

**Echelle d'observation des réussites des activités
 scolaires et de la vie quotidienne**

Recherche de dysfonctionnement des praxies en GS

Ecole : _____

date de passation : _____

NOM Prénom : _____

date de naissance : _____

Sexe : _____ Classe : _____

non, jamais	quelquefois, en partie	oui, habituellement
A	B	C

L'enfant arrive à:

1	Ranger les objets après une activité dans les espaces spécifiques de la classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2	Se frotter les mains quand il se lave	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3	Réussir à saisir, boire et reposer un verre d'eau sans renverser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4	Remonter son pantalon ou son collant après passage aux toilettes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5	Enfiler son bras dans une manche qui est présentée par un adulte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
6	Tourner les pages d'un album	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
7	Coller une gommette sur un point marqué	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
8	Monter une tour de 6 cubes au moins (cubes qui ne s'emboîtent pas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
9	Repasser sur les traits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
10	Mettre la colle sur la bonne face de l'étiquette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
11	Regarder la surface qu'il peint	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11
12	Jouer spontanément avec des objets de petites tailles (perles, cubes, légos,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12
13	Aller au bout d'une activité de remplissage, coloriage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13
14	Placer sa main sur la feuille pour éviter qu'elle glisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14
15	Réussir seul(e) une activité de collage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
16	Utiliser des ciseaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16
17	Dessiner un rond après démonstration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17
18	Faire des paquets de 2, de 3 avec des petits objets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18
19	Rouler des boudins sur une table après démonstration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19
20	Reproduire les gestes des comptines (tourner le moulin, mouvements de "marionnette")	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20
21	Montrer 3 avec ses doigts après modèle de l'adulte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21
22	Reproduire et maintenir des rythmes simples en frappant dans les mains	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22
		A	B	C	

Nombre A = x 3 =

Nombre B = x 2 =

Nombre C = x 1 =

Score total = A+ B+ C =