

Troubles **S**pécifiques du **L**angage

Caractéristiques, médiations et outils pédagogiques

La présentation des supports écrits

Ah ! Qu'elle était jolie la petite chèvre de Monsieur Seguin ! Avec ses yeux doux, sa barbiche de sous-officier, ses sabots noirs et luisants, ses cornes zébrées et ses longs poils blancs qui lui faisaient une houppelande. Et puis docile, caressante, se laissant traire sans bouger ! Un amour de petite chèvre !

Ah ! Qu'elle était jolie la petite chèvre de Monsieur Seguin ! Avec ses yeux doux, sa barbiche de sous-officier, ses sabots noirs et luisants, ses cornes zébrées et ses longs poils blancs qui lui faisaient une houppelande. Et puis docile, caressante, se laissant traire sans bouger ! Un amour de petite chèvre !

1^{er} critère de présentation : la taille

- Mais malheureuse, tu ne sais pas qu'il y a le loup dans la montagne !

Verdana

- Mais malheureuse, tu ne sais pas qu'il y a le loup dans la montagne !

- Mais malheureuse, tu ne sais pas qu'il y a le loup dans la montagne !

- Mais malheureuse, tu ne sais pas qu'il y a le loup dans la montagne !

Comic Sans MS

2ème critère de présentation : la police

Le loup se moque bien de tes cornes !

Le loup se moque bien de tes cornes !

3ème critère de présentation : l'espacement

4ème critère de présentation :

(au delà de l'imprégnation syllabique)

- la couleur de police***
- et la trame de fond***

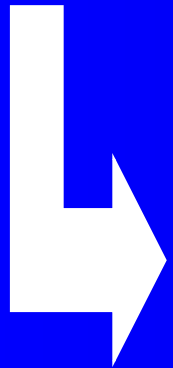
Ah ! Ah ! La petite chèvre de M. Seguin !

Ah ! Ah ! La petite chèvre de M. Seguin !

Ah ! Ah ! La petite chèvre de M. Seguin !

Une couleur plutôt qu'une autre peut faciliter le décodage ... A voir avec chaque élève dyslexique.

***Sur le principe,
la présentation des supports :***



Doit pouvoir faciliter l'accès
au décodage (direct ou indirect)
en y mettant ***DU CONTRASTE.***

Une manipulation informatique simple permet la création de « macros ». C'est un petit programme informatique qui va permettre d'adapter les supports écrits pour chaque élève dyslexique.