

ANALYSE DE SITUATION

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES :

Pour chaque domaine, indiquer approximativement le niveau atteint : exemple (fin CP - début CE2 - mi CE1, etc...)

	Niveau	Observations - Résultats aux tests
Compréhension de lecture		
Mécanismes de lecture		
Production écrite		
Code orthographique		
Logique (raisonnement mathématique)		
Mécanismes numériques (numération, opération)		

COMPÉTENCES INSTRUMENTALES : (langage - motricité - organisation spatio-temporelle - discrimination visuelle, auditive - rythme - graphisme)

COMPÉTENCES TRANSVERSALES : (autonomie - organisation - méthodes de travail - mémorisation - concentration - imagination - communication)

MOTIVATION : (investissement scolaire - adaptation aux exigences scolaires : effort, discipline, etc...)

COMPORTEMENT SOCIAL : (intégration dans le groupe - relations avec l'enseignant - avec les autres élèves, ...)

CAPACITÉS PSYCHO-AFFECTIVES : (confiance en soi - assurance - prise d'initiatives, ...)