

vivons-nous ?

voulons-nous vivre ?

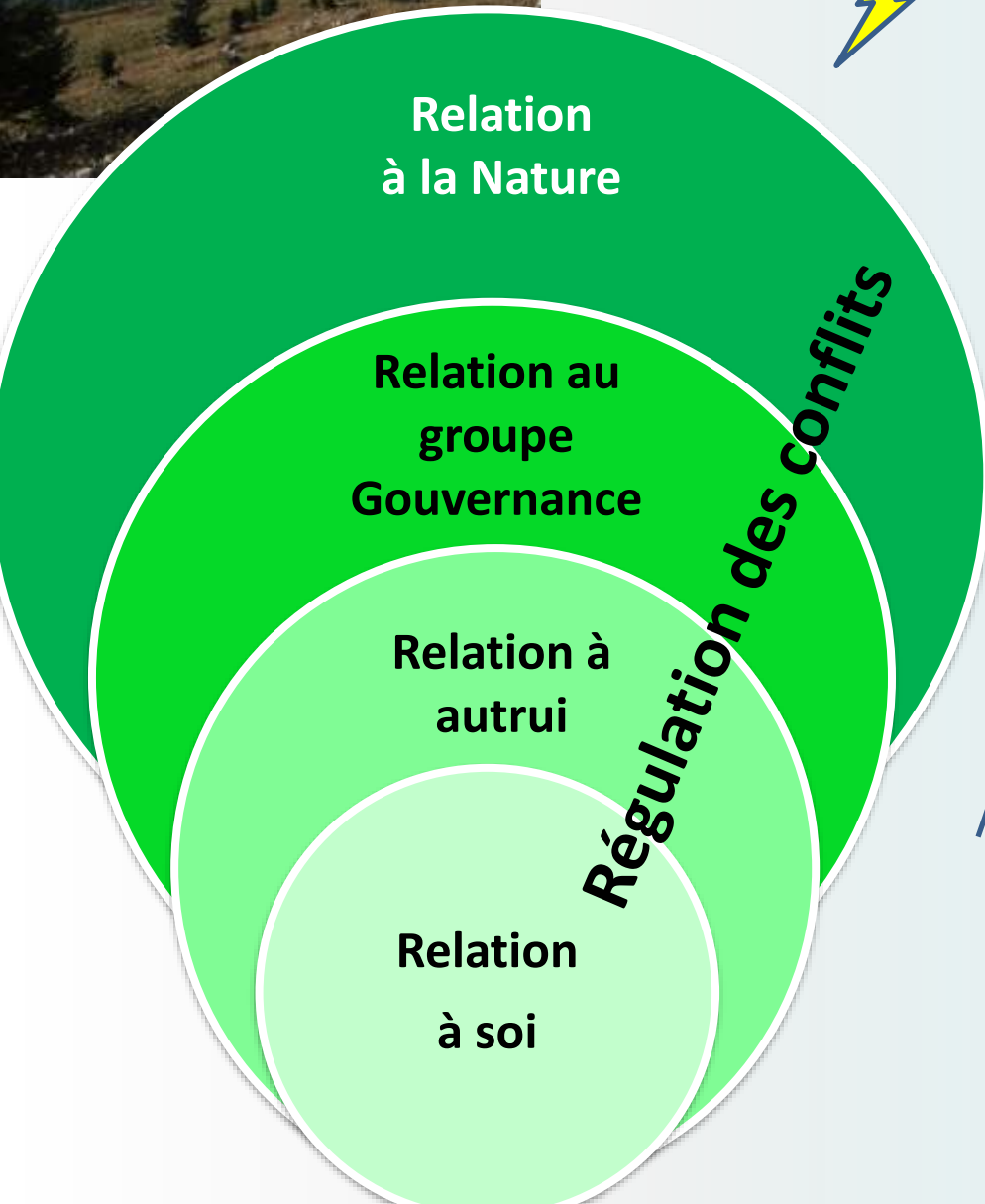
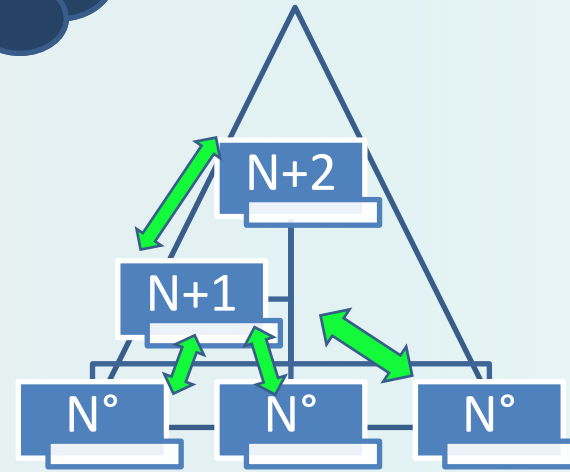
## Quelles relations dans nos écosystèmes ?

- ↳ avec soi-même
- ↳ avec autrui
- ↳ dans nos groupes d'appartenance
- ↳ avec la Nature

« milieu dans lequel évolue quelqu'un »

« **Systemes et Cercles Restauratifs** »

selon l'approche de Dominic Barter





"Lorsque nous ne sommes pas d'accord, la seule façon de résoudre le conflit, c'est de s'écraser ou d'écraser." Thomas d'Ansembourg



## Notre héritage



"Dans l'histoire dans laquelle nous avons été éduqués,  
on apprend aux gens à exercer un pouvoir sur les autres.

Le pouvoir sur les autres fait intervenir la punition, la récompense,  
la culpabilité, la honte, le devoir et l'obligation.

Voilà comment on prépare les bons citoyens dans une structure de domination."

Marshall B.Rosenberg

**FRAGILE**



**VULNERABLE**

## Maltraitance émotionnelle



↳ **Tout comportement ou parole qui :**

**rabaisse l'enfant**  
**le critique**  
**le punit**

**lui fait peur**

**lui procure un sentiment**  
**d'humiliation, de honte**

↳ **Mais aussi :**

**L'isoler,**  
**le rejeter**

**L'ignorer, ne pas répondre à ses besoins**  
**d'affection, de soin, de protection**

**FRAGILE**



**VULNERABLE**

## Les mauvais traitements émotionnels, les paroles blessantes, humiliantes

ont des répercussions désastreuses :

↳ sur l'enfant  
et

↳ sur l'adulte qu'il deviendra

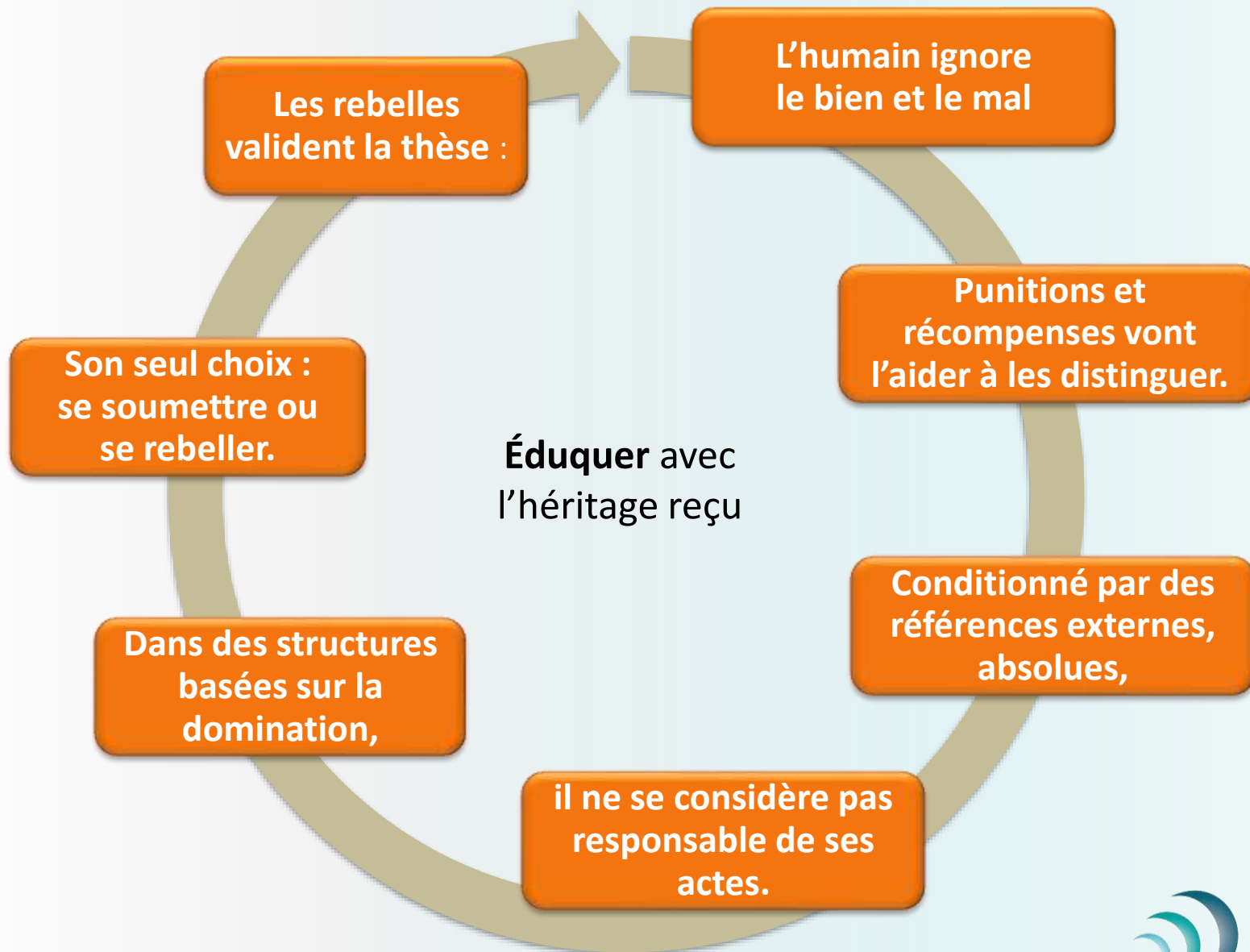
- troubles anxieux,
- dissociatifs (dépersonnalisation, trouble de l'identité)
- dépressions,
- manifestations d'agressivité



**Martin Teicher**  
Harvard. 2006

Étude sur 554 adultes





# La violence, manifestation visible d'une culture



"Les enfants prennent exemple sur ceux qui réussissent donc les enfants deviennent comme nous. "

Gérald Hüter

# Une justice punitive : payer pour sa faute



# Une justice punitive : exclure pour protéger

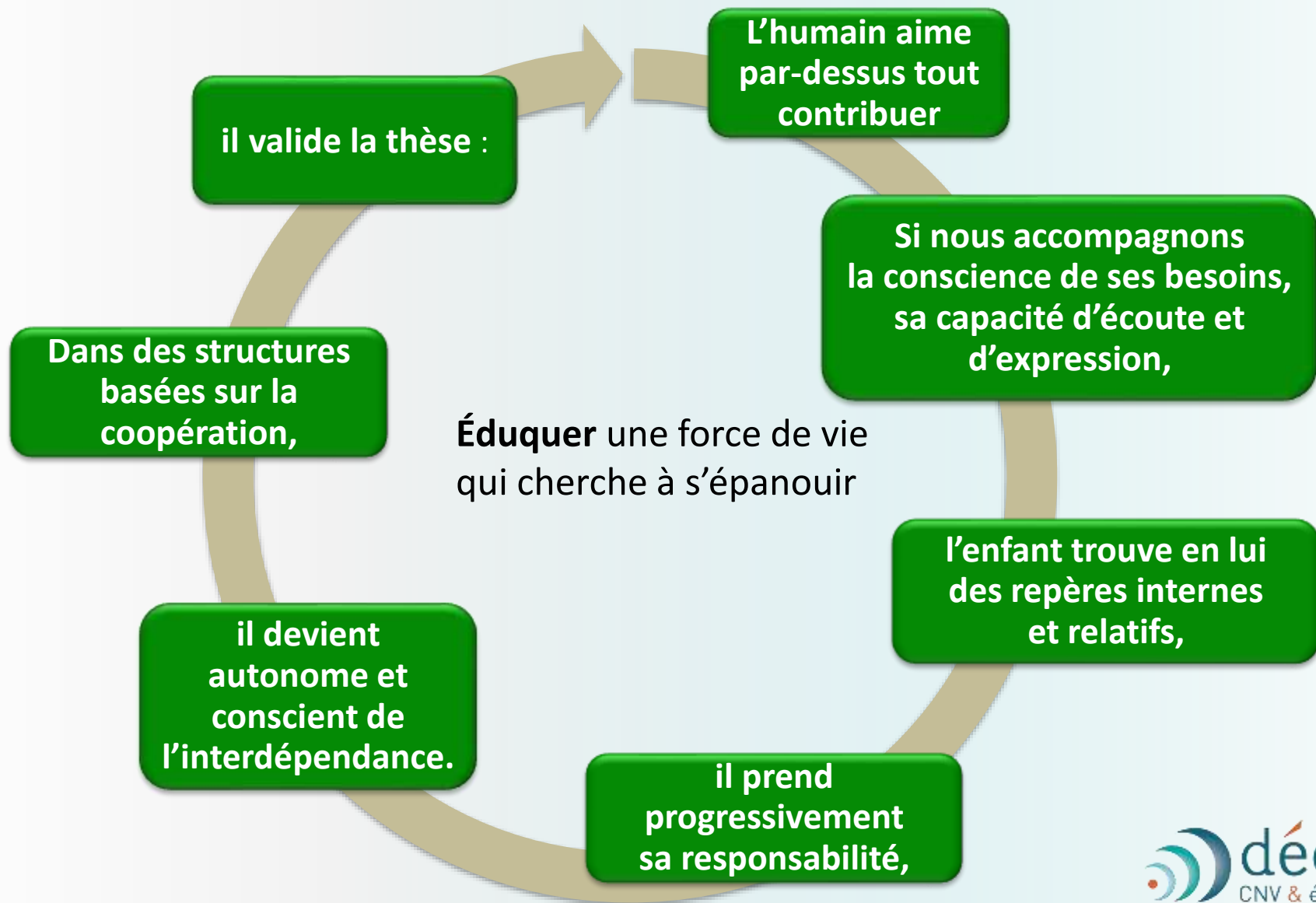


Publics Fragilisés : sensibiliser, protéger, réparer, oui...  
... et si on agissait aussi pour prévenir les prochains dégâts ?



## Éradiquer la « violence éducative ordinaire » pour une relation éducative « bientraitante »

- **Formation**
  - à la relation (conscience, écoute, expression...)
  - à la régulation des tensions et conflits
  - à la gestion coopérative d'un groupe
- **Accompagnement**, relecture de pratiques
- **Soutien** aux éducateurs, parents et professionnels



# Les Cercles Restauratifs :

## une forme de Justice Restaurative

proposée par Dominic Barter



« Ce qui rend le conflit dangereux,  
c'est de s'en éloigner. »

Dominic Barter

*+ de proximité ...*

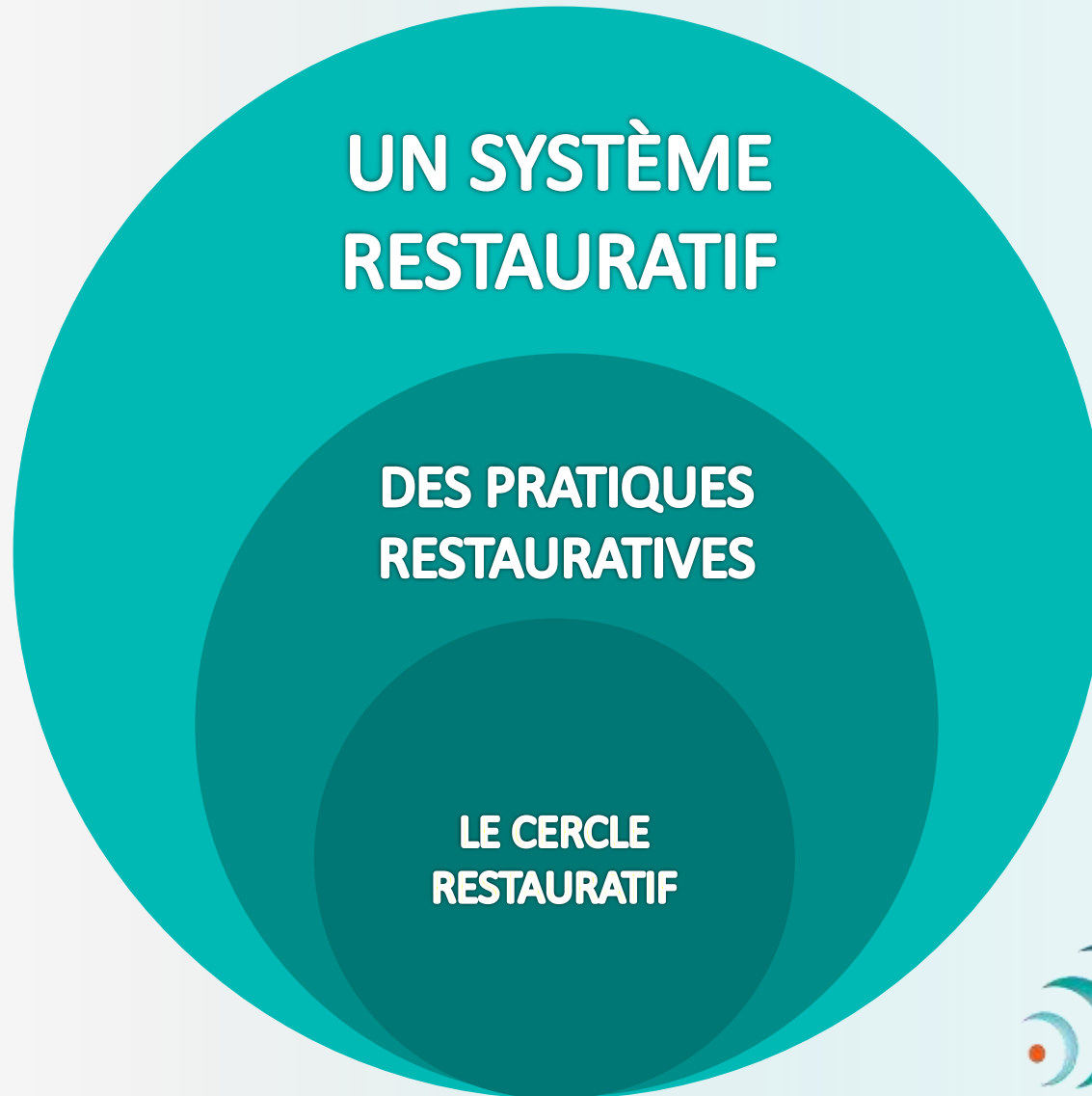
*...+ de curiosité...*

*...+ de lien...*

*...+ de sécurité*

<https://www.dailymotion.com/video/xf8aek>

# Une forme de Justice Restaurative



# Une forme de Justice Restaurative

Remettre debout

Réparer les dommages

Retisser les liens

UN SYSTÈME  
RESTAURATIF

DES PRATIQUES  
RESTAURATIVES

Dans notre groupe, **quelle règle du jeu** (préventive et restaurative)  
nourrira notre bien-être, notre confiance et notre sécurité ?

LE CERCLE  
RESTAURATIF

# De quoi auriez-vous besoin pour vous sentir vraiment bien dans ce groupe ?

😊 à partir de vos expériences du conflit ☹️

Si ça s'est bien terminé,  
avec quels ingrédients ?

Si ça a mal fini, quels  
ingrédients ont manqué ?

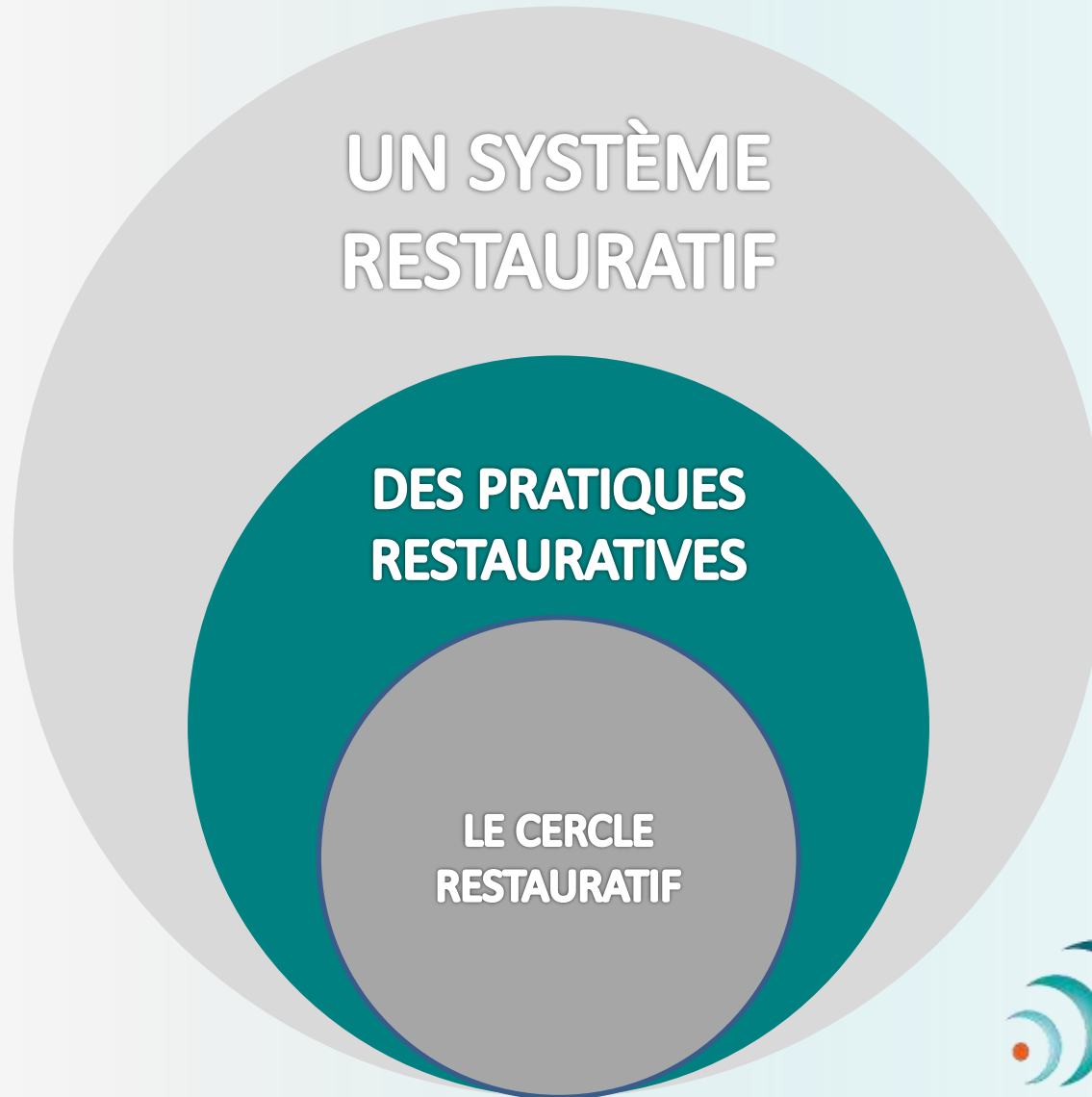
**Que voulons-nous mettre en place concrètement**  
pour prendre soin de nos relations et de nos conflits ?

# Mettre en œuvre un système restauratif

=> faire évoluer un système de justice existant

- Impliquer les acteurs et intégrer les **sources de pouvoir**
- Inviter à la **cocréation dans l'équi-dignité**
- Trouver un **lieu** et des **ressources humaines**
- Nommer les **différentes pratiques** accessibles
- Élaborer une **procédure de déclenchement**
- **Informé tous les membres** de la communauté

# Une forme de Justice Restaurative



# S'inspirer des sagesse ancestrales



# Partout dans le monde, depuis les années 70

Cercles

Réunion de  
réparation

Service  
communautaire

Médiation entre  
victime et auteur

Assistance à  
l'ex-délinquant

Assistance  
à la victime

Restitution



RENCONTRE

INCLUSION

REPARATION

REINTEGRATION

# Écouter... pour être entendu




# Solliciter la présence d'un tiers



# Faire confiance à l'intelligence collective

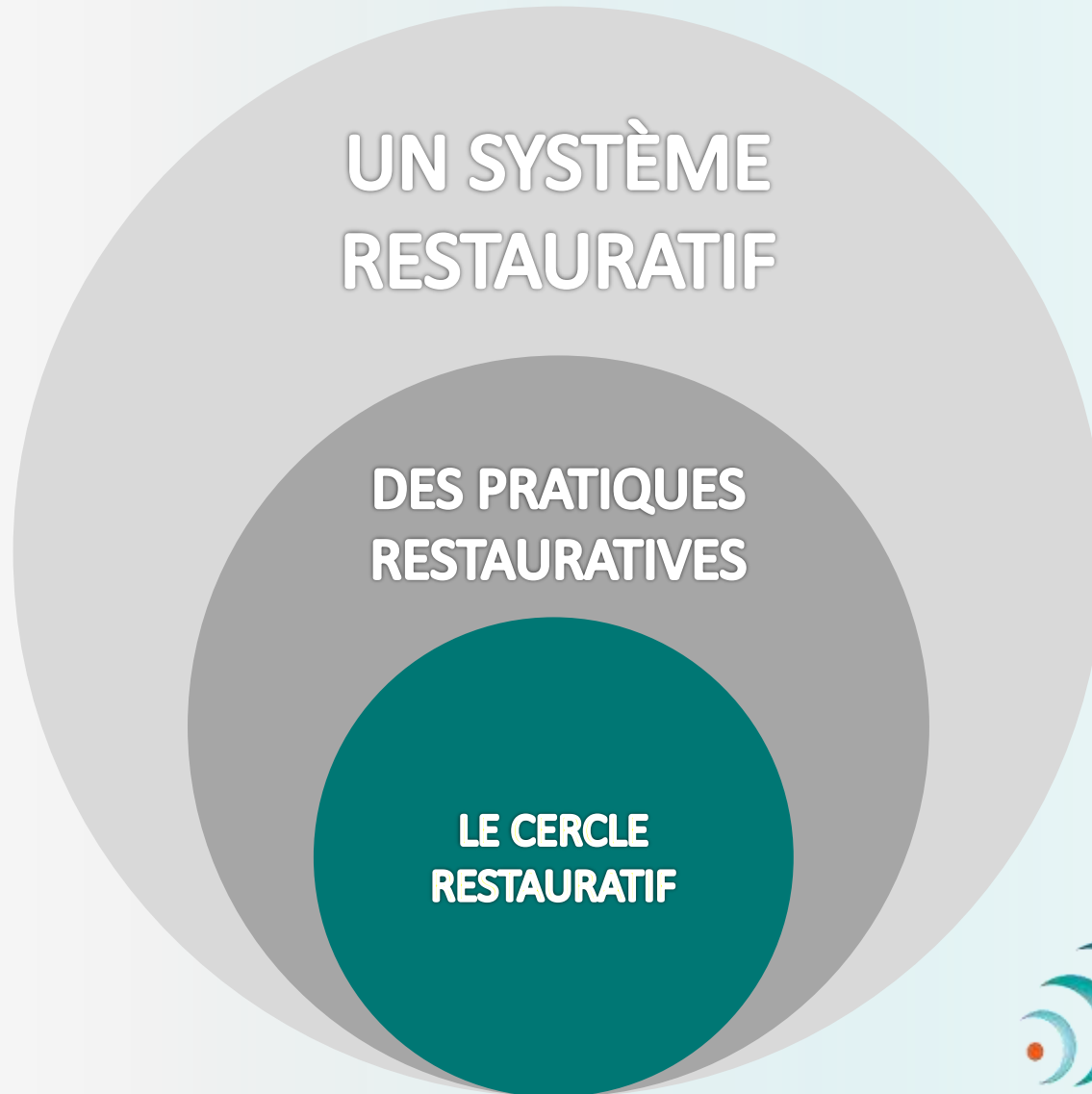


# Pratiques préventives et restauratives

- 
- Accueillir ses propres ressentis 
  - Demander de l'écoute
  - Inviter au dialogue 
  - Se dire mutuellement nos appréciations et nos « irritants »
  - Solliciter une médiation 
  - Co-créer un cadre relationnel
  - Veiller au partage de la parole en groupe
  - Déclencher un Cercle Restauratif 

Classées ici des moins au plus gourmandes en ressources  
*Inspiré d'un document des candidats formateurs du CNVC*

# Une forme de Justice Restaurative



Si vous vous êtes senti.e malmené.e ou agressé.e  
à un moment de votre vie...

Qu'auriez-vous aimé  
voir se passer après ?

**OU**

De quoi auriez-vous  
eu besoin ?

*en un mot !*

# Nos réponses

BESOIN DE DIRE ET D'ETRE ENTENDU	BESOIN DE COMPRENDRE, DE RECONNAISSANCE DE SA RESPONSABILITE	BESOIN DE REPARATION, DE SECURITE, DE PAIX
<ul style="list-style-type: none"><li>• écoute, attention à moi</li><li>• un espace pour oser en parler</li><li>• un temps pour en parler</li><li>• être comprise dans mon vécu, mon ressenti</li><li>• être accompagnée</li><li>• être soutenue dans les démarches</li><li>• être assurée de ne pas être jugée</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• comprendre</li><li>• qu'on me croie</li><li>• reconnaissance de l'agression</li><li>• pourquoi moi ?</li><li>• prise de conscience du mal fait</li><li>• reconnaissance</li><li>• que l'agresseur reconnaisse mon mal-être</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• retrouver de la confiance</li><li>• réparation</li><li>• assurance que ça ne se reproduise plus</li><li>• mise en protection</li><li>• que l'on me dise que l'on m'aime</li><li>• recevoir un pardon sincère</li><li>• retrouver de l'énergie pour poursuivre et se projeter</li></ul>

# Trois familles de besoins

## => Trois questions pour le Cercle

**1. Qu'aimeriez-vous faire savoir, et à qui, de ce que vous vivez actuellement**  
**en relation avec l'acte et ses conséquences ?**

AUJOURD'HUI ?

**2. Qu'aimeriez-vous faire savoir, et à qui,**

HIER ?

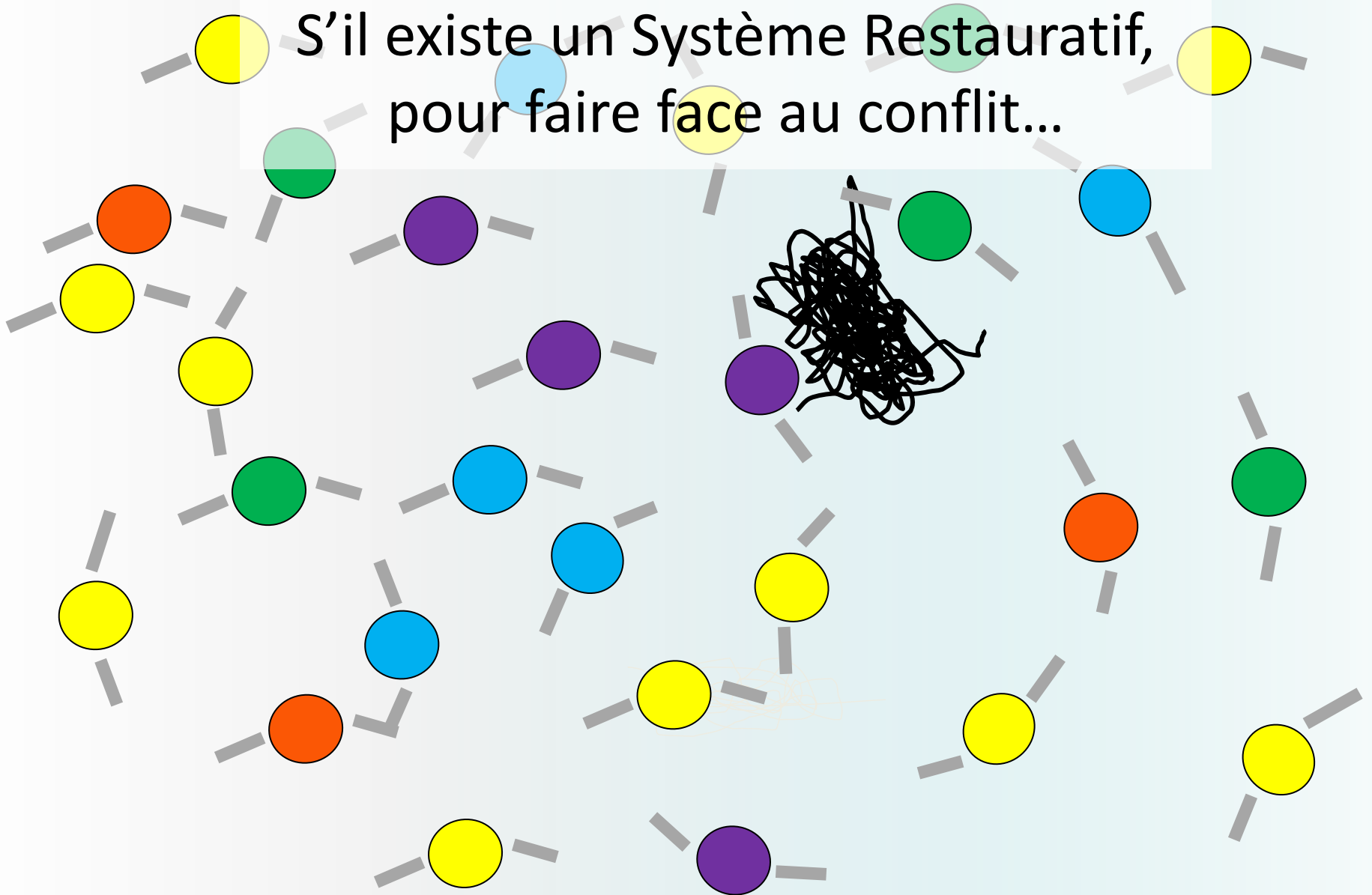
- à propos de ce que vous recherchez au moment où vous avez choisi d'agir ? (besoin, valeur...)
- à propos d'un de vos actes qui aurait contribué à la situation ?

**3. Qu'aimeriez-vous demander ? proposer ? voir se passer prochainement ?**  
**pour restaurer ce qui peut l'être et retrouver la paix ?**

DEMAIN ?

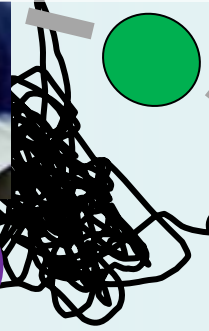
Élaborons un plan d'action (qui sera réévalué lors d'un après-cercle)

S'il existe un Système Restauratif,  
pour faire face au conflit...



...chacun peut initier une démarche restaurative

ou  
un **Cercle Restauratif**



**L'initiateur** peut être

- receveur de l'acte
- auteur de l'acte
- membre de la communauté

# Avant...

# Pendant...

**AVANT – CERCLE**  
pour le facilitateur

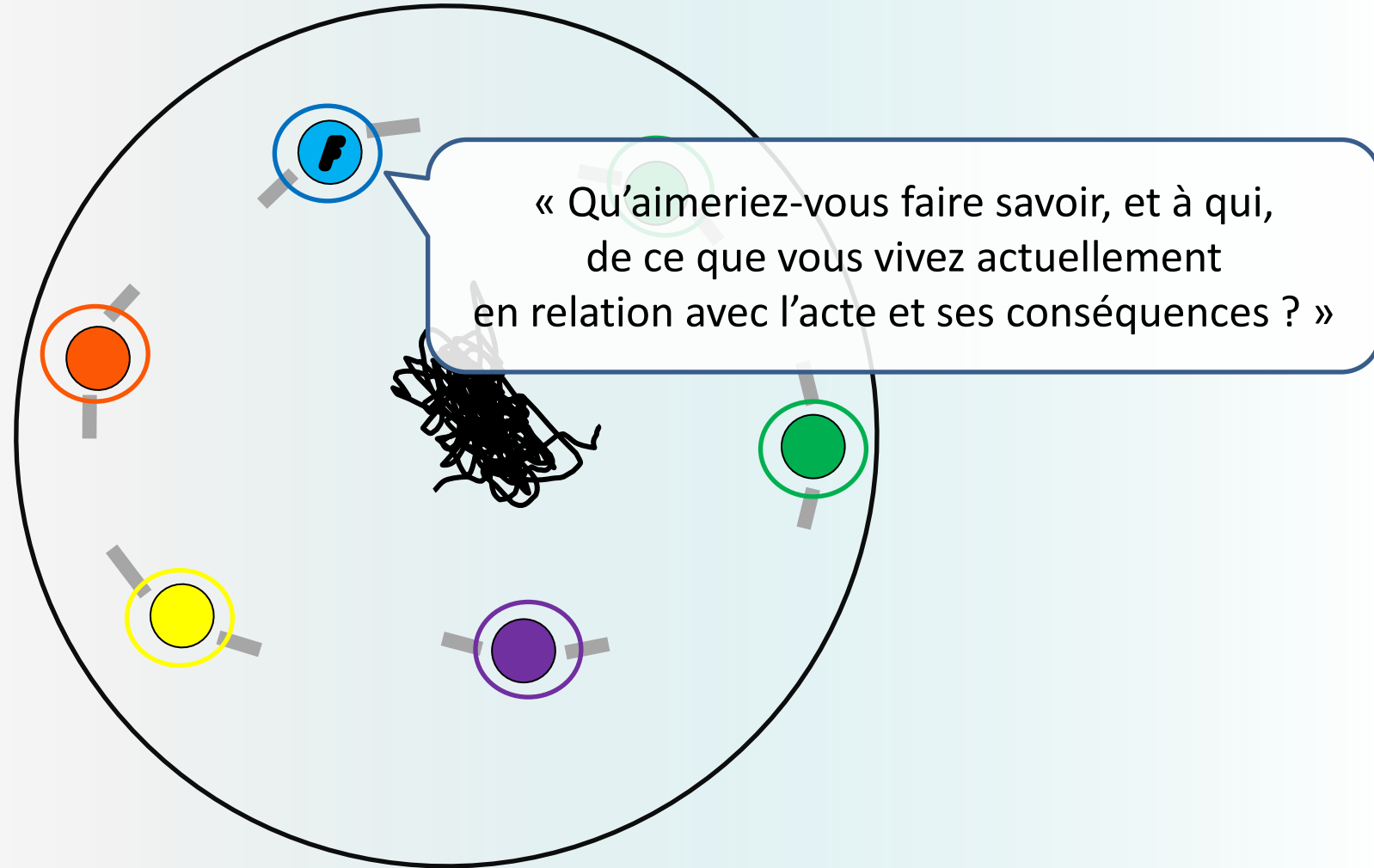
**CERCLE RESTAURATIF**

avec toutes les personnes  
concernées par le conflit

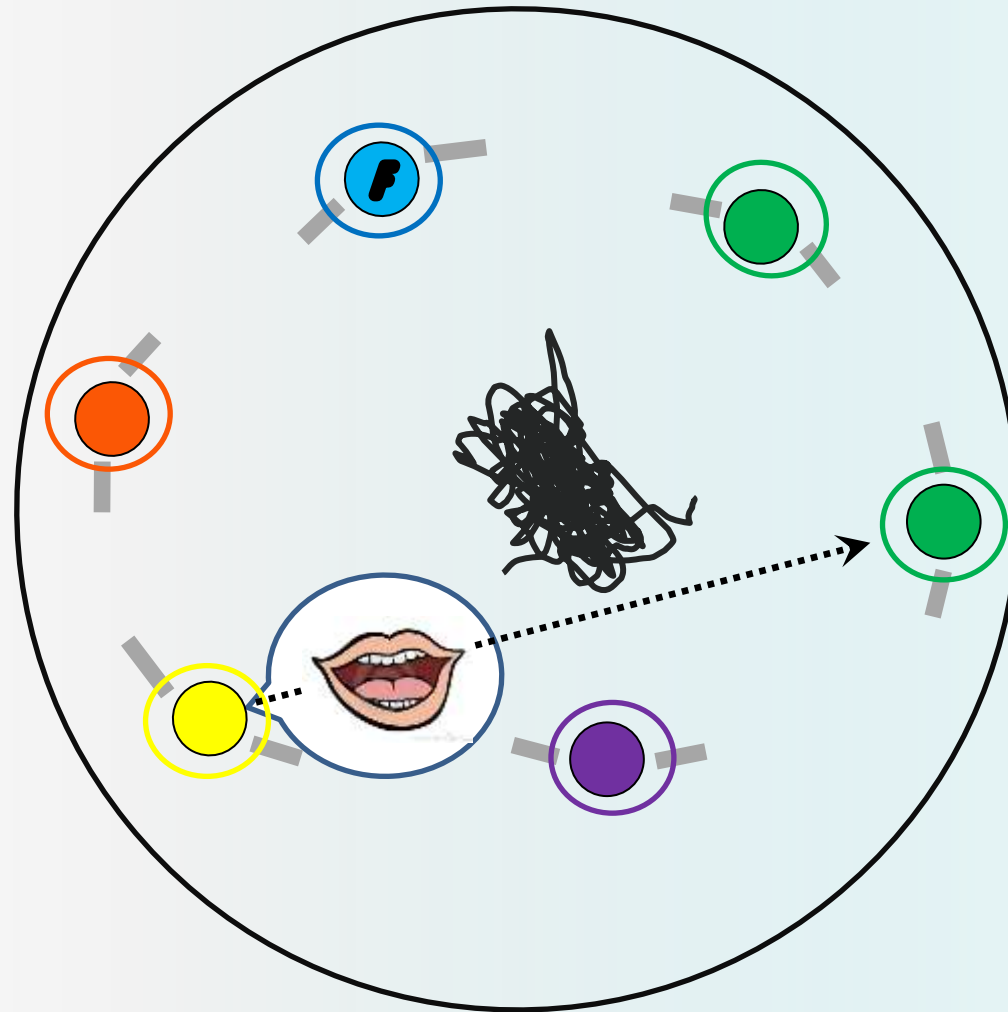
**AVANT – CERCLES**  
avec chaque partie :

1. S'écouter pour se comprendre mutuellement
2. Prendre sa responsabilité dans l'évolution de la situation
3. Se mettre d'accord sur un projet d'action

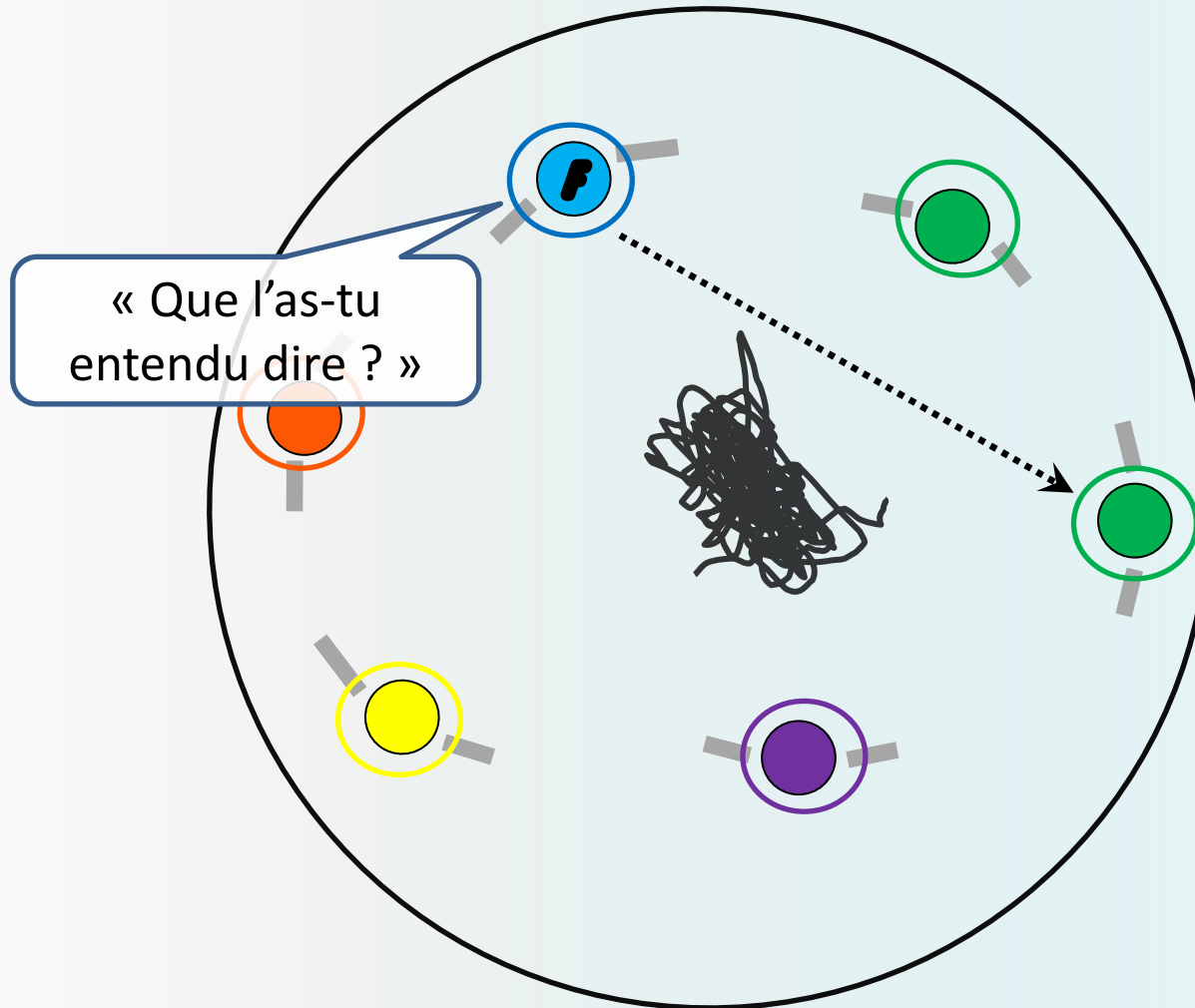
# Déroulement du **Cercle Restauratif** (phase 1)



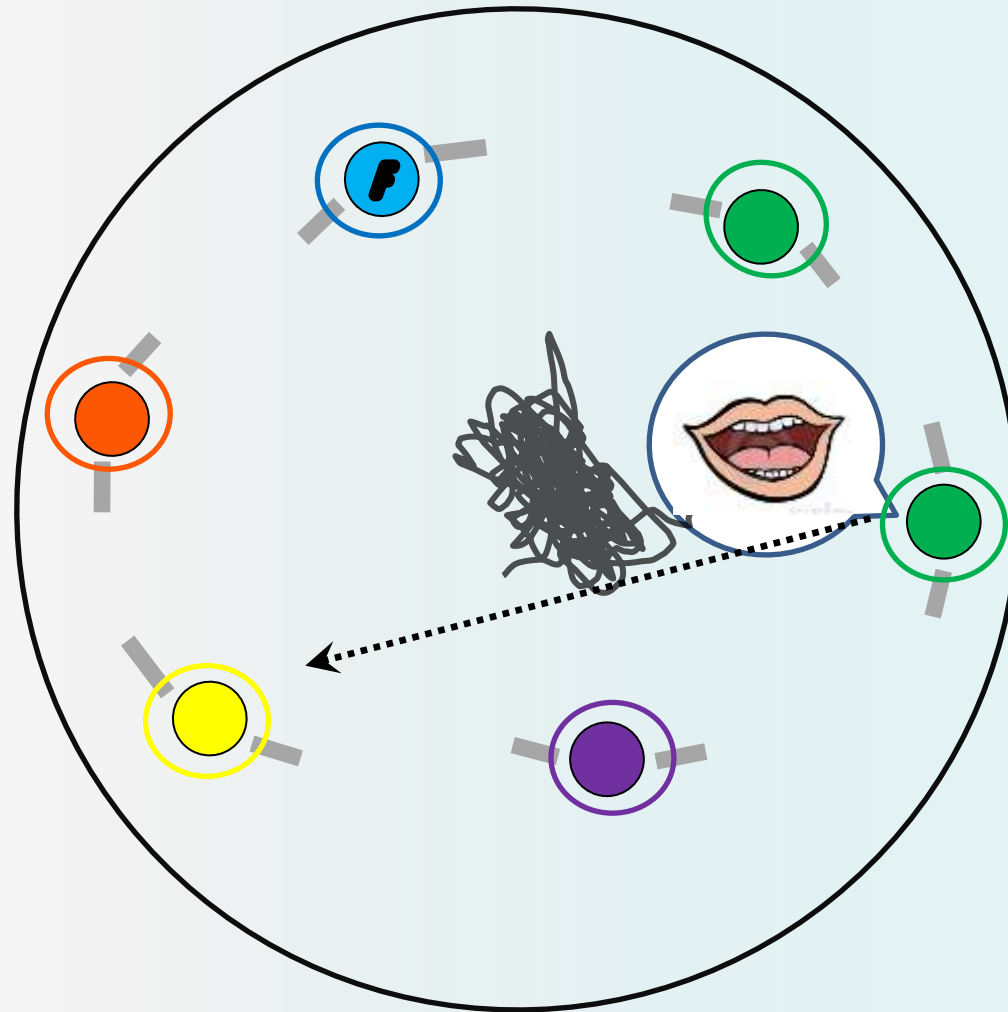
# Déroulement du **Cercle Restauratif** (phase 1)



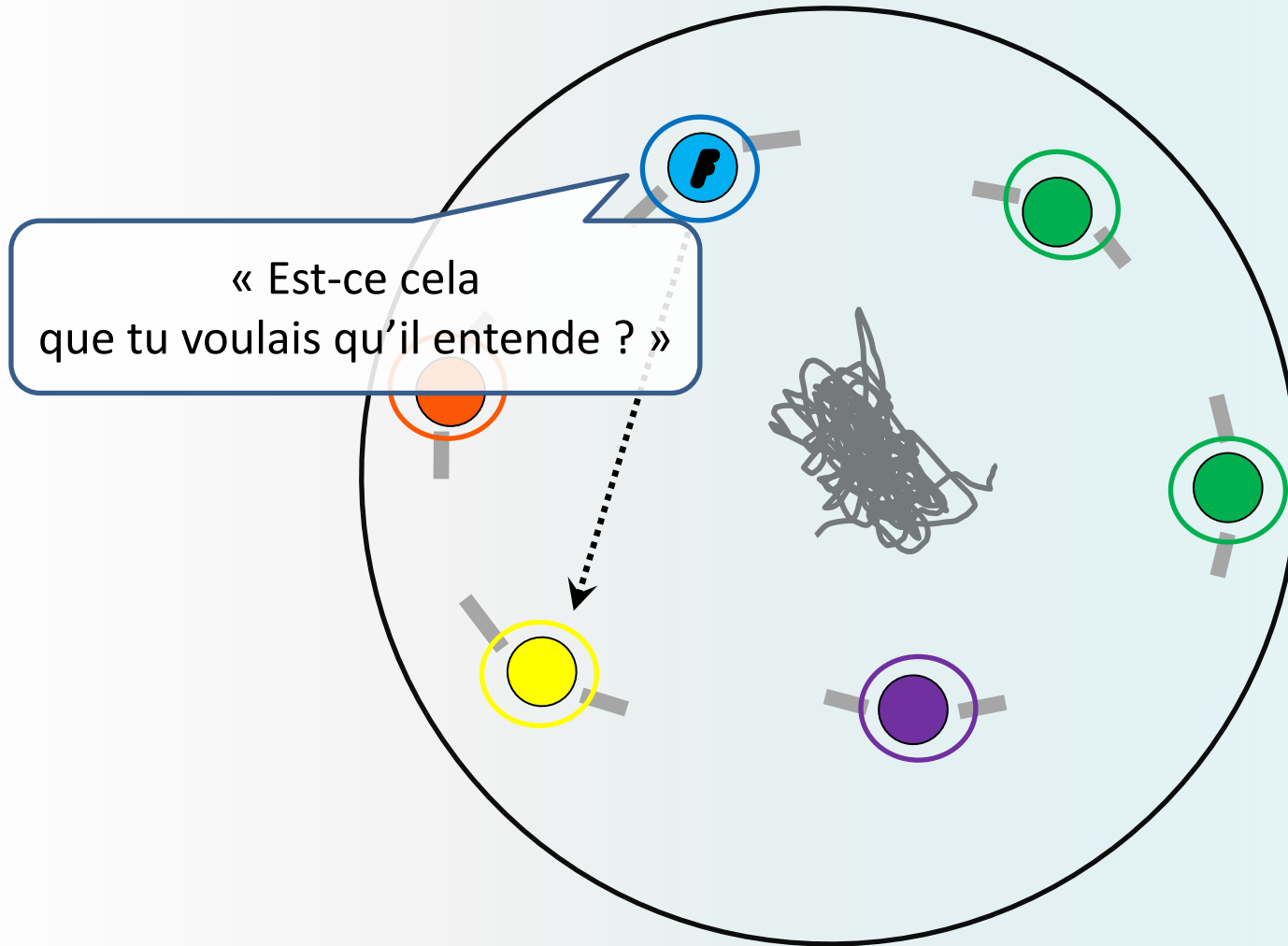
# Déroulement du **Cercle Restauratif** (phase 1)



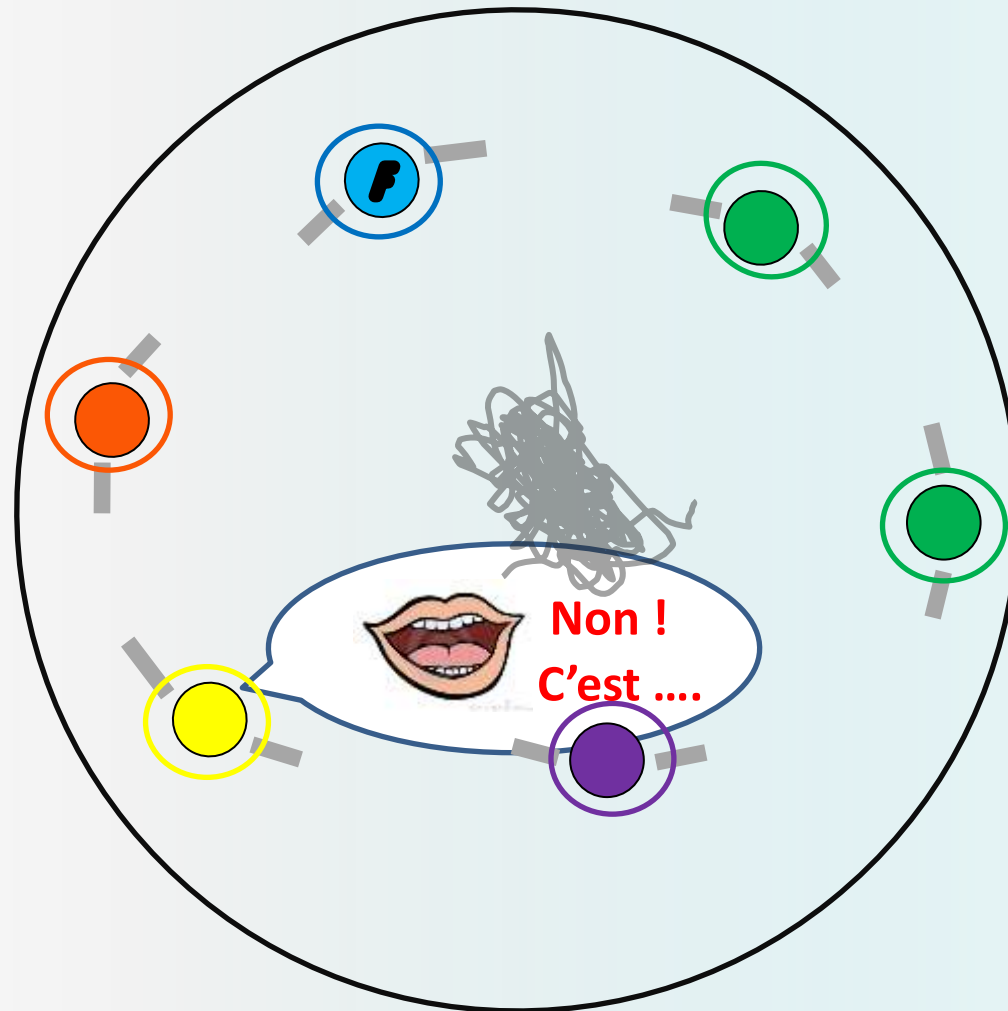
# Déroulement du **Cercle Restauratif** (phase 1)



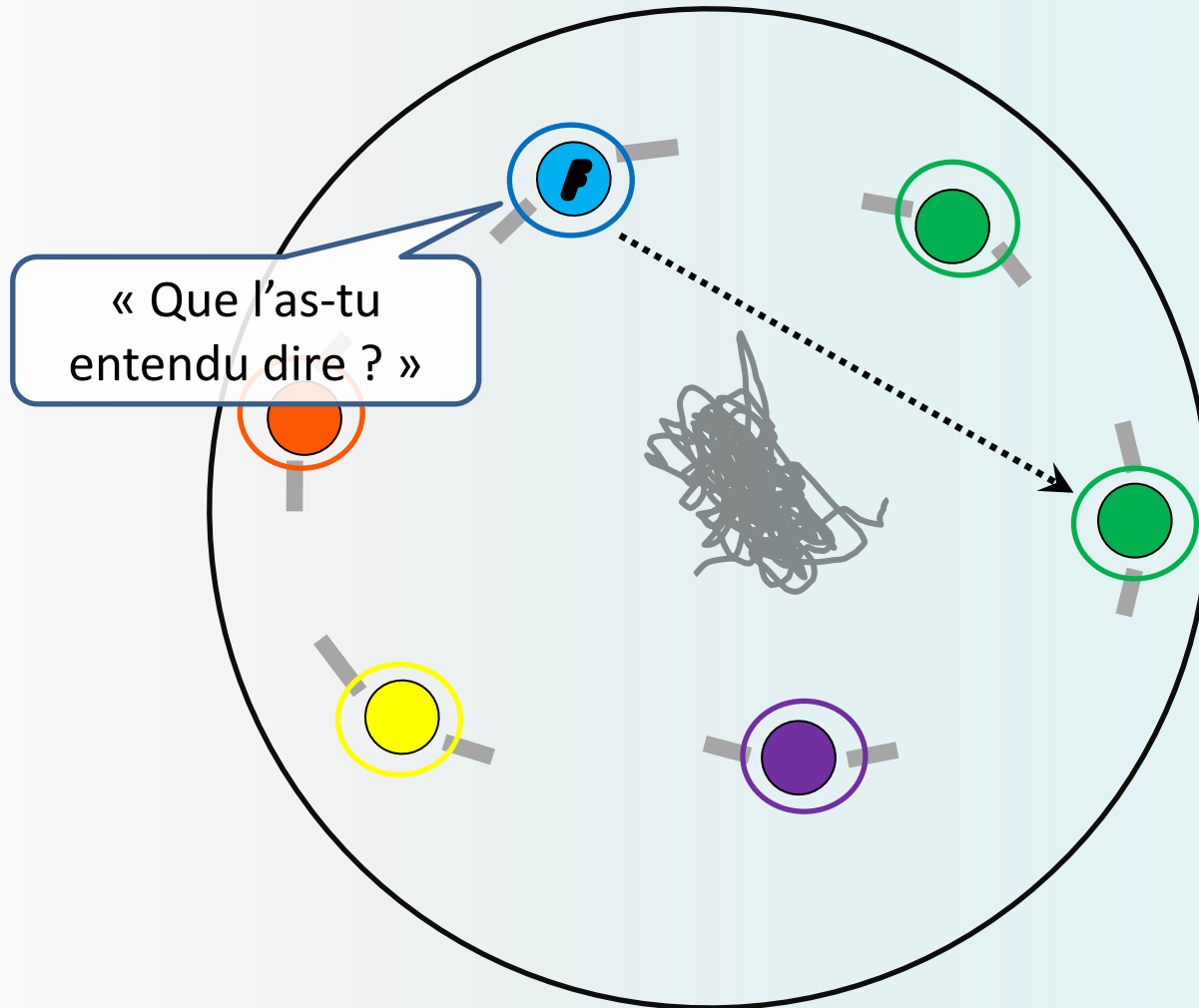
# Déroulement du Cercle Restauratif (phase 1)



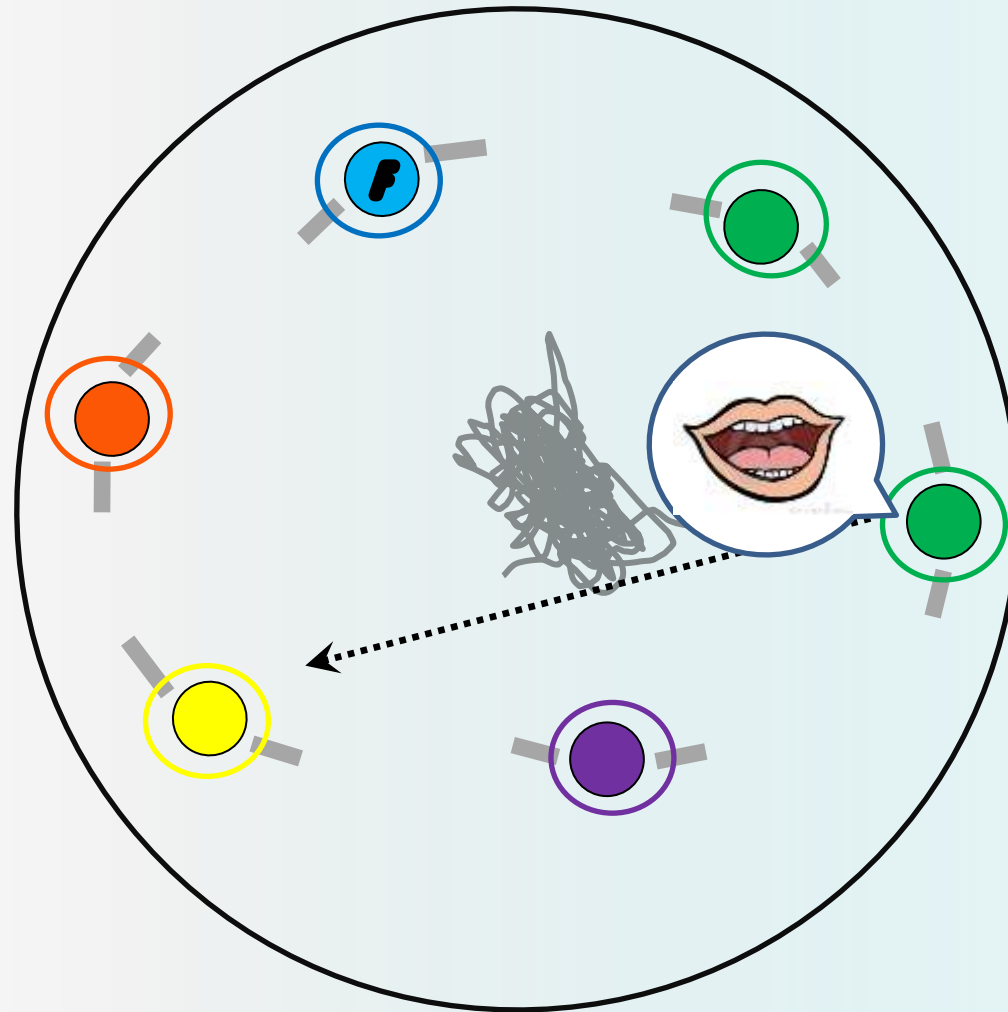
# Déroulement du Cercle Restauratif (phase 1)



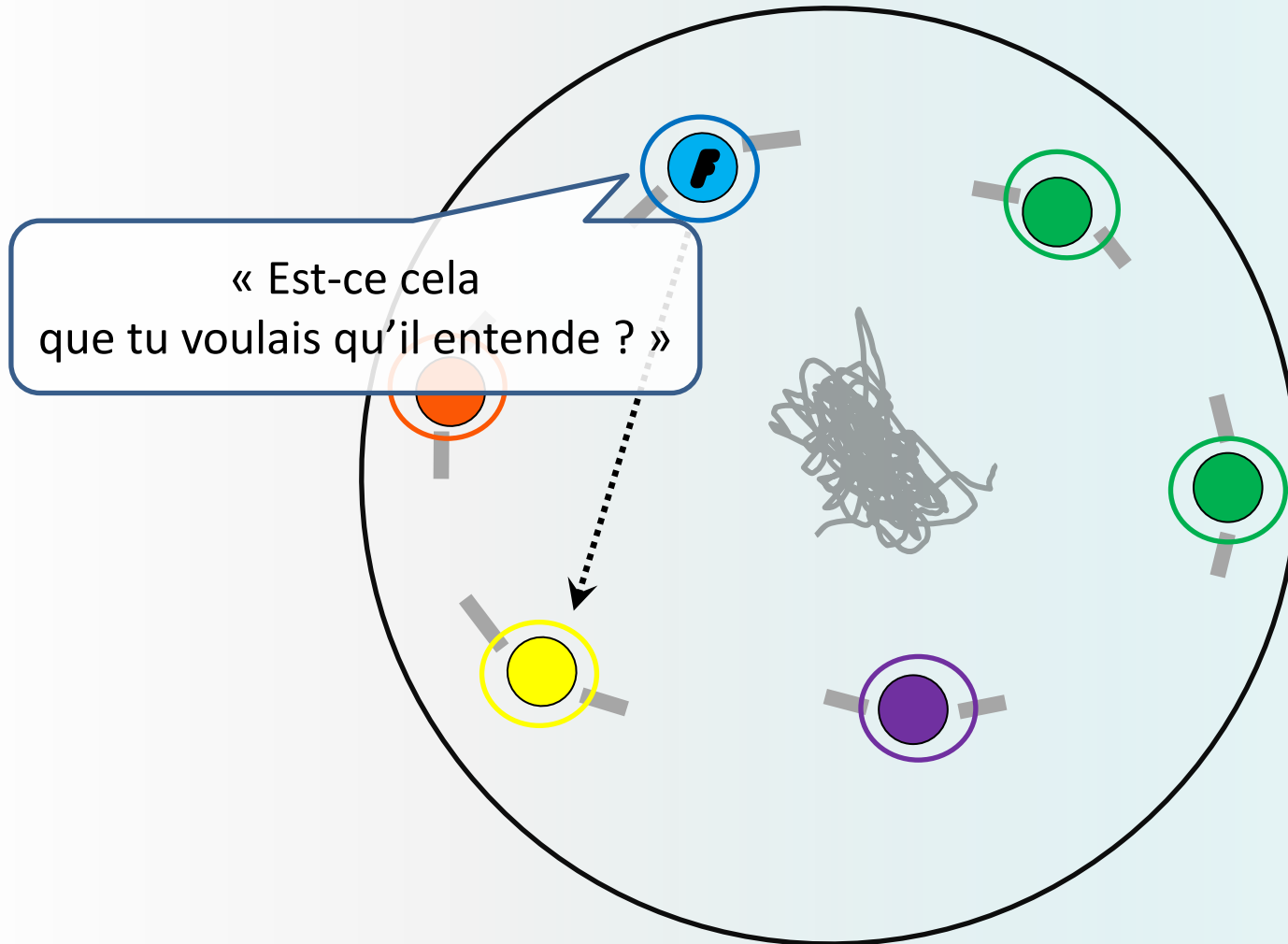
# Déroulement du **Cercle Restauratif** (phase 1)



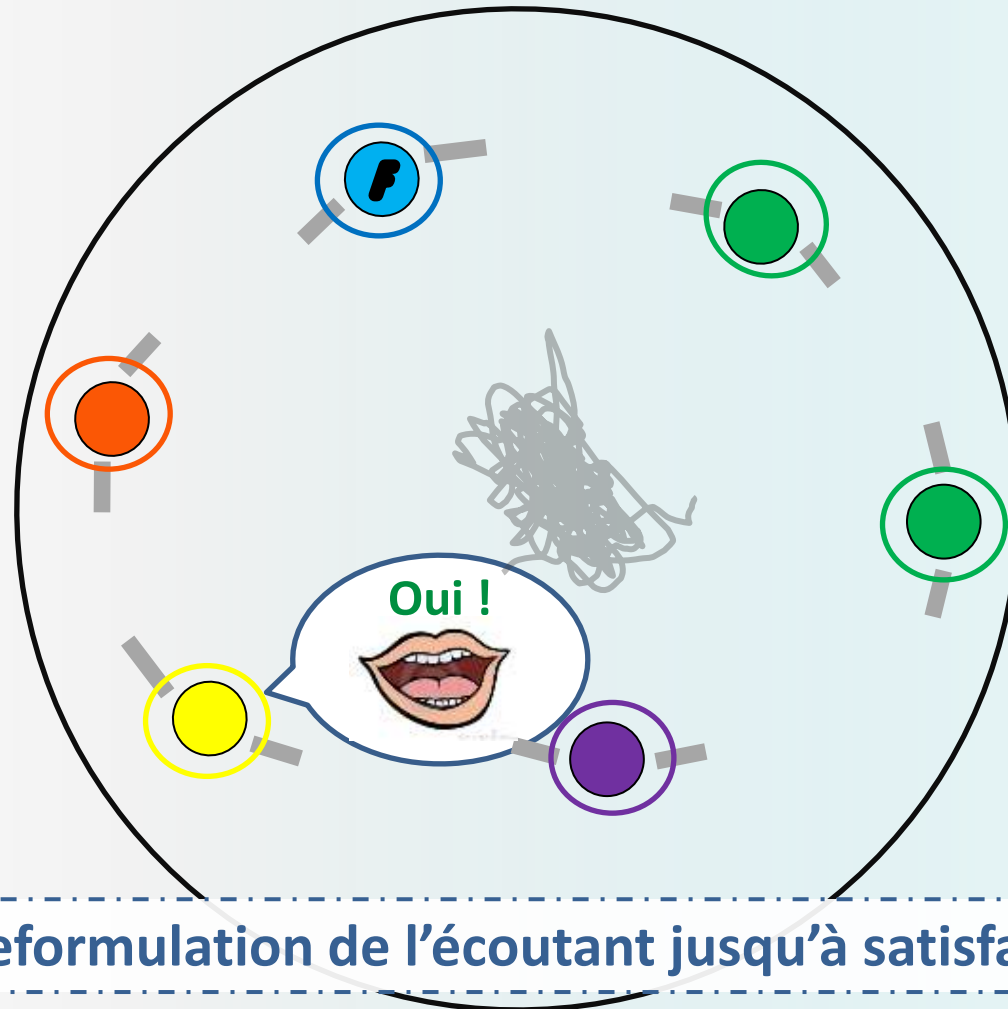
# Déroulement du **Cercle Restauratif** (phase 1)



# Déroulement du **Cercle Restauratif** (phase 1)



# Déroulement du **Cercle Restauratif** (phase 1)



Reformulation de l'écouter jusqu'à satisfaction

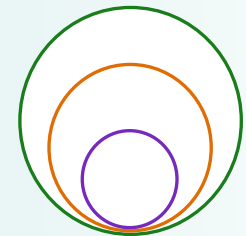
"En ayant en tête que la violence venait de l'extérieur,  
on s'est empêché de penser qu'elle était au cœur même  
de la relation pédagogique,  
de ce qu'il fallait changer  
dans les relations entre les personnes  
dans les établissements scolaires..."

Éric Debarbieux

« Il est temps (...) de voir la source de la destructivité  
là où elle est, c'est-à-dire non pas dans les enfants,  
mais dans la méthode qu'on emploie universellement  
depuis des millénaires pour les « corriger ».

Olivier Maurel

[www.cerclesrestauratifs.org](http://www.cerclesrestauratifs.org)



[www.decllic-cnveducation.org](http://www.decllic-cnveducation.org)

> nos actions > Formation >  
Systèmes et Cercles Restauratifs