

ANNEXE 1 : Grille d'observation du comportement - 1^{er} et 2^d degrés

A partir du document DSDEN 21 - Aider et accompagner les élèves en difficulté de comportement –

Nom et prénom de l'élève :	Date	Date	Date	Date	Date
Période d'observation du					
au					
<u>Difficultés</u>					
Manifestations					
Agitation motrice (ne peut rester assis, manipulation d'objets...)					
Refus de travail					
Opposition aux règles					
Bavardages excessifs, bruits					
Pleurs, crises d'angoisse...					
Comportements inappropriés					
Fatigue excessive, accès de somnolence					
Relations et communication avec les pairs					
Ne joue pas avec les autres					
Recherche le contact physique					
S'isole fréquemment					
Recherche des relations exclusives					
Ne supporte pas qu'on touche à ses affaires					
Ne manifeste aucun sentiment					
Se sent persécuté					
Relation avec les adultes					
Ne regarde pas l'adulte					
Ne parle pas à l'adulte					
Recherche une relation exclusive					
Ne manifeste aucun sentiment					
Se sent persécuté					
Opposition aux demandes de l'adulte					
Agressivité vis-à-vis de lui-même					
Auto-agression (scarifications, griffures...)					
Auto-dévalorisation					
Mise en danger, prise de risque excessive...					
Agressivité vis-à-vis des pairs					
Verbale					
Physique					
Agressivité vis-à-vis des adultes					
Verbale					
Physique					
Dégradation du matériel					
Matériel personnel					
Matériel des camarades					
Matériel de l'école ou de l'établissement					

