

LA VOIE GENERALE



HORAIRES DE LA VOIE GÉNÉRALE

Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

Enseignements optionnels

- > Un enseignement en première
Deux enseignements possibles en terminale
- > Libre choix
- > Durée 3 h

Dès la première :

LANGUE VIVANTE C

ARTS

EPS

LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ

En terminale uniquement :

MATHÉMATIQUES EXPERTES

MATHÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES

DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN

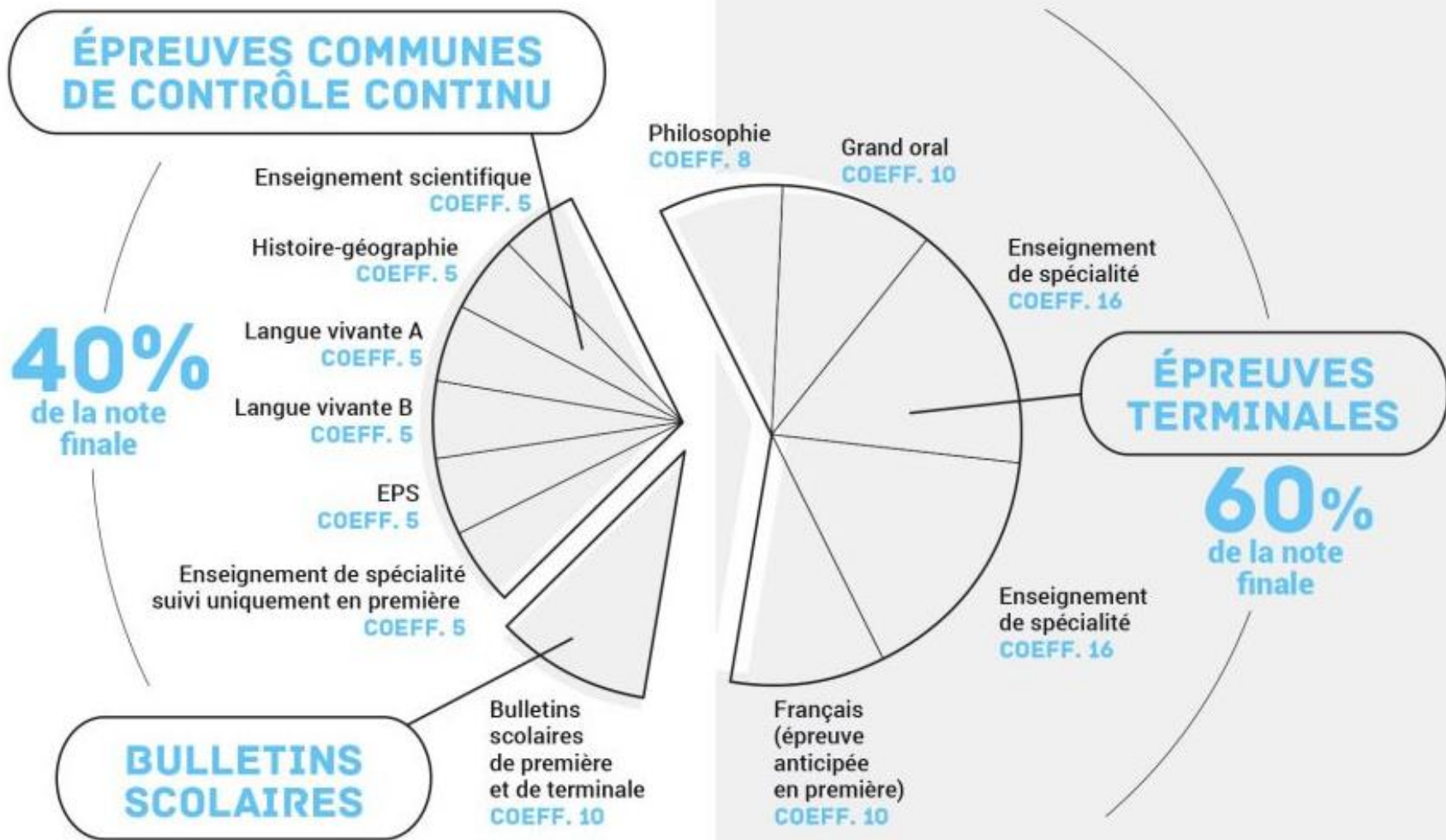
Enseignements de spécialité

	Au choix 3 spécialités		Au choix 2 spécialités	
	Première	Terminale	Première	Terminale
ARTS	4 h	6 h		
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	4 h	6 h		
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h		
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h		
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h		
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h		
MATHÉMATIQUES	4 h	6 h		
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h		
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h		
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h		
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	6 h **		
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h		
	12 h	12 h		

* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques

** Avec un complément de 2 h en physique

LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL





Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

LYCÉE SAVIGNAC

L'enseignement de spécialité « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » regroupe l'histoire, la géographie, la géopolitique et la science politique pour permettre aux élèves **de comprendre le monde contemporain** par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs.

En première, les élèves **analysent un régime politique : la démocratie**.
Ils étudient la puissance internationale des États, les frontières politiques, les enjeux de l'information et les faits religieux dans leurs rapports avec le pouvoir.



Humanités, littérature et philosophie

LYCÉE SAVIGNAC

- L'enseignement de spécialité « Humanités, littérature et philosophie » vise à former les élèves **dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines.**
- Cette spécialité propose une **approche littéraire et philosophique** de grandes questions de culture et une réflexion personnelle à travers des œuvres.
- Les thèmes du programme sont abordés **en relation avec l'histoire de la culture** : « Les pouvoirs de la parole » de l'Antiquité à l'Âge classique, « Les représentations du monde » à la Renaissance, à l'Âge classique et à la période des Lumières.



LLCE

Langues, littératures et cultures étrangères

LYCÉE SAVIGNAC

- La spécialité LLCE permet de parvenir progressivement à une **maîtrise assurée de la langue** et à une **compréhension de la culture associée**. Elle prépare les élèves à la poursuite d'études et à la **mobilité**.
- L'enseignement s'adresse à tous les élèves souhaitant **consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère** et acquérir une **culture approfondie** et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques ...), les élèves étudient des thématiques telles que « **le voyage** » ou « **les imaginaires** », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).



Mathématiques

LYCÉE SAVIGNAC

- Le programme de la spécialité « Mathématiques » **approfondit les notions abordées en 2de et introduit de nouvelles notions.**
- Cette spécialité permet de **développer le goût des mathématiques**, d'en apprécier les démarches et les concepts, et de maîtriser l'abstraction.
- Le programme s'organise en cinq grandes parties : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistiques » et « Algorithmique et programmation ».
- L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation **favorise l'expérimentation et la mise en situation.**



Numérique et science informatique

LYCÉE SAVIGNAC, EN ATTENTE DE CONFIRMATION
LYCÉE LA DÉCOUVERTE - DECAZEVILLE

- L'enseignement de spécialité « Numérique et sciences informatiques » permet d'acquérir les **concepts et les méthodes qui fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifiques et techniques.**
- Il développe chez les élèves des compétences multiples : analyser et modéliser un problème en termes de flux et de traitement d'informations ; concevoir des solutions algorithmiques ; traduire un algorithme dans un langage de programmation.
- Les élèves acquièrent aussi des **connaissances scientifiques** et des savoir-faire qui leur permettront d'apprendre à utiliser l'informatique dans la vie quotidienne et professionnelle de manière responsable et critique.



Physique-chimie

LYCÉE SAVIGNAC

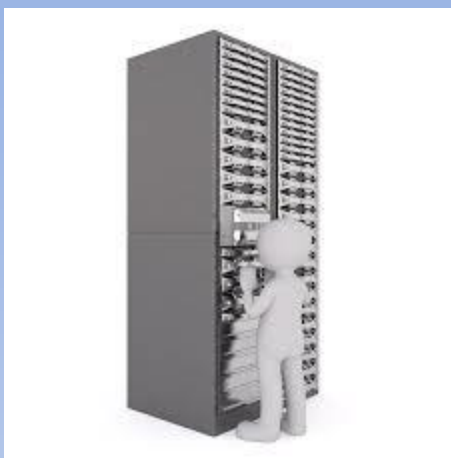
- L'EDS « Physique-chimie » s'appuie sur la **pratique expérimentale et l'activité de modélisation** pour permettre aux élèves **d'établir un lien entre le monde des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories.**
- Le programme est structuré autour de **quatre thèmes** qui se basent sur des situations de la vie quotidienne et de contribuer à faire du lien avec les autres disciplines scientifiques : « Constitution et transformations de la matière », « Mouvement et interactions », « L'énergie : conversions et transferts », « Ondes et signaux ».
- Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.



Sciences de la vie et de la Terre

LYCÉE SAVIGNAC

- L'enseignement de spécialité « Sciences de la vie et de la Terre » (SVT), permet d'acquérir une **culture scientifique à partir des concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie.**
- Les élèves approfondissent des connaissances scientifiques et des savoir-faire les conduisant à **être responsables dans le domaine de l'environnement, de la santé et de la sécurité.**
- Les programmes du cycle terminal sont organisés en trois grandes thématiques : **la Terre, la vie et l'évolution du vivant ; les enjeux contemporains de la planète** notamment ceux de l'environnement, du développement durable, de la gestion des ressources et des risques ; le corps humain et la santé. Ces thèmes permettent aussi de développer chez les élèves un esprit critique et une éducation civique.



Science de l'ingénieur

LYCÉE SAVIGNAC

- L'enseignement de spécialité « Sciences de l'ingénieur » **s'intéresse aux objets et aux systèmes artificiels**. Il a pour objectif de faire acquérir aux élèves des **compétences comme la capacité à innover, à imaginer et matérialiser une solution à un type de problème**.
- L'approche en sciences de l'ingénieur mobilise une **démarche scientifique** qui repose sur l'observation, l'élaboration d'hypothèses, la modélisation, la simulation, l'expérimentation matérielle ou virtuelle et l'analyse critique des résultats obtenus.
- La conduite de projet est liée à l'activité des ingénieurs. Ainsi, en première, un projet de 12 heures mené en équipe permet aux élèves d'imaginer et de matérialiser une solution originale. En terminale, un projet de 48 heures conduit en équipe est proposé à tous les élèves.



Sciences économiques et sociales

LYCÉE SAVIGNAC

- L'enseignement de spécialité « Sciences économiques et sociales » prolonge l'enseignement commun de seconde.
- Il éclaire **les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines**. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales.
- Il renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des **concepts, méthodes et problématiques de la science économique, de la sociologie et de la science politique**. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. cet enseignement contribue à l'amélioration de la **culture économique et sociologique** des lycéens



LLCA Grec Latin Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

LYCÉE FOCH - RODEZ

- L'enseignement de spécialité « Littérature et langues et cultures de l'Antiquité » **se différencie de l'enseignement optionnel par son caractère littéraire plus affirmé.** Les objets d'étude au programme de l'enseignement de spécialité sont **communs au latin et au grec.**
- Cette spécialité propose aux élèves un **questionnement sur l'homme dans la cité à travers les objets d'étude** intitulés « La cité entre réalités et utopies » ; « Justice des dieux, justice des hommes » ; « Amour, Amours ». Le dernier objet d'étude « Méditerranée : conflits, influences et échanges » aborde, dans une perspective géographique, chronologique et culturelle, le monde méditerranéen.



Biologie-écologie

- L'enseignement de spécialité de biologie-écologie, proposé dans les lycées agricoles, a pour objectifs d'acquérir et de consolider **des connaissances sur l'organisation et le fonctionnement des systèmes vivants**, d'aborder des problématiques écologiques et biologiques avec des arguments scientifiques.
- Il vise aussi à participer à la construction d'une **culture scientifique solide**, à la formation de l'esprit critique et à l'éducation citoyenne.
- Cet enseignement contribue également à : -
 - inclure des situations concrètes dans les apprentissages : sorties sur le terrain, travail en laboratoire, rencontres avec des professionnels
 - Rendre habituel l'usage des technologies de l'information et de la communication



Arts

ARTS PLASTIQUES ET MUSIQUE
LYCÉE FOCH - RODEZ

Cinéma-audiovisuel formation aux formes les plus larges de la création en images et en sons, à partir d'approches historiques, stylistiques, techniques et sociologiques.

Histoire des arts propose un panorama des formes de création artistique, s'attache à étudier leur contexte de création, leur époque et leur origine géographique.

Théâtre associe une pratique de jeu et une expérience de spectateur approfondie par la découverte de nombreux spectacles et la construction d'une culture théâtrale.

Musique développe les compétences fondamentales nécessaires à l'expression musicale individuelle et collective. Acquisition d'une culture musicale large et approfondie par l'écoute, l'analyse et l'interprétation d'un grand nombre d'œuvres.

Arts du cirque articule la pratique approfondie des arts du cirque, le développement d'une créativité sensible et l'analyse critique des œuvres circassiennes.

Danse associe l'acquisition d'une culture artistique vivante et ambitieuse, et la pratique artistique qui amène l'élève à conduire un travail chorégraphique personnel.

Arts plastiques associe l'exercice d'une pratique plastique et la construction d'une culture artistique diverse. Fondé sur la création artistique, il met en relation les formes contemporaines avec celles léguées par l'histoire de l'art.