

BIBLIOGRAPHIE « Pédagogie générale »

www.eduscol.education.fr/prog/ - site Internet de consultation des nouveaux programmes de l'école primaire.

Les cahiers de l'AIRIP *La démarche du portfolio* Commande possible au CFP Sainte-Geneviève – 64 rue d'Assas – Paris (tél 01 44 39 45 90) site : cfpstgenevieve.asso.fr

Association des Professeurs d'EPS (1997), *Le guide de l'enseignant* éd. Revue EPS, Tome 1 *Comment enseigner l'EPS aux enfants, compétences et savoir*, Tome 2 *Les activités*.

ASTOLFI Jean-Pierre *Education et Formation : nouvelles questions, nouveaux métiers* ESF, Paris 2003 (chapitre 1)

CHARMEUX Evelyne *AP-prendre la parole* SEDRAP, Toulouse, 2000 ?

CHARNAY Roland, *Pourquoi des mathématiques à l'école ?*, ESF, Paris Col. Pratiques et enjeux pédagogiques, 1996.

DALONGEVILLE Alain, *Enseigner l'histoire à l'école : cycle 3*, Hachette éducation, Paris, 1995.

DALONGEVILLE Alain *Situations-problèmes pour enseigner l'histoire au cycle 3* – Hachette Education, Paris, 2000

DELANNOY Céline et LEVINE Jacques, *La motivation : désir de savoir, décision d'apprendre*, Hachette / CNDP, 1997.

DESCAVES Alain, *Comprendre des énoncés, résoudre des problèmes*, Hachette éducation, Paris, 1992.

DEVANNE Bernard, MAUGUIN Louise et MESNIL Pascal, *Lire et écrire : des apprentissages culturels*, Armand Colin, 1996.

ERMEL Équipe de didactique des mathématiques, *Vrai ? Faux ?... On en débat. De l'argumentation vers la preuve en mathématique au cycle 3*, INRP, 1999.

ERMEL Équipe de didactique des mathématiques, *Apprentissages numériques et résolution de problèmes*, GS/CP/CE1/CE2/CM1/CM2, éd. Hatier, 1997.

FOURNEAU Jean-Claude, *Sciences physiques et technologie*, CRDP des Pays de Loire, Cycle des apprentissages fondamentaux, Cycle des approfondissements, 1991.

FOURNIER Jean-Yves *A l'école de l'intelligence* ESF, 1999

GAMO Sylvie, *Résolution de problèmes cycle 3*, éd. Bordas Enseigner aujourd'hui, 2001.

GIASSON Jocelyne, *La lecture de la théorie à la pratique*, Gaëtan Morin, Québec, 1995.

GILLIE-GUIBERT Claire et FRITSCH Lucienne, *Se former à l'enseignement musical, approche didactique et pédagogique*, A. Colin, Paris, 1995.

GIOUX Anne-Marie, *Première école premiers enjeux*, Hachette, Paris, 2000.

GOUPIL Georgette, *Portefolios et dossiers d'apprentissage*, éd. Chenelière/Mc Graw Hill, distribué par Pirouette éditions – BP 92 – 67024 Strasbourg – Tel : 03 88 79 02 36, 2001.

- HUBER Michel, *Apprendre en projets*, Chronique sociale, Lyon, 1999.
- IMBERT Francis, *Vivre ensemble, un enjeu pour l'école*, ESF, 1997.
- JORRO Anne, *L'enseignant et l'évaluation – Des gestes évaluatifs en question –* ESF, Paris, 2000
- LAGOUTTE Daniel, *Enseigner les arts plastiques*, Hachette, Paris, 1991.
- LELEUX Claudine, *Repenser l'éducation civique*, Cerf, Paris, 1997.
- LEVINE Jacques et DEVELAY Michel *Pour une anthropologie des savoirs scolaires – de la désappartenance à la réappartenance –* ESF, Paris, 2003
- MASSON Michelle, *Vous avez dit géographies ? Didactique d'une géographie plurielle*, Armand Colin, Paris, 1994.
- PARIS Scott et AYRES Linda, *Réfléchir et devenir. Apprendre en autonomie*, éd. De Boeck, 2000.
- PERRAUDEAU Michel, *Échanger pour apprendre*, Armand Colin, 1998.
- PERRENOUD Philippe, *Dix nouvelles compétences pour enseigner*, ESF, Paris, 1999.
- POIRIER PROULX Lise, *La résolution de problèmes en enseignement*, éd. De Boeck, 1999
- RAYNAL Françoise et RIEUNIER Alain *Pédagogie : dictionnaire des concepts clé* ESF, 1997
- REID J., FORRESTAL P. et COOK J., *Les petits groupes d'apprentissage dans la classe*, Beauchemin, Québec et Chronique sociale, Lyon, 1993.
- RENÉ Bernard-Xavier, *Différencier la pédagogie en EPS*, éd. Revue EPS, Paris, 1991.
- REUTER Yves, *Enseigner et apprendre à écrire*, ESF, Paris, 1996.
- REY Bernard, *Les relations dans la classe*, ESF, Paris, 1999.
- REY Bernard *Les compétences à l'école, apprentissage et évaluation* De Boeck, Bruxelles, 2003
- SAINT-ONGE Michel, *Moi j'enseigne, mais eux apprennent-ils ?* Beauchemin et Chronique Sociale, 1996.
- STORDEUR Joseph *Enseigner et/ou apprendre* De Boeck, 1996
- De VECCHI Gérard et CARMONA-MAGNALDI Nicole *Faire vivre de véritables situations-problèmes* Hachette éducation, Paris, 2002
- De VECCHI Gérard et GIORDAN André, *L'enseignement scientifique*, Z'éditions, Nice, 1988.
- ZIMMERMAN Barry, BONNER Sébastien et KOVACH Robert, *Des apprenants autonomes. Autorégulation des apprentissages*, éd. De Boeck, 2000.