

PROJET D'ÉTAPE



— La mission —

en action

La relation éducative, le cœur du projet éducatif chrétien

« L'éducation n'est pas une activité accessoire, elle est la manière concrète dont l'Évangile devient geste éducatif, relation, culture. »

(1.1) Lettre apostolique du pape Léon XIV – 27 octobre 2025

Le projet éducatif chrétien place la personne au cœur de l'acte éducatif et la relation comme condition de son développement. Il reconnaît en chaque personne une dignité inconditionnelle et appelle à l'accompagner dans toutes les dimensions de sa croissance: humaine, relationnelle, intellectuelle, corporelle, spirituelle...

Dans un contexte marqué par les situations de violence qui ont révélé des dysfonctionnements dans l'exercice de l'autorité et de la responsabilité, la mission sur la qualité de la relation éducative a été lancée en janvier 2026 par l'Enseignement catholique pour accompagner une prise de conscience collective et engager une transformation durable des pratiques.

Le travail de la mission s'enracine dans la reconnaissance des violences commises dans certains de nos établissements et dans le travail de mémoire et de vérité engagé.

« Le cap n'est pas seulement la prévention des abus, c'est une relecture profonde de la relation éducative à partir de la parole des victimes. » Groupe référent

Le projet éducatif chrétien est, pour tous, une boussole et une exigence permettant de garantir la qualité de la relation et de tenir la promesse faite aux familles qui nous font confiance.



Faire vivre une responsabilité éducative partagée

Lutter efficacement contre toutes les formes de maltraitances est une responsabilité éducative majeure qui engage à la fois chacun dans sa responsabilité propre, et tous dans le service du bien commun, car la responsabilité est l'affaire de tous.

Une ligne directrice:
L'éducation engage à une responsabilité collective.

Un enjeu majeur:
Passer des procédures à une culture de la protection.

Un levier principal:
Une juste proximité éducative.

La mission au travail

« La prévention des abus n'est pas une couverture à étendre sur les urgences, mais l'un des fondements sur lesquels construire des communautés fidèles à l'Évangile. »

Tutela Minorum (commission pontificale sur la protection des mineurs — 2025)

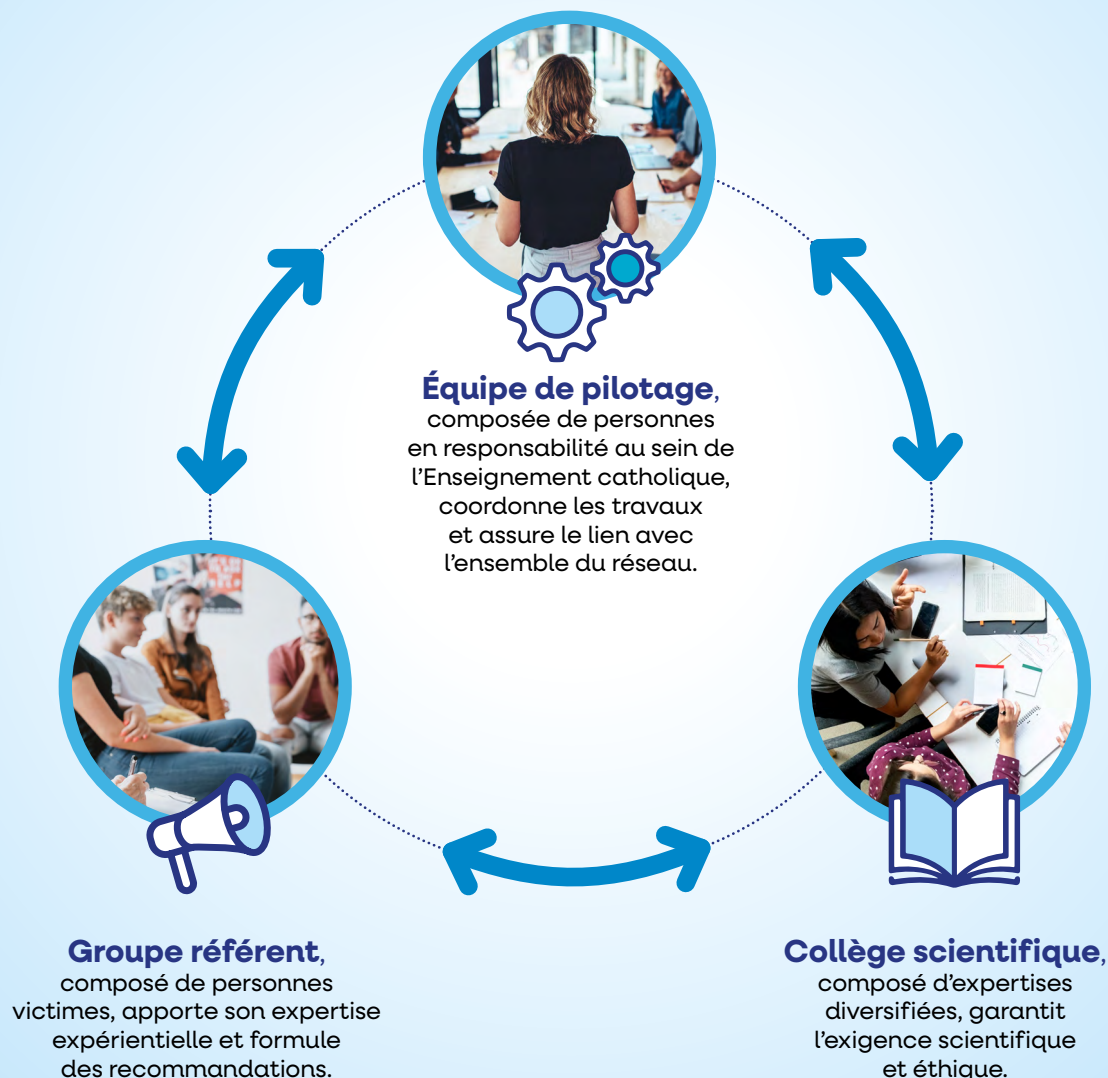
Ce que nous disent les personnes victimes

« Vérité, reconnaissance, mémoire et soin »

- ✓ Veiller à ce que les responsabilités institutionnelles puissent être clarifiées, reconnues et assumées
- ✓ Garder trace et reconnaître les violences de façon symbolique
- ✓ Prendre en compte l'environnement global de l'enfant
- ✓ Renforcer la vigilance dans la sélection et l'encadrement du personnel
- ✓ Sécuriser les lieux et prévenir les situations à risques
- ✓ Reconnaître le rôle central des enseignants et soutenir leurs conditions d'exercice
- ✓ Créer des lieux de parole et de recours pour les enfants, les jeunes et les adultes
- ✓ Engager chacun dans la détection des signaux d'alerte
- ✓ Formaliser et tracer les procédures disciplinaires
- ✓ S'appuyer sur des pratiques éprouvées pour engager une transformation durable.



Le Rapport d'étape téléchargeable sur notre site



Ce que les auditions ont mis en lumière

- ✓ La relation éducative est vivante, le cadre seul ne suffit pas
- ✓ L'alliance avec les familles est la clé de la cohérence éducative
- ✓ La protection des personnes est indissociable de la qualité de la relation
- ✓ L'éducation engage une responsabilité à tous les niveaux : institutionnelle, personnelle et collective
- ✓ L'autorité est éducative quand elle cadre pour protéger, quand elle se vit dans une juste proximité
- ✓ La place de l'enfant doit être pensée dans une logique d'équidignité et de contribution active au processus éducatif
- ✓ La transformation institutionnelle engage à la mise en œuvre d'une culture partagée de la prévention et de la protection.



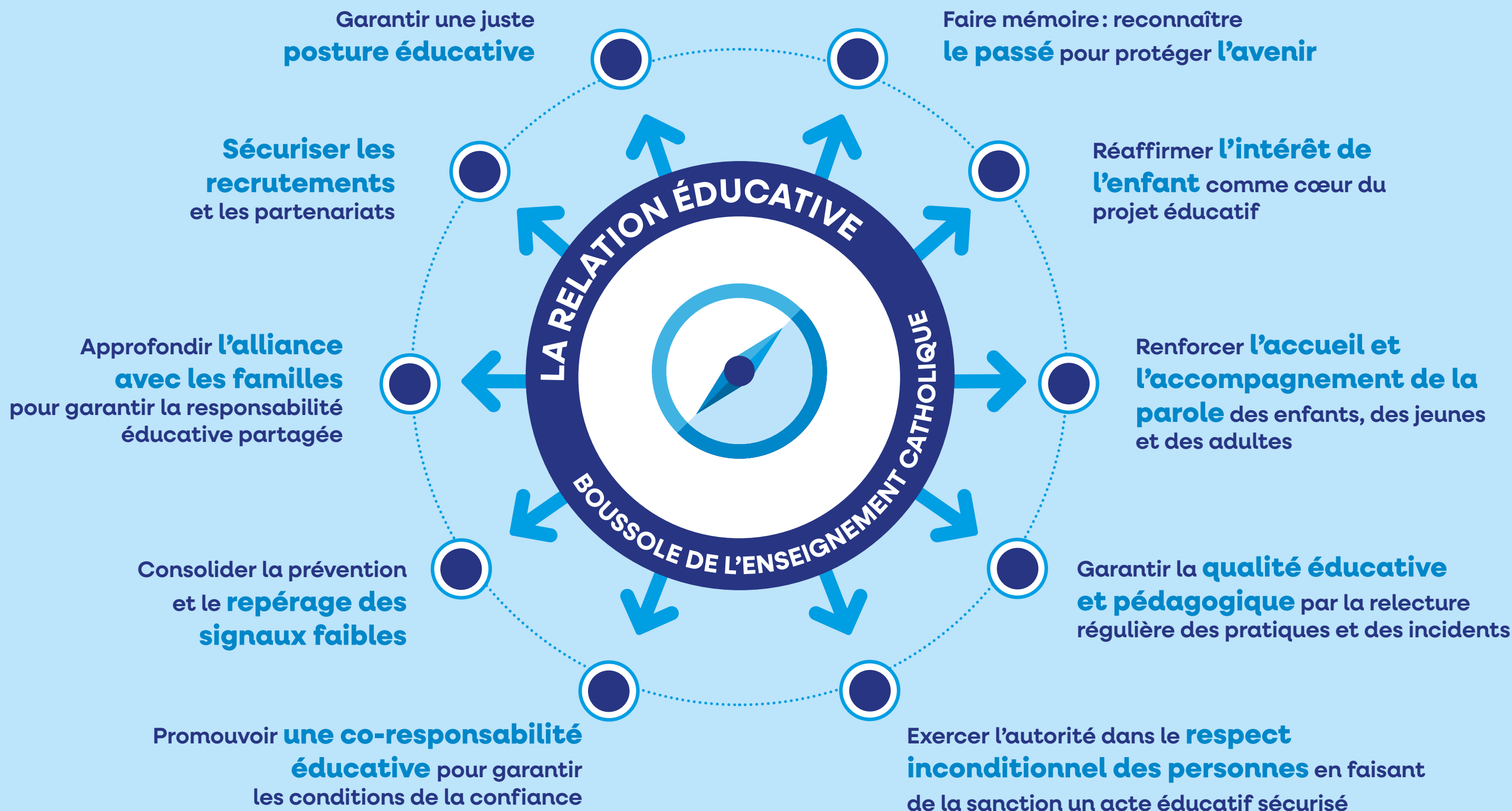
2025/2026 :
État des lieux

2026/2027 :
Expérimentation

2027/2028 :
Déploiement

10 engagements d'une relation éducative de qualité

L'Enseignement catholique porte depuis toujours une exigence de qualité de la relation éducative. La mission appelle à l'approfondir, à la rendre plus explicite et à la garantir partout, en tirant les leçons de ce qui n'a pas été à la hauteur.



Chaque engagement sera accompagné d'outils concrets et d'initiatives de terrain pour en permettre la mise en œuvre.



LES VIOLENCES EN CHIFFRES

UNE RESPONSABILITÉ PARTAGÉE

Derrière ces chiffres, une réalité brutale s'impose : les violences faites aux enfants (sexuelles, physiques ou psychologiques) restent massives, souvent banalisées, et touchent chaque année des centaines de milliers de victimes dans un silence encore trop largement partagé.

Ces données s'inscrivent dans un cadre large qui engage toute la société : il ne s'agit en aucun cas de déresponsabiliser l'Enseignement catholique qui doit pleinement assumer la responsabilité qui lui incombe, mais de rappeler que cette réalité dépasse une seule institution. C'est collectivement, avec lucidité et détermination, que nous pourrons faire reculer durablement ces violences.

VIOLENCES SEXUELLES

(Source : CIIVISE*)

160 000



Enfants victimes par an

1 ↓

Enfant
victime toutes les
3 MINUTES



1 / 10

victime d'inceste

*Commission indépendante sur l'inceste et les Violences Sexuelles faites aux Enfants.

Chiffres de la CIASE* :

50%

des violences ont été commises dans les familles ou par des proches des familles.

16,5%

dans les institutions (cultes, associations, écoles, services publics...).

33%

hors institution : dans la rue, les transports ou les relations entre jeunes majeurs et mineurs.

35%

des victimes d'abus sexuels dans un établissement scolaire l'ont été dans un établissement privé.

*Commission indépendante sur les abus sexuels dans l'Église, octobre 2021.

VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES (VEO)

(Source : IFOP Fondation pour l'enfance.)

Loi n° 2019-721 du 10 juillet 2019 : « L'autorité parentale s'exerce sans violences physiques ou psychologiques. »

84% des parents

exercent au moins une VEO par an

83% des parents

exercent des violences psychologiques

41% des parents

exercent des violences physiques

32% des parents

pensent que certains enfants ont besoin de punitions corporelles



1 enfant meurt tous les **5 jours** sous les coups de ses parents ou beaux-parents

“AUCUNE VIOLENCE N'EST ÉDUCATIVE”