

# LA VOIE TECHNOLOGIQUE



# LA VOIE GENERALE OU TECHNOLOGIQUE?

Choisir un baccalauréat conforme :

=> aux projets personnels d'orientation

=> à l'intérêt porté aux matières









=> aux capacités scolaires et modes d'apprentissage

VOIE GENERALE	VOIE TECHNOLOGIQUE
<p>pour approfondir les <i>matières générales</i></p> <p><b>enseignement théorique</b></p> <p><b>réfléchir / analyser / synthétiser</b></p> <p><b>argumenter / rédiger</b></p> <p><b>travail personnel important</b></p>	<p>pour découvrir un <i>domaine technologique</i></p> <p><b>travail en groupe et en autonomie</b></p> <p><b>travaux pratiques (T.P.) en laboratoire, en salle d'informatique, de technologie, en atelier...</b></p>
<p>✓ <b>analyser</b></p> <p>✓ <b>commenter</b></p> <p>✓ <b>argumenter</b></p> <p>✓ <b>rédiger</b></p>	<p>✓ <b>Spécialisation dans un grand domaine</b></p> <p>✓ <b>Enseignement technologique privilégié (Projets et Etudes de cas concrets)</b></p> <p>✓ <b>Méthode de travail spécifique</b></p>
✓ ETUDES LONGUES	ETUDES COURTES

# LA VOIE TECHNOLOGIQUE



**8 séries de baccalauréats technologiques**  
certaines séries ayant plusieurs spécialités, options ou domaines d'approfondissement

<b>STI2D</b> INDUSTRIE 	<b>STL</b> LABORATOIRE 	<b>STMG</b> GESTION 	<b>ST2S</b> SANTÉ-SOCIAL 	<b>STD2A</b> ARTS APPLIQUÉS 	<b>STAV</b> AGRONOMIE 	<b>Hôtellerie</b> Hôtellerie Restauration 	<b>TMD</b> MUSIQUE-DANSE 
<b>4 spécialités</b>	<b>2 spécialités</b>	<b>4 spécialités</b>			<b>4 domaines d'approfondissement</b>		<b>2 options</b>
Innovation technologique et éco conception	Sciences physiques et chimiques en Laboratoire	Ressources Humaines et Communication			Production agricole		Pratique instrumentale
Système d'information et numérique	Biotechnologies	Mercatique			Transformation des produits alimentaires		Danse
Energies et développement durable		Gestion et Finance			Aménagement et valorisation de l'espace		
Architecture et construction		Systèmes d'Information de Gestion			Services en milieu rural		



### 4 spécialités

Ressources  
Humaines et  
Communication

Mercatique

Gestion et  
Finance

Systèmes  
d'Information de  
Gestion

## → La 1<sup>re</sup> et la T<sup>le</sup> sciences et technologies du management et de la gestion (STMG)

Enseignements communs	1 <sup>re</sup>	T <sup>le</sup>	Coefficient
Mathématiques	3 h	2 h	3
Français	3 h	-	4 <sup>1)</sup>
Histoire-géographie	2 h	2 h	2
Langues vivantes 1 et 2 <sup>a)</sup>	4 h 30	5 h	LV1 : 3 <sup>2)</sup> LV2 : 2 <sup>2)</sup>
Philosophie	-	2 h	2
Économie-droit	4 h	4 h	5
Management des organisations	2 h 30	3 h	5
Sciences de gestion	6 h	-	3)
Éducation physique et sportive <sup>b)</sup>	2 h	2 h	2
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h	-
Heures de vie de classe	10 h annuelles	10 h annuelles	-
Un enseignement spécifique au choix parmi :			
Gestion et finance	-	6 h	12 <sup>4)</sup>
Mercatique	-	6 h	12 <sup>4)</sup>
Ressources humaines et communication	-	6 h	12 <sup>4)</sup>
Systèmes d'information de gestion	-	6 h	12 <sup>4)</sup>

# STI2D INDUSTRIE



## 4 spécialités

Innovation  
technologique  
et éco  
conception

Système  
d'information et  
numérique

Energies et  
développement  
durable

Architecture et  
construction

## → La 1<sup>re</sup> et la T<sup>le</sup> sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D)

Enseignements communs	1 <sup>re</sup>	T <sup>le</sup>	Coefficient
Mathématiques	4 h	4 h	4
Physique-chimie	3 h	4 h	4
Français	3 h	-	4 <sup>1)</sup>
Histoire-géographie	2 h	-	2 <sup>2)</sup>
Langues vivantes 1 et 2 <sup>a)</sup>	3 h	3 h	2 (LV1) <sup>3)</sup> 2 (LV2) <sup>3)</sup>
Philosophie	-	2 h	2
Éducation physique et sportive <sup>b)</sup>	2 h	2 h	2
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h	-
Heures de vie de classe	10 h annuelles	10 h annuelles	-
Enseignements technologiques communs			
Enseignements technologiques transversaux	7 h	5 h	8
Enseignement technologique en langue vivante 1 <sup>c)</sup>	1 h	1 h	- <sup>4)</sup>
Un enseignement spécifique selon la spécialité retenue parmi :			
- architecture et construction	5 h	9 h	12 <sup>5)</sup>
- énergies et environnement	5 h	9 h	
- innovation technologique et éco-conception	5 h	9 h	
- systèmes d'information et numérique	5 h	9 h	

**STL****LABORATOIRE****2 spécialités**

Sciences  
physiques et  
chimiques en  
Laboratoire

Biotechnologies

## → La 1<sup>re</sup> et la T<sup>le</sup> sciences et technologies de laboratoire (STL)

Enseignements communs	1 <sup>re</sup>	T <sup>le</sup>	Coefficient
Mathématiques	4 h	4 h	4
Physique-chimie	3 h	4 h	4
Français	3 h	-	4 <sup>1)</sup>
Histoire-géographie	2 h	-	2 <sup>2)</sup>
Langues vivantes 1 et 2 <sup>a)</sup>	3 h	3 h	2 (LV1) <sup>3)</sup> 2 (LV2) <sup>3)</sup>
Philosophie	-	2 h	2
Éducation physique et sportive <sup>b)</sup>	2 h	2 h	2
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h	-
Heures de vie de classe	10 h annuelles	10 h annuelles	-
Enseignements spécifiques à la série			
Chimie-biochimie-sciences du vivant	4 h	5 h	4)
Mesure et instrumentation	2 h	-	5)
Enseignement technologique en langue vivante 1 <sup>c)</sup>	1 h	1 h	6)
Un enseignement spécifique selon la spécialité retenue parmi :			
- biotechnologies	6 h	10 h	4)
- sciences physiques et chimiques de laboratoire	6 h	10 h	4)

**ST2S****SANTÉ-SOCIAL**

## → La 1<sup>re</sup> et la T<sup>le</sup> sciences et technologies de la santé et du social (ST2S)

Enseignements communs	1 <sup>re</sup>	T <sup>le</sup>	Coefficient
Mathématiques <sup>a)</sup>	3 h	3 h	3
Sciences physiques et chimiques <sup>a)</sup>	3 h	3 h	3
Français <sup>b)</sup>	3 h	-	4
Histoire-géographie	1 h 30	1 h 30	2
Langues vivantes 1 et 2 <sup>c)</sup>	3 h	3 h	LV1 : 2 <sup>1)</sup> LV2 : 2 <sup>1)</sup>
Philosophie	-	2 h	2
Sciences et techniques sanitaires et sociales <sup>a)</sup>	7 h	8 h	7
Biologie et physiopathologie humaines <sup>a)</sup>	3 h	5 h	7
Éducation physique et sportive <sup>d)</sup>	2 h	2 h	2
Projet technologique <sup>e)</sup>	-	-	7 <sup>2)</sup>
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h	-
Heures de vie de classe	10 h annuelles	10 h annuelles	-

# STAV

## AGRONOMIE



**4 domaines**  
d'approfondissement

Production  
agricole

Transformation  
des produits  
alimentaires

Aménagement  
et valorisation  
de l'espace

Services en  
milieu rural

## → La 1<sup>re</sup> et la T<sup>le</sup> sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (STAV) *(en cours de rénovation)*

Enseignements communs	1 <sup>re</sup> et T <sup>le</sup> <i>(projet)</i>
Mathématiques	2 h 30
Technologie de l'informatique et du multimédia	30 min
Français	2 h
Philosophie	1 h
Histoire-géographie	1 h 45
Langues vivantes 1 et 2 <sup>a)</sup>	2 h + 1 h 30
Physique-chimie	2 h 15
Éducation socioculturelle	1 h 30
Sciences économiques, sociales et de gestion	1 h 45
Biologie-écologie	2 h 30
Éducation physique et sportive	2 h 30
Sciences et techniques agronomiques	1 h 45
Sciences et techniques professionnelles	3 h
Activités pluridisciplinaires	2 h 30
Espaces d'initiative locale (EIL) <sup>b)</sup>	-
Sciences et techniques professionnelles	3 h
Accompagnement personnalisé	2 h
Heures de vie de classe	10 h annuelles

**ST2S****SANTÉ-SOCIAL**

## → La 1<sup>re</sup> et la T<sup>le</sup> sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A)

Enseignements communs	1 <sup>re</sup>	T <sup>le</sup>	Coefficient
Mathématiques	3 h	3 h	2
Physique-chimie	3 h	2 h	2
Français	3 h	-	4 <sup>1)</sup>
Histoire-géographie	2 h	-	2 <sup>2)</sup>
Langues vivantes 1 et 2 <sup>a)</sup>	3 h	3 h	2 (LV1) <sup>3)</sup> 2 (LV2) <sup>3)</sup>
Philosophie	-	2 h	2
Design et arts appliqués	13 h	17 h	6 + 16 <sup>4)</sup>
Design et arts appliqués en langue vivante 1 <sup>b)</sup>	1 h	1 h	- <sup>5)</sup>
Éducation physique et sportive <sup>c)</sup>	2 h	2 h	2
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h	-
Heures de vie de classe	10 h annuelles	10 h annuelles	-

**TMD****MUSIQUE-DANSE****2 options**

Pratique instrumentale

Danse

## → La 1<sup>re</sup> et la T<sup>le</sup> techniques de la musique et de la danse (TMD)

Enseignements communs	1 <sup>re</sup>	T <sup>le</sup>	Coefficient
Mathématiques	4 h	3 h	3
Sciences physiques	2 h	2 h	3
Français <sup>a)</sup>	4 h	2 h	3
Histoire de l'art et des civilisations	1 h	1 h	3
Langue vivante 1	3 h	3 h	3
Philosophie	-	4 h	3
Initiation au monde contemporain	1 h	-	-
Renforcement en philosophie ou mathématiques <sup>b)</sup>	1 h	2 h	-
Éducation physique et sportive	5 h	5 h	1
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h	-
Heures de vie de classe	10 h annuelles	10 h annuelles	-
<b>Option instrument</b>			
Dictée et analyse	2 h 30	2 h 30	3
Exécution instrumentale	2 h	2 h	4
Histoire de la musique et de la danse	1 h 30	1 h 30	3
Lecture instrumentale à vue <sup>c)</sup>	30 min	30 min	-
Organologie <sup>c)</sup>	-	1 h	-
Techniques du son <sup>c)</sup>	1 h	1 h	-
Musique d'ensemble <sup>c)</sup>	1 h 30	1 h 30	-
<b>Option danse</b>			
Dictée et analyse	2 h	2 h	3
Histoire de la musique et de la danse	1 h 30	1 h 30	3
Exécution chorégraphique	5 h	5 h	4
Scénographie	-	1 h	-
Anatomie	1 h	1 h	-

# Hôtellerie

Hôtellerie  
Restauration



## → La 1<sup>re</sup> et la T<sup>le</sup> hôtellerie

Enseignements communs	1 <sup>re</sup>	T <sup>le</sup>	Coefficient
Histoire-géographie touristique	2 h	2 h	4
Économie générale et touristique-droit	2 h	2 h	4
Français <sup>a)</sup>	3 h	-	3
Philosophie	-	2 h	2
Langue vivante 1	3 h	3 h	4
Langue vivante 2	3 h	3 h	4
Gestion hôtelière	4 h	4 h	7
Mathématiques	2 h	2 h	4
Sciences appliquées <sup>b)</sup>	2 h	3 h	4
Technologie et méthodes culinaires <sup>c)</sup>	4 h	4 h	8
Service et commercialisation <sup>c)</sup>	4 h	4 h	8
Techniques d'accueil, d'hébergement et communication professionnelle <sup>c)</sup>	3 h	3 h	1
Éducation physique et sportive	2 h	2 h	-
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h	-
Heures de vie de classe	10 h annuelles	10 h annuelles	-