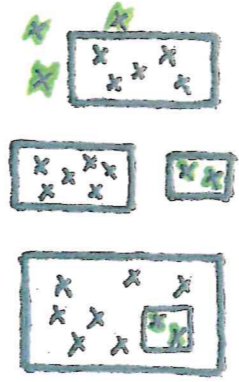


DDEC 84  
3 AVRIL  
2019

# VERS UNE ECOLE INCLUSIVE

## PRINCIPES

INCLUSION x EXCLUSION  
x SEGRÉGATION  
≠ INTÉGRATION

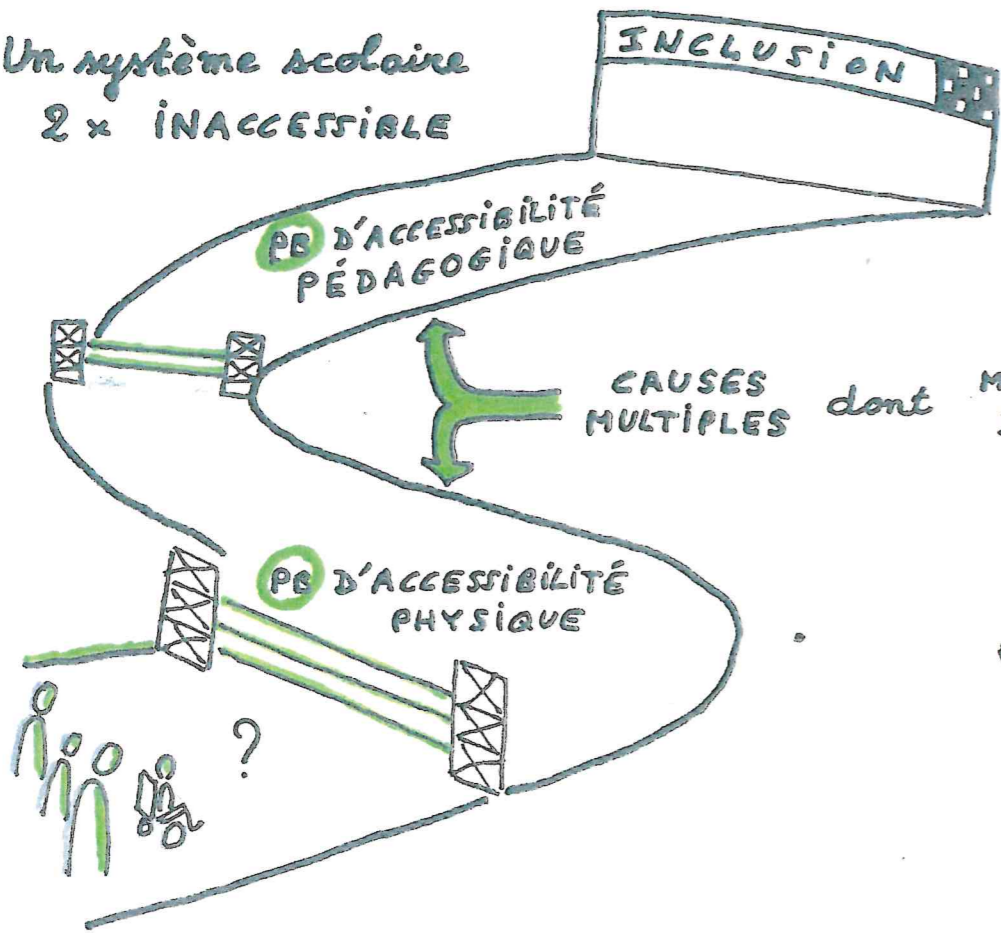


✓ TOUTES LES PERSONNES  
✓ TOUTE LA PERSONNE  
AVEC SES POTENTIALITÉS  
et ses BESOINS SPÉCIFIQUES  
= POSTULAT D'ÉDUCABILITÉ DE TOUS

→ C'EST À  
L'ENVIRONNEMENT  
DE S'ADAPTER.

## OBSTACLES

Un système scolaire  
2 x INACCESSIBLE



## UNE DYNAMIQUE ENCLENCHÉE

### + CADRE JURIDIQUE

**INTERNATIONAL**  
1994: Déclaration de Salamanque sur l'éduc. incl.  
2006: Convention ONU / droits des personnes handicap.  
2008: Directoire UNESCO / uncl. educ.

**FRANCE**  
1975: Loi d'orientation  
1985: PPS  
1989: SESSAD  
1990: RASED  
1991: CLIS  
1995: UPI  
2000: AVS  
2005: BEP

Loi 11 fév. 2005  
✓ COMPENSATION  
✓ ACCESSIBILITÉ  
✓ CRÉATION DE MDPH  
Loi 8 juillet 2013 sur l'inclusion

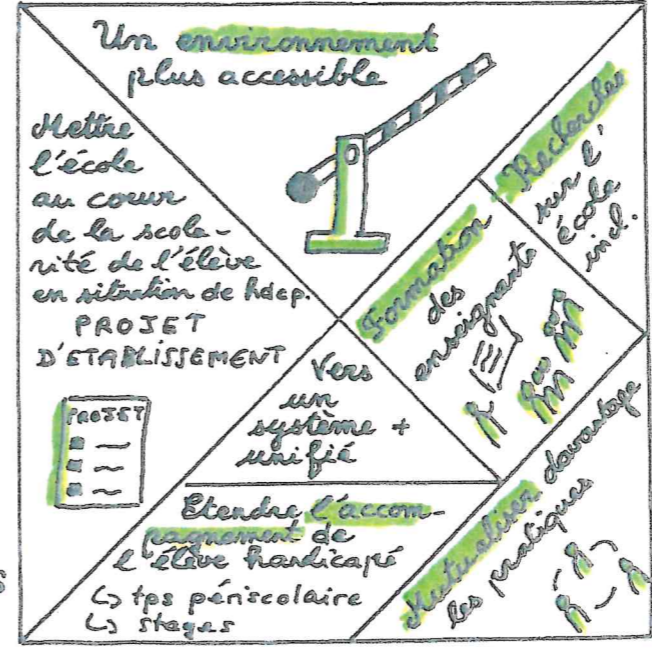
### + DES LOGIQUES NOUVELLES

- Médical → Environnemental
- Catégoriel ("CASES") → Approche par BESOINS Educatifs Particuliers
- Spécialistes qui ASSISTENT → Partenaires qui CO-CONSTRUISENT

DYS-	IP
TDAH	AUTISME
PMR	...

Le handicap = une composante de la diversité

## DE NBX CHANTIERS



PRÉCONISATIONS  
CNESCO 2016

MIXITÉ SOCIALE  
ENTRAÏDE  
BÉNÉFICES  
STIMULE LES ÉLÈVES à BEP.  
VALORISATION DES DIFFÉRENCES  
ACCÉLÈRE LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE  
COOPÉRATION  
PRISE DE CONSCIENCE DE TOUTES LES SINGULARITÉS

