

Bibliographie / intégration scolaire

- “ “ Le projet individualisé : clé de voûte de l'école inclusive :
du discours à la méthode. Erès 2005
- * BONJOUR P. / LAPEYRE M. - *L'intégration scolaire des enfants à besoins spécifiques / Des intentions aux actes* - Editions Erès (Connaissances de l'éducation) - Toulouse (2000) -
- * BOIMARE S. *L'enfant et la peur d'apprendre* - Dunod - Paris 1999
- BRUNER J. - *Le développement de l'enfant - Savoir-faire, savoir-dire*, Paris, Presses Universitaires de France, 1983,
- CANGUILHEM G. - *Le normal et le pathologique* - Presses Universitaires de France - Paris (1966) -
- CARTRON A. / WINNYKAMMEN F. - *Les relations sociales chez l'enfant* - Armand Colin - Paris (1999)
- CHAPIREAU F. - *Le handicap mental chez l'enfant* - Dunod - Paris - 1997
- FOUCAULT Michel - *Histoire de la folie à l'âge classique* - Gallimard - Paris - 1972 -
- FUSTER Philippe et JEANNE Philippe - *Enfants handicapés et intégration scolaire* - Bordas - Paris - 2000 -
- GAYET D. - *Ecole et socialisation / Le profil social des écoliers de 8 à 12 ans* - L'Harmattan - Paris (1998) -
- GARDOU C. - (sous la direction de) *Handicaps / Handicapés* - Editions Erès - Toulouse (1991) -
- GARDOU C. - (sous la direction de) *Naître ou devenir handicapé ? Le handicap en visages 1* / Eres - 1996
- GARDOU C. - (sous la direction de) *Parents d'enfants handicapés - Le handicap en visages 2* / Eres - 1996
- GARDOU C. (sous la direction de) *Frères et sœurs de personnes handicapées -Le handicap en visages 3* /1997
- GARDOU C. (sous la direction de) *Professionnels auprès de personnes handicapées - Le handicap en visages 4* / Eres - Toulouse - 1997
- GARDNER H. - *Les formes de l'intelligence* - Odile Jacob - Paris - 1997 -
- GILLIG J-M. - *Intégrer l'enfant handicapé à l'école* - Dunod- Paris (1999) -
- GOFFMAN E. : *Stigmates, les usages sociaux des handicaps* - Editions de Minuit- Paris (1975) -
- GUIDETTI M. / TOURETTE C. *Handicaps et développement psychologique de l'enfant* - Armand Colin/ Masson - Paris (1996)
- HERROU C. et KORFF-SAUSSE S. - *Intégration collective de jeunes enfants handicapés , semblables et différents* - Editions Erès (Connaissance de l'éducation) - Toulouse (1999) - *La maison Jacobert à Paris (crèche).*
- KORFF-SAUSSE S. - *D'Œdipe à Frankenstein, figures du handicap* - 2001
- LANGOUET G. (sous la direction de) *Observatoire de l'enfance en France - L'état de la France - enfants handicapés* - Hachette - Paris (1999) -
- LESAIN-DELABARRE J.M - *Guide de l'adaptation et de l'intégration scolaire* - Nathan- Paris -1996
- MONTAGNER H. - *En finir avec l'échec à l'école* - Bayard Editions - Paris (1996) -
- RINGLER M. - *L'enfant différent / Accepter l'enfant handicapé* - Dunod - Paris (1988) -
- RIVIERE Angel - *La psychologie de Vygotski* - Pierre Madraga Editeur - Liège 1990 -
- * SAUSSE S. - *Le miroir brisé / l'enfant handicapé, sa famille et le psychanalyste* - Calmann-Lévy - Paris (1996) -
- SCHNEUWLY et BRONCKART (sous la direction de) - *Vygotski aujourd'hui* - Coll. »Textes de base en psychologie », Delachaux et Niestlé, Neuchatel, 1985 -
- SIGMAN M. / CAPPS L. - *L'enfant autiste et son développement* - Paris (2001)
- STIKER H. J. - *Corps infimes et sociétés* - Dunod - Paris 1997 -
- VYGOTSKI L. S. - *Pensée et langage* - Messidor (Editions sociales) - Paris 1985 -
- ZAFRAN J. - *L'intégration scolaire des handicapés* - L'Harmattan - Paris (1997) -
- ZAOUCHE-GAUDRON C. - *Le développement social de l'enfant (du bébé à l'âge scolaire)* - Dunod Editeur - Paris 2002 -

L'autisme

- L. MOTTREON
"L'autisme, une autre intelligence" Margada. 2004
- Temple Grandin
"Ma vie d'autiste" "Ma pensée en images"
- T. Peeters.
"L'autisme de la compréhension à l'intervent?"
Dunod.
- B. Rogé
"Autisme, comprendre & agir" Dunod.
- "Activités d'enseignement pdt enfants autistes"
Mazon. Catherine Millesan.
- "L'ABA, une pédagogie du progrès" C. Millesan.
- Sites :
autisme - basenormandie.org
autisme france
autisme diffusion.
SATEST (Aépergher).

Une bibliographie en écho à l'intervention sur les concepts de l'apprentissage....

Sur l'apprentissage en général

TARDIF Jacques Pour un enseignement stratégique Editions logiques, Québec, 1992

Sur les compétences

REY Bernard Les compétences à l'école, apprentissage et évaluation De Boeck, Bruxelles, 2003

Précision des indicateurs par rapport aux compétences des IO :

Travailler par cycles en français de la PS au CM2 – Chantal Mettoudi et Alain Yaïche – Hachette éducation 2003

Et

Travailler par cycles en mathématiques à l'école de la PS au CM2 – Chantal Mettoudi et Alain Yaïche – Hachette éducation. 2003

Sur l'évaluation

Les cahiers de l'AIRIP La démarche du portfolio Commande possible au CFP Sainte-Geneviève – 64 rue d'Assas – Paris (tél 01 44 39 45 90) site : cfpstgenevieve.asso.fr

GOUPIL Georgette, Portefolios et dossiers d'apprentissage, éd. Chenelière/Mc Graw Hill, distribué par Pirouette éditions – BP 92 – 67024 Strasbourg – Tel : 03 88 79 02 36, 2001.

JORRO Anne, L'enseignant et l'évaluation – Des gestes évaluatifs en question – ESF, Paris, 2000

Sur la motivation

DELANNOY Céline et LEVINE Jacques, La motivation : désir de savoir, décision d'apprendre, Hachette / CNDP, 1997.

VIAU Rolland La motivation en contexte scolaire De Boeck, 1994 : chapitres 1 et 2

Sur les situations problèmes

De VECCHI Gérard et CARMONA-MAGNALDI Nicole Faire vivre de véritables situations-problèmes Hachette éducation, Paris, 2002

DE VECCHI G. (2004 / 2005) Une banque de situations-problèmes tous niveaux – tomes 1 et 2 – hachette éducation

DALONGEVILLE Alain Situations-problèmes pour enseigner l'histoire au cycle 3 – Hachette Education, Paris, 2000

HUBER Michel Situations-problèmes pour enseigner l'espace et le temps au cycle 2, Hachette2005

Sur les situations problèmes en langue française

BRIGAUDIOT M. coord. (2000) Apprentissages progressifs de l'écrit à l'école maternelle PROG. INRP – Hachette, Paris

<http://www.ac-nancy-metz.fr/MIVR/Etablissements/PNI3MetzEcoleLesBleuetsAnnexe.pdf> :élaboration d'une programmation en langue orale pour l'école maternelle

PERRONNET J.-M. (2005) Enigmes pour dire, lire Hachette (cycles 2 et 3)

TISET C. (2005) Observer, manipuler, enseigner la langue au cycle 3 (et CE1) Hachette éducation

En mathématiques : bien sûr Ermel est la référence, de nombreux sites sur internet et des références, je suppose donnée par les intervenants en mathématiques.

Des ressources en littérature

<http://www.radiofrance.fr/chaines/france-inter01/emissions/petitloup/> (possibilité de recherche parmi 1500 titres proposés)... livres à partir d'un an !

Accès à un réseau de sites sur la littérature de jeunesse : <http://docsvr.lyon.iufm.fr/SELECTIONS/siteslj/htm> (renvoi à différents sites sur l'actualité de la littérature jeunesse autres sites)

Un comité de lecture : des sélections et un planisphère ! <http://www.ac-creteil.fr/lecturecollinet/>

Université de Lille 3 <http://www.univ-lille3.fr> lorsque vous êtes sur le site, faire une recherche sur « littérature »

Site INRP, www.inrp.fr/onl, rubrique littérature de jeunesse

Site du CNDP : www.cndp.fr

Sélection d'albums pour les tout-petits <http://www.cg47.fr/bd47/ressources%>

<http://catice.ac-besancon.fr/litterature70/index.htm> : des sélections, des parcours, dans « action départementales 2003/2004, des pistes à partir de situations problèmes dans les 3 cycles

