

Bibliographie CAPA E.F et D.

ASTOLFI Jean-Pierre

L'erreur, un outil pour enseigner
ESF, 2003

ASTOLFI Jean-Pierre
PETERFALVI Brigitte
VERIN Anne

Comment les enfants apprennent les sciences
Retz, 2003

BENTOLILA Alain

De l'illettrisme en général et de l'école en particulier
Plon, 1996

BLIN Jean-François
GALLAIS-DEULOFEU Claire

*Classes difficiles : des outils pour prévenir
et gérer les perturbations scolaires*
Delagrave, 2003

F. D

BONJOUR Pierre
LAPEYRE Michèle

Le projet individualisé, clé de voûte de l'école inclusive.
Erès, 2004.

D

BAIMARE S
BRIGAUDIOT Mireille

L'enfant et la peur d'apprendre Sud 1990
Apprentissages progressifs de l'écrit à l'école maternelle.
Hachette, 2000.

BRIGAUDIOT et collectif

Comprendre et aider les enfants en difficulté scolaire.
Retz, 2004.

BRIGAUDIOT Mireille

Première maîtrise de l'écrit CP, CE1, secteur spécialisé.
Hachette, 2005

BROUGERE Gilles

Jeu et éducation
L'Harmattan, 2002

BRUNER Jérôme

*Car la culture donne forme à l'esprit :
de la révolution cognitive à la psychologie culturelle*
Georg, 1997

BRUNER Jérôme

Comment les enfants apprennent à parler ?
Retz, 1987.

BRUNER Jérôme

Pourquoi racontons nous des histoires ?
Retz, 2002.

BUGNON JL .LECONTE,
JM. PERCEAU J

Handicap au quotidien.
Sceren .CRDP Bourgogne.2006.

CHABERT-MAYER Geneviève

Des élèves en difficulté
L'Harmattan, 2002

CHAUVEAU Gérard

*Comprendre l'enfant apprenti lecteur :
recherches actuelles en psychologie de l'écrit*
Retz, 2001

CHAULET Eliane

Manuel de pédagogie spécialisée : exercices rééducatifs pour l'enfant handicapé mental
Dunod,, 98

D

CHARMEUX Evelyne

AP-prendre la parole.
Sedrap, 2000.

CHARLOT Bernard, **BOUTIER** Elisabeth, **ROCHEX** Jean Yves

Ecole et savoirs dans les banlieues..et ailleurs
Paris, Armand Colin, 1999.

F

CHESNAIS Marie-Françoise

Vers l'autonomie : l'accompagnement dans les apprentissages
Hachette, 2001

COUSIN C

Enseigner en SEGPA, en EREA.
Paris, Delagrave,2003.

F

CYRULNIK Boris

Un merveilleux malheur
O. Jacob, 1996

CYRULNIK Boris

le murmure des fantômes.
O. Jacob, 2002

DELANNOY Céline
LEVINE Jacques

la motivation : désir de savoir,décision d'apprendre.
Hachette,CNDP, 1997.

DESPINOY Maurice

Comprendre et soigner l'enfant en échec scolaire.
Dunod, 2004.

DOLTO Françoise

Enfances
Seuil, 1999

DUPART H

Entrer dans la littérature à l'école
Chroniques Sociales, 2003.

ERMEL

Les apprentissages numériques(en GS,CP ...)
Hatier

FERREIRO Emilia

L'écriture avant la lettre
L'Harmattan, 2000

FIJALKOW Jacques

Sur la lecture : perspectives sociocognitives dans le champ de la lecture-écriture
ESF, 2000

FUSTER Philippe, **JEANNE** Philippe

Se former à l'éducation et à l'enseignement spécialisés
Armand Colin, Bordas, 1999

D

FUSTER Philippe, **JEANNE** Philippe

Enfants handicapés et intégration scolaire.
Bordas, 2001

D

GARDOU Charles

Connaître le handicap, reconnaître la personne.
Erès, 1999.

D

GARDOU Charles

Fragments sur le handicap et la vulnérabilité.
Erès, 2005.

D

- GIASSON** Jocelyne *La lecture, de la théorie à la pratique.*
G.Morin, 1995.
- GILLIG** Jean-Marie *L'aide aux enfants en difficulté à l'école :
problématique, démarches, outils*
Dunod, 2002
- GILLIG** Jean-Marie *Remédiation, soutien et approfondissement à l'école*
Hachette éducation, 2001.
- GOIGOUX** Roland *Enseigner la lecture au cycle 2.*
CRDP Créteil .2005.
- GOIGOUX** Roland *Les élèves en grande difficulté de lecture et les enseignements
Adaptés.*
Suresnes, éditions du CNEFEI, 2000. **F**
- GRANDMONT** Nicole de *Pédagogie du jeu : jouer pour apprendre*
De Boeck, Ed. Logiques, 1999
- HERVE** Guy *Intervenir en réseau d'aides spécialisées aux enfants en
difficulté.*
A.Colin, 1997 **E**
- IMBERT** Francis *Vivre ensemble, un enjeu pour l'école.*
ESF, 2001
- IMBERT** Francis *Enfants en souffrance, élèves en échec.*
ESF, 2004.
- JORRO** Anne *L'enseignant et l'évaluation. Des gestes évaluatifs en
question.*
De Boeck, 2000.
- HADDON** Mark *Le bizarre incident du chien pendant la nuit.*
R. Laffont, 2004. **D**
- KORFF-SAUSSE** Simone *Le miroir brisé.*
Calmann-Lévy, 2000. **D**
- KORFF-SAUSSE** Simone *D'oedipe à Frankenstein. Figures du handicap.*
D.de Brower, 2001. **D**
- LAHIRE** Bernard *Culture écrite et inégalités sociales*
Lyon, PUF de LYON , 1993. **F**
- LAHIRE** Bernard *Echec et réussites scolaires en milieux populaires.*
Paris, Gallimard le seuil, 1995 **F**
- MEIRIEU** Philippe *Enseigner, scénario pour un métier nouveau*
ESF, 1992
- MEIRIEU** Philippe *Apprendre... oui, mais comment*
ESF, 2002

MUCCHIELLI Alex

Les motivations
PUF, 1996

NAVARRO H
Le DEUN E

Prévenir l'illettrisme : une autre approche pour reconstruire la lecture au cycle 3.
Magnard, 2004. F

OTT Laurent

Travailler avec les familles
Erès, 2004.

OUZOULIAS André

Favoriser la réussite en lecture : les MACLE
Retz, 2005

PAIN Jacques

L'école et ses violences.
Rennes, PUF de Rennes, 2005. F

PALMADE Guy

Les méthodes en pédagogie
PUF, 1998

PERRAUDEAU Michel

Echanger pour apprendre.
A.Colin, 1998.

PERRAUDEAU Michel

l'entretien cognitif à visée d'apprentissage : un dispositif pour aider les élèves en mathématiques .
L'harmattan, 2000.

PERRENOUD Philippe

La pédagogie à l'école des différences
ESF, 1996

De **PESLOUAN** D
RIVALLAND G

Guide des aides aux élèves en difficulté.
ESF, 2003 E

Ss la direction de
POJE - CRETIEN Joëlle
SEKNADJE - ASKENAZI José

Elèves en difficulté : les aides spécialisées à dominante pédagogique.
Cnefei, 2003 E

ROCHEX Jean Yves

Le sens de l'expérience scolaire.
Paris, PUF, 1995.

TOURNUS Régis

Éduquer à la lecture
E. Robert, 1985

TOZZI Michel Coordonné par

L'éveil de la pensée réflexive à l'école primaire.
CNDP/ Hachette / 2001

VAN GRUNDERBEECK N

Les difficultés en lecture : diagnostic et pistes d'intervention.
G.Morin.

De **VECCHI** Gérard
CARBONNA -MAGNALDI Nicole

Faire vivre de véritables situations problèmes
Hachette éducation, 2002.

VERGNAUD Gérard

Lev Vygotski. Pédagogue et penseur de notre temps.
Hachette, éducation, 2000.

VIALA Jean-Pierre, **HALUSKA** Patricia *Lire, écrire, produire en classes difficiles*
Hachette, 2002

VILLEPONTOUX Luc *Aider les enfants en difficulté à l'école :
L'apprentissage du lire écrire.*
De Boeck, 1997

VIVICORSI Bruno

Handicap, cognition et prise en charge individuelle.
Mont St Aignan. Université de Rouen et du Havre ,2005

D

ZACKARTCHOUCK Jean –Michel *Au risque de la pédagogie différenciée.*
INRP, 2004

ZAFFRAN Joël

L'intégration scolaire des handicapés.
Paris, L'harmattan, 1997.

D

Cahiers pédagogiques

Apprendre à lire quoi de neuf ? Mars 2004 N°422

De l'enseignement spécialisé à l'intégration dans l'école. Décembre 2004 N° 428

Savoir c'est pouvoir transférer ? Novembre 2002 N° 408

Apprendre à raisonner ? Mai / Juin 1996 N° 344/345

Nouvelle Revue de l'AIS.

N° 31 : handicaps, difficultés scolaires et inégalités sociales . (F et D)

Surveiller les sommaires de cette revue.

