



Sixième

**Formation sur les
troubles DYS**



Atelier 6 : La dyspraxie visuo- spatiale

Objectifs :

L'exercice 1 permet aux élèves de se rendre compte qu'il est très difficile de mémoriser les choses si elles sont désordonnées (atelier pris sur une formation sur la dyspraxie)

L'exercice 2 permet de se rendre compte de la difficulté de lier le geste à la perception lorsque celle-ci est troublée



Matériel :

- Des petits miroirs (2 ou 3) avec supports
- des labyrinthes imprimés en nombre...

LA DYSPRAXIE

La consigne !!!

Vous voici dans la peau d'un dyspraxique visuo-spatial. Pour comprendre ce trouble :

- Deux élèves font l'exercice 1 : les consignes se réalisent l'une après l'autre
- Les autres l'exercice 2
- Si le temps le permet, échangez les exercices
- Vous devez coller le labyrinthe dans le carnet à la page "Atelier 6"
- Vous pouvez vous aider les uns les autres
- Vous répondrez ensuite au petit questionnaire en bas de page

Consigne 1 : mémorisez l'enchaînement proposé en 30 secondes et réalisez-le.



Consigne 2 : Mémorisez le nouvel enchaînement proposé en 30 secondes et réalisez le.



Exercice 2

Place le labyrinthe devant le miroir

Place ton stylo au centre du labyrinthe

Tu dois maintenant sortir du labyrinthe **en regardant uniquement ton stylo dans le miroir et sans toucher les bords**



