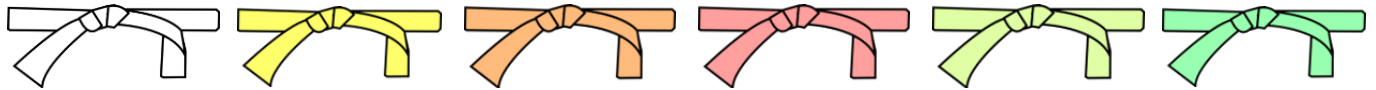


Mes ceintures de compétences



Cette année, tu vas pouvoir travailler de manière autonome et apprendre à ton rythme grâce au **système progressif des ceintures de compétences**. Comme au judo, tu t'entraînes dans le but d'obtenir une couleur de ceinture validée par un bilan de progrès.

Ce système fonctionne avec plusieurs outils :

➡ Le **REFERENTIEL** des ceintures pour que tu saches ce qui est attendu. Une ceinture est composée de plusieurs compétences. **Tu obtiens la ceinture de couleur suivante quand tu as validé toutes ses compétences**. Dans ce référentiel, tu indiques tes résultats de bilans pour ainsi voir tes progrès dans chaque domaine.

➡ Les **PARCOURS de couleur** sont des fiches sur lesquelles tu trouveras les activités qui te permettront de **t'entraîner** pour réussir ton bilan de progrès. Ce sont des jeux, de la manipulation et activités écrites.

➡ Les **BILANS DE PROGRES** sont des fiches pour évaluer tes compétences. **Quand tu te sens prêt(e), tu fais un essai pour valider tes parcours** et obtenir ta ceinture. Si tu réussis cet essai, tu t'entraînes pour une autre compétence. Sinon, tu continues ton entraînement pour passer un nouvel essai et ainsi de suite.

➡ Les **PLANS DE TRAVAIL (PDT)** te permettent de planifier tes activités sur 1 ou 2 semaines. C'est un **contrat par lequel tu t'engages à t'entraîner** sur des parcours en français et en mathématiques et à tenter un bilan de progrès le cas échéant.

Code d'évaluation pour les bilans de progrès (4 essais possibles) :



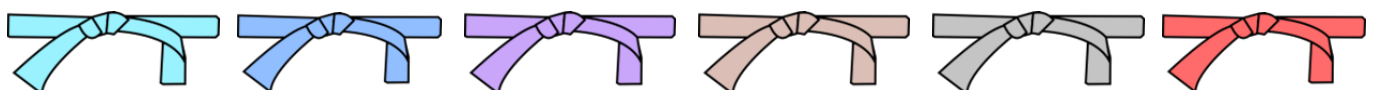
J'ai su faire seul(e), j'ai validé ma compétence..



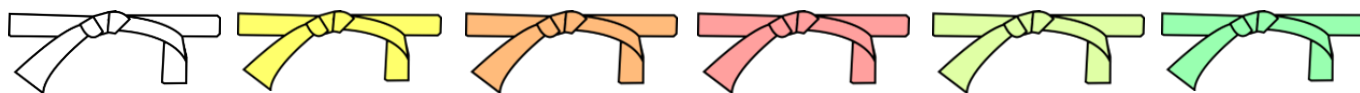
J'ai encore besoin de m'entraîner.



J'ai besoin d'aide avant de reprendre les entraînements.



Les ceintures de compétences pour les parents



Chers parents,

Ce livret permet de mesurer les progrès de votre enfant tout au long de l'année grâce à un système progressif de ceintures de couleurs.

Les couleurs représentent les niveaux d'acquisition, les contenus précédents étant repris à chaque couleur pour ancrer efficacement les apprentissages.

Chaque ceinture contient des compétences officielles à maîtriser. La ceinture est obtenue quand toutes les compétences de celle-ci ont été validées.

L'élève s'entraîne avec son **Plan De Travail** puis il fait un **bilan de progrès** qui sera collé dans le cahier de bilans.

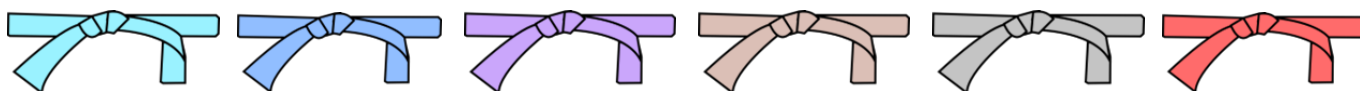
Cette organisation permet à chaque élève d'avancer à son rythme et d'être plus actif dans ses apprentissages. Elle ne couvre pas tous les domaines mais elle est complémentaire au travail réalisé en collectif ou dans les autres domaines de manière plus classique.

Il est important que vous encouragiez votre enfant dans ses progrès, même petits, en lui montrant votre intérêt pour ce qu'il fait en classe. C'est pourquoi je vous demande de signer régulièrement ce livret. Votre signature atteste que vous savez où en est votre enfant dans ses apprentissages.

Merci de votre coopération, Mme Laumonier.

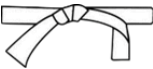
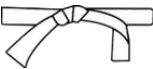
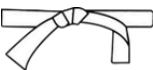
Vu le	Signature

Vu le	Signature



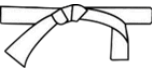


Je demande mon passage de ceinture lors du Conseil Coopératif. J'obtiens ma ceinture de façon définitive après validation de la maitresse et du Conseil : je colorie la ceinture et j'écris la date d'obtention.

ceinture	Ce que je fais	Mes droits
blanche date : 	-Je suis poli(e) avec les adultes et mes camarades. -Je respecte des décisions des adultes. -Je respecte le matériel dans la classe : le ranger et le rendre en bon état.	-Je donne mon avis et je vote au Conseil. -Je peux participer au « Quoi de neuf » -Je peux travailler dans les différents espaces de la CLASSE. -Je peux faire une responsabilité blanche.
jaune date : 	-Je travaille sans gêner, à ma place. -Je respecte les temps de rangement. -J'écoute et respecte les temps de parole au Conseil. -Je fais mon cartable sans oubli répétitif.	-Je peux être gardien du temps au conseil coopératif ou dans la classe. -Je peux faire une responsabilité jaune. -Je peux être tuteur dans une compétence réussie.
orange date : 	-Je me mets au travail seul(e). -Je circule sans gêner dans la classe. -Je vais chercher et ranger seul(e) mon matériel. -Je tiens compte des décisions du Conseil coopératif.	-Je peux être président du Conseil. -Je peux faire une responsabilité orange. -Je peux travailler dans les zones vestiaire, atelier et bibliothèque.
verte date : 	-Je fais correctement ma responsabilité. -Je sais demander de l'aide si besoin. -Je circule dans les espaces de travail sans gêner. -J'ai le même comportement dans toutes les activités organisées dans l'école et à l'extérieur.	-Je peux travailler dans les zones vestiaire, atelier, bibliothèque et jardin. -Je peux rester en classe aux récréations pour faire des activités calmes. -Je peux faire une responsabilité verte.
bleu date : 	-Je participe activement au Conseil coopératif. -J'ai rarement des reproches au Conseil coopératif. -Je corrige seul(e) mes erreurs avec les outils de correction. -Je règle seul(e) mes petits conflits (messages clairs).	-Je peux être médiateur entre 2 enfants lors d'un « message clair ». - Je peux aller chercher ou ranger seul(e) un ordinateur ou du matériel dans les autres classes.
marron date : 	-Je suis un bon président. -Je fais des remarques et je propose des idées au conseil. -Je suis autonome, je limite les interventions de l'adulte. -Je sais aider et être un bon tuteur.	-Je participe à la prise de décisions des passages de ceintures. -Je peux faire une responsabilité marron.
noire date : 	-Je circule dans l'école et dans la cour sans incident. -J'aide dans les conflits et j'explique les règles. -Je sais travailler sur ce qui me pose des difficultés.	-Je suis garant de la classe en cas d'absence de l'enseignante. - Je peux accéder à l'atelier création ou aux ordinateurs (netboard) pendant les récréations.
A l'essai	-Je ne tiens pas les engagements de ma ceinture ➡ Je suis à l'essai pendant une période définie.	-J'ai les droits de la ceinture blanche.



Voici ce que tu dois faire ou savoir faire pour obtenir tes ceintures de **Numération**.

Les parcours d'entraînements aux compétences			Mes bilans			
blanche date : 	1	J'associe la désignation orale et la désignation écrite (en chiffres) pour des nombres jusqu'à 9 999.				
	2	J'écris les nombres en mots pour des nombres jusqu'à 9 999.				
	3	Je connais la valeur des chiffres en fonction de sa position.				
	4	Je représente le nombre de diverses façons (fleur des nombres).				
	5	Je complète des suites de nombres en partant de n'importe quel nombre.				
jaune date : 	6	Je décompose des nombres jusqu'à 9 999 (décompositions additives et multiplicatives).				
	7	Je compare deux nombres entiers. (jusqu'à 9 999).				
	8	Je range des nombres entiers (jusqu'à 9 999).				
	9	J'encadre des nombres entiers entre 2 dizaines, 2 centaines, 2 milliers.				
	10	Je place des nombres sur une droites graduée en conséquence.				

objectif fin CE2

orange date : 	11	J'associe la désignation orale et la désignation écrite (en chiffres) pour des nombres jusqu'à 99 999.				
	12	J'écris les nombres en mots pour des nombres jusqu'à 99 999.				
	13	Je connais la valeur des chiffres en fonction de sa position et représenter le nombre (fleur des nombres).				
	14	Je décompose les nombres jusqu'à 9 999 (décompositions additives et multiplicatives).				
	15	Je complète des suites de nombres en partant de n'importe quel nombre.				
rose date : 	16	Je produis ou retrouve diverses représentations d'une fraction simple.				
	17	Je compare des nombres entiers jusqu'à 99 999.				
	18	Je range des nombres entiers jusqu'à 99 999.				
	19	J'encadre ou j'intercale des nombres entiers entre 2 dizaines, 2 centaines, 2 milliers.				
	20	Je place des nombres sur une droites graduée en conséquence.				

vert clair date :..... 	21	Je produis ou retrouve diverses représentations d'une fraction ou d'un nombre décimal (jusqu'aux dixièmes).				
	22	Je compare des fractions de même dénominateur.				
	23	Je compare des fractions avec l'unité.				
	24	J'écris une fraction sous la forme d'un entier et d'une fraction.				
	25	Je place des fractions sur une droite graduée. (simples et dixièmes)				
vert foncé date :..... 	26	J'associe la désignation orale et la désignation écrite pour des nombres jusqu'à 999 999.				
	27	Je connais la valeur des chiffres en fonction de sa position et représenter le nombre (fleur des nombres).				
	28	Je compare des nombres entiers jusqu'à 999 999.				
	29	Je range des nombres entiers jusqu'à 999 999.				
	30	J'encadre ou j'intercale des nombres entiers entre 2 dizaines, 2 centaines, 2 milliers.				
bleu clair date :..... 	31	Je produis ou retrouve diverses représentations d'une fraction ou d'un nombre décimal (jusqu'aux centièmes).				
	32	Je place des fractions sur une droite graduée. (simples et dixièmes)				
	33	J'additionne des fractions de même dénominateur.				
	34	J'encadre ou j'intercale un nombre décimal entre deux nombres entiers (dixièmes).				
	35	Je décompose les nombres jusqu'à 999 999 (décompositions additives et multiplicatives).				
bleu foncé date :..... 	36	Je compare des nombres décimaux (dixièmes).				
	37	Je range des nombres décimaux (dixièmes).				
	38	Je place des nombres décimaux (dixièmes) sur une droite graduée en conséquence.				
	39	J'écris une fraction sous la forme d'un entier et d'une fraction (fraction simple et dixièmes).				
	40	J'encadre une fraction entre deux nombres entiers (simple et dixième).				

objectif fin CM1

violette date :..... 	41	J'associe la désignation orale et la désignation écrite pour des nombres jusqu'à 999 999 999.				
	42	Je connais la valeur des chiffres en fonction de sa position et représenter le nombre (fleur des nombres).				
	43	Je décompose les nombres jusqu'à 999 999 999 (décompositions additives et multiplicatives).				
	44	Je place des nombres décimaux (centièmes) sur une droite graduée en conséquence.				
	45	J'encadre ou j'intercale un nombre décimal entre deux nombres entiers (dixièmes et centièmes).				

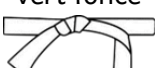
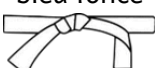
marron date :..... 	46	Je connais la valeur des chiffres en fonction de leur position dans le nombre décimal (dixièmes et centièmes).				
	47	Je compare des nombres décimaux (centièmes).				
	48	Je range des nombres décimaux (centièmes).				
	49	Je décompose une fraction décimale ou un nombre décimal (décomposition additive).				
	50	J'encadre ou j'intercale un nombre décimal entre deux nombres entiers ou au dixième près.				
grise date :..... 	51	Je produis ou retrouve diverses représentations d'une fraction ou d'un nombre décimal (jusqu'aux millièmes).				
	52	Je connais la valeur des chiffres en fonction de leur position dans le nombre décimal.				
	53	Je compare des nombres décimaux (millièmes).				
	54	Je compare des nombres entiers jusqu'à 999 999 999.				
	55	Je range des nombres entiers jusqu'à 999 999 999.				
noire date :..... 	56	Je décompose une fraction décimale ou un nombre décimal (décomposition additive ou multiplicative).				
	57	Je connais des égalités entre des fractions usuelles ou des nombres décimaux (valeur du zéro).				
	58	Je place précisément ou approximativement des nombres décimaux sur une droite graduée.				
	59	J'encadre ou j'intercale un nombre décimal entre deux nombres entiers ou au centième près.				
	60	Je range des nombres décimaux (millièmes).				

objectif fin de CM2

rouge date :..... 	61	Ecrire, encadrer, ranger, intercaler et comparer des fractions décimales et les nombres décimaux (jusqu'aux millièmes)				
	62	Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale (jusqu'au 1000ème)				
	63	Ajouter des fractions décimales ou simples avec le même dénominateur				
	64	Retrouver la quantité d'un tout, exprimée par une fraction. (fraction utilisée comme quotient).				
	65	Donner une valeur approché à l'unité, au dixième, au centième et au millième près.				



Voici ce que tu dois faire pour obtenir tes ceintures de résolution de problèmes.

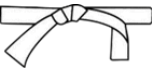
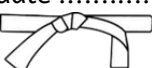
blanche 	date :	J'ai résolu entre 8 et 10 problèmes du Mini-Fichier Problèmes CM1 (1).
jaune 	date :	J'ai résolu entre 11 et 20 problèmes du Mini-Fichier Problèmes CM1 (1).
orange 	date :	J'ai résolu entre 21 et 30 problèmes du Mini-Fichier Problèmes CM1 (1).
rose 	date :	J'ai résolu entre 8 et 10 problèmes du Mini-Fichier Problèmes CM1 (2).
vert clair 	date :	J'ai résolu entre 11 et 20 problèmes du Mini-Fichier Problèmes CM1 (2).
vert foncé 	date :	J'ai résolu entre 21 et 30 problèmes du Mini-Fichier Problèmes CM1 (2).
bleu clair 	date :	J'ai fini les Mini-Fichiers Problèmes CM1 avec au moins 80% de réussite.
		J'ai résolu entre 10 et 15 énigmes de la Boite à énigmes ***.
bleu foncé 	date :	J'ai résolu entre 11 et 20 problèmes du Mini-Fichier Problèmes CM2 (1).
violette 	date :	J'ai résolu entre 21 et 30 problèmes du Mini-Fichier Problèmes CM2 (1).
marron 	date :	J'ai résolu entre 8 et 10 problèmes du Mini-Fichier Problèmes CM2 (2).
grise 	date :	J'ai résolu entre 11 et 20 problèmes du Mini-Fichier Problèmes CM2 (2).
noire 	date :	J'ai résolu entre 21 et 33 problèmes du Mini-Fichier Problèmes CM2 (2)
rouge 	date :	J'ai fini les Mini-Fichiers Problèmes CM2 avec au moins 80% de réussite.
		J'ai résolu entre 16 et 20 énigmes de la Boite à énigmes ***.



Voici ce que tu dois faire ou savoir faire pour obtenir tes ceintures de **Calcul en ligne**.

Les parcours d'entraînements aux compétences			Mes bilans			
blanche date : 	1	Je connais les tables de 2 et 10 (8 calculs en 1 min).				
	2	Je compte de 5 en 5, 10 en 10 ou de 100 en 100 (nombres < 1 000).				
jaune date : 	3	Je connais les tables de 2, 5 et 10 (8 calculs en 1 min).				
	4	Je trouve les compléments à la dizaine, à la centaine (nombres < 1 000).				
	5	J'additionne et je soustrais des dizaines entières (nombres < 100).				
orange date : 	6	Je connais les tables de 2, 3, 5 et 10 (8 calculs en 1 min).				
	7	J'additionne et je soustrais 9 et 11 (nombres < 100).				
	8	J'additionne et je soustrais des dizaines entières et des centaines entières (nombres < 1 000).				
rose date : 	9	Je connais les tables de 2, 3, 4, 5 et 10 (10 calculs en 1 min)				
	10	Je trouve les compléments à la dizaine, à la centaine et à 1 000.				
	11	Je compte de 10 en 10 ou de 100 en 100 (nombres > 1 000)				

objectif fin CE2

vert clair date : 	12	Je connais les tables de 2, 3, 4, 5, 6 et 10 (12 calculs 1 min)				
	13	Je compte de 10 en 10, de 100 en 100 et de 1 000 en 1 000.				
	14	J'ai un score de 80% ou plus aux chronomaths.				
vert foncé date : 	15	Je connais les tables de 2, 3, 4, 5, 6, 7 et 10 (15 calculs 1 min)				
	16	Je multiplie par 10 et 100 des nombres à 2 ou 3 chiffres.				
	17	J'additionne et je soustrais 9, 11 et 99 (nombres < à 1000).				
bleu clair date : 	18	Je connais les tables de 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 10 (18 calculs 1 min)				
	19	Je reconnais les multiples et les diviseurs de 2, 5 et 10 (nombres entiers).				

bleu foncé date :..... 	20	Je connais les tables de 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 et 10 (20 calculs 1 min)				
	21	Je multiplie ou divise des nombres entiers par 10, 100 et 1000.				
	22	J'additionne un nombre entier et un nombre décimal.				

objectif fin CM1

violette date :..... 	23	Je connais les tables inversées (dans 36 combien de fois 6 ou $36 : 6$) (10 calculs 1 min)				
	24	Je trouve le complément à l'entier supérieur. (dixièmes)				
	25	J'ai un score de 80% ou plus aux chronomaths.				
marron date :..... 	26	Je connais les tables de 1 à 9 et les multiples de 25 et 50.				
	27	Je me sers des tables de multiplication pour diviser un nombre (46, c'est 9×5 et il reste 1).				
	28	Je trouve le complément à l'entier supérieur. (centièmes)				
	29	Je multiplie et divise par 10 des nombres décimaux (dixième).				
noire date :..... 	30	Je connais les tables de 1 à 12 (20 calculs 1 min)				
	31	Je reconnais les multiples et les diviseurs de 2, 3, 5, 9 et 10 (nombres entiers).				
	32	Je multiplie par 5, 10, 50 et 100 des nombres décimaux (centièmes).				
	33	J'ai un score de 80% ou plus aux chronomaths.				

objectif fin CM2

rouge date :..... 	32	Je divise par 10 et par 100 des nombres décimaux. (centièmes)				
	33	Je multiplie et divise des nombres par 10, 100 et 1 000 (entiers et décimaux).				
	34	Je multiplie un nombre par 0,5. (diverses stratégies)				

Voici ce que tu dois faire ou savoir faire pour obtenir tes ceintures de Calcul posé.

Les parcours d'entraînements aux compétences			Mes bilans			
blanche date : 	1	Je pose et j'effectue des additions avec ou sans retenue (nombres à 2 ou 3 chiffres).				
	2	Je pose et j'effectue des soustractions avec ou sans retenue (nombres à 2 ou 3 chiffres).				
jaune date : 	3	Je pose et j'effectue des multiplications avec ou sans retenue (2ch x 1 ch).				
	4	Je sais me servir de la calculatrice pour vérifier les résultats de mes opérations.				
orange date : 	5	Je pose et j'effectue des additions avec ou sans retenue (nombres à 4 chiffres).				
	6	Je pose et j'effectue des soustractions avec ou sans retenue (nombres à 4 chiffres).				
	7	Je pose et j'effectue des multiplications avec ou sans retenue (nombres plus grands x 1ch).				

objectif fin CE2

verte date : 	8	Je pose et j'effectue des additions avec ou sans retenue (nombres à 5 chiffres).				
	9	Je pose et j'effectue des soustractions avec ou sans retenue (nombres à 5 chiffres).				
	10	Je pose et j'effectue des multiplications avec ou sans retenue (nombres plus grands x 2ch).				
	11	Je pose et j'effectue des divisions avec quotient entier (2ch : 1ch)				
bleue date : 	12	Je pose et j'effectue des additions de nombres décimaux (dixièmes).				
	13	Je pose et j'effectue des soustractions de nombres décimaux (dixièmes).				
	14	Je pose et j'effectue des multiplications avec ou sans retenue (nombres plus grands x 3ch).				
	15	Je pose et j'effectue des divisions avec quotient entier (3ch : 1ch)				

objectif fin CM1

marron date : 	16	Je sais me servir de la calculatrice pour vérifier les résultats de mes opérations.				
	17	Je pose et j'effectue des multiplications de nombres décimaux (dixièmes) par un nombre entier.				
	18	Je pose et j'effectue des divisions avec quotient entier (3ch : 2ch inférieur à 20)				
	19	Je pose et j'effectue des divisions de deux nombres entiers (1 chiffre au diviseur et quotient décimal au dixième ou non).				

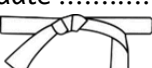
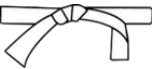
noire date :..... 	20	Je pose et j'effectue des additions de nombres décimaux (dixièmes et centièmes).				
	21	Je pose et j'effectue des soustractions de nombres décimaux (dixièmes et centièmes).				
	22	Je pose et j'effectue des multiplications de nombres décimaux (centièmes) par un nombre entier.				
	23	Je pose et j'effectue des divisions de deux nombres entiers (1 chiffre au diviseur et quotient décimal au centième ou non).				

objectif fin CM2

rouge date :..... 	24	Je pose et j'effectue des additions et des soustractions de nombres décimaux (jusqu'au millièmes).				
	25	Je pose et j'effectue des multiplications de nombres décimaux.				
	26	Je pose et j'effectue des divisions avec quotient entier (3ch : 2ch supérieur à 20)				
	27	Je pose et j'effectue des divisions de nombres décimaux (dixièmes) par un nombre entier (quotient décimal ou non).				



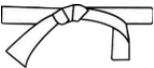
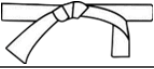
Voici ce que tu dois faire ou savoir faire pour obtenir tes ceintures de **Géométrie**.

Les parcours d'entraînements aux compétences			Mes bilans			
blanche date : 	1	Je connais et je sais utiliser le vocabulaire : carré, rectangle, triangle, côté, sommet, intérieur, extérieur.				
	2	☐ Je sais nommer les sommets d'une figure (bon sens) que j'ai tracée. ☐ Je sais placer un point en le représentant par une croix. ☐ Je sais placer un point aligné avec un ou plusieurs autres points.				
jaune date : 	3	Je connais et je sais utiliser le vocabulaire : losange, triangle rectangle, quadrilatère.				
	4	☐ J'utilise une équerre pour repérer les angles droits dans des figures. ☐ Je code les angles droits.				
orange date : 	5	Je connais et je sais utiliser le vocabulaire : droite, segment, milieu.				
	6	☐ Je sais tracer une droite et un segment. ☐ Je sais placer un point sur une droite ou sur un segment ☐ Je nomme une droite et un segment en utilisant l'écriture codifiée. ☐ Je place le milieu d'un segment. ☐ Je trace un cercle propre avec le compas.				

objectif fin CE2

rose date : 	7	Je connais et je sais utiliser le vocabulaire : perpendiculaire. ☐ Je trace une droite perpendiculaire à une droite donnée et passant par un point déjà placé. ☐ Je sais placer et nommer un point d'intersection.				
	8	☐ Je trace un carré ou un rectangle de dimensions données en utilisant les outils adéquats.				
verte date : 	9	Je connais et je sais utiliser le vocabulaire : parallèle, sécante, noms des polygones (entre 5 et 8 côtés), diagonales.				
	10	☐ Je trace une droite parallèle à une droite donnée et passant par un point déjà placé. ☐ Je trace une ou plusieurs diagonales d'un polygone. ☐ Je sais relier plusieurs points pour former un polygone. ☐ Je reconnais et je nomme précisément les polygones étudiés.				
bleue date : 	11	Je connais et je sais utiliser le vocabulaire : cercle, centre, rayon, diamètre				
	12	☐ Je code les longueurs égales dans une figure. ☐ Je trace un cercle de rayon ou de diamètre donné. ☐ Je trace un cercle passant par des points donnés. ☐ Je place un point sur un cercle et je le nomme. ☐ Je trace un segment dont le milieu m'est donné.				

objectif fin CM1

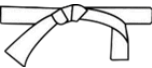
violette date :..... 	13	Je connais et je sais utiliser le vocabulaire : triangle : (rectangle), isocèle, équilatéral, quelconque.				
	14	Je trace un triangle en respectant des contraintes de nature et/ou de dimension (au compas).				
marron date :..... 	15	Je connais et je sais utiliser le vocabulaire : Cotés consécutifs, côtés opposés, axe de symétrie.				
	16	Je trace une figure à partir d'un dessin à main levée. Je trace les axes de symétries d'une figure.				
noire date :..... 	17	Je connais et je sais utiliser le vocabulaire : parallélogramme				
	18	Je construis une figure complexe en suivant un programme de construction.				

objectif fin CM2

rouge date :..... 	19	Je construis des solides simples à l'aide d'un patron.				
	20	Je reproduis une figure en respectant une échelle.				
	21	Je construis le symétrique d'une figure donnée.				

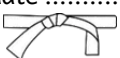


Voici ce que tu dois faire ou savoir faire pour obtenir tes ceintures de Mesures.

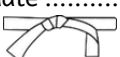
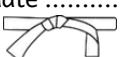
	Les parcours d'entraînements aux compétences		Mes bilans			
blanche date : 	1	Je sais mesurer un segment (en cm et mm)				
	2	Je connais les relations entre mm, cm, m et km.				
	3	Je sais à quoi servent les mètres (et mm, cm, km), les kilogrammes (et grammes), les litres.				
	4	Je connais la relation entre heures et minutes. Je connais les mois de l'année.				
jaune date : 	5	Je compare, j'additionne et je soustrais des mesures de longueurs exprimées dans des unités différentes (mm, cm, m, km)				
	6	Je connais les relations entre jours, heures, minutes et secondes. <i>objectif fin CE2</i>				
orange date : 	7	Je calcule le périmètre d'une figure (en particulier carré et rectangle)				
	8	Je trouve la longueur du côté d'un carré à partir de son périmètre.				
	9	Je comprends et j'utilise les longueurs exprimées avec deux unités (Ex : 2m 50cm).				
	10	Je connais les relations entre gramme, kg et tonne				
	11	Je connais les relations entre semaine et mois. Je sais trouver combien il y a de jours dans un mois.				
rose date : 	12	Je connais les unités usuelles (durées, longueurs, masses et contenances).				
	13	Je sais tracer et utiliser un tableau de conversion (avec des nombres entiers) pour les mètres, les litres et les grammes.				
	14	Je connais l'année : nombre de mois, de semaines et de jours.				
	15	Je trouve la mesure d'un côté d'un rectangle si je connais son périmètre et un autre côté.				
verte date : 	16	Je calcule l'aire d'un carré ou d'un rectangle sans confondre le périmètre.				
	17	Je calcule une durée en connaissant l'heure de début et l'heure de fin. <i>objectif fin CM1</i>				
bleue date : 	18	J'utilise les nombres décimaux pour exprimer une mesure donnée en plusieurs unités et inversement (conversion).				
	19	J'identifie et je code des angles droits, aigus et obtus.				
marron date : 	20	Je trouve l'heure de début en connaissant la durée et l'heure de fin.				
	21	Je calcule la longueur du côté d'un rectangle si je connais son aire (et la longueur de l'autre côté).				
noire date : 	23	Je résous des problèmes de proportionnalité (durées, longueurs, masses et contenances).				
		<i>objectif fin CM2</i>				
rouge date : 	25	Calculer l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle rectangle en utilisant la formule mathématique.				



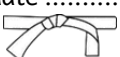
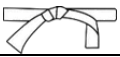
Voici ce que tu dois faire ou savoir faire pour obtenir tes ceintures de **Grammaire**.

Les parcours d'entraînements aux compétences			Mes bilans			
blanche date : 	1	Je trouve les verbes conjugués dans une phrase.				
jaune date : 	2	Je reconnais les pronoms personnels.				
	3	Je trouve le sujet d'un verbe.				
orange date : 	4	Je reconnais les noms communs et les noms propres.				
	5	Je distingue les différents types de déterminants.				

objectif fin de CE2

rose date : 	6	Je reconnais l'adjectif qualificatif dans un groupe nominal.				
vert clair date : 	7	Je trouve les compléments circonstanciels dans une phrase.				
	8	Je distingue les CC de lieu, les CC de temps et les CC de cause.				
vert foncé date : 	9	Je trouve les compléments d'objets : COD et COI.				
bleu clair date : 	10	Je reconnais les compléments de nom (CdN) dans le GN.				

objectif fin de CM1

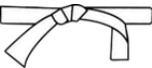
bleu foncé date : 	11	Je reconnais l'attribut du sujet (AdS), notamment les adjectifs.				
violette date : 	12	Je reconnais les adverbes (mots invariables et -ment).				
marron date : 	13	Je reconnais aussi les pronoms personnels compléments (COD/ COI).				
noire date : 	14	Je reconnais les prépositions et les conjonctions de coordination.				

objectif fin de CM2

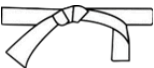
rouge date : 	15	Je distingue les propositions d'une phrase complexe.				
--	----	--	--	--	--	--



Voici ce que tu dois faire ou savoir faire pour obtenir tes ceintures d'Écriture.

		Mes bilans				
blanche date :..... 		J'écris deux phrases en respectant un thème (avec majuscule et point).				
		J'ai écrit 3 textes libres dans mon cahier d'écrivain (CM1).				
jaune date :..... 		J'écris deux phrases avec une énumération (liste avec virgule + "et").				
		Je copie mes poésies sans erreur et en respectant la présentation.				
		J'ai eu au moins 1 texte avec 90% de réussite dans le Fichier Copix*.				
orange date :..... 		J'écris un texte de 7 à 10 lignes respectant une consigne : un compte-rendu.				
		J'ai écrit au moins 6 textes libres dans mon cahier d'écrivain (CM1).				
		J'ai eu au moins 3 textes avec 90% de réussite dans le Fichier Copix*.				
rose date :..... 		J'écris un récit d'une dizaine de lignes (mot de liaison + cohérence des temps).				
		Je copie mes poésies sans erreur et en respectant la présentation.				
		J'ai eu au moins 7 textes avec 90% de réussite dans le Fichier Copix*.				
vert clair date :..... 		J'ai écrit au moins 10 textes libres dans mon cahier d'écrivain (CM1).				
		J'ai écrit au clavier un texte entre 3 et 5 lignes en respectant la typographie.				
		J'ai eu au moins 10 textes avec 90% de réussite dans le Fichier Copix*.				
vert foncé date :..... 		J'écris un récit d'une quinzaine de lignes incluant un dialogue (ponctuation).				
		Je copie mes leçons en faisant attention aux noms propres et à l'orthographe.				
		J'ai eu au moins 15 textes avec 90% de réussite dans le Fichier Copix*.				

objectif fin CM1

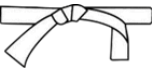
bleu clair date :..... 		J'ai écrit au moins 3 textes libres dans mon cahier d'écrivain (CM2).				
		Je recopie au clavier mon texte d'une dizaine de lignes en respectant la typographie.				
		J'ai eu au moins 3 textes avec 90% de réussite dans le Fichier Copix**.				
bleu foncé date :..... 		Je rédige une description de paysage ou de scène de vie (15 lignes).				
		Je copie différents types d'écrit en respectant la mise en page.				
		J'ai eu au moins 5 textes avec 90% de réussite dans le Fichier Copix**.				
violet date :..... 		J'ai écrit au moins 8 textes libres dans mon cahier d'écrivain (CM2).				
		Je recopie au clavier mon texte d'une dizaine de lignes en respectant la mise en page.				
		J'ai eu au moins 10 textes avec 90% de réussite dans le Fichier Copix**.				
marron date :..... 		Je rédige un récit d'une vingtaine de lignes incluant un portrait de personnage.				
		Je copie des textes de 100 mots en 15 min.				
		J'ai eu au moins 15 textes avec 90% de réussite Fichier Copix**.				
noire date :..... 		J'écris un texte d'une trentaine de lignes pour convaincre le lecteur.				
		J'ai écrit au moins 15 textes libres dans mon cahier d'écrivain.				
		J'ai eu au moins 18 textes avec 90% de réussite dans le Fichier Copix**.				

objectif fin CM2

rouge date :..... 		J'ai écrit au moins 20 textes libres dans mon cahier d'écrivain.				
		Je recopie au clavier un long texte en respectant une mise en page.				
		Je copie sans erreur des textes de plus de 100 mots en 15 min.				



Voici ce que tu dois faire ou savoir faire pour obtenir tes ceintures d'Orthographe.

Les parcours d'entraînements aux compétences			Mes bilans			
blanche date :..... 	1	Je transpose du singulier au pluriel et inversement : GN simple + verbe, régularités.				
	2	Je sais écrire les mots invariables de 1 à 20.				
jaune date :..... 	3	Je transpose du singulier au pluriel et inversement : GN simple + verbe, régularités.				
	4	Je transpose du féminin au masculin et inversement : GN adjectif + verbe, régularités.				
	5	Je sais écrire les mots invariables de 21 à 40.				
orange date :..... 	6	Je transpose du singulier au pluriel et inversement : phrase plus complexe.				
	7	Je transpose du masculin au féminin (régularités).				
	8	Je sais écrire les mots invariables de 41 à 60.				

objectif fin CE2

rose date :..... 	9	Je transpose du singulier au pluriel et inversement : GN simple + verbes, irrégularités.				
	10	Je transpose du masculin au féminin (irrégularités).				
	11	Je sais écrire les mots invariables de 61 à 80.				
vert clair date :..... 	12	Je transpose des textes courts.				
	13	J'accorde avec les déterminants leur et leurs .				
	14	Je sais écrire les mots invariables de 81 à 100.				
vert foncé date :..... 	15	J'écris des phrases au passé composé avec l'auxiliaire avoir.				
	16	Je sais que les adverbes sont invariables.				
	17	Je sais écrire les mots invariables de 101 à 110.				

objectif fin CM1

bleu clair date :..... 	18	J'accorde le verbe lorsqu'il est éloigné du sujet.				
	19	Je fais les accords sur le participe passé avec l'auxiliaire être.				
	20	Je sais écrire les mots invariables de 111 à 120.				
bleu foncé	21	J'accorde l'adjectif placé en début de phrase.				

date :.....	22	Je sais écrire le participe présent des verbes (-ant).				
	23	Je sais écrire les mots invariables de 121 à 130 mots invariables.				
violette	24	J'écris sans me tromper le pronom personnel complément leur .				
date :.....	25	Je fais l'accord sur l'adjectif même et le déterminant tout .				
	26	Je sais écrire les mots invariables de 131 à 140.				
marron	27	Je fais les accords sur le participe passé (cas particuliers).				
date :.....	28	Je sais accorder ou ne pas accorder les adjectifs de couleur.				
	29	Je sais écrire les mots invariables de 1 à 140.				

objectif fin CM2

noire	30	Je fais les accords sur le participe passé (être et avoir).				
date :.....	31					
						



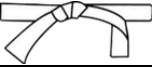
Voici ce que tu dois faire ou savoir faire pour obtenir tes ceintures de Conjugaison.

Les parcours d'entraînements aux compétences			Mes bilans			
blanche date : 	1	Je conjugue au présent les verbes du 1er groupe (-ER) et les verbes ETRE et AVOIR.				
jaune date : 	2	Je conjugue à l'imparfait les verbes réguliers et les verbes ETRE et AVOIR.				
orange date : 	3	Je conjugue au futur les verbes réguliers et les verbes ETRE et AVOIR.				

Objectif fin CE2

rose date : 	4	Je conjugue le présent des verbes réguliers (verbes en -er, ir et -re) + être, avoir.				
vert clair date : 	5	Je conjugue au passé composé (avec l'auxiliaire avoir) les verbes réguliers.				
vert foncé date : 	6	Je conjugue à l'imparfait et au futur, y compris les verbes en -ger , en -cer ou en -ier .				

Objectif fin CM1

bleu clair date : 	7	Je conjugue au passé simple.				
bleu foncé date : 	8	Je conjugue au présent tous les verbes courants, y compris les verbes être, avoir, aller, faire, dire, venir, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir, croire				
marron date : 	9	Je conjugue au plus-que-parfait.				
noire date : 	10	Je conjugue aux temps composés avec les auxiliaires être et avoir.				

Objectif fin CM2

rouge date : 	11	Je conjugue l'impératif présent les verbes réguliers.				
	12	Je conjugue au conditionnel présent les verbes courants.				