

Scolariser un enfant handicapé en milieu ordinaire : sélection de ressources

Ressources en ligne :



Intégrascal

<http://www.integrascal.fr/index.php>

Integrascal est un site destiné aux enseignants et aux professionnels de l'éducation amenés à accueillir des enfants malades et/ou handicapés.



<http://media.education.gouv.fr/file/60/6/20606.pdf>

Guide pour la scolarisation des enfants et des adolescents handicapés / Direction Générale de l'Enseignement Scolaire, 2007 à télécharger :



http://www.handicap.gouv.fr/rubrique.php?id_rubrique=19

Le ministère du travail des relations sociales et de la solidarité fait le point sur la scolarité des élèves handicapés : sur l'établissement scolaire de référence et le projet personnel de scolarisation.



Aideeleves.net :

<http://www.aideeleves.net/>

L'aide, l'adaptation et la scolarisation des élèves.



Intégration scolaire et partenariat :

<http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/page01.htm>

Textes officiels, exemples, témoignages et réflexion autour du thème de d'intégration d'élèves handicapés dans les classes.



Scolarisation d'un élève handicapé et Projet Personnalisé de Scolarisation

http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/rhone/ash/article.php3?id_article=31

Dossier pour la mise en place d'un PPS, modèles de lettre et fiches de mise en place téléchargeables.



Réussir la scolarisation des enfants handicapés

<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/064000842/0000.pdf>

Geoffroy Guy - FRANCE. Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche ; Ministère de la santé et des solidarités;Ministère de la sécurité sociale, des personnes âgées, des personnes handicapées et de la famille. 2006, 28 p.



La scolarisation des enfants handicapés : loi du 11 février 2005 - Conséquences sur les relations entre les institutions scolaires et médico-sociales. Importance du partenariat avec les collectivités locales

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/054000741/index.shtml>

Geoffroy, Guy- FRANCE. Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche; Ministère de la sécurité sociale, des personnes âgées, des personnes handicapées et de la famille. 2005, 24 p.

Sélection de documents disponibles en médiathèque :



L'enseignant référent au quotidien : scolarisation des enfants handicapés

Louis, Jean-Marc ; Ramond, Fabienne / CRDP de Bourgogne, 2006. 112 p.. Au quotidien. ISBN 978-2-86621-382-4, ISSN 1770-3026, N. normalisé 210B5290

L'enseignant référent est l'acteur central du dispositif de scolarisation des élèves handicapés (loi du 11 février 2005). Ce guide explicite tous les aspects de cette fonction au service du projet personnalisé de l'élève pour favoriser son parcours scolaire, tant à l'école primaire que secondaire. L'ensemble est organisé selon six chapitres : le cadrage institutionnel, le référent au coeur d'un dispositif nouveau ; la fonction de référent ; le référent et la procédure de scolarisation ; accompagner les parents ; accompagner les enseignants ; communication et gestion des conflits.
Cote : 376.2 LOU Lorient



Parlons du handicap : réussir la scolarisation des élèves handicapés au collège et au lycée

Champigny-sur-Marne : CRDP de Créteil, 03/2007. 152 p.. Les cahiers innover et réussir, 13

L'académie de Créteil s'implique fortement dans la scolarisation des élèves présentant un handicap en relayant concrètement l'impulsion ministérielle et en s'attachant à construire de véritables parcours personnalisés de scolarité : des témoignages qui aideront les enseignants et les formateurs.
Cote : 376 PAR Lorient



Handicap au quotidien : scolarisation des enfants porteurs de handicap cycles 1, 2 et 3

Bugnon, Jean-Louis / Lecomte, Jean-Michel / Perceau, Jean.. Dijon cedex : CRDP de Bourgogne : Dijon, 2006. 143 p.. Au quotidien. ISBN 2-86621-371-8

Faisant suite à la loi du 11/02/2005 sur l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des handicapés en milieu scolaire, cet ouvrage apporte des témoignages concrets et donne des cadres simples aux enseignants non spécialisés accueillant ces élèves dans leur classe.
Cote : 376.4 BUG Vannes / Cote : 376.2 BUG Lorient



Handicap mental et intégration scolaire

Bruliard, Luc. Paris : L'Harmattan, 2004. 163 p. : bibliogr.. Savoir et formation. ISBN 2-7475-7487-3

Cet ouvrage aborde précisément la question de l'intégration des enfants en situation de handicap mental à l'école primaire dans le cadre d'une classe d'intégration scolaire (CLIS 1). On y trouve un cadrage historique de cette classe dans le domaine de l'adaptation et l'intégration scolaire et l'analyse des textes officiels la concernant. C'est avant tout le témoignage de la vie d'une classe au quotidien : des portraits d'enfants, leur journée de travail, les stratégies proposées pour permettre leur intégration sociale et scolaire, le travail de partenariat, les mises en oeuvre pédagogiques, notamment l'emploi dans cette classe des techniques issues de la pédagogie Freinet et de la pédagogie institutionnelle.

Cote : 376.4 BRU Vannes / Lorient



Guide des aides aux élèves en difficulté : adaptation et l'intégration scolaires.

Peslouan, Dominique de ; Rivalland, Gilles / 2e éd.. Issy-les-Moulineaux (Hauts-de-Seine) : ESF éditeur, 2005. 125 p. ; 20 x 14 cm. Pratiques et enjeux pédagogiques, 46. ISBN 2-7101-1711-8

Après une distinction entre aides spécialisées et non spécialisées à l'école, cet ouvrage propose une double approche de l'éducation spécialisée : théorique et pratique. Il comprend de nombreux exemples de situations et de cas d'enfants présentés par des professionnels des différentes options du CAPA-SH (ancien CAPSAIS).

Cote : 376 PES Lorient



Des enfants sourds à l'école ordinaire : l'intégration, des principes aux pratiques pédagogiques

Le Capitaine, Jean-Yves.. Paris : L'Harmattan, 2004. 281 p. : schémas, bibliogr.. Technologie de l'action sociale. ISBN 2-7475-5896-7

L'intégration scolaire des enfants sourds et malentendants pose la question de l'adaptation d'un système à ces nouveaux élèves, et surtout des pratiques pédagogiques et institutionnelles.

L'intégration scolaire est un levier de changement et d'innovation, en ce qu'elle est formatrice des acteurs concernés.

Cote : 376.33 LEC



Petit manuel à l'usage des enseignants qui accueillent un élève déficient auditif dans leur classe : La communication avec un jeune sourd

Tagger, Nicole. Presses universitaires de Lyon, 1994. 75 p.. Ethologie et psychologie des communications. ISBN 2-7297-0509-0

Cote : 376.2 COM



L'intégration scolaire des enfants à besoins spécifiques : des intentions à l'action

Lapeyre, Michèle / Bonjour, Pierre / Stiker, Henri-Jacques préfacier.. Ramonville-Saint-Agne (Haute-Garonne) : Erès, 2000. 269 p.. Connaissances de l'éducation. ISBN 2-86586-757-9

Dans cet ouvrage, les auteurs organisent la complexité de l'intégration scolaire des enfants handicapés et apportent des solutions concrètes. En particulier, ils présentent un outil original, le sémaphore, qui permet de concevoir, de mettre en oeuvre et d'évaluer les projets individuels pour ces enfants en difficulté.

Cote : 376 INT Vannes / 376 BON Lorient



Scolariser les jeunes handicapés.

CNDP : Paris-Hachette - Documentation Française, 1999. 143 p.. Les rapports de l'inspection générale et de l'éducation nationale. ISBN 2-2400-0654-1

Le droit des personnes handicapées à bénéficier, comme tout autre citoyen, d'une éducation et d'une formation professionnelle, est inscrit depuis vingt-cinq ans dans la loi d'orientation, avec cette précision que l'enfant ou l'adolescent handicapé doit en priorité être intégré en milieu ordinaire. Or, la mise en oeuvre de cette intégration se heurte à nombreux obstacles.

Cote : 376.4 SCO Vannes / 376 SCO Lorient



Guide de l'intégration scolaire de l'enfant et de l'adolescent handicapés : filières et dispositifs, droits et démarches, normes et réglementation.

Cousergue, Catherine / Paris : Dunod, 1999. XIII-288 p. ; 21 x 13 cm. Guides. Index. ISBN 2-10-004139-8

Environ deux cent mille enfants handicapés sont concernés par la problématique de l'intégration scolaire qui figure parmi les chantiers prioritaires de l'Education nationale. Ce guide recense, décrit et commente l'ensemble des dispositifs, droits et démarches que doivent connaître professionnels et parents concernés.

Cote : 376 COU Lorient



Handicapés : l'accueil depuis l'enfance

Cohen, Suzy / Presses universitaires de France, 1999. 235 p.. Education et formation. ISBN 2-13-049907-4

Aperçu historique, nature et origine de divers handicaps, révélation et nécessité de la prise en compte du handicap dans la famille, à l'école et dans la vie courante : l'enfant handicapé peut et doit bénéficier d'une continuité éducative et accéder aux loisirs, et plus tard, au travail.

Cote : 376.2/.5 COH Lorient



Apprendre et vivre ensemble : handicap et intégration scolaire.

CRDP d'Auvergne : Clermont-Ferrand, 1998. 210 p.. Documents, actes et rapports pour l'éducation. ISBN 2-8661-9170-6

Deux colloques sur le thème de l'intégration scolaire et l'adaptation des enseignements ont permis de dresser un panorama et de dégager des perspectives pour le système éducatif afin de dispenser une formation meilleure pour certains jeunes. La citoyenneté doit s'apprendre et se vivre dès l'école. L'enseignement adapté concerne aussi bien les enfants en difficulté que les adolescents du collège.

Cote : 376.4 APP Vannes



L'Intégration scolaire des handicapés

Zaffran, Joël / Harmattan, 1997. 219 p.. Technologie de l'action sociale. ISBN 2-7384-5118-7

Analyse historique du mouvement intégratif, qui permet de répondre aux questions : à quels objectifs répond le choix de scolariser un enfant handicapé en milieu ordinaire ? Combien d'enfants handicapés suivent une scolarité ordinaire en primaire ? Comment les parents, les enseignants, les directeurs d'école jugent-ils l'intégration ? Comment les autres élèves se comportent-ils face à leur camarade handicapé ?

Cote : 376.2/.5 ZAF Lorient



Enfants handicapés à l'école : des instituteurs parlent de leurs pratiques

Paris Cedex 5 : INRP / L'Harmattan, 1994. 245 p. 21 cm. CRESAS. 0763-949X. 11. ISBN 2-7342-0377-4

Quelles sont les pratiques pédagogiques utilisées pour l'accueil des enfants à l'école élémentaire ? Les instituteurs répondent à ces questions en expliquant leurs pratiques pédagogiques, l'insertion du jeune handicapé dans le groupe classe, son adaptation dans la vie collective ainsi que la répercussion de la présence d'enfants handicapés dans une classe.

Cote : 376.2/.4 ENF Lorient



Le Guide de l'adaptation et de l'intégration scolaires

Lesain-Delabarre, Jean-Marc. Paris Cedex 14 : Nathan, 1996. 251 p. Les repères pédagogiques

Accueillir des enfants handicapés, malades ou en très grande difficulté, telle est la réalité à laquelle un enseignant sera nécessairement confronté au cours de sa carrière. De quelles ressources dispose-t-il pour ce faire ? Quelles sont les réalités que recouvre le handicap ? Vers qui se tourner pour trouver des solutions satisfaisantes ? Ce guide apporte des réponses à ces questions.

Cote : 376 GUI Vannes / 376.2/.5 LES Lorient



Intégrer l'enfant handicapé à l'école

Gillig, Jean-Marie. Dunod, 1996. Formation pédagogique

Ce livre retrace d'abord l'histoire de la longue marche de l'école vers ce qu'on appelle l'AIS : l'adaptation et l'intégration scolaires. Sur quelle philosophie se fonde la démarche d'intégration

scolaire? Comment se négocie-t-elle? Comment s'élabore le projet individuel? Avec qui? Quelle est la place des parents dans le projet? L'auteur montre quelles actions pédagogiques, éducatives et thérapeutiques sont nécessaires pour la réussite de l'intégration et quelle évaluation il convient de pratiquer. De nombreux exemples pratiques illustrent les solutions qui peuvent inspirer utilement la réflexion de tous ceux qui sont concernés par le handicap: professionnels des établissements spécialisés, enseignants, parents, chercheurs en sciences sociales ou en sciences de l'éducation.
Cote : 376.4 INT Vannes / 376.2/.5 GIL Lorient



Déficients visuels : le chemin de croix de l'intégration

Quarante, Olivier.. Le Monde de l'éducation, 02/2004, 322, p. 62-63.

L'intégration en milieu scolaire des élèves déficients visuels en France, en 2004 : les conditions d'une bonne intégration ; les dispositifs actuels ; le point de vue des associations de parents.



Le Handicap peu toléré

Barroux, Rémi.. Le Monde de l'éducation, 06/2002, 304, p. 25-26.

Les enfants handicapés et l'école en France en 2002 : évolution des mentalités et de l'institution scolaire, tentatives d'intégration depuis la fin des années 1990, engagement des parents, besoin de socialisation par l'école.



Elèves handicapés au lycée

Chiffolleau, Annie / Cahiers pédagogiques (Revue), 12/2004, 428, p.43-45.

L'intégration d'élèves handicapés en lycée en France, en 2004 : l'expérience d'un professeur principal responsable d'une classe de seconde aménagée depuis 1993, les difficultés, les contraintes, les partenaires, les profits pour l'ensemble de la communauté. Témoignage.



Etre soi à plusieurs

Etienne, Bénédicte. Le Français aujourd'hui, 07/2004, 146, p.57-65.

Résumé : Les Unités pédagogiques d'intégration (UPI) ont été créées pour améliorer l'intégration des élèves en situation de handicap dans les collèges. Emergence de différentes problématiques au sein des groupes telles que les échanges oraux ou le fait de ne pas aimer autrui. Il est difficile de prendre en compte la parole des élèves présentant des troubles cognitifs car on ne sait pas exactement quelle valeur accorder à cette parole.



du patrimoine et handicap moteur

Bourgoin, Thierry. Jeux. E.P.S. 1, 04/2006, 127, p.28-29.

Réflexion, en 2006, sur les conditions de l'intégration scolaire de tous les élèves, dont les élèves en situation de handicap et conseils pour la prise en charge d'élèves porteurs de déficiences motrices dans le cadre des séances d'EPS. Exemple de situation : le jeu de "chat foulard".



La classe de Liliane

Cuel, Edouard réalisateur. La Cinquième-ICOM, 1998. 1 vidéocassette VHS, 52 min + 1 livret (4 p.). Coté TélÉN. normalisé V4510

Présentation d'une expérience d'intégration d'enfants trisomiques au sein d'un groupe scolaire ordinaire. A travers des témoignages de l'enseignante, des élèves, des parents, du directeur de l'école, on découvre le parcours de ces enfants. Des activités adaptées à leur handicap leur sont proposées à la fois en classe, dans l'école (cantine, cour de récréation...) ou en "classe-verte".
Cote : 4510 EDUCATION CIV



Un enfant sourd dans votre classe

Lutaud, Laurent. CRDP de l'académie de Lyon : Lyon-ALPC, 1999. 1 vidéocassette VHS, 28 min + 1 livret (15 p. ; 19 cm). Ressources formation vidéoN. normalisé 690 A 5061

L'intégration dans un milieu scolaire ordinaire, c'est l'expérience que vivent ici Colas, élève de cours élémentaire, et sa maîtresse, avec l'aide d'une codeuse, d'un orthophoniste, des parents et des spécialistes (médecin scolaire, audioprothésiste...). Le film permet aussi de suivre une situation similaire à d'autres niveaux d'enseignement, notamment en collège.

Cote : ED CIVIQUE Vannes



L'enfant déficient moteur à l'école

Bourgade, Serge / CRDP de Haute-Normandie : CDDP de Seine-Maritime : Le Havre / APF, 2000. 1 vidéocassette VHS, 27 min + 1 livret (11p.). Ressources formation vidéo. L'enseignant dans sa classe. ISBN 2-86635-142-8

Des solutions concrètes d'intégration scolaire d'enfants et d'adolescents handicapés à travers des exemples filmés dans des écoles maternelles, élémentaires et des collèges : comment inscrire un enfant ; coordonner la scolarité et les soins ; à quoi servent les commissions d'éducation spéciale ? Quelles aides peuvent apporter les auxiliaires d'intégration scolaire ; les sorties de classe, les voyages scolaires, les trajets ; que faire si l'établissement n'est pas accessible ?

Cote : 376.2 BOU Lorient



DVD-ROM L'écolensemble

UNAPEI / E.Leclerc, 2006. 1 DVD-Rom + 1 feuillet.

Le contenu de ce DVD est centré autour du handicap mental. Il propose des témoignages sur la scolarisation et la place dans la société des handicapés mentaux, des ressources documentaires et un kit pédagogique complet, et des documents à imprimer pour animer des travaux en classe. On trouvera également un dessin animé "Les aventures de Luna et Pei" à visionner avec les élèves.

Cote : 376.4 LEC Vannes

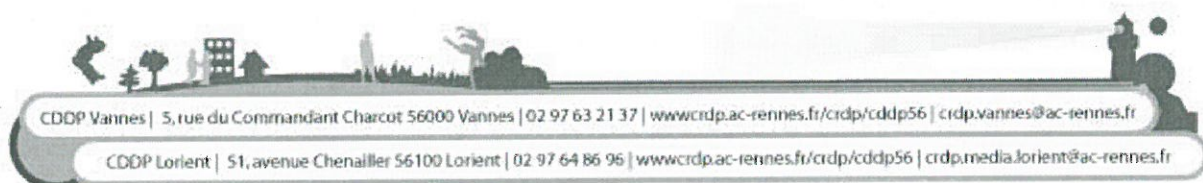


Handi'annotate : tice et intégration scolaire

Larras, Jérôme / Larras-Regard, Eliane. BUC cedex : CRDP de l'académie de Versailles : Buc, 2003. 1 cédérom. PC : Pentium 300 MHz, Windows 98 ou ultérieur, 32 Mo de RAM. 7800L921. ISBN 2-86637-321-9

Résumé : Afin de permettre aux élèves handicapés moteur une activité liée à l'écriture, ce logiciel propose la création d'un environnement informatique : l'écran est transformé en "feuille interactive" grâce à un logiciel de numérisation (Imaging de Kodak) et à une barre d'outils d'écriture simple activée par "Handi". L'élève handicapé peut ainsi présenter des travaux écrits.

Cote : FRANÇAIS Vannes



CDDP Vannes | 5, rue du Commandant Charcot 56000 Vannes | 02 97 63 21 37 | www.crdp.ac-rennes.fr/crdp/cddp56 | crdp.vannes@ac-rennes.fr

CDDP Lorient | 51, avenue Chenailler 56100 Lorient | 02 97 64 86 96 | www.crdp.ac-rennes.fr/crdp/cddp56 | crdp.media.lorient@ac-rennes.fr