

## **Pédagogie différenciée**

### **Pédagogie différenciée**

Kahn, Sabine.. De Boeck, 2010. ISBN 978-2-8041-6038-8, Cote : 371.31 KAH

*Prise en compte didactique de la différence des élèves. Présentation des principes des pratiques et techniques de la pédagogie différenciée. Interrogations sur la transmission auprès des élèves : les différences engendrées chez les élèves, la non prise en compte de ces inégalités, la nécessité de résoudre ces problèmes par la pédagogie différenciée. Analyse des manières de concevoir les différences. Présentation des catégories pour se repérer parmi les différentes stratégies de différenciation pédagogique.*

### **Aider tous les élèves : guide pratique de différenciation : école maternelle et élémentaire.**

Burger, Olivier. Chronique sociale, 2010.. ISBN 9782850088346 Cote : 371.31 BUR

*Pistes de mise en oeuvre d'une différenciation pédagogique, permettant de s'adapter à la réalité de tous les élèves dans la classe. Propositions de parcours spécifiques pouvant être proposés à titre individuel ou collectif.*

### **Miser sur les différences : êtres gagnants**

Hoeben, Stéphane / Leroy, Paul-Marie / Reuter, Patrick. Labor, 2010. Cote : 371.31 HOE

*Approche éthique et méthodologique de la pédagogie différenciée présentant des pistes concrètes et directement applicables en classe autour de l'individualisation des apprentissages.*

### **L'école, mode d'emploi : des "méthodes actives" à la pédagogie différenciée ; postface "La pédagogie différenciée est-elle dépassée ?".**

Meirieu, Philippe.. ESF éd., 2009. ISBN 978-2-7101-2007-0, Cote : 371.31 MEI

*Evoque les grands thèmes de la réflexion pédagogique contemporaine à travers l'expérience d'un élève aux besoins particuliers. Propose une pédagogie différenciée permettant de respecter la singularité de chaque élève au cours de son apprentissage. Accompagné de nombreux outils et exemples : grilles d'évaluation, diversification des méthodes et des technologies, travail en équipe des enseignants, groupes de besoins.*

### **Pédagogie différenciée : des intentions à l'action**

Perrenoud, Philippe.. ESF, 2000. ISBN 2-7101-1444-5, Cote : 371.31 PER

*Ce livre tente de faire le point sur l'état des principaux chantiers de la pédagogie différenciée. La différenciation et les pratiques pédagogiques favorables au transfert de connaissances. La distance culturelle dans le rapport au savoir, à l'esthétique et à la norme. Dispositifs d'individualisation des parcours de formation. Penser une scolarité sans degrés annuels. Organisation modulaire d'un cycle d'apprentissage. Stratégies de changement. Bibliographie.*

### **Au risque de la pédagogie différenciée**

Zakhartchouk, Jean-Michel. INRP, 2001.. ISBN 2-7342-0835-0 Cote : 371.31 ZAK

*Conseils pour la gestion des différences. L'individualisation des parcours. Histoire, finalités, réalité, limites et dérives de cette forme de pédagogie.*

**Différencier au quotidien : cadre d'expérimentation avec points de repère et outils-support.**

Caron, Jacqueline. Chenelière, 2008. ISBN 978-2-7650-1859-9 Cote : 371 CAR

*9 points de repère et 26 outils-support pour intégrer la différenciation pédagogique à son projet de vie professionnelle. Apport théorique et exemples de vie (contextes pédagogiques et activités) illustrent chaque point de repères. Mise en place de conditions facilitatrices : investir dans la connaissance des élèves, développer avec eux une culture des différences, les responsabiliser autant sur le plan de leurs comportements que sur celui de leurs apprentissages et s'habiller à planifier des situations d'apprentissage et d'évaluation ouvertes aux différences.*

**Huit façons d'enseigner, d'apprendre et d'évaluer**

McGrath, Helen / Noble, Tony. Chenelière, 2008.. ISBN 978-2-7650-1601-4 Cote : 371.33 McG

*Théorie des intelligences multiples, taxonomie de Bloom révisée, combinaison des deux théories. Des outils et stratégies pour reconnaître ses forces et celles de ses élèves. 200 stratégies d'enseignement différenciées utilisant les niveaux taxonomiques des intelligences multiples. Différencier l'enseignement par des centres d'apprentissages adaptés. Rôle des parents.*

**Comment pratiquer la pédagogie différenciée avec de jeunes adolescents ? : la réussite scolaire pour tous**

Hume, Karen.. De Boeck Université, 2009. ISBN 978-2-8041-0627-0 Cote : 371.31 HUM

*Outil pour accompagner les enseignants dans la différenciation de l'enseignement : pistes concrètes de différenciation , autoévaluations. Planification d'une unité et d'une leçon dans une classe différenciée. Présentation de différentes stratégies d'enseignement. L'évaluation au service de l'apprentissage.*

**Différencier sa pédagogie à l'école maternelle MS et GS**

Briquet-Duhaze, Sophie.. Bordas, 2005. ISBN 2-04-729999-3 Cote : 372.21 BRI

*Explication du principe général de la différenciation pédagogique pour répondre à l'hétérogénéité des élèves, pour lutter contre l'échec scolaire et pour développer l'autonomie. Méthodologie de fonctionnement de différents ateliers : rituels, graphisme, écriture, lecture, arts plastiques, langage... Pour chaque domaine, exemples d'activités et travaux d'élèves.*

**Une école pour apprendre**

Archambault, Jean / Richer, Chantal.. Chenelière, 2007. ISBN 978-2-7650-1523-9 Cote : 371 ARC

*Outils et situations d'apprentissage tenant compte des différences des élèves, abordant l'organisation en cycles et une culture de collaboration entre les enseignants. Explication de la logique du développement de compétences : l'intervention directe sur le processus d'apprentissage, l'évaluation. Nombreux exemples concrets de situations pédagogiques.*

**Apprivoiser les différences : guide sur la différenciation des apprentissages et la gestion des cycles**

Caron, Jacqueline.. Chenelière-McGraw-Hill, 2003.. ISBN 2-89310-748-6 Cote : 371.31 CAR

*Guide pour élaborer et faire évoluer des dispositifs de différenciation dans une classe ou dans un cycle d'apprentissage. Démarche d'expérimentation avec des exemples, des réflexions, des référentiels et des outils pratiques. Fiches d'activités photocopiables.*

**Faire travailler les élèves à l'école : sept clés pour enseigner autrement.**

Grandserre, Sylvain / Lescouarch, Laurent. ESF, 2009. ISBN 978-2-7101-2045-2 Cote : 371.31 GRA

*Développement de 7 points clés pour faire évoluer les pratiques pédagogiques : la place des enfants en classe, la conception des apprentissages, l'espace et l'organisation du travail, l'évaluation, la différenciation pédagogique, l'instauration d'un lieu de socialisation démocratique, le rôle des partenaires.*

### **Différencier jusqu'à... l'évaluation ?.**

Lacoste, Nicolas. In *Revue Cahiers pédagogiques* 06/2007, 454,  
*Le point, en 2007, sur l'hétérogénéité des élèves, la pédagogie différenciée et l'évaluation à l'école primaire : distinguer les grandes fonctions de l'évaluation, construire des évaluations s'intégrant comme étapes de l'apprentissage, s'appuyer sur des expérimentations. Encadrés : expliciter le référentiel de formation ; définir une variété de paliers de maîtrise pour chaque apprentissage.*

### **Hop into it ! : gérer des niveaux différents en compréhension : niveaux A2 à B2.**

Pierret, Nathalie CRDP Champagne-Ardenne, 2011 ISBN 978-2-86633-502-1, Cote : 375.13=20 PIE  
*A partir de supports variés au contenu culturel (documents authentiques), cet ensemble livre-cédérom propose 8 thématiques communes aux programmes de 3e et 2de, 18 séances différenciées et 30 fiches élèves, pour entraîner à la compréhension orale, écrite et à la production de textes. Il permet de prendre en compte la diversité des besoins et des compétences des élèves et d'harmoniser les pratiques. Chaque séance comprend : une activité d'anticipation, à partir d'un document iconographique ; 2 parcours de compréhension, à partir d'un support unique ( texte, document iconographique, audio ou vidéo ) ; un choix de tâches de production pour synthétiser et organiser le travail de réception effectué (des teaching tips, des pistes de correction ).*

### **Différencier pour aider l'élève à lire et à comprendre les textes : cycle 3.**

Cabrol, Alex. Retz, 2011.. ISBN 978-2-7256-3058-8 Cote : 372.42 CAB  
*Outil de différenciation pédagogique, pour accompagner les élèves dans la lecture et la compréhension de textes de genres différents (littérature classique et ) contemporaine). Pour chaque texte, questionnaire (décliné en 3 niveaux de lecture) et une évaluation collective. Démarche en 4 séances : mise en situation et explication de certains mots ou concepts, recherche du sens (avec le questionnaire), confrontation des réponses et construction du sens, évaluation.*

### **Différencier sa pédagogie en mathématiques au cycle 3 : numération et calcul.**

Zanotti, Dominique / Salazar-Tessier, Michèle Hachette, 2000.. Cote : 372.6 ZAN  
*Méthode pour la mise en place d'un apprentissage et d'une remédiation adaptés à l'hétérogénéité de la classe. Fiches d'exercices rassemblant les savoirs et les savoir-faire nécessaires à l'entrée en sixième.*

### **Chacun son chemin, un problème de partage : apprentissages numériques au cycle 2**

CRDP de l'Académie de Versailles, 2004. 1 DVD ISBN 2-86637-366-9, Cote : DVD 103  
*Pour la formation initiale et continue des enseignants d'école primaire sur la pédagogie différenciée. Illustration de dispositifs pédagogiques articulant gestion collective de la classe (même travail pour tous) et gestion individuelle (en fonction de l'état de savoir des élèves). Problème de répartition d'objets traité par 3 classes s'appuyant sur la documentation Ermel. Séquences de classe (GS, CP, CE1), entretiens avec les enseignants et approches de certains aspects de la différenciation. Pistes pédagogiques. Bibliographie.*