

EMPLOI du TEMPS du FONCTIONNEMENT ASH

Périodes	Réseau (CE et ES)	Equipe pédagogique (CE et Enseignants)	Enseignants spécialisés
Pré-rentree	Emploi du temps Fixer : -les temps de synthèse sur tps scolaire -les conseils de cycles -les concertations de cycle.		
Début septembre	Emploi du temps de l'année scolaire précédente.	Evaluations diagnostiques	
Courant septembre		Concertation de cycles : (inter école ?)programmations, liaisons entre les classes, échanges de pratique, analyses des évaluations diagnostiques, préparation des décloisonnements... Préparation des grilles d'élèves en difficulté ...	Ateliers de besoins cycle 2 Observations/bilans individuels Aide à l'analyse des évaluations diagnostiques
Fin septembre		Temps de synthèse par cycles sur temps scolaire	
Début octobre		Conseil de cycles : présentation de ce qui a été fait, décision (aides, équipe éducative,...)	
Octobre		PPRE Différenciation dans la classe	Projets d'aide Aide aux PPRE
Novembre	Préparation du groupe de coordination.		
Mi-Novembre	Groupe de coordination : Décision de l'emploi du temps de l'enseignant spécialisé qui sera effectif à partir de Janvier.		
Décembre			
Janvier	Nouvel emploi du temps – année civile.	Concertation de cycles. Préparation des grilles des élèves en difficulté	Observations/Evaluations cycle 1 et cycle 3.
		Temps de synthèse sur temps scolaire. Attention ! En fonction des prises en charge.	
		Conseil de cycles : présentation de ce qui a été fait, décision (aides, équipe éducative,...)	
Février		PPRE Différenciation dans la classe.	Projets d'aide Aide aux PPRE
Mars		Concertation de cycles.	
Début avril		Temps de synthèse sur temps scolaire	
		Conseil de cycles : présentation de ce qui a été fait, décision (aides, équipe éducative,...)	
Avril		PPRE Différenciation dans la classe.	Projets d'aide Aide aux PPRE
Mai		Bilan ASH dans chaque école. Se projeter sur septembre.	
Juin	Bilan ASH de réseau avec les directeurs. Evoquer l'organisation et les éventuelles adaptations de septembre.		Bilan d'année sur les dossiers d'élèves