

LEZIONE 0

Per cominciare

Passioni e interessi

Ciao! Ecco i protagonisti di *Espresso Ragazzi*: Anna, Marco, Tommaso, Mina e Sofia. Sono compagni di classe. Leggi i profili.

nome: Anna
età: 15 anni
♥
musica,
animali, natura



nome: Marco
età: 15 anni
♥
computer,
videogiochi,
skateboard



nome: Tommaso
età: 15 anni
♥
cinema, teatro,
fotografia



nome: Mina
età: 14 anni
♥
letteratura,
sport



nome: Sofia
età: 16 anni
♥
chat,
televisione,
shopping



nome: Italo
età: 19 anni
♥
dare
informazioni
sulla lingua
italiana



fratello di Anna

Rispondi alle domande.

- a Chi ♥ lo sport? _____
- b Chi ♥ il cinema? _____
- c Chi ♥ la musica? _____

- d Chi ♥ lo skateboard? _____
- e Chi ♥ chattare? _____

E tu chi sei? Completa e poi guarda i profili dei compagni.

Nome: _____

Età: _____ anni

- musica
- chat
- fotografia
- shopping
- televisione
- natura
- videogiochi
- cinema
- sport
- letteratura

altro: _____

Per cominciare

2 Espressioni utili

Ecco i protagonisti a scuola. Leggi le frasi. Poi scrivi la traduzione nella tua lingua. Chiedi aiuto all'insegnante!



Adesso ascolta le frasi e ripeti.



Ecco altre espressioni utili per la lezione di italiano.



ascolta



parla



scrivi



leggi
un libro

Abbina le parole alle espressioni, come nell'esempio.

~~un libro~~

la musica

un'e-mail

con un compagno

Adesso sei pronto per la Lezione 1! Buon corso di italiano!

LEZIONE 1

Ciao!

Grammaticica

- i pronomi soggetto
- il presente singolare di essere, avere, chiamarsi
- l'alfabeto
- le nazionalità
- come, di dove, qual, quanti
- i numeri da 0 a 20

Comunicazione

- Come ti chiami? - Mi chiamo Anna.
- Di dove sei? - Sono di Roma.
- Quanti anni hai? - Ho 15 anni.
- Qual è il tuo numero di telefono?
- Qual è il tuo indirizzo e-mail?

ASCOLTARE *Ciao o buongiorno?*
Ascolta e completa i dialoghi.



Ciao, Tommaso!

Buongiorno, signor Antonelli!

Ciao!

Buonasera!



1



2



3



4

Completa lo schema sui saluti.

formale (Lei)		
informale (tu)		

E 1

Più informazioni sui saluti a pagina 19.

Ciao!

2 ASCOLTARE Tu come ti chiami?

Ascolta e abbinna i dialoghi alle immagini.



1

- Io sono Mina, ciao a tutti!
- ▼ Ciao, io mi chiamo Anna.

2

- Salve, io sono Tommaso...
E Lei come si chiama?
- ▼ Ciao, ragazzi, benvenuti!
Mi chiamo Eva Timi. Sono
la vostra insegnante di
italiano.

3

- Ciao, io mi chiamo Marco. E
tu come ti chiami?
- ▼ Io sono Sofia, piacere!

a



b



c



Italo informa

Saluti
Salve significa
buongiorno e ciao!



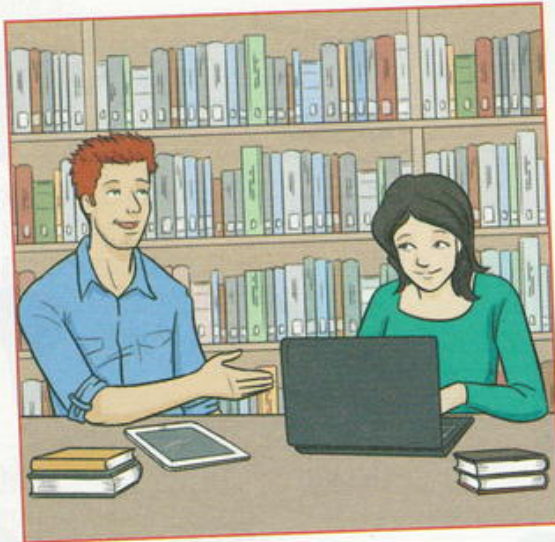
Rileggi i dialoghi e, come nell'esempio, scrivi le espressioni per:

dire il nome	domandare il nome (informale)	domandare il nome (formale)	presentarsi
			Piacere!

E 2

3 SCRIVERE **Piacere!**

Lavora con un compagno. Guardate l'immagine e preparate un dialogo. Poi presentate il dialogo alla classe.



	essere	chiamarsi
(io)	sono	mi chiamo
(tu)	sei	ti chiami
(lui, lei, Lei)	è	si chiama

4 PARLARE **Fare conoscenza**

Gira per la classe. Saluta i tuoi compagni e l'insegnante e presentati!



5 ASCOLTARE **L'alfabeto**

Ascolta e ripeti.



			O		lettere straniere
			P pi		J i lunga
A	E	I	Q cu		K kappa
B bi	F effe	L elle	R erre	U	W doppia vu
C ci	G gi	M emme	S esse	V vu	X ics
D di	H acca	N enne	T ti	Z zeta	Y ipsilon

Ciao!

6 ASCOLTARE "c" come ciao

Ascolta e ripeti le parole.



caffè



piacere!



spaghetti



gatto



ciao!



cinema



chitarra



gelato



giornale



formaggio



cane



zucchero



medico

Ordina le parole in base al suono.

suono	come in	altri esempi
[tʃ]	ciao	
[k]	caffè	
[dʒ]	gelato	
[g]	gatto	

Completa la regola.

La lettera c si pronuncia [tʃ] davanti alle lettere e e [k] davanti alle lettere , , e .

La lettera g si pronuncia [dʒ] davanti alle lettere e e [g] davanti alle lettere , , e .

Italo informa



Come si pronuncia *cappuccino*?
Si pronuncia [kaputʃino]!

E 3
E 4



7 ASCOLTARE Come si scrive?

Lavora con un compagno (studente A e studente B). Ascoltate il dialogo.
 Lo studente A non legge la parte dello studente B. Lo studente B non legge la parte dello studente A.
 Lo studente B chiede le informazioni allo studente A, come nel modello. Poi lo studente A fa le domande. Eccetera.

- Come ti chiami?
- ▼ Tommaso Ridolfi.
- Come si scrive?
- ▼ TI - O - EMME - EMME - A - ESSE - O, ERRE - I - D - O - ELLE - EFFE - I.
- Qual è il tuo indirizzo e-mail?
- ▼ tommaso@gmail.it

E 5

A

nome	cognome	indirizzo e-mail
1. Cinzia	Gatti	cinzia@gmail.com
2.		
3. Yuri	Cicchitto	yuri@yahoo.it
4.		
5. Stefano	Cenci	stef@hotmail.com
6.		

B

nome	cognome	indirizzo e-mail
1.		
2. Beatrice	Ciocca	bea@hotmail.com
3.		
4. Lorenzo	Giusti	lor@yahoo.it
5.		
6. Giorgio	Gherardi	giorgio@gmail.com



Italo informa



- Come ti chiami?
- ▼ Italo Martini.
- Come, scusa? Puoi ripetere?
- ▼ Italo Martini.

simboli di internet

- @ chiocciola
- . punto
- www VU - VU - VU

Ciao!

8 ASCOLTARE E tu di dove sei?

Ascolta e completa i dialoghi.

di dove sei

di dov'è

1

- Lei è italiana?
- ▼ Sì. E lei? È inglese?
- No, sono irlandese.
- ▼ Ah, irlandese!
- Sì, sono di Dublino. E Lei _____?
- ▼ Di Roma.



2

- Sei italiana?
- ▼ No, sono marocchina. E tu _____?
- Sono italiano, di Roma.



Italo informa



- (Tu) di dove sei?
 - (Lei) di dov'è?
- ▼ Sono italiano/a, di Roma.

Tu, Lei... In italiano questo pronome non è necessario!

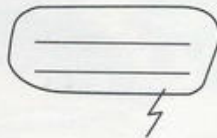
9 ESERCIZIO Nazionalità

Completa i dialoghi.

Sì. Lei è italiana?

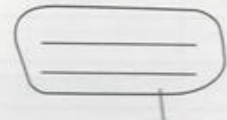
Io sono italiana, e tu?

Sei svizzera?



No, sono austriaca.

Lei è francese?



Io sono cinese.

1




2



3



Leggi i nomi dei Paesi e le nazionalità.

	maschile	femminile
Argentina	argentino	argentina
Austria	austriaco	austriaca
Cina	cinese	cinese
Egitto	egiziano	egiziana
Francia	francese	francese
Germania	tedesco	tedesca
Giappone	giapponese	giapponese
Inghilterra	inglese	inglese
Italia	italiano	italiana
Russia	russo	russo
Spagna	spagnolo	spagnola
Stati Uniti	americano	americana



E quali sono il tuo Paese e la tua nazionalità?

il mio Paese: _____ la mia nazionalità: _____

E 8

10 ASCOLTARE Tu o Lei?

Ascolta i dialoghi e indica con una "X" se le persone usano il "tu" (informale) o il "Lei" (formale).



	1	2	3	4	5	6
tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11 PARLARE Sei italiano?

Seleziona una città. Poi gira per la classe e fai domande come nel modello per scoprire la città selezionata dai compagni.



- Sei italiano?
- ▼ Sì, di Roma. / No, sono austriaco, di Vienna. E tu di dove sei?
- Sono cinese, di Pechino.



E 9

Ciao!

12 ASCOLTARE I numeri da 0 a 20

Ascolta e ripeti.

0 zero	1 uno	2 due	3 tre	4 quattro	5 cinque	6 sei
7 sette	8 otto	9 nove	10 dieci	11 undici	12 dodici	13 tredici
14 quattordici	15 quindici	16 sedici	17 diciassette	18 diciotto	19 diciannove	20 venti

13 ASCOLTARE Informazioni personali

Ascolta e completa la carta d'identità di Marco.

REPUBBLICA ITALIANA



CARTA DI IDENTITÀ

Nome: Marco

Cognome: Taddei

Età: _____ anni

Indirizzo: Via Foscolo _____

Telefono: _____

Cellulare: _____



Italo informa



Domande utili

■ Quanti anni hai?

▼ Ho 18 anni. /18.

■ Qual è il tuo indirizzo?

▼ Via Foscolo 12. /
Piazza Dante 3.

■ Qual è il tuo numero di telefono?

avere
(io) ho
(tu) hai
(lui, lei, Lei) ha

14 ESERCIZIO Che numero è?

Scrivi sette numeri da 0 a 20. Poi leggi i numeri a un compagno. Il tuo compagno scrive i tuoi numeri. Poi scambiate i ruoli. Alla fine confrontate.

● I miei numeri

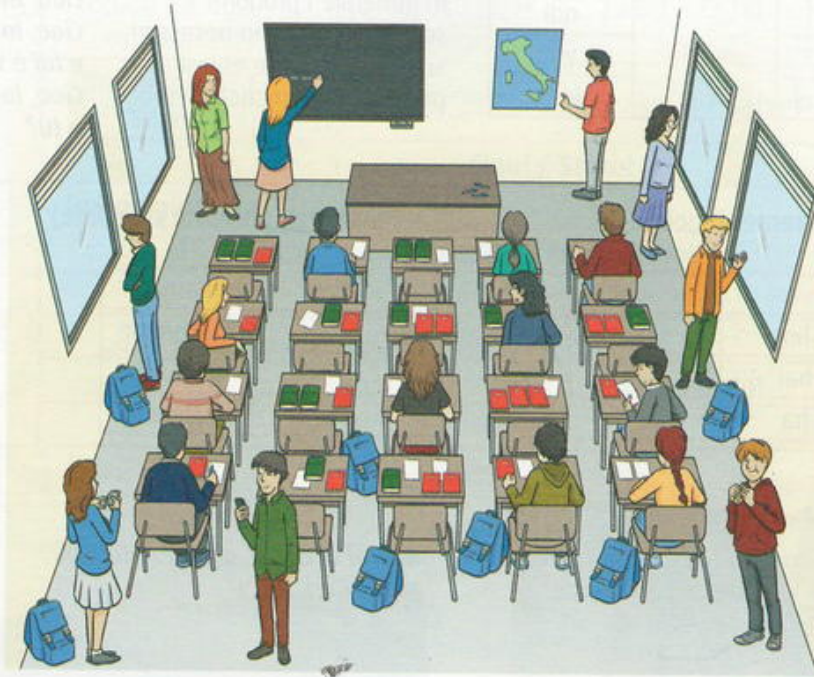
-
-
-
-

● I numeri del mio compagno














-
-
-
-

15 **GIOCARE** La mia classe

Lavora con un compagno. Guardate l'immagine e memorizzate il numero di oggetti e persone. Non scrivete! Dopo un minuto coprite l'immagine e scrivete le quantità a lettere (come nell'esempio: 3 = tre). Vince la coppia che scrive il numero esatto per tutti gli oggetti e le persone.



E 13

	sedia	_____		libro	_____		cattedra	_____
	banco	_____		penna	<u>tre</u>		studentessa	_____
	zaino	_____		lavagna	_____		studente	_____
	foglio	_____		cartina	_____		quaderno	_____
							finestra	_____

16 **PROGETTO** Intervista

- Lavora con tre studenti. Domandatevi informazioni personali: nome, cognome, età, nazionalità, città, interessi.
- Scrivete le informazioni su un grande foglio. Potete aggiungere foto personali e usare le informazioni date nella Lezione 0.
- Appendete il foglio in classe. Ora, avete informazioni su tutti i compagni!



Anna Martini
15 anni
italiana, di Firenze
musica,
animali,
natura



Tommaso Ridolfi
15 anni
italiano, di Roma
cinema,
teatro,
fotografia

GRAMMATICA I

GRAMMATICA

1 i pronomi soggetto

singolare	io	plurale	noi
	tu		voi
	lui/lei/Lei		loro

In generale i pronomi soggetto non sono necessari. Si usano per dare enfasi alla persona, o se manca il verbo.

*Ciao, mi chiamo Martina.
Ciao, io mi chiamo Paolo
e lui è Vito.
Ciao, io mi chiamo Rita,
e tu?*

2 avere e essere (presente singolare)

	avere	essere
(io)	ho	sono
(tu)	hai	sei
(lui, lei, Lei)	ha	è

3 chiamarsi (presente singolare)

	chiamarsi
(io)	mi chiamo
(tu)	ti chiami
(lui, lei, Lei)	si chiama

4 la forma di cortesia

Quando si parla a persone più grandi o in contesti formali, si usa la forma di cortesia *Lei* + verbo alla terza persona singolare.

- *Lei di dov'è, signor Antonioni?*
- ▼ *Di Bari, e Lei?*

5 gli aggettivi di nazionalità (singolare)

maschile	femminile
italiano	italiana
inglese	inglese

Gli aggettivi finiscono in *-o* al maschile singolare e in *-a* al femminile singolare. Alcuni aggettivi finiscono in *-e* al maschile e al femminile singolare.

- *Mina, tu sei italiana?*
- ▼ *No, sono marocchina. E tu, Marco?*
- *Io sono italiano.*

PER COMUNICARE

salutare

Ciao!
Ciao a tutti!
Buongiorno!
Buonasera!
Salve!

presentarsi

- *Ciao, io sono Fabrizia, e tu come ti chiami?*
- ▼ *Io mi chiamo Pietro. Piacere!*

chiedere aiuto in classe

Come si pronuncia?
Come si scrive?
Come, scusa? (*formale*: Come, scusi?)
Puoi ripetere? (*formale*: Può ripetere?)

informarsi sulla provenienza

- *Di dove sei?*
- ▼ *Di Milano, e tu?*

informarsi sull'età

- *Quanti anni hai?*
- ▼ *Ho 13 anni, e tu? / 13, e tu?*

chiedere altre informazioni personali

- *Qual è il tuo indirizzo e-mail?*
- ▼ *marco.t@gmail.com.*
- *E qual è il tuo numero di telefono?*
- ▼ *06 21203345.*
- *E qual è il tuo indirizzo?*
- ▼ *Via Foscolo 12.*

CIVILTÀ I

Saluti italiani

Buongiorno, buonasera o buonanotte? Ecco uno schema pratico!
 (Attenzione: **rosso** = formale; **verde** = informale; **nero** = formale + informale).

	05:00 - 13:00 mattina	13:00 - 19:00 pomeriggio	19:00 - 23:00 sera	23:00 - 05:00 notte
quando arrivo	Buongiorno! / Salve!	Buonasera! / Salve!		
	Ciao! / Salve!			
quando vado via	Buona giornata!	A presto! / Ci vediamo!		
	Arrivederci!			
	Ciao! / Ciao ciao!			
	Buona serata!			
	Buonanotte!			



Quando si incontrano, gli italiani salutano con baci e con il contatto fisico (soprattutto amici e familiari). Questo vale anche per gli uomini, se amici o familiari. Anche nel tuo Paese funziona così?

E adesso, alla fine della lezione, saluta i compagni e l'insegnante.

Ciao!

Buona giornata!

Arrivederci!

Buona serata!

A presto!

Ci vediamo!

A domani!

BILANCIO 1

Comunicazione

Indica con il simbolo ✓ che cosa sai fare in italiano. Poi completa lo schema con le espressioni della lista

	sì 😊	così così 😐	no 😞	frase numero
salutare				
domandare il nome				
dire il nome				
esprimere incomprensione				
domandare la provenienza				
indicare la provenienza				
domandare l'età				
dire l'età				
indicare la nazionalità				

1. Ho 14 anni.

2. Come, scusa?

3. Mi chiamo Carmen.

4. Sono tedesco.

5. Sono di Pechino.

6. Come ti chiami?

7. Ciao!

8. Di dove sei?

9. Quanti anni hai?

Grammatica e lessico

Completa le serie.

1 io, tu, lui / _____ / _____ 2 sono, sei, _____ 3 ho, hai, _____

4 sedici, _____, diciotto, _____, venti

5 Inghilterra → _____, Argentina → argentino, Spagna → _____, Russia → russo

Abilità: scrivere

Scrivi una breve presentazione su Stefan e Rita, come nell'esempio.

Nome: Tarek scuola: "Enrico Mattei",
Paese: Marocco Casablanca
città: Rabat
età: 16 anni

Ciao a tutti, mi chiamo Tarek, sono marocchino, di Rabat, e ho 16 anni. La mia scuola è a Casablanca e si chiama "Enrico Mattei".

nome: Stefan scuola: "AkG",
Paese: Austria Vienna
città: Himberg
età: 14 anni

nome: Rita scuola: "Enrico Fermi",
Paese: Italia Bologna
città: Budrio
età: 15 anni

Adesso scrivi un breve testo su di te!

LEZIONE 2

Amici

Grammatica

- i nomi singolari in -o e -a
- la negazione *non*
- il presente di *avere, essere, fare, stare*
- il presente dei verbi in -are
- l'articolo determinativo singolare
- *questo / questa*
- l'articolo indeterminativo
- i numeri da 21 a 100

Comunicazione

- *Come sta(i)? - Sto bene.*
- *Ti presento Tommaso.*
- *Parlo italiano, non parlo inglese.*
- *Che lavoro fa? - Fa il medico.*
- *Cerco studenti per fare conversazione.*
- *Lui è divertente e simpatico!*

ASCOLTARE Come va?

Ascolta e completa i dialoghi.



Bene, e tu?

No, sto male.

Abbastanza bene, grazie, e Lei?

Come va, Tommaso?

Adesso completa lo schema.

domanda		risposta
formale	informale	☺☺☺ Benissimo!
Come sta?	_____?	☺☺ _____
Come va? / Tutto bene?	_____	☺ Abbastanza bene.
		☺ Così così.
		☹ _____
		☹☹ Malissimo.

E I

Lavora con un compagno. Chiedi come sta e rispondi anche tu. Seguite il modello.

- Ciao, come stai / come va?
- ▼ Ciao...

Amici

2 ASCOLTARE Ti presento Cécile.

Ascolta e seleziona l'informazione esatta. Non leggere il dialogo sotto!



1 I ragazzi sono:



a a scuola.

b a una festa.

c in spiaggia.

2 Tommaso sta:

a malissimo.

b abbastanza bene.

c benissimo.

3 Sofia ha:

a un'amica francese.

b un'amica francese e italiana.

c un'amica italiana.

4 Tommaso parla:

a inglese e francese.

b solo italiano.

c inglese e spagnolo.

5 A scuola Tommaso:

a è bravissimo.

b non è bravo.

c è abbastanza bravo.

Riascolta e completa il dialogo. Non guardare la pagina 23!

non

ti presento

come stai?

e tu?

anch'io

tu parli

- Ciao, Sofia, _____
- ▼ Ciao, Tommaso, benissimo, _____
- _____! Che bella festa!
- ▼ Sì! _____ Cécile, la mia migliore amica. Cécile, questo è il mio compagno di classe Tommaso.
- Piacere!
- Cécile... Di dove sei?
- Sono francese e italiana. Abito qui a Roma. _____ il francese?
- No, _____ parlo il francese, mi dispiace! Però parlo l'inglese e lo spagnolo.
- Che bravo!
- ▼ Sì, Tommaso è bravissimo a scuola! Come me, no?

E 2



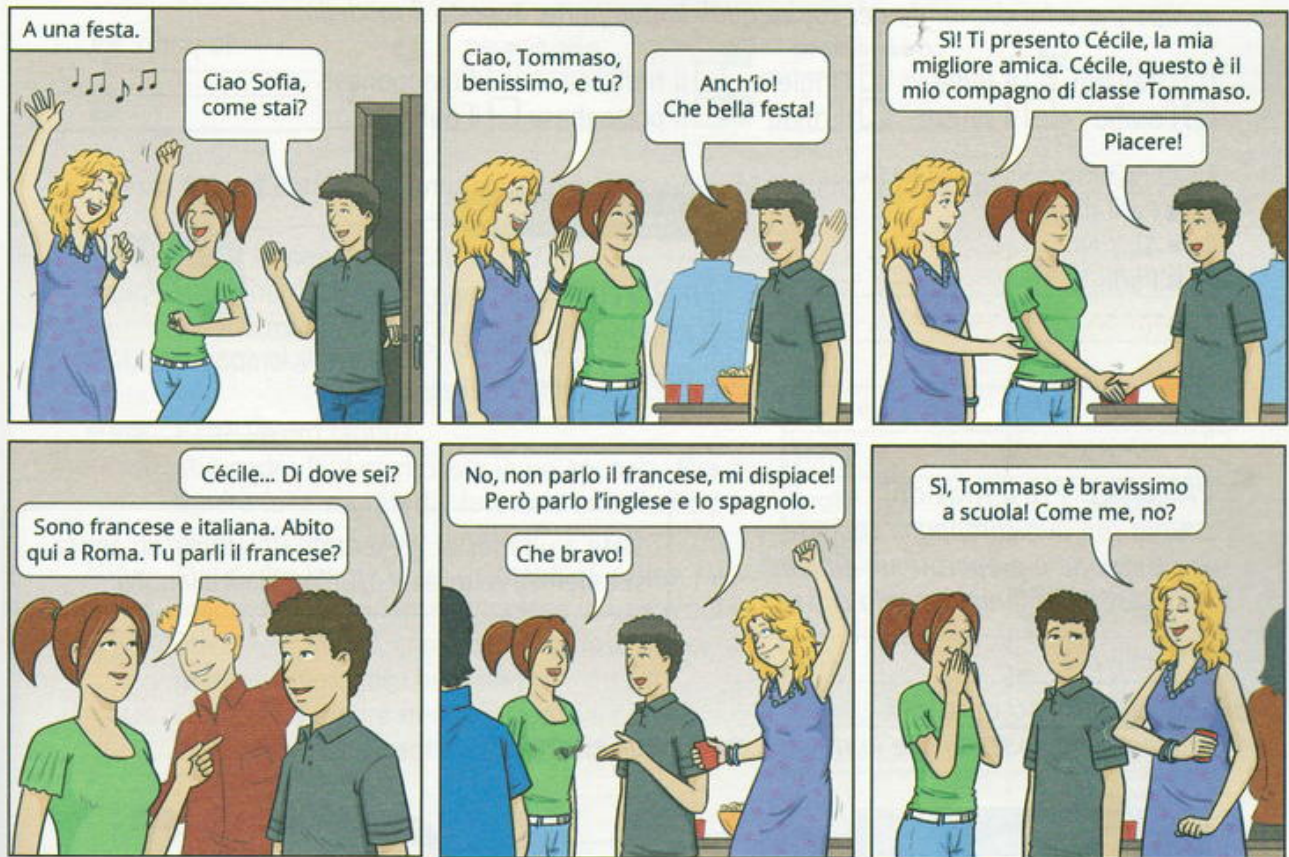
il mio migliore amico



la mia migliore amica

Come si chiama il tuo migliore amico / la tua migliore amica?

Adesso leggi il fumetto e controlla.



Rileggi il fumetto e completa lo schema sui verbi "stare" e "parlare".

	stare	parlare
(io)	sto	
(tu)		
(lui, lei, Lei)	sta	parla

presentare una persona

♂ Questo è il mio amico Tommaso.

♀ Questa è la mia amica Cécile.

E 3

3 PARLARE Chi è?

Lavora con un compagno. Ogni studente presenta due persone. Segui il modello.

Questo è Shin, il mio amico di Seul.



articoli determinativi singolari

♂ il francese, l'italiano, lo spagnolo

♀ la festa, l'amica

Amici

4 ESERCIZIO **Ch**e lingue parli?

Completa la lista con le lingue che parli. Aggiungi eventuali altre lingue. Poi lavora con un compagno e fai domande per capire quali lingue parla. Seguite il modello.

- l'italiano il tedesco l'inglese il francese il giapponese
 l'arabo il cinese il russo il portoghese il polacco

Io parlo:

- Parli il tedesco?
- ▼ Sì. / No.
- Parli...?

Italo informa



Parlo l'italiano. = Parlo italiano.
 Non parlo spagnolo. = Non parlo lo spagnolo.
 L'articolo non è necessario.

5 PARLARE **Presentazioni**

Lavora con due compagni. Leggete la situazione e preparate un dialogo. Poi presentate il dialogo alla classe.

Siete a una festa. Presentate un amico/un'amica straniero/a a un amico/un'amica italiano/a.

6 ESERCIZIO **Occupazioni**

Abbina le occupazioni alle immagini, come negli esempi.



1



2



3



4

casalinga



5



6

commesso



7

- ~~a commesso~~ ~~b farmacista~~ ~~c cuoco~~ ~~d medico~~ ~~e insegnante~~ ~~f giornalista~~ ~~g casalinga~~

7 ASCOLTARE **che lavoro fa?**

14

Ascolta e scrivi le occupazioni che senti, come negli esempi.

- 1 _____ 2 segretaria 3 architetto 4 _____
 5 _____ 6 _____ 7 _____

Adesso leggi il dialogo e completa lo schema sui verbi "essere" e "lavorare".

E 4

- Mina** Anna, tu non sei di Roma, no?
Anna No, sono di Firenze, ma adesso abito a Roma perché mio padre e mia madre sono qui.
Mina Lavorano a Roma?
Anna Sì.
Mina E che lavoro fanno?
Anna Mio padre fa il giornalista in un'agenzia. Mia madre fa la segretaria, lavora in uno studio per un architetto. E i tuoi genitori?
Mina Mio padre lavora in un ristorante. È cuoco. Mia madre fa l'insegnante di inglese in una scuola privata. ... Marco, come sei silenzioso! I tuoi genitori lavorano? Che fanno?
Marco Ehm... Mia madre non lavora. Sta a casa, è casalinga. E mio padre è farmacista.

	essere
(io)	
(tu)	
(lui, lei, Lei)	
(noi)	siamo
(voi)	siete
(loro)	

	lavorare
(io)	lavoro
(tu)	lavori
(lui, lei, Lei)	
(noi)	lavoriamo
(voi)	lavorate
(loro)	

Famiglia
 mio/tuo padre + mia/tua madre = i miei/i tuoi genitori

articoli indeterminativi
 ♂ un ristorante uno studio
 ♀ una scuola un'agenzia

8 ESERCIZIO **Dove lavora?**

Completa le frasi con le professioni, come nell'esempio.

l'insegnante / l'insegnante

il medico

il farmacista / la farmacista

il commesso / la commessa

il segretario / la segretaria

~~il cuoco / la cuoca~~

- 1 Mario lavora in una farmacia. Fa _____.
 2 Fernando lavora in un ristorante. Fa _____ il cuoco _____.
 3 Elisa lavora in una scuola. Fa _____.
 4 Michela lavora in un ufficio. Fa _____.
 5 Caterina lavora in un ospedale. Fa _____.
 6 Valerio lavora in un negozio. Fa _____.

E 5

E 6

Amici

9 PARLARE **che lavoro fa tuo padre/tua madre?**

Che lavoro fa tuo padre? E tua madre? Scrivi l'occupazione. Domanda all'insegnante se necessario.

Mio padre fa: _____ Mia madre fa: _____

Lavora con un compagno. Fatevi domande sui vostri genitori.

Come si chiama tuo padre/tua madre?, Che lavoro fa?,
Dove lavora?, Quanti anni ha?, Di dov'è?, Che lingue parla?

	fare
(io)	faccio
(tu)	fai
(lui, lei, Lei)	fa
(noi)	facciamo
(voi)	fate
(loro)	fanno

10 LEGGERE **Cerco...**

Leggi i post del gruppo di Facebook "Parli italiano con me?".



Ciao, mi chiamo Elzbieta, sono una studentessa di 16 anni, abito in Polonia, a Cracovia. Parlo polacco, italiano e russo. Cerco un ragazzo o una ragazza per chattare in italiano!

Mi piace - Commenta - Segui post - Condividi - 12 minuti fa



Ciao Elzbieta, sono Timo, uno studente svizzero. Abito a Zurigo. I miei genitori hanno una casa in Italia, sul Lago di Como, quindi parlo tedesco e italiano. Facciamo conversazione?

Mi piace - Commenta - Segui post - Condividi - 2 minuti fa



Ciao, sono Martin, abito a Bordeaux, in Francia, ho 13 anni e studio italiano a scuola. Cerco uno studente o una studentessa italiano/a per fare conversazione, o uno scambio italiano-francese.

Mi piace - Commenta - Segui post - Condividi - 46 minuti fa



Ciao a tutti! Sono Francesca, una ragazza inglese, di Manchester. Mio padre è di Firenze e abbiamo una casa in Toscana, ma io parlo male italiano. Cerco ragazzi per fare conversazione e parlare bene!

Mi piace - Commenta - Segui post - Condividi - 2 ore fa

	avere
(io)	ho
(tu)	hai
(lui, lei, Lei)	ha
(noi)	abbiamo
(voi)	avete

Seleziona le risposte esatte.

	Elzbieta	Timo	Martin	Francesca
1 Chi è di origine italiana?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Chi parla 3 lingue?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Chi parla inglese?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Chi studia italiano a scuola?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Chi ha una casa in Italia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Scrivi un post nel gruppo e trova studenti per fare conversazione in italiano!

E 7
E 8

11 ASCOLTARE Il mio miglior amico

15

Ascolta e abbinai i tre ragazzi ai loro migliori amici.

- 1 Anna
- 2 Tommaso
- 3 Sofia

- a nonna Ada
- b Cécile
- c Italo
- d Danilo

Lui è simpatico. / Lei è simpatica.

Lui è } interessante.
Lei è }

Riascolta e unisci le frasi, come nell'esempio.

- 1 Cécile è
- 2 Danilo è
- 3 Nonna Ada è
- 4 Il miglior amico di Anna è
- 5 Italo è

- a divertente e simpatica.
- b carino, alto e magro.
- c il fratello Italo.
- d bella e simpatica.
- e chiuso e intelligente.

Adesso forma coppie di aggettivi contrari, come negli esempi. Usa il dizionario se necessario

stupido	grasso	divertente	divertente ≠	noioso
simpatico	aperto	noioso	grasso ≠	magro
magro	brutto	chiuso	bello/carino ≠	brutto
bello/carino	intelligente	antipatico	_____ ≠	_____
basso	alto		_____ ≠	_____

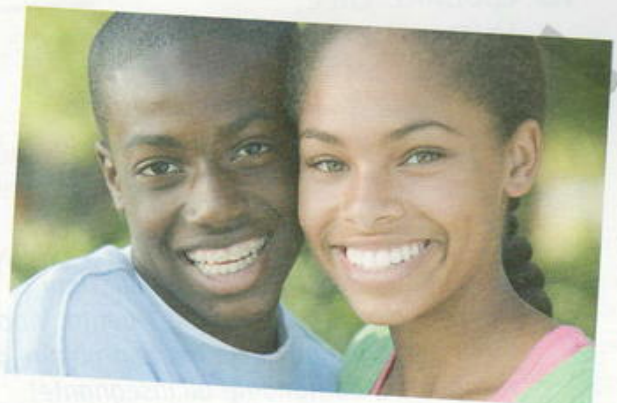
2

E 10

12 PARLARE Il mio migliore amico/La mia migliore amica è...

Come si chiama il tuo miglior amico/la tua migliore amica? O un amico/un'amica molto importante?

Com'è? Quanti anni ha? Dove abita?
Parlane con un compagno.



Amici

13 ESERCIZIO I numeri da 20 a 100

Completa la serie di numeri.

20 venti
21 ventuno
22 _____
23 ventitré
24 _____
25 venticinque
26 _____
27 _____
28 ventotto

29 _____
30 trenta
31 trentuno
32 trentadue
35 trentacinque
40 quaranta
46 _____
50 cinquanta
57 _____

60 sessanta
68 _____
70 settanta
74 _____
80 ottanta
81 _____
90 novanta
93 _____
100 cento

Adesso ascolta e controlla.

14 ASCOLTARE Che numero è?

Ascolta e seleziona i numeri che senti.

23		67	
	33	77	91
81	50	45	24
15		42	5

2

15 ESERCIZIO Domande

Completa il profilo di Eva Timi e scrivi le domande appropriate, come negli esempi.

domande	risposte
1 Chi è?	a Eva Timi.
2	b L'insegnante di italiano.
3	c Di Roma.
4	d Trentacinque.
5 Com'è?	e Simpatica.
6	f Benissimo!



16 GIOCARE Chi è?

Lavora con un compagno (studente A e studente B).

Lo studente A seleziona una persona famosa a pagina 29. Lo studente B fa domande, lo studente A risponde e dà le informazioni, come nel modello. Lo studente B deve capire qual è la persona selezionata. Poi scambiate i ruoli. Ogni personaggio indovinato vale 1 punto. Vince chi totalizza più punti. Se avete problemi di vocabolario, domandate all'insegnante!

- Che lavoro fa?
- ▼ Fa l'attrice.
- Com'è?
- ▼ È bella!
- Di dov'è?
- ▼ È americana.
- Quanti anni ha?
- ▼ Ha... anni.
- Si chiama / È Jennifer Lawrence?
- ▼ Giusto 😊 (Sbagliato ☹).



Amici



Emma Watson
(1990)



Valentino Rossi
(1979)



Neymar (1992)



Taylor Swift (1989)



Pharrell Williams
(1973)



Marion Cotillard
(1975)



Angela Merkel
(1954)



Cristiano Ronaldo
(1985)



Roberto Benigni
(1952)



Joanne K. Rowling
(1965)

17 PROGETTO Celebrità

a. Lavora con due compagni. Pensate a una celebrità che amate (nel settore della musica, del cinema, della politica, dello sport, ecc.).

b. Fate una breve descrizione di questa persona (come si chiama, che lavoro fa, quanti anni ha, dove vive, com'è, ecc.) e aggiungete alcune foto.

c. In classe presentate la persona. Se possibile, mostrate anche un video.



GRAMMATICA 2

GRAMMATICA

1 i nomi in -o e -a (singolare)

maschile	femminile
amico	amica

In generale i nomi in -o sono maschili, i nomi in -a femminili.

Il mio amico brasiliano abita a Rio. Lei è la mia amica spagnola.

2 i nomi di persona (singolare)

maschile	femminile
commesso	commessa
cuoco	cuoca

In generale anche i nomi di persona in -o sono maschili e i nomi in -a femminili, ma esistono diversi casi particolari, come i nomi in -ista (*il/la farmacista/giornalista*). Alcuni nomi hanno solo la forma maschile (*medico*).

3 avere, essere e fare (presente)

	avere	essere	fare
(io)	ho	sono	faccio
(tu)	hai	sei	fai
(lui, lei, Lei)	ha	è	fa
(noi)	abbiamo	siamo	facciamo
(voi)	avete	siete	fate
(loro)	hanno	sono	fanno

4 il presente regolare (prima coniugazione)

	parlare
(io)	parlo
(tu)	parli
(lui, lei, Lei)	parla
(noi)	parliamo
(voi)	parlate
(loro)	parlano

La forma negativa di tutti i verbi si forma aggiungendo *non* prima del verbo: *Non parlo inglese.*

5 l'articolo indeterminativo

davanti a:	maschile	femminile
consonante	un ristorante	una scuola
vocale	un amico	un'amica
h	un hotel	
s + consonante	uno studente	
z	uno zaino	
ps	uno psicologo	
y	uno yogurt	

6 l'articolo determinativo (singolare)

maschile	femminile
il ristorante	la scuola
l'amico	l'amica
l'hotel	
lo studente	
lo zaino	
lo psicologo	
lo yogurt	

L'articolo determinativo si usa sempre con i Paesi: *L'Italia/La Germania/Il Brasile è un Paese interessante.* Attenzione: non si usa con la preposizione *in* + Paese: *Abito in Italia.* Con le lingue non è obbligatorio: *Parlo (l') italiano e (il) francese.*

PER COMUNICARE

domandare e dire come va

- Come stai?
- ▼ Sto bene / male, e tu?

presentare qualcuno

Questo è il mio migliore amico. Ti presento la mia amica Marta.

indicare le lingue conosciute

- Che lingue parli?
- ▼ Parlo inglese e russo.

domandare e indicare la professione

- Che lavoro fa tua madre?
- ▼ Fa la giornalista. E tua madre?
- È casalinga.

cercare persone per uno scambio

Cerco una ragazza / una studentessa per fare conversazione.

descrivere una persona

Lui è bello, ma noioso. Lei è magra e bassa. Tu sei divertente e aperto.

CIVILTÀ 2

L'Italia e gli italiani

Conosci l'Italia? Seleziona le informazioni esatte e/o completa.



Roma, Via del Corso

- a** milioni di abitanti: 80 59 32
- b** le quattro città più grandi:
 Roma, Napoli, Milano, Torino
 Roma, Palermo, Firenze, Venezia
 Milano, Genova, Bari, Catania
- c** numero di regioni*: 10 20 27
- d** dove sono le regioni* rappresentate nelle foto?
nord: _____
sud: _____
centro: _____

Puglia



Ostuni

Lazio



Gaeta

Liguria



Manarola

Veneto



Padova

Umbria



Assisi

Basilicata



Castelmazzano

*Controlla queste informazioni sulla cartina in seconda di copertina!

Dove sono le principali comunità di italiani nel mondo?

- Argentina Australia Austria Brasile Canada
 Francia India Messico Stati Uniti Tunisia

Tu hai amici di origine italiana? Di dove sono?

COME TI CHIAMI?

1 Prima della visione

Guarda le due immagini e seleziona la risposta esatta.



Dove siamo?

- a In una casa.
- b In un ufficio.
- c In una scuola.

Adesso riguarda questa immagine e seleziona gli oggetti presenti nella foto.

- sedia
- banco
- zaino
- foglio
- libro
- penna
- lavagna
- cartina
- studentessa
- quaderno



2 Dopo la visione

Completa le informazioni.



Nome _____
Età _____



Nome _____



Nome _____
Età _____



Nome _____
Età _____

3 Domande e risposte

Abbina le domande alle risposte. Se necessario, riguarda il video e controlla.

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1 Come ti chiami? | a Parlo spagnolo e francese. |
| 2 Quanti anni hai? | b No, non sono di sono Firenze; sono di Siena. |
| 3 Quanto sei alta? | c Elena. |
| 4 Come stai? | d Mah, un metro e sessanta... |
| 5 Tu sei di Firenze? | e No. Studio inglese a scuola, ma non parlo bene.. |
| 6 Che lingue parli? | f Quindici. |
| 7 Non parli inglese? | g Abbastanza bene. |

Allora

In questo episodio i ragazzi dicono spesso: "allora". Non significa niente, ma gli italiani usano spesso questa parola prima di dire o di fare qualcosa. Esiste un'espressione simile nella tua lingua?

4 Puzzle di parole

1 **Prima frasi logiche con le parole dei fumetti.** 2



ho | Mi | Davide, |
chiamo | anni |
15, | Arezzo |
di | sono | vivo |
ma | qui...



Ho | e | 15 | sono |
anni | bello... |
ragazzo | un | alto,

5 Chi è...?

Abbina la frase al personaggio. Se necessario, riguarda il video e controlla.



1 Elena



2 Luna



3 Davide



4 Matteo

- | | |
|--|--------------------------|
| a No. Studio inglese a scuola. | <input type="checkbox"/> |
| b Uff... italiana, di Firenze.... Dai, basta. | <input type="checkbox"/> |
| c Ho 15 anni e sono un ragazzo alto, bello... | <input type="checkbox"/> |
| d Sono di Arezzo ma abito qui... | <input type="checkbox"/> |

Guarda la **videogrammatica** dell'Episodio 1 e fai i **linguaquiz** delle Lezioni 1 e 2!

BILANCIO 2

Comunicazione

Indica con il simbolo ✓ che cosa sai fare in italiano. Poi completa lo schema con le espressioni della lista.

	si 	così 	no 	frase numero
chiedere come va				
dire come va				
presentare una persona				
chiedere le lingue conosciute				
indicare le lingue conosciute				
indicare la professione dei genitori				
descrivere una persona				

1. Parlo italiano.

2. Italo è alto e magro.

3. Mia madre fa la giornalista.

4. Sto bene.

5. Ti presento Cécile.

6. Come stai?

7. Che lingue parli?

Grammatica e lessico

Completa gli schemi.

1

	avere	essere	fare	lavorare
(noi)				
(voi)				
(loro)				

2

articolo indeterminativo	
un	compagno
	studentessa
	studente
	amica

3

professione	luogo di lavoro
cuoco	ristorante
farmacista	
insegnante	
commesso	

Abilità: leggere

Leggi il testo e seleziona l'opzione esatta.

La migliore amica di Giulia

Irene è la mia migliore amica. È una mia compagna di classe. Ha 17 anni (io 16). Il padre, Ugo, ha 52 anni e fa l'architetto, la madre, Maria, ha 46 anni e fa la giornalista. Irene ha un fratello di 12 anni, Flavio... e un gatto grasso e divertente (si chiama Miao!). Parla italiano, inglese e spagnolo: brava, no? Anche io parlo inglese, ma malissimo! Irene è di Genova, ma abita a Napoli (anch'io!). È una ragazza simpatica, intelligente... e anche bella!

- | | | |
|--|---|----------------------------------|
| 1 Giulia e Irene | a sono in due scuole differenti. | b sono in classe insieme. |
| 2 La madre di Irene | a lavora. | b non lavora. |
| 3 "Grasso e divertente": chi è? | a Il fratello Flavio. | b Il gatto Miao. |
| 4 Irene parla | a tre lingue. | b inglese, ma malissimo. |
| 5 Irene abita | a a Napoli. | b a Genova e a Napoli. |

LEZIONE 3

Buon appetito!

Grammaticica

- il presente dei verbi in -ere e -ire (l)
- i nomi in -e
- i nomi plurali
- i plurali irregolari: caffè, tè...
- il presente irregolare di volere e bere
- gli articoli determinativi singolari e plurali

Comunicazione

- Vorrei un gelato, per favore.
- Scusa!
- Grazie! - Prego!
- Per me una spremuta.
- Quant'è?
- Preferisco la bruschetta.

ESERCIZIO Il gelato

Abbina i gusti di gelato alle immagini, come negli esempi.

cioccolato

~~fragola~~

limone

pistacchio

~~melone~~

banana

caffè

~~panna~~



1



2



3

fragola



4



5



6

melone



7



8

panna

Tu ami il gelato? Qual è il tuo gusto preferito?

Il mio gusto preferito è _____.

2 ASCOLTARE Che cosa prendi?

Ascolta e seleziona la risposta esatta.



1 Dove sono le persone?

- a in un ristorante
- b in un bar gelateria

2 Che momento è?

- a mattina
- b sera

3 Quanto pagano?

- a 5,90 euro
- b 9,50 euro

Buon appetito!

Riascolta e completa il dialogo con le parole della lista.

prende

per favore

prendono

prego

voi

prendi

grazie

Con la scuola a Verona, la città di Romeo e Giulietta. È ora di fare una pausa!

BAR GELATERIA

Buongiorno!

Buongiorno!

Ragazzi, _____ che cosa prendete?

Hm... Marco, tu che cosa _____?

Io vorrei un gelato fragola e cioccolato. Con la panna.

Hmmm! Buono! Anch'io!

No, scusi, senza la panna.

Bene. E per Lei, signora?

Per me un gelato pistacchio e cioccolato, _____.

E un bicchiere d'acqua frizzante.

Anche per me, ma naturale, grazie.

Va bene, allora: i ragazzi _____ due gelati fragola e cioccolato, uno con la panna e uno senza, Lei signora _____ un gelato pistacchio e cioccolato. Da bere due bicchieri d'acqua. Perfetto.

Un minuto dopo...

Ecco qui!

Quant'è?

Sono 9 € 50.

Ecco a Lei, _____ e arrivederci.

Buona giornata!

Com'è il tuo gelato? Buono?

Mina, il mio gelato è come il tuo!

3

Italo informa

Per chiedere qualcosa con gentilezza: *Salve, vorrei un gelato, per favore.*
 Alla fine: *Grazie (mille)!*
 La risposta è: *Prego!*

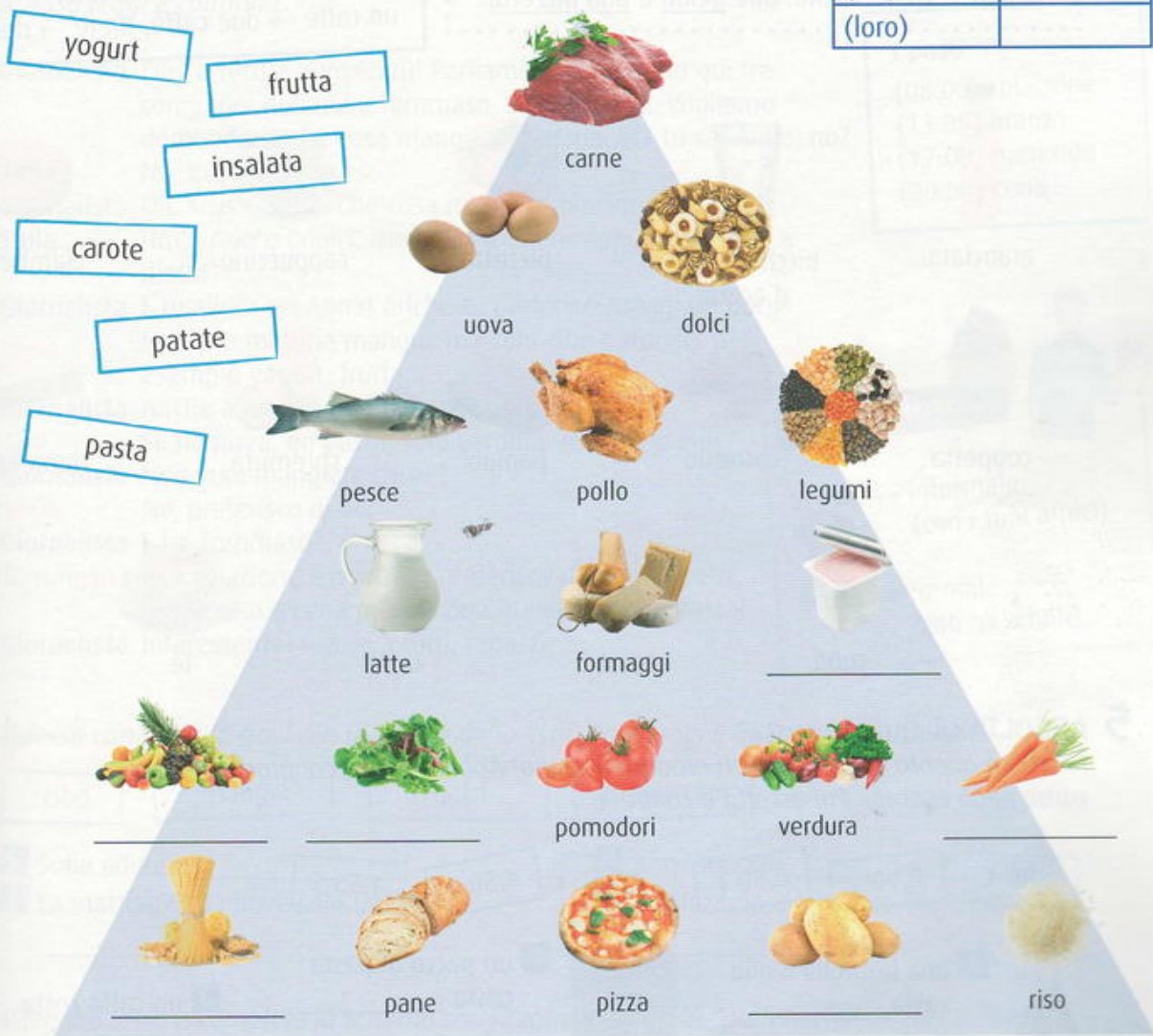


Rileggi il fumetto e completa lo schema con le forme del verbo "prendere".

	prendere
(io)	prendo
(tu)	
(lui, lei, Lei)	
(noi)	prendiamo
(voi)	
(loro)	

3 ESERCIZIO Il cibo

Completa la piramide alimentare con le parole della lista.



Guarda di nuovo la piramide e completa lo schema sui nomi.

Le parole singolari in -e sono o maschili, o femminili:

maschile	femminile
limone	carne

	singolare	plurale
femminile	carota	
	carne	carni
maschile	pomodoro	pomodori
		pesci

E 2
E 3

3

Buon appetito!

4 ESERCIZIO Vorrei...

Lavora con due compagni (gelataio e 2 clienti). Create un dialogo in un bar. Seguite il modello e sostituite le parole sottolineate con quelle della lista. Attenzione agli articoli indeterminativi!

Barista: Buongiorno.
Cliente 1: Buongiorno, vorrei un gelato.
Cliente 2: Anche per me, grazie. E una pizzetta.
Barista: Bene, allora: due gelati e una pizzetta!

Parole straniere:
 un toast → due toast
 parole con l'accento alla fine:
 un caffè → due caffè, un tè → due tè



aranciata



bicchiere (♂)
d'acqua



pizzetta



cappuccino



ciambella



coppetta



cornetto



panino



spremuta



tramezzino



cono



toast



caffè



tè

E 4

E 5

3

5 ASCOLTARE Quanto costa?

Indovina quanto costano questi prodotti in Italia! Abbina i prezzi ai prodotti, come negli esempi. Poi ascolta e controlla.

19

2,80 €

0,90 €

6,50 €

20 €

4,50 €

1,55 €



1 una bottiglia d'olio
costa _____



2 un pacco di pasta
costa _____



3 un caffè costa



4 un chilo di parmigiano
costa _____



5 una pizza margherita
costa _____



6 un chilo di pane
costa _____

Come si dice 0,90 €? E 2,80 €? Riascolta e scrivi. _____

E nel tuo Paese quanto costano questi prodotti? Parlane con un compagno.

6 ASCOLTARE Che cosa mangi?

20

Ascolta la radiointervista a Sofia, Anna e Tommaso e seleziona gli alimenti nominati nel dialogo. Non leggere il testo sotto!

- | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> insalata | <input type="checkbox"/> riso | <input type="checkbox"/> verdura | <input type="checkbox"/> pizza | <input type="checkbox"/> cappuccino | <input type="checkbox"/> pesce |
| <input type="checkbox"/> frutta | <input type="checkbox"/> formaggio | <input type="checkbox"/> yogurt | <input type="checkbox"/> pasta | <input type="checkbox"/> legumi | <input type="checkbox"/> carne |

Adesso leggi e controlla.

Giornalista Ciao a tutti e benvenuti! Parliamo di cibo. Sono qui tre compagni di scuola: Tommaso, Sofia e Anna. Vogliamo domandare: che cosa mangiano i teenager? Tu sei Anna, no?

Sofia No, io sono Sofia.

Giornalista Oh, scusa, Sofia. Che cosa mangi a colazione?

Sofia Hm... Adoro i dolci, ma bevo solo un cappuccino. Sono a dieta!

Giornalista E tu allora sei Anna! Anche tu preferisci mangiare poco?

Anna No, io la mattina mangio, ma solo cibo naturale, per esempio yogurt, frutta...

Giornalista Anche a pranzo mangi bene?

Anna Sì: no pizza, no pasta, solo verdura, riso e legumi.

Giornalista Non vuoi mangiare carne?

Anna No, preferisco di no.

Giornalista E tu, Tommaso?

Tommaso Io a colazione e a pranzo preferisco mangiare poco, ma la sera a cena prendo due grandi piatti di pasta!

Giornalista Interessante! Grazie a tutti, ragazzi!

I pasti

- (08:00) colazione
- (13:00) pranzo
- (17:00) merenda
- (20:00) cena

E 6



Italo informa

Scusa! → informale
(con i tuoi amici)

Scusi! → formale
(con gli adulti)

Adesso completa le frasi con le parole della lista. Poi rileggi il dialogo e controlla.

cibo

mangia

dolci

cappuccino

1 Sofia adora i _____.

3 Anna mangia _____ naturale.

2 La mattina Sofia beve solo un _____.

4 A colazione e a pranzo Tommaso _____ poco.

Rileggi il testo e completa lo schema con le forme dei verbi "preferire", "volere" e "bere".

	preferire	volere	bere
(io)		voglio	
(tu)			bevi
(lui, lei, Lei)	preferisce	vuole	beve
(noi)	preferiamo		beviamo
(voi)	preferite	volete	bevete
(loro)	preferiscono	vogliono	bevono

E 7

Buon appetito!

7 GIOCARE Vuoi la carne?

Guarda il menù e seleziona un piatto in ogni categoria.

Ristorante "Morgana"

Antipasti

- bruschetta
- salumi
- mozzarella

Primi

- spaghetti
- lasagna
- fettuccine

Secondi

- pesce
- pollo
- frittata

Contorni

- patatine fritte
- peperoni
- zucchine

Dolci

- gelato
- crostata
- fragole con panna

Bevande

- acqua
- aranciata
- succo di frutta



3

Adesso lavora con un compagno (studente A e studente B). Devi capire che cosa preferisce mangiare. A turno fate domande, come nel modello. Lo studente che indovina prende un punto. Vince chi ha più punti.

Studente A

■ Vuoi i salumi?

Studente B

▼ Sì!

▼ No, preferisco la bruschetta.

Studente A

→ 1 punto ☺

→ 0 punti ☹

il pomodoro	i pomodori
il peperone	i peperoni
lo spaghetti	gli spaghetti
l'olio	gli olii
la carota	le carote
l'insalata	le insalate
la carne	le carni

8 ESERCIZIO I pasti di Mina

Coniuga i verbi tra parentesi al presente.

Mina (essere) _____ una ragazza sportiva. A colazione (lei - volere) _____ mangiare cibo energetico: (lei - prendere) _____ un bicchiere di latte con i biscotti al cioccolato. I genitori non (fare) _____ colazione perché non (loro - avere) _____ tempo. Le sorelle Nadia e Sabrina (mangiare) _____ cornflakes e yogurt. A pranzo la famiglia (tornare) _____ a casa. I genitori di Mina (volere) _____ mangiare poco - una frittata con l'insalata, per esempio -, invece Mina (preferire) _____ la carne con le patate. A cena il padre di Mina (preparare) _____ un piatto tipico marocchino, ma Nadia e Sabrina (preferire) _____ le specialità italiane, come le lasagne, gli spaghetti, ecc. Invece Mina (adorare) _____ la cucina marocchina!



9 SCRIVERE E tu che cosa mangi?

Scrivi che cosa mangi a colazione, pranzo, merenda e cena. Poi mostra il tuo schema a un compagno: avete abitudini simili o diverse?



A colazione mangio/bevo/preferisco...

A pranzo...

A merenda...

A cena...

Non mangio/non bevo...

10 LEGGERE Locali dove mangiare

Leggi i profili dei ragazzi e abbinali al locale ideale.

- a Mina ama la cucina marocchina.
- b Anna non mangia carne.
- c Sofia adora i dolci.
- d Tommaso preferisce la cucina italiana classica.
- e Marco vuole mangiare rapidamente.

1 Ristorante Vegan "Armonia"
Specialità di tofu, soia e seitan.

2 Ristorante "Mediterraneo"
Cucina italiana, greca e nordafricana: pizza, pasta, souvlaki, cous-cous, ecc. Dolci italiani e arabi.

3 Pasticceria "Cherubini"
Quaranta gusti di gelato a base di latte o soia, tiramisù al cioccolato e alla fragola, dolci tipici siciliani (cannoli, cassate, ecc.).



4 Trattoria "Da nonna Rosa"
Cucina tipica: pasta all'uovo, pesto fatto in casa, lasagna con carne o zucchine, ecc.



5 Pizzeria a taglio "La delizia"
Venti tipi di pizza. Pizza dolce con la Nutella. Abbiamo anche kebab di pollo.



E tu quale locale preferisci? Perché? Parlane con un compagno.

E 9

Buon appetito!

II ESERCIZIO Grazie!

Completa le tre scene con le parole della lista.

per favore grazie vorrei scusa prego

1  _____!

2  _____!

3  _____ una pasta al cioccolato, _____.

E 10

 21

12 ASCOLTARE Un invito a cena

Sofia e Marco preparano una cena per i loro amici Mina, Anna e Tommaso. Ascolta e seleziona la risposta esatta.

- 1 Sofia vuole preparare
- 2 Tommaso
- 3 Per primo i due amici preparano
- 4 Per secondo preparano
- 5 Alla fine mangiano

- a il pesce con le patate.
- a adora le verdure.
- a gli spaghetti al pomodoro.
- a la carne con le patate.
- a la frutta.

- b la carne con le patate.
- b non mangia verdure.
- b la pasta ai quattro formaggi.
- b la frittata con le patate.
- b un dolce.

E 11

Adesso forma frasi logiche, come nell'esempio. Poi riascolta e controlla.

- 1 Vorrei
- 2 Facciamo la pasta
- 3 Solo tu
- 4 Anna porta un succo
- 5 Tu mangi

- a ami i dolci!
- b malissimo!
- c di frutta.
- d ai quattro formaggi?
- e fare il pesce con le patate.



13 SCRIVERE E PARLARE Una cena per gli amici

Lavora con tre compagni. Formate due gruppi di due studenti.

In coppia: scrivete su un solo libro i cibi che voi due mangiate/non mangiate. Poi scambiatevi i libri e leggete la lista dell'altra coppia.

Stasera invitate l'altra coppia a cena: preparate un menù per i vostri amici. Scrivete il menù su un foglio separato. Alla fine ogni coppia mostra il menù: va bene per gli invitati?

Che cosa mangiamo/non mangiamo:

14 LEGGERE Test: mangi bene? Fai il test e calcola il tuo punteggio.



- | | | | |
|------------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 Mangi zucchero? | a Sì, adoro i dolci. | b No. | c Con il caffè. |
| 2 Bevi... | a Acqua. | b Spremute. | c Bevande gasate (es. coca). |
| 3 Mangi verdura? | a No. | b Sì. | c Un po'. |
| 4 Che pasti fai? | a Colazione, pranzo e cena. | b Non faccio colazione. | c Faccio un pasto. |
| 5 Mangi fritti? | a Sì. | b No. | c Solo in occasioni particolari. |
| 6 Mangi al fast food? | a Sì. | b Solo in occasioni particolari. | c No. |
| 7 Mangi frutta fresca? | a No. | b Sì. | c Un po'. |
| 8 Mangi prodotti bio? | a Un po'. | b Sì. | c No. |

Punteggio

1.	a = 1	b = 3	c = 2	Da 8 a 12 punti Fai attenzione alla tua alimentazione!
2.	a = 2	b = 3	c = 1	
3.	a = 1	b = 3	c = 2	Da 13 a 18 punti Bravo/Brava, mangi bene!
4.	a = 3	b = 2	c = 1	
5.	a = 1	b = 3	c = 2	Da 19 a 24 punti Bravissimo/Bravissima! La tua alimentazione è perfetta!
6.	a = 1	b = 2	c = 3	
7.	a = 1	b = 3	c = 2	
8.	a = 2	b = 3	c = 1	

15 PROGETTO Una specialità italiana

- Lavora con due compagni. In Internet scrivete "tipi di pizza" e cercate informazioni e foto sui diversi tipi di pizza italiana. Come si chiamano? Che ingredienti hanno?
- Stampate le foto delle pizze e incollatele su un cartellone con i vari nomi e gli ingredienti.
- Mostrate il cartellone in classe.
- Poi rispondete tutti insieme alla domanda: nel vostro Paese esiste un piatto tipico con molte varianti?



GRAMMATICA 3

GRAMMATICA

1 il presente regolare (seconda e terza coniugazione)

	seconda	terza	
	prendere	dormire	preferire
(io)	prendo	dormo	preferisco
(tu)	prendi	dormi	preferisci
(lui, lei, Lei)	prende	dorme	preferisce
(noi)	prendiamo	dormiamo	preferiamo
(voi)	prendete	dormite	preferite
(loro)	prendono	dormono	preferiscono

Funzionano come *preferire*: *finire* e *capire*.

2 bere e volere (presente)

	bere	volere
(io)	bevo	voglio
(tu)	bevi	vuoi
(lui, lei, Lei)	beve	vuole
(noi)	beviamo	vogliamo
(voi)	bevete	volete
(loro)	bevono	vogliono

Volere può essere seguito da un infinito:
Vogliamo mangiare un gelato.

3 i verbi in *-ciare/-giare*

	mangiare
(io)	mangio
(tu)	mangi
(lui, lei, Lei)	mangia
(noi)	mangiamo
(voi)	mangiate
(loro)	mangiano

4 i nomi plurali

	singolare	plurale
maschile	panino	panini
	pesce	pesci
femminile	fragola	fragole
	carne	carni

Casi particolari:

- nomi in *-ista* → plurale in *-i* (*turisti*)
- nomi che finiscono con l'accento:
università → *università*
- nomi stranieri: *film* → *film*
- nomi femminili in *-ca/-ga*:
amica → *amiche*
- nomi in *-co/-go*: *tedesco* → *tedeschi* (ma: *amico* → *amici*)
- nomi in *-io*: *esercizio* → *esercizi*
- plurali irregolari: *uovo* → *uova*

5 l'articolo determinativo (plurale)

	singolare	plurale
maschile	il ristorante	i ristoranti
	l'amico	gli amici
	l'hotel	gli hotel
	lo studente	gli studenti
	lo zaino	gli zaini
	lo psicologo	gli psicologi
	lo yogurt	gli yogurt

	singolare	plurale
femminile	la scuola	le scuole
	l'amica	le amiche

PER COMUNICARE

ordinare

Vorrei una spremuta, per favore.
Per me il pollo con le patate.
Io prendo le fettuccine.

parlare di alimentazione

A colazione bevo solo un cappuccino.
A cena prendo due piatti di pasta.
Non mangio carne.
Non faccio colazione.

scusarsi

Mi dispiace, scusa! (*formale*: Scusi!)

domandare e indicare prezzi

- Quant'è?
- ▼ 9 euro, grazie.
- Quanto costa questo zaino?
- ▼ 50 euro.

ringraziare

- Grazie (mille)!
- ▼ Prego.

indicare gusti e preferenze

Preferisco la cucina italiana.
Amo la cucina marocchina.
Adoro i dolci!

CIVILTÀ 3

Specialità in cucina

Ecco alcune specialità di Paesi diversi. Quali sono italiane?

- cheeseburger
- cous-cous
- crêpes al cioccolato
- feijoada

- gnocchi al pesto
- gulasch
- guacamole
- paella

- parmigiana di melanzane
- ravioli ricotta e spinaci
- risotto allo zafferano
- Sachertorte

- Schnitzel
- tempura di verdure
- tiramisù
- tofu fritto

Adesso abbinare le immagini al nome delle specialità italiane del punto precedente.



a _____ (Sicilia)



b _____ (Italia centrale)



c _____ (Nord Italia)



d _____ (Genova)



e _____ (Milano)

Qual è una specialità del tuo Paese? Come si chiama e quali ingredienti ha? Da che parte del Paese viene?

Leggi le frasi e completa i nomi di queste altre specialità.

- a** È la base della dieta mediterranea. Se è di qualità, si chiama "extravergine": _____ d'oliva.
- b** È un formaggio molto famoso, perfetto con la pasta: _____ reggiano.
- c** È un tipico antipasto italiano; quello di Parma è molto famoso: _____ di Parma.

Nel tuo Paese è possibile trovare specialità italiane al ristorante o al supermercato? Quali?

BILANCIO 3

Comunicazione

Indica con il simbolo ✓ che cosa sai fare in italiano. Poi completa lo schema con le espressioni della lista.

	sì 😊	così 😐	no 😞	frase numero
chiedere una cosa gentilmente				
scusarti				
ringraziare				
ordinare prodotti in un bar				
domandare il prezzo				
indicare preferenze				
parlare di cibo e pasti				

1. Preferisco il riso.

2. Quanto costa?

3. Scusa!

4. Vorrei un foglio, per favore.

5. Grazie mille!

6. A colazione bevo un succo d'arancia.

7. Per me un cornetto e un bicchiere d'acqua.

Grammatica e lessico

Completa gli schemi.

	bere	preferire	prendere	volere	singolare	plurale
(io)					la fragola	
(tu)					la carne	
(lui, lei, Lei)					l'aranciata	
(noi)					il limone	
(voi)					il pesce	
(loro)					lo strudel	
					l'antipasto	

Elimina l'intruso.

antipasti	bruschetta, tiramisù, mozzarella
primi	ravioli, spaghetti, peperoni
secondi	carne, melone, pesce
contorni	lasagne, patate, insalata
bevande	succo di frutta, pane, acqua

Abilità: parlare

Lavora con un compagno (studente A e studente B). Leggete le istruzioni. Avete 3 minuti per preparare un dialogo in un bar. Il dialogo dura minimo 2 minuti.

studente A

Sei in un bar italiano e vuoi ordinare da bere e da mangiare. Saluta il cameriere, guarda il menù, domanda i prezzi, ordina, ringrazia e saluta di nuovo.

studente B

Lavori in un bar italiano. Arriva un cliente. Saluta, dai informazioni sui prezzi, scrivi l'ordinazione, porta il cibo e le bevande e saluta di nuovo.

Bar della Pace

caffè

tè

acqua minerale

cornetto

cappuccino

succo d'arancia

spremuta

ciambella

toast

LEZIONE 4

IL mio tempo libero

Grammatica

- gli avverbi di frequenza
- il presente irregolare di *andare* e *uscire*
- le preposizioni *in, a, con*
- i giorni della settimana
- *piacere*

Comunicazione

- *Che fai nel tempo libero?* - Leggo.
- *Esci la domenica?* - No, non esco mai.
- *Ti piace la cucina italiana?* - Sì, molto.
- *Ti piacciono i fumetti?* - No, per niente.
- *Che ora è?* - È mezzogiorno.

ESERCIZIO Hobby

Abbina gli hobby alle immagini, come negli esempi.

- | | | |
|-------------------------------|--|----------------------------------|
| a leggere | b fare sport (giocare a calcio) | c chattare |
| d andare al cinema | e guardare la TV | f giocare a un videogioco |
| g fare una passeggiata | h suonare | i ascoltare musica |
| | | l fare shopping |



1 suonare



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 fare una passeggiata



7 _____



8 _____

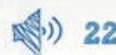


9 _____



10 _____

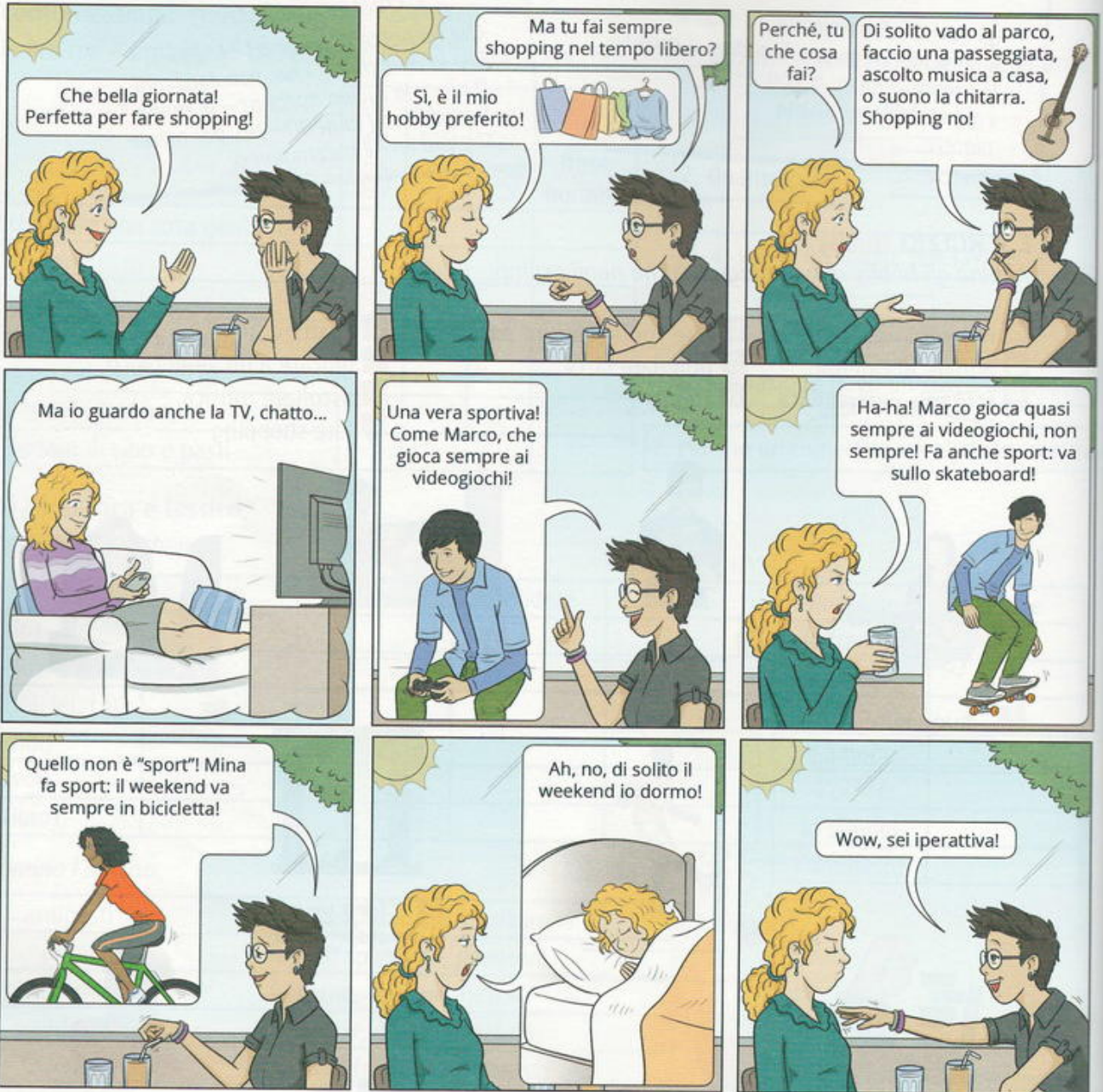
2 ASCOLTARE Di solito vado a fare una passeggiata.
Ascolta. Quali attività del punto 1 sono presenti nel dialogo?



-

IL mio tempo libero

Riascolta e controlla.



Adesso rileggi il fumetto e completa lo schema sui verbi.

Avverbi di frequenza
di solito
quasi sempre
sempre

	-are giocare	-ere leggere	-ire dormire	irregolare andare
(io)	gioco	leggo		
(tu)	giochi	leggi	dormi	vai
(lui, lei, Lei)		legge	dorme	
(noi)	giochiamo	leggiamo	dormiamo	andiamo
(voi)	giocate	leggete	dormite	andate
(loro)	giocano	leggono	dormono	vanno

E 1
E 2
E 3

IL mio tempo libero

3 PARLARE Che cosa fai nel tempo libero?

Guarda le attività di questi ragazzi. Poi fai una lista delle tue attività nel tempo libero. Puoi usare le attività del punto 1., o delle immagini, o altre (domanda all'insegnante se necessario). Poi lavora con un compagno: parlate delle vostre attività nel tempo libero. Seguite il modello.

- Che cosa fai nel tempo libero?
- ▼ Di solito faccio una passeggiata / vado al cinema / guardo la TV... E tu?
- Io invece...



andare al bar con gli amici



andare a un concerto



andare in discoteca (ballare)



andare al centro commerciale

4 GIOCARE Intervista sul tempo libero

Gira per la classe con il libro, intervista i tuoi compagni sul tempo libero come nell'esempio e scrivi i risultati. Attenzione: puoi fare solo due domande per studente. Vince chi completa la lista per primo!

- Tu vai in bicicletta nel tempo libero?
- ▼ Sì / No.

- va in bicicletta
- legge
- suona
- ascolta musica
- chatta
- fa sport
- sta su Internet
- va al centro commerciale
- sta con gli amici
- va al cinema
- guarda la TV
- gioca ai videogiochi

nome

E 1
E 2
E 3

IL mio tempo libero

5 ASCOLTARE **che fai il fine settimana?**

Ascolta il dialogo tra Marco e Tommaso e seleziona la risposta esatta.

	esce il sabato	esce la domenica
Marco	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
Tommaso	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no

la settimana

lunedì
martedì
mercoledì
giovedì
venerdì
sabato
domenica

} weekend = fine settimana

Adesso riascolta, leggi e controlla.



- Marco, tu che fai il fine settimana?
- ▼ Hm... Spesso il sabato vado allo skatepark con gli amici. E tu?
- Il sabato vado spesso al cinema, anch'io con gli amici. Qualche volta esco anche la domenica.
- ▼ Io la domenica non esco mai.
- E perché?
- ▼ Perché preferisco stare a casa e giocare con la playstation o stare al computer. Qualche volta arrivano uno o due amici e giochiamo insieme.
- E non uscite per tutto il giorno?
- ▼ No, mai.

4

Rileggi il dialogo e completa lo schema sul verbo "uscire".

	uscire
(io)	
(tu)	esci
(lui, lei, Lei)	esce
(noi)	usciamo
(voi)	
(loro)	escono

Italo informa



Con **mai** la negazione è obbligatoria:

Non esco mai la domenica.

E 4
E 5
E 6

Completa lo schema con "qualche volta", "quasi sempre" e "spesso".

+++ sempre → +++ _____ → ++ di solito / _____ → + _____ → - mai

6 GIOCARE **Sempre, spesso, qualche volta o mai?**

Scrivi a pagina 51 con che frequenza fai queste attività, come nell'esempio.

fare sport → Non faccio mai sport. / Faccio spesso sport. / ...

IL mio tempo libero

uscire con gli amici: _____
 giocare ai videogiochi: _____
 andare al cinema: _____
 leggere: _____
 ascoltare musica: _____

chattare: _____
 fare sport: _____
 guardare la TV: _____
 andare a un concerto: _____
 ballare: _____

Adesso lavora con un compagno. Indovinate con quale frequenza fate queste attività. Seguite il modello. Chi indovina prende un punto. Vince chi totalizza più punti.

- Tu balli spesso. Giusto?
- ▼ Sì, giusto! 😊 / No, sbagliato! ☹️

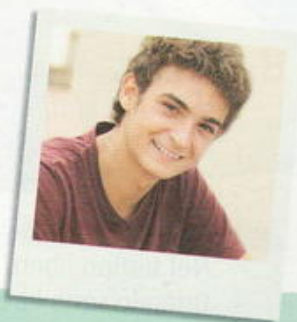
E 7

7 LEGGERE Passioni

Leggi i profili di questi ragazzi.



Nome: Margherita
Cognome: Pesini - **Età:** 15 anni
 Nel tempo libero gioco a tennis, esco con gli amici o sto con il mio cane, Max. Amo anche andare al cinema e viaggiare: vorrei visitare Parigi! Mi piace questa città perché è la capitale della moda.



Nome: Fabio
Cognome: Grandi - **Età:** 14 anni
 Mi piace giocare a calcio, ma anche guardare il calcio in TV. Guardo spesso le partite con gli amici. Nel fine settimana suono con un gruppo: io sono il chitarrista!



Nome: Simone - **Cognome:** Mennella - **Età:** 16 anni
 Non ho molto tempo libero perché dopo la scuola studio pianoforte. Mi piace molto la musica. Però quando sono libero vado al cinema: in particolare mi piacciono i film d'azione americani.

Adesso indica con una "X" chi fa queste cose nel tempo libero. Attenzione: devi indicare sempre due nomi tranne che in un caso.

- 1 Chi fa sport?
- 2 Chi passa il tempo libero con gli amici?
- 3 Chi ha un animale?
- 4 Chi va al cinema?
- 5 Chi ama viaggiare?
- 6 Chi suona?

Margherita

Fabio

Simone

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IL mio tempo libero

Adesso rileggi le informazioni su Anna, Marco, Tommaso, Mina e Sofia in questa Lezione e nella Lezione 0: qual è l'amico/l'amica ideale dei tre ragazzi a pagina 51? _____

Rileggi i profili a pagina 51 e seleziona la risposta esatta. Che cosa significano queste tre frasi?

Mi piace questa città.
Mi piace giocare a calcio.
Mi piacciono i film d'azione.

- a** Amo questa città / giocare a calcio / i film d'azione. ♥
b Non amo questa città / giocare a calcio / i film d'azione. ♥

Suono la chitarra / il pianoforte. (suonare → musica)
Gioco a calcio / tennis. (giocare → sport)

E 8
E 9

8 SCRIVERE Il mio profilo

Scrivi il tuo profilo. Che cosa ti piace? Che cosa ti piace fare nel tempo libero? Segui il modello, o i profili del punto 7.

Mi piace la musica.
Nel tempo libero mi piace andare a concerti.
Quando sono libero/a... Nel fine settimana...

Mi piace ascoltare musica.
Mi piace la musica italiana.
Mi piacciono le serie TV.

4

9 ASCOLTARE Tu che fai oggi pomeriggio?

Ascolta e completa con le parole della lista.

24

mi piacciono

me

mi piacciono

ti piace

odio

mi piace

Tommaso: Mina, tu che fai domani pomeriggio?

Mina: Esco con Sofia.

Tommaso: Con Sofia? _____ fare shopping?

Mina: No, non _____ per niente! Perché?

Tommaso: Perché è la grande passione di Sofia!

Mina: No, no, io _____ fare shopping! _____ solo i negozi di articoli sportivi!... No, vogliamo andare in libreria.

Tommaso: Cosa? Con Sofia? Incredibile!... Brave, è una buona idea! Io leggo spesso e-book, ma qualche volta anche libri veri. _____ le librerie!

Mina: Anche a _____, molto. Ma... Vuoi venire con noi?

mattina / pomeriggio / sera / notte



Rileggi il dialogo e forma frasi come nell'esempio.

1 A Sofia

vogliono

fare shopping.

2 Mina

piacciono

fare shopping.

3 A Mina

piace

i negozi di articoli sportivi.

4 Le due amiche

odia

le librerie.

5 A Tommaso

piacciono

andare in libreria.

E 10
E 11

IL mio tempo libero

10 PARLARE Ti piace...?

Lavora con un compagno. Fatevi domande sui vostri gusti. Seguite il modello.

- Ti piace / Ti piacciono...?
- ▼ No, non molto. / No, per niente. ☹
 - ▼ Abbastanza. 😊
 - ▼ Sì, molto. 😊 / Sì, moltissimo. 😊😊

- l'hip hop
- la cucina italiana
- il calcio
- i fumetti
- leggere
- i film d'amore
- la musica classica
- il corso di italiano
- disegnare
- i tatuaggi



Adesso lavora con un altro compagno. Parla dei gusti del compagno di prima. Segui il modello.

- A Sara / Valerio / ...
- (non) piace / piacciono...
 - piace / piacciono molto / abbastanza...

ESERCIZIO Anche a me!

Abbinare i minidialoghi ai simboli, come nell'esempio.

	a. 😊 b. 😊	a. 😊 b. ☹	a. ☹ b. ☹	a. ☹ b. 😊
a. A me piace la musica pop. b. Anche a me.	✓			
a. A me piacciono le verdure. b. A me no.				
a. A me non piacciono i videogiochi. b. Neanche a me.				
a. A me non piace ballare. b. A me sì.				

Italo informa



Mi piace leggere.
A me piace leggere, e a te?
La seconda frase è utile quando
vuoi fare una domanda alla fine.

IL mio tempo libero

Adesso scrivi cosa ti piace e non ti piace nello schema, come nell'esempio. Finisci la frase con una domanda. Poi fai la domanda a un compagno, che risponde con: "a me sì / no", "anche a me / neanche a me". Accanto alle risposte del tuo compagno scrivi il simbolo 😊 o ☹️, come nell'esempio.

😊 A me piace la lingua italiana. E a te?	😊 Anche a me.	☹️		😊	
😊		😊		☹️	
😊		☹️		😊	

4

12 ASCOLTARE Sabato pomeriggio

25

Ascolta e indica con una "X" gli impegni di Anna e di Marco.

Anna (questa settimana)

venerdì pomeriggio

sabato pomeriggio

domenica pomeriggio



- a** ha lezione di chitarra.
- b** suona con il gruppo.
- c** esce con i genitori.

Marco (la settimana prossima)

venerdì

sabato

domenica



- a** ha una gara di skateboard.
- b** studia matematica con la sorella Alba.
- c** va al cinema con Anna.

Riascolta la fine del dialogo e seleziona l'ora esatta.

26



a



b



c



d



e



f



g



h

IL mio tempo libero

Adesso abbinare le ore alle immagini a pagina 54, come nell'esempio.

- 1 9 È mezzogiorno. / È mezzanotte.
- 2 Sono le due meno venti.
- 3 Sono le due e mezza.
- 4 Sono le due.

- 5 Sono le due meno un quarto.
- 6 È l'una e mezza.
- 7 Sono le due e un quarto.
- 8 Sono le due e venti.

E 14
E 15

13 ESERCIZIO E adesso che ore sono?

Scrivi che ora è.



1

2

3

4

E adesso che ore sono? _____

- Scusi, che ora è /che ore sono?
- ▼ Sono le dodici. = È mezzogiorno.

14 PROGETTO La classifica del tempo libero

a. Leggi la classifica.

I passatempi preferiti degli adolescenti italiani (14-19 anni)



* sport preferiti:

ragazzi



calcio



nuoto



basket

ragazze



pallavolo



danza



ginnastica

1. stare con gli amici
2. ascoltare musica
3. navigare in Internet
4. chattare
5. guardare la TV
6. leggere
7. fare sport*
8. andare al centro commerciale
9. andare in discoteca
10. giocare con i videogiochi

b. Adesso lavora con due o tre compagni. Andate in giro per la scuola e intervistate altri studenti: che cosa fanno nel tempo libero? Quali sono le loro attività preferite? Scrivete le risposte.

c. Alla fine tutta la classe raccoglie le informazioni e prepara la classifica generale della scuola.

GRAMMATICA 4

GRAMMATICA

1 i verbi in *-care/-gare*

	giocare
(io)	gioco
(tu)	giocchi
(lui, lei, Lei)	gioca
(noi)	giochiamo
(voi)	giocate
(loro)	giocano

Alla seconda persona singolare e alla prima persona plurale c'è una *h*.

2 *andare* e *uscire* (presente)

	andare	uscire
(io)	vado	esco
(tu)	vai	esci
(lui, lei, Lei)	va	esce
(noi)	andiamo	usciamo
(voi)	andate	uscite
(loro)	vanno	escono

3 sintesi del presente

	abitare	leggere	dormire
(io)	abito	leggo	dormo
(tu)	abiti	leggi	dormi
(lui, lei, Lei)	abita	legge	dorme
(noi)	abitiamo	leggiamo	dormiamo
(voi)	abitate	leggete	dormite
(loro)	abitano	leggono	dormono

Con il verbo *andare* si usano diverse preposizioni (le stesse che si usano con verbi che non indicano movimento, come *abitare*, *essere*, *vivere*, ecc.).

Con i Paesi: *Vado (Abito) in Italia.*

Con le città: *Andiamo (Abitiamo) a Firenze.*

4 *piacere*

Piacere si può abbinare a:

- un verbo all'infinito: *Mi piace leggere., Non ti piace ballare?*
- un nome singolare: *Non mi piace la pizza., Ti piace questo libro?*
- un nome plurale: *Mi piacciono i fumetti., Ti piacciono le fragole?*

PER COMUNICARE

salutare

- Che cosa fai nel tempo libero?
- ▼ Guardo la TV, faccio una passeggiata, ascolto musica, vado al cinema... E tu?

parlare di gusti e passioni

Amo viaggiare.
Odio fare shopping!
Mi piace moltissimo la musica.
Mi piacciono molto i film americani.
Non mi piace per niente giocare a calcio.

chiedere e dire l'ora

- Che ora è? / Che ore sono?
- ▼ È mezzogiorno meno un quarto. / È l'una e mezza. / Sono le tre e un quarto.

indicare la frequenza

La domenica non esco mai.
Qualche volta esco con gli amici.
Di solito vado al parco.
Spesso il sabato vado allo skatepark.
Il weekend Mina va sempre in bicicletta.

esprimere gusti uguali o diversi

- Mi piace andare in discoteca, e a te?
- ▼ A me no.
- Non mi piace ballare.
- ▼ A me sì.
- Mi piace la cucina italiana.
- ▼ Anche a me.
- Non mi piace guardare la TV.
- ▼ Neanche a me.

CIVILTÀ 4

La piazza

Leggi il testo.

Di solito le città italiane (grandi e piccole) hanno una piazza storica importante, spesso con una cattedrale.

La piazza ospita manifestazioni politiche, concerti, mercatini, tornei sportivi e molto altro.

Di sera è un punto di incontro per i giovani: qui passano il tempo, chiacchierano, vedono gli amici, conoscono nuova gente, ecc.

La particolarità delle piazze italiane è che spesso i ragazzi non passano la serata nei bar o nei ristoranti, ma in piedi, o seduti per terra.



Piazza dell'Immacolata, Roma



Piazza di Santa Maria in Trastevere, Roma



Colonnes di San Lorenzo, Milano



Piazza Verdi, Bologna

Rileggi il testo e unisci le frasi.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1 La piazza ha un ruolo importante | a seduti per terra. |
| 2 Molte piazze hanno | b vanno i giovani. |
| 3 La sera in piazza | c nelle città italiane. |
| 4 Spesso i ragazzi passano la serata | d una cattedrale. |

Guarda le foto. Ti piacciono queste piazze? Perché? Nel tuo Paese i giovani passano il tempo per strada?

VIDEO 2

DOVE ANDIAMO A MANGIARE?

1 Prima della visione

Abbina le frasi alle immagini.

a



b



c



- 1 Perché invece non prendiamo una pizza? Guardate, là c'è una pizzeria molto buona.
- 2 È l'una e un quarto.
- 3 Ma un semplice bar non va bene?

2 Dopo la visione

Completa le frasi con l'opzione esatta.

- | | | |
|-------------------------|--------------------|--------------------|
| 1 I ragazzi sono | a in centro. | b in un parco. |
| 2 È ora di | a pranzo. | b cena. |
| 3 A Elena piacciono | a le pizze. | b le insalate. |
| 4 Matteo vuole andare | a in un fast food. | b in una pizzeria. |
| 5 Davide vuole mangiare | a una carbonara. | b un pollo. |
| 6 A Davide non piace | a la rosticceria. | b il bar. |

3 Volere

Completa le frasi con il presente del verbo "volere".

1



Scusate, ma voi non _____ mangiare?

2



No, scusate, se _____ mangiare bene, allora andiamo in una rosticceria. No?

3



Elena _____ mangiare un'insalata; Luna _____ una pizza.

4



E tu, Davide, perché _____ andare in una rosticceria? Cosa _____ mangiare?

4 Che pizza ti piace?

Abbina le due colonne e forma frasi esatte.

- 1 Insalate? No...! Oggi è sabato
- 2 Che pizza ti piace? Margherita?
- 3 E tu, Davide, perché vuoi andare
- 4 Ecco: entriamo ora
- 5 Per me un bicchiere di latte,

con molto zucchero, grazie!
in questo locale.
e io non mangio insalata il sabato!
Quattro formaggi? Carbonara?
in una rosticceria?

5 Articoli

Completa il dialogo con gli articoli determinativi e indeterminativi.

Matteo Ok. Dove andiamo a mangiare?

Elena Conosco __ posto qui vicino dove fanno belle insalate...

Davide Insalate? No...! Oggi è sabato e io non mangio insalata il sabato!

Matteo Ma neanche il lunedì, o il giovedì! ... No dai, Elena, perché non andiamo in __ fast food? Patatine, __ bel panino... è anche qui vicino!

Luna Cosa, __ fast food? Perché invece non prendiamo __ pizza? Guardate, là c'è __ pizzeria molto buona.

Davide No, scusate, se vogliamo mangiare bene, allora andiamo in __ rosticceria. Quella, magari!

Matteo Allora, siamo di fronte a __ decisione importante e __ quattro amici non sono d'accordo: Elena vuole mangiare __ insalata - bleah! Ops, scusate! Luna vuole __ pizza. Luna, __ spettatori vogliono sapere: che pizza ti piace? Margherita? Quattro formaggi? Carbonara?

Luna Ma cosa dici, stupido! __ carbonara non è __ pizza!

No... o sì?

Davide inizia una frase con "No, scusate..." Il "no", in questo caso, non significa veramente "no", ma è un modo per cominciare una frase, un po' come "allora".



Guarda la videogrammatica dell'Episodio 2 e fai i linguaquiz delle Lezioni 3 e 4!

BILANCIO 4

Comunicazione

Indica con il simbolo ✓ che cosa sai fare in italiano. Poi completa lo schema con le espressioni della lista.

	si 😊	così così 😐	no 😞	frase numero
parlare del tempo libero				
indicare giorni della settimana e parti del giorno				
indicare la frequenza				
parlare delle tue passioni				
indicare attività che non ti piacciono				
domandare l'ora				
dire l'ora				

1. Mi piace ascoltare musica.

2. Odio fare shopping!

3. Il weekend esco con gli amici.

4. Spesso vado al cinema.

5. È l'una e mezza.

6. Che ora è?

7. Lunedì mattina vado a scuola.

Grammatica e lessico

Completa lo schema.

	andare	uscire
(io)		
(tu)		
(lui, lei, Lei)		
(noi)		
(voi)		
(loro)		

Unisci le parole.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 ascoltare | a calcio |
| 2 leggere | con gli amici |
| 3 andare | sport |
| 4 fare | un libro |
| 5 giocare | al cinema |
| 6 uscire | musica |

Completa la serie.

- lunedì
_____ mercoledì
_____ giovedì
_____ domenica

Abilità: ascoltare

Leggi le domande. Poi ascolta l'intervista a Mina per due volte. Alla fine rispondi alle domande.

1 Che lingue parla Mina?

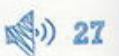
2 Di dove sono i genitori?

3 Con chi abita?

4 Quanti anni hanno le sorelle?

5 Che hobby ha?

6 Che cosa fa nel tempo libero?



27



LEZIONE 5

Andiamo a scuola!

Grammatica

- le preposizioni articolate
- il presente dei verbi riflessivi
- i mesi e le stagioni
- i numeri ordinali
- il presente irregolare di *potere* e *venire*
- i numeri da 100 in poi
- la data

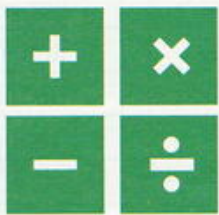
Comunicazione

- *A che ora hai lezione?* - Dalle 8 alle 9.
- *Il sabato esco con la mia ragazza.*
- *A che ora ti alzi?* - Alle 7.
- *Comincio a studiare dopo le 15.*
- *Finisco di fare sport alle 20.*

ESERCIZIO Materie scolastiche

Che cosa studiano gli studenti italiani della tua età? Abbina le materie alle immagini, come negli esempi.

- ~~informatica~~ economia scienze ~~diritto~~ storia
~~disegno~~ geografia matematica fisica



1 _____



2 diritto



3 disegno



4 _____



5 _____



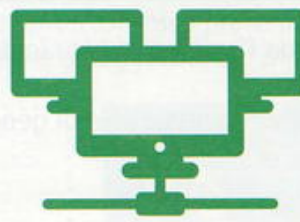
6 _____



7 _____



8 _____



9 informatica

Andiamo a scuola!

2 LEGGERE Le lezioni della settimana

Leggi la descrizione dell'orario scolastico di Anna, Marco, Sofia, Mina e Tommaso.

Liceo scientifico "Alessandro Volta"

I ragazzi vanno a scuola dal lunedì al venerdì.

Entrano in classe alle 8:00 e restano a scuola fino alle 12:35.

Il lunedì hanno lezione di italiano dalle 8:00 alle 9:50.

Una volta alla settimana hanno lezione di disegno (il lunedì alle 11:45).

Il mercoledì la lezione di matematica comincia alle 8:00 e finisce alle 9:50.

La lezione di scienze è due volte alla settimana, il lunedì e il giovedì.

Tutti i venerdì hanno lezione di inglese dalle 10:50 alle 12:35.

La pausa ("intervallo") è tutti i giorni fra le 10:40 e le 10:50.



Rileggi il testo e completa l'orario con le parole della lista, come nell'esempio.

inglese matematica italiano ~~intervallo~~ scienze disegno

Liceo scientifico "Alessandro Volta"					
	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8:00 - 8:55		inglese		latino	italiano
8:55 - 9:50		inglese		latino	latino
9:50 - 10:40		storia	storia		latino
intervallo					
10:50 - 11:45	geografia	sport	italiano	matematica	
11:45 - 12:35		sport	italiano	matematica	

Rileggi il testo e completa lo schema sulle preposizioni articolate.

alle 9:50 / a mezzogiorno / all'una
dal lunedì al venerdì / alla domenica
tutti i giorni / tutti i venerdì
una volta alla settimana / all'anno / al giorno

	il	lo	l'	la	i	gli	le
a		allo	all'		ai	agli	
da		dallo	dall'	dalla	dai	dagli	

Adesso riguarda l'orario e abbinia le domande alle risposte.

1 Quante volte hanno lezione di geografia?

2 Quante ore di sport hanno?

3 Hanno lezione il sabato?

4 Che lezione hanno il martedì fra le 9:50 e le 10:40?

5 Fino a che ora hanno lezione di latino il giovedì?

a No, mai.

b Storia.

c Fino alle 9:50.

d Una volta alla settimana.

e Due alla settimana.

E 2

Andiamo a scuola!

3 ESERCIZIO A che ora abbiamo lezione?

Completa lo schema 1 con le materie scolastiche. Attenzione: l'orario è immaginario! Poi lavora con un compagno (studente A e studente B).

Lo studente A fa una domanda come nel modello, lo studente B risponde, lo studente A ascolta e completa lo schema 2. Poi invertite i ruoli. Completate tutto lo schema 2.

- A: Che lezione hai lunedì?
- B: Matematica.
- A: A che ora?
- B: Alle... / Dalle... alle...

1 Il mio orario

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato

2 L'orario del mio compagno

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato

E 3

4 PARLARE Preferisco...

Qual è la tua materia preferita? E il tuo professore/la tua professoressa preferito/a? Parlane con un compagno. Se volete, usate le espressioni e gli aggettivi del modello.

- Mi piace... perché...
- Preferisco... perché...
- Per me / Secondo me...
- difficile / facile
- interessante / noioso
- antipatico / simpatico



Andiamo a scuola!

28

5 ASCOLTO In generale mi sveglio alle sette.

Ascolta e ricostruisci la "giornata-tipo" di Italo, come negli esempi. Non leggere il fumetto!

- | | | |
|--------------------------------------|------------------------|------------------|
| ___ fa ginnastica in palestra | ___ va all'università | ___ esce di casa |
| <u>8</u> finisce di studiare la sera | ___ si alza alle sette | ___ torna a casa |
| ___ comincia a studiare | ___ beve un caffè | <u>2</u> si lava |

Riascolta e seleziona la risposta corretta.

- | | | |
|--|--|---------------------------------------|
| 1 Che cosa studia Italo all'università? | a Geografia. | b Medicina. |
| 2 Quando va a lezione? | a Quattro volte alla settimana. | b Cinque volte alla settimana. |
| 3 Quando lavora? | a Una volta alla settimana. | b Tutti i giorni. |
| 4 Che cosa fa il weekend? | a Fa sport. | b Esce con Federica. |

Adesso leggi e controlla.



Italo informa

Il sabato esco con Federica. = Tutti i sabati.
Sabato esco con Federica. = Questo sabato.



5

Andiamo a scuola!

Rileggi il fumetto e completa lo schema sul verbo riflessivo "alzarsi".

	alzarsi
(io)	
(tu)	
(lui, lei, Lei)	si alza
(noi)	ci alziamo
(voi)	vi alzate
(loro)	si alzano



Adesso completa le due frasi con le preposizioni della lista.

a

di

1 Comincio _____ fare sport alle sei. 2 Finisco _____ fare sport alle sette e mezza.

E 4

6 ESERCIZIO Una giornata normale

Ecco la giornata-tipo di Eva Timi. Abbina le frasi alle immagini, come nell'esempio.

- a Mi alzo prima delle sette.
- b Ceno insieme al mio compagno.
- c Prima di cena preparo la lezione di italiano.
- d Dopo cena guardo una serie TV.
- e Insegno a scuola fino alle 12:35.
- f Pranzo con un'amica fra l'una e le due.
- g Mi lavo, mi vesto ed esco.
- h Dopo pranzo mi riposo a casa.



Adesso descrivi la giornata di Eva alla terza persona singolare, come nell'esempio.

Si alza prima delle sette...

E 5

Andiamo a scuola!

- 7 PARLARE** **La tua giornata-tipo**
Lavora con un compagno. Parlate della vostra giornata-tipo. Potete usare le espressioni del modello.

Mi alzo... Mi lavo... Esco...
Faccio colazione... Pranzo / Ceno...
Mi riposo...



- 8 LEGGERE** **La scuola superiore in Italia**
Leggi la brochure sulla scuola superiore italiana.

Scuola superiore: come funziona?

Durata: cinque anni (dai 13 ai 18 anni).

Lezioni: da settembre a giugno.

Esame finale ("esame di maturità"): alla fine del 5° (quinto) anno, tra giugno e luglio.

Gli studenti non possono lasciare gli studi prima del 2° (secondo) anno: in Italia la scuola è obbligatoria fino a 16 anni.



Tipi di scuola superiore

Licei

materie importanti

scientifico: matematica, fisica
classico: latino, greco
linguistico: lingue straniere
artistico: disegno, storia dell'arte

studi generali, specialmente nel 1° (primo) e nel 2° (secondo) anno; la scuola ideale per continuare gli studi all'università

Istituti tecnici e professionali

materie importanti

istituti tecnici: marketing, elettronica, informatica, turismo, ecc.
istituti professionali: professioni specifiche (per es. cuoco, cameriere, ecc.).

studi professionali specifici; lo studente può iniziare senza problemi a lavorare

Adesso seleziona l'opzione esatta. Poi rileggi il testo e controlla.

- | | | |
|---|--|-----------------------------|
| 1 La scuola superiore dura | a cinque anni. | b due anni. |
| 2 L'esame finale si chiama | a test finale. | b esame di maturità. |
| 3 È obbligatorio studiare | a fino a 18 anni. | b fino a 16 anni. |
| 4 La scuola ideale per continuare gli studi all'università è | a l'istituto tecnico. | b il liceo. |
| 5 La scuola ideale per imparare una professione specifica è | a l'istituto tecnico o professionale. | b il liceo. |

Andiamo a scuola!

Rileggi il testo e completa la lista dei mesi.

gennaio → febbraio → marzo → aprile → maggio
 → _____ → _____
 → agosto → _____ → ottobre
 → novembre → dicembre

le stagioni

inverno		estate	
primavera		autunno	

Rileggi il testo ancora una volta e completa la lista dei numeri ordinali.

1° _____ → 2° _____ → 3° terzo → 4° quarto → 5° _____
 → 6° sesto → 7° settimo → 8° ottavo → 9° nono → 10° decimo

Rileggi un'ultima volta e completa lo schema sul verbo "potere". Infine completa la regola.

	potere
(io)	posso
(tu)	puoi
(lui, lei, Lei)	
(noi)	possiamo
(voi)	potete
(loro)	

Dopo il verbo *potere* spesso trovo un verbo:

- a** al presente
- b** all'infinito.

E 6
E 7

5

9 SCRIVERE La giornata di...

Seleziona una foto e scrivi la giornata-tipo del ragazzo/della ragazza. Pensa a come si chiama, a quanti anni ha, a dove abita, a cosa fa la mattina, il pomeriggio e la sera, in quale tipo di scuola va, in quale classe è, quali materie preferisce, ecc. Usa l'immaginazione!



10 ASCOLTARE Non è possibile!

Ascolta e seleziona la risposta esatta.

 29

1 Dove sono le due ragazze?

- a** Al bar.
- b** A scuola.
- c** A casa.

2 Qual è il problema?

- a** Sofia prende un voto basso.
- b** Sofia non parla inglese.
- c** Mina non studia mai.

3 Qual è la soluzione?

- a** Mina cambia scuola.
- b** Mina aiuta Sofia.
- c** Sofia va in Inghilterra.

Andiamo a scuola!

Adesso completa il testo del dialogo con le preposizioni. Poi riascolta e controlla.

a al a al alla dalla

Sofia: Nooo, un'insufficienza! Cinque in inglese! Non è possibile! Studio inglese _____ mattina _____ sera!

Mina: Cosa? Sofia, tu studi inglese una volta _____ mese! Ho un'idea: mercoledì pomeriggio vengo _____ casa tua e studiamo insieme, ok? Così prendi la sufficienza e superi l'anno senza problemi!

Sofia: Ma perché io prendo sempre voti bassi con questo professore? In prima C hanno tutti voti alti!

Mina: La prima C è nella sezione internazionale! Hanno un'ora di inglese _____ giorno!

Sofia: Ma tu prendi 8 in tutte le materie e sei in classe con me, non nella sezione internazionale!

Mina: Ma io studio tutti i pomeriggi! Mi piace!

Sofia: Ok, va bene, allora vieni _____ casa mia mercoledì? Grazie grazie grazie!!!

Italo informa



Ancora scuola!

Nella scuola superiore i voti funzionano così:
da 0 a 5: **insufficienza** ☹️ (voto basso)
da 6 a 10: **sufficienza** 😊 (voto alto)
Le classi si chiamano **prima/seconda/terza/quarta/quinta** (A, B, C, eccetera).
Mina e Sofia sono in prima B.

5

Rileggi il dialogo e rispondi alle domande insieme a un compagno.

- 1 Perché Sofia prende un voto basso in inglese?
- 2 Perché in prima C gli studenti sono bravi in inglese?

ripetere l'anno ≠ superare l'anno

- 3 Perché Mina ha voti alti?
- 4 Che cosa decidono le ragazze?

Rileggi ancora e completa lo schema sul verbo "venire".

	venire
(io)	
(tu)	
(lui, lei, Lei)	viene

	venire
(noi)	veniamo
(voi)	venite
(loro)	vengono

E 8
E 9
E 10

II GIOCARE La data

Leggi la comunicazione. Come si scrive la data in italiano? Funziona così nella tua lingua?

15/06/2016
Liceo scientifico
"Alessandro Volta"
Anno scolastico 2016/2017

Per le prime, seconde, terze
e quarte classi le lezioni finiscono
il 10 giugno 2017;
per tutte le classi: le lezioni cominciano
il primo settembre 2016.

Per i numeri dopo 100, vedi pagina 70.

Andiamo a scuola!

Adesso lavora con un compagno. Uno studente seleziona una casella e legge la data esatta. Se è tutto corretto, lo studente conquista la casella. Poi tocca all'altro studente. Vince chi conquista tre caselle in orizzontale (→), verticale (↓) o diagonale (↘).

arriva l'Euro in Italia a 01/01/2002 b 02/01/1992	nasce la Repubblica italiana a 15/06/1980 b 04/02/1946	finisce la prima guerra mondiale a 11/11/1918 b 24/03/1890
nasce il cinema a 28/12/1895 b 17/07/1931	nasce il primo personal computer a 31/10/1999 b 12/08/1981	Cristoforo Colombo scopre il continente americano a 12/10/1492 b 03/12/1192
finisce la seconda guerra mondiale a 08/04/1955 b 19/09/1945	finisce la Rivoluzione francese a 09/11/1799 b 15/05/1616	Neil Armstrong arriva sulla luna con l'Apollo 11 a 16/07/1948 b 20/07/1969

E II

12 ASCOLTARE Interrogazione di italiano

Ascolta e seleziona l'opzione esatta.

interrogazione = test orale
compito in classe = test scritto

30

- 1 Oggi gli studenti hanno
 - a un compito in classe di italiano.
 - b un'interrogazione di italiano.
- 2 Sofia
 - a è preparata.
 - b è impreparata.
- 3 Il secondo compito in classe di italiano
 - a è lunedì.
 - b è mercoledì.
- 4 La professoressa interroga Sofia
 - a lunedì.
 - b mercoledì.
- 5 Sofia comincia a studiare italiano
 - a nel weekend.
 - b oggi.

E 12

13 PARLARE Un'interrogazione

Lavora con un compagno. Selezionate un ruolo (studente A e studente B) e leggete il vostro profilo. Improvvisate un dialogo. Potete usare le espressioni del modello, o altre.

A: insegnante

Insegni inglese al liceo. Vuoi interrogare lo studente/la studentessa B.

B: studente/studentessa

Studi in un liceo. Oggi l'insegnante di inglese interroga. Ma tu non vuoi e cerchi scuse.

Chi posso interrogare?, Parliamo di...?,

Lunedì non è possibile perché...

Non sono preparato/a!, Posso venire lunedì?,

Mi dispiace, non sto bene.

E 13

14 PROGETTO La scuola nel mio Paese

Lavora con 2 compagni. Insieme create una brochure sulla vostra scuola (usate un foglio A3). Inserite varie informazioni: come si chiama? Dov'è? Che tipo di scuola è? Quanti professori / studenti ha? Che materie studiate? A che ora cominciano / finiscono le lezioni? Quando comincia / finisce l'anno scolastico? Quando è l'esame finale? Come funzionano i voti?

Potete seguire il modello del punto 8.

Nella brochure potete inserire immagini della scuola (foto delle classi, immagini del sito, logo della scuola, ecc.).

GRAMMATICA 5

GRAMMATICA

1 i verbi riflessivi (presente)

	alzarsi
(io)	mi alzo
(tu)	ti alzi
(lui, lei, Lei)	si alza
(noi)	ci alziamo
(voi)	vi alzate
(loro)	si alzano

Nella forma negativa il *non* va prima del pronome riflessivo:
Il sabato non mi alzo prima delle 10.

3 i numeri ordinali

1° primo	2° secondo	3° terzo	4° quarto
5° quinto	6° sesto	7° settimo	8° ottavo
9° nono	10° decimo		

I numeri ordinali concordano con il nome corrispondente.

Vado al cinema per la seconda volta questa settimana.

4 i numeri dopo 100

100 cento	101 centouno
112 centododici	200 duecento
250 duecentocinquanta	290 duecentonovanta
800 ottocento	900 novecento
1 000 mille	2 000 duemila
10 000 diecimila	600 000 seicentomila
1 000 000 un milione	2 000 000 due milioni
1 000 000 000 un miliardo	2 000 000 000 due miliardi

PER COMUNICARE

parlare dell'orario scolastico

Vado a scuola da settembre a giugno.
Ho lezione di matematica tutti i giorni.

- A che ora comincia la lezione di inglese?
- ▼ Alle 11.

domandare e indicare la data

- Che giorno è oggi?
- ▼ Il dieci gennaio / il primo maggio.

- Che giorno è oggi?
- ▼ Mercoledì.

2 le preposizioni articolate

	il	lo	l'	la	i	gli	le
di	del	dello	dell'	della	dei	degli	delle
a	al	allo	all'	alla	ai	agli	alle
da	dal	dallo	dall'	dalla	dai	dagli	dalle
in	nel	nello	nell'	nella	nei	negli	nelle
su	sul	sullo	sull'	sulla	sui	sugli	sulle

Le preposizioni *di, a, da, in, su* si uniscono all'articolo determinativo e formano una sola parola.
Sto in classe fino alle 12. Vado a scuola dal lunedì al venerdì.

5 potere e venire (presente)

	potere	venire
(io)	posso	vengo
(tu)	puoi	vieni
(lui, lei, Lei)	può	viene
(noi)	possiamo	veniamo
(voi)	potete	venite
(loro)	possono	vengono

Potere può essere seguito da un infinito: Gli studenti non possono lasciare gli studi prima dei 16 anni.

esprimere un'opinione

La mia materia preferita è informatica.
Secondo me il professore di scienze è simpatico.

spiegare come funziona la scuola

La scuola superiore dura cinque anni.
L'esame finale si chiama "esame di maturità".

descrivere una giornata tipo

- A che ora ti alzi la mattina?
- ▼ Mi alzo presto. Mi lavo, mi vesto ed esco.

Torno a casa dopo le 15.
Comincio a studiare alle 16.

In Italia esistono varie feste religiose e non. Abbina le festività alle immagini e alle descrizioni, come nell'esempio.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 Capodanno (primo gennaio) | 4 Festa dei lavoratori (primo maggio) |
| 2 San Valentino (14 febbraio) | 5 Ferragosto (15 agosto) |
| 3 Festa della Liberazione (25 aprile) | 6 Natale (25 dicembre) |



a Il giorno della nascita di Gesù.



b In questa giornata d'estate gli italiani fanno una gita fuori città.



c È la festa degli innamorati.



d A Roma c'è un grande concerto.



e Il primo giorno dell'anno.



f Celebra la resistenza antifascista nella seconda guerra mondiale.

Nel tuo Paese le festività sono uguali o diverse? Quali sono e cosa celebrano?

E la tua festa quand'è? Scrivi la data del tuo compleanno.

Sono nato/a il _____. _____.

Di chi è il prossimo compleanno della classe? Ricorda di cantare "Tanti auguri a teeee....!" per il tuo compagno/la tua compagna!

Leggi i biglietti di auguri. A quali feste corrispondono?

1

Felice anno nuovo! Auguri!

2

Buon Natale e buone feste!

3

Già 15 anni?
Ormai sei vecchio!!
Tanti auguri!
Buon compleanno!

In Italia esistono varie feste religiose e non. Abbinare le festività alle immagini e alle descrizioni, come nell'esempio.

- 1 Capodanno (primo gennaio)
 2 San Valentino (14 febbraio)
 3 Festa della Liberazione (25 aprile)

- 4 Festa dei lavoratori (primo maggio)
 5 Ferragosto (15 agosto)
 6 Natale (25 dicembre)



- a Il giorno della nascita di Gesù.



- b In questa giornata d'estate gli italiani fanno una gita fuori città.



- c È la festa degli innamorati.



- d A Roma c'è un grande concerto.



- e Il primo giorno dell'anno.



- f Celebra la resistenza antifascista nella seconda guerra mondiale.

Nel tuo Paese le festività sono uguali o diverse? Quali sono e cosa celebrano?

E la tua festa quand'è? Scrivi la data del tuo compleanno.

Sono nato/a il _____.

Di chi è il prossimo compleanno della classe? Ricorda di cantare "Tanti auguri a teeee....!" per il tuo compagno/la tua compagna!

Leggi i biglietti di auguri. A quali feste corrispondono?

1

Felice anno nuovo! Auguri!

2

Buon Natale e buone feste!

3

Già 15 anni?
 Ormai sei vecchio!!
 Tanti auguri!
 Buon compleanno!

BILANCIO 5

Comunicazione

Indica con il simbolo ✓ che cosa sai fare in italiano. Poi completa lo schema con le espressioni della lista.

	si 	così così 	no 	frase numero
parlare delle mie lezioni				
indicare un orario				
esprimere un'opinione				
descrivere una giornata-tipo				
descrivere la scuola superiore				
indicare la data				

1. Entro in classe alle otto e mezza.

2. È il 28 ottobre.

3. Ho lezione di inglese due volte alla settimana.

4. Mi sveglio, mi lavo ed esco.

5. Secondo me informatica è interessante.

6. L'esame di maturità è al quinto anno.

Grammatica e lessico

Riordina le parole nelle liste, come nell'esempio.

5

ci alziamo 4 mi alzo ti alzi si alzano vi alzate si alza

terzo sesto nono primo quinto decimo settimo secondo ottavo quarto

Abilità: leggere

Leggi le due mail. Poi leggi le frasi sotto, domanda il significato all'insegnante se necessario e seleziona le risposte esatte.

Da: nina.rota@gmail.com
A: filippo.diveroli@hotmail.com
Oggetto: la fisica non mi piace!

Caro Filippo,
è un periodo terribile a scuola. Ho problemi con la fisica: studio molto, ma prendo sempre voti brutti!! Lunedì abbiamo un compito in classe e io sono molto preoccupata! Vorrei uscire con gli amici, invece resto a casa e studio tutto il weekend ☹. Se prendo di nuovo un'insufficienza cosa faccio con i miei genitori? Baci (disperati!), Nina

Da: filippo.diveroli@hotmail.com
A: nina.rota@gmail.com
Oggetto: una soluzione possibile

Ciao Nina,
capisco il problema: anche io ho voti bassi in due materie importanti, matematica e inglese. Ma in generale studio con due amici, Alessio e Karen: loro sono bravi in queste materie e possono aiutare gli amici in difficoltà (come me!). Perché non studi con altre persone anche tu? A presto, tanti baci, Filippo

- 1 Nina non ama la fisica, ma studia questa materia.
- 2 Nina ha voti alti in fisica.
- 3 Lunedì Nina ha un test.
- 4 Nina passa il weekend a casa.
- 5 Filippo ha voti alti in tutte le materie.
- 6 Filippo studia da solo.

vero	falso
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LEZIONE 6

In giro per L'Italia

Grammatica

- c'è / ci sono
- la concordanza tra nomi e aggettivi
- gli aggettivi in -co / -ca
- molto / molti
- il presente irregolare di *dovere* e *sapere*

Comunicazione

- In questa città ci sono molti monumenti interessanti.
- Roma è una città molto bella.
- Non so quale autobus prendere. - Devi prendere il 12.
- La fermata è davanti alla stazione.
- Scusa, c'è un cinema qui vicino? - Sì, vai a destra e giri a sinistra.

ESERCIZIO Tre città meravigliose

Abbina le città alle foto.

a Venezia: _____

b Roma: _____

c Firenze: _____

1



Basilica di San Pietro

2



Ponte di Rialto

3



Santa Maria del Fiore e centro storico

4



Ponte vecchio

5



Basilica e Piazza San Marco

6



Colosseo

Conosci altre città italiane? Quali vuoi visitare? Parlane con un compagno.

2 ASCOLTARE Ho un'amica cara lì.

Ascolta il dialogo tra Mina e Anna: quale città del punto 1 vuole visitare Mina?

31

lì = in quel posto
qui = in questo posto

Riascolta e seleziona l'opzione esatta.

Per Anna in questa città

1 c'è

a un parco meraviglioso.

b un hotel economico.

c una trattoria famosa.

2 ci sono

a discoteche alla moda.

b ristoranti cari.

c monumenti interessanti.

In giro per L'Italia

Riascolta e completa il fumetto con le parole della lista.

ci sono

molto

c'è

c'è

ci sono

c'è



6

Rileggi il fumetto e seleziona l'opzione esatta.

- 1 Uso c'è con parole **a** singolari. **b** plurali.
 2 Uso ci sono con parole **a** singolari. **b** plurali.

Rileggi il fumetto ancora una volta e completa le tabelle.

maschile singolare	maschile plurale
	→ alberghi economici
monumento interessante	→

femminile singolare	femminile plurale
	→ amiche fiorentine
trattoria tipica	→

E I

3 GIOCARRE Che cosa c'è in questa città?

Lavora con un compagno (studente A e studente B). Lo studente A fa la domanda dell'esempio, lo studente B seleziona una casella e risponde con una frase al plurale. Se la frase è esatta, B scrive "X" in rosso nella casella selezionata. Poi tocca allo studente A (se la frase è esatta scrive "X" in blu nella casella). Vince chi conquista più caselle.

- Che cosa c'è in questa città?
- ▼ Ci sono monumenti antichi.

singolare	plurale
antico	antichi
tipica	tipiche

E 2
E 3

monumento antico	piazza famosa	pizzeria famosa	museo interessante
università importante	negozio elegante	teatro antico	ristorante tipico
casa antica	gelateria deliziosa	ospedale moderno	ufficio internazionale

4 ESERCIZIO Attrazioni romane

Guarda le foto di Roma e seleziona le cose che ci sono sicuramente in questa città.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> negozi eleganti | <input type="checkbox"/> musei importanti |
| <input type="checkbox"/> monumenti antichi | <input type="checkbox"/> fontane famose |
| <input type="checkbox"/> piazze storiche | <input type="checkbox"/> trattorie economiche |
| <input type="checkbox"/> centri commerciali | |



In giro per L'Italia

5 LEGGERE Vengo a Roma.

Leggi la chat.



Gabo: Ciao ☺! Sono un ragazzo messicano. A giugno vengo a Roma per una settimana con i miei genitori. Non conosco la città: che cosa possiamo vedere? Il Colosseo, San Pietro, il Pantheon... Ok, e poi?

👍 Mi piace - Commenta - Segui post - Condividi - 55 minuti fa



Manu: Roma è una città caotica, ma molto bella. Ci sono molte cose da vedere, per esempio il Foro romano, un sito archeologico incredibile! Ma è anche divertente fare shopping nei negozi eleganti del centro, per esempio a Via del Corso.

👍 Mi piace - Commenta - Segui post - Condividi - 40 minuti fa



GianX: Gabo, ci sono molti musei importanti da visitare, come i Musei Vaticani (lì c'è la Cappella Sistina di Michelangelo!). Roma ha anche molte piazze storiche, come Piazza Navona. E fontane famose come la Fontana di Trevi, quella della "Dolce vita" di Fellini!

👍 Mi piace - Commenta - Segui post - Condividi - 32 minuti fa



Gabo: Grande! Grazie! E la sera che cosa possiamo fare?

👍 Mi piace - Commenta - Segui post - Condividi - 26 minuti fa



Manu: Potete andare a San Lorenzo, il quartiere universitario: lì ci sono molti locali, bar, e trattorie economiche. Anche discoteche carine! (I tuoi genitori ballano? ☺)

👍 Mi piace - Commenta - Segui post - Condividi - 12 minuti fa

Rileggi la chat e completa la lista di suggerimenti, come nell'esempio.

	suggerimenti per un turista a Roma
Manu	vedere il Foro romano
GianX	

Molto

con gli aggettivi

Roma è una città molto bella.
È un quartiere molto bello.

con i nomi

Ci sono molti musei.
Ci sono molte trattorie.

Rileggi ancora una volta e riguarda le foto del punto 4. Come si chiamano questi tre luoghi famosi? Scrivi i nomi.

a _____ **b** _____ **c** _____

Torna alla lista del punto 4. Quali altre cose puoi trovare a Roma?

In giro per L'Italia

Adesso abbinia i nomi e gli aggettivi. Poi rileggi la chat un'ultima volta e controlla.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1 città | a storiche |
| 2 musei | b universitario |
| 3 piazze | c economiche |
| 4 quartiere | d importanti |
| 5 trattorie | e caotica |

Preferisci le idee di Manu o di GianX? Quali monumenti e luoghi romani sono interessanti per te? Parlane con un compagno: fate una classifica, poi confrontatevi con gli altri compagni. Quali sono i monumenti e i luoghi romani preferiti della classe?

E 4

6 SCRIVERE La mia città

Un ragazzo chiede informazioni sulla tua città in una chat. Rispondi con una breve descrizione. Puoi usare le espressioni del modello.

Com'è la tua città?	[È una città (molto)...	Ci sono (molti/molte)...
Che cosa c'è da vedere e da fare?		C'è un/una...	Puoi vedere/andare...

7 ASCOLTARE In biglietteria

Ascolta il dialogo tra Marco e il bigliettaio e rispondi alla domanda. Non leggere il testo!

32

Quale autobus deve prendere Marco? **a** il 12 **b** il 67 **c** il 32

- | | |
|--|--|
| ■ Senta, scusi! | ▼ O puoi prendere il 67, ma fa un giro lungo. |
| ▼ Sì? | ■ Ho capito, grazie. |
| ■ Buongiorno. Devo andare in centro, ma non so quale autobus prendere... | ▼ Ma... dove devi andare esattamente? |
| ▼ Puoi prendere o il 12... o il 32. La fermata del 12 è davanti alla stazione. Quella del 32 è qui, vedi? | ■ Devo andare al Pantheon. |
| ■ Sì. | ▼ Ah! Allora devi prendere il 32, ferma proprio davanti al Pantheon. Devi scendere alla quinta fermata. |
| | ■ Grazie mille! |

Rileggi il dialogo e completa lo schema sui verbi "dovere" e "sapere".

	dovere	sapere
(io)		
(tu)		sai
(lui, lei, Lei)	deve	sa
(noi)	dobbiamo	sappiamo
(voi)	dovete	sapete
(loro)	devono	sanno

Adesso completa la regola.

Dopo il verbo *dovere* spesso trovo un verbo:

- a** al presente
b all'infinito.

Rileggi di nuovo e completa le frasi.

- 1** Il 12 e il 32 vanno _____ centro.
2 La fermata è davanti _____ stazione.
3 Il 32 ferma davanti _____ Pantheon.
4 Marco deve scendere _____ quinta fermata.

E 5
E 6
E 7

In giro per L'Italia

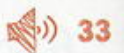
8 PARLARE Non so quale autobus prendere...

Lavora con un compagno (studente A: lavori in una biglietteria; studente B: sei un/una giovane turista). Ripetete il dialogo del punto 7. e sostituite le due parole "stazione" e "Pantheon" con le parole della lista. Cambiate anche il numero degli autobus e la fermata.

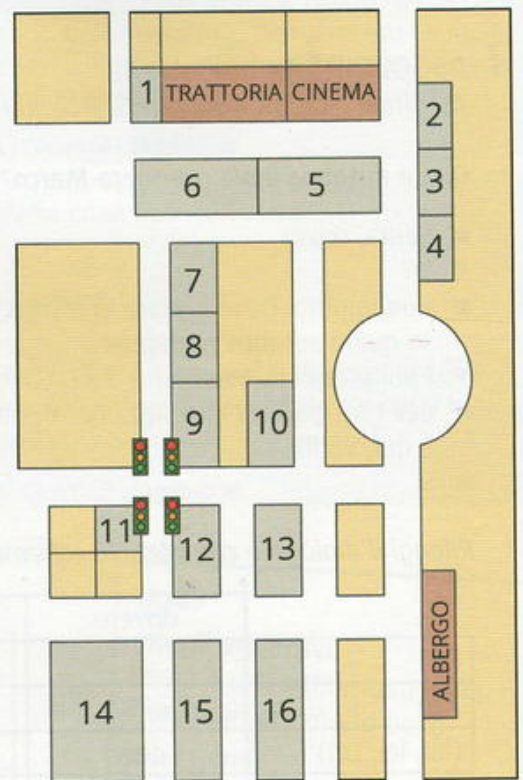
- ospedale ponte museo posta teatro chiesa scuola parco

9 ASCOLTARE Alla reception

Mina è a Firenze con i genitori. Ascolta il dialogo alla reception dell'albergo e indica gli elementi presenti nella conversazione.



Adesso lavora con un compagno. Riascoltate e indicate sulla mappa come arrivare dall'albergo alla trattoria.



Riascolta di nuovo e completa il dialogo con le espressioni della lista, come nell'esempio.

- seconda non fa niente so ~~però~~ vicino scusi

- _____, c'è un ristorante qui vicino all'albergo?
- ▼ Non lo _____, mi dispiace. Sono nuova! Però qui a sinistra c'è una pizzeria.
- Ah... Ma i miei genitori non vogliono mangiare la pizza. _____, grazie!
- ▼ Un momento... Controllo su Internet... Ecco, qui _____ c'è una trattoria tipica.
- Perfetto! E dov'è?
- ▼ Allora... Esci dall'albergo, vai a destra, continui dritto, attraversi la piazza e alla _____ traversa giri a sinistra. La trattoria è accanto al cinema.

10 ESERCIZIO Indicazioni stradali

Lavora con un compagno (studente A e studente B). Lo studente A legge le sue indicazioni; lo studente B ascolta e indica il percorso sulla mappa a pagina 78 (deve trovare il numero della scuola).

Poi lo studente B legge le sue indicazioni; lo studente A deve trovare il numero del museo.

studente A

indicazioni per la scuola

Esci dall'albergo, vai dritto fino al terzo incrocio, poi giri a destra, vai dritto fino a un semaforo, poi giri a sinistra e lì c'è la scuola.

studente B

indicazioni per il museo

Esci dall'albergo, vai a destra, arrivi fino al primo incrocio e giri a sinistra, vai dritto e al primo incrocio giri a destra: lì c'è il museo.

E 8

11 ESERCIZIO Dov'è...?

Guarda l'immagine e forma frasi come nell'esempio.



- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1 La fermata dell'autobus è | a tra il museo e il teatro. |
| 2 Il negozio di abbigliamento è | b di fronte alla fontana. |
| 3 La stazione è | c dietro la stazione. |
| 4 Il parrucchiere è | d davanti al supermercato. |
| 5 La panetteria è | e accanto alla scuola. |

E 9

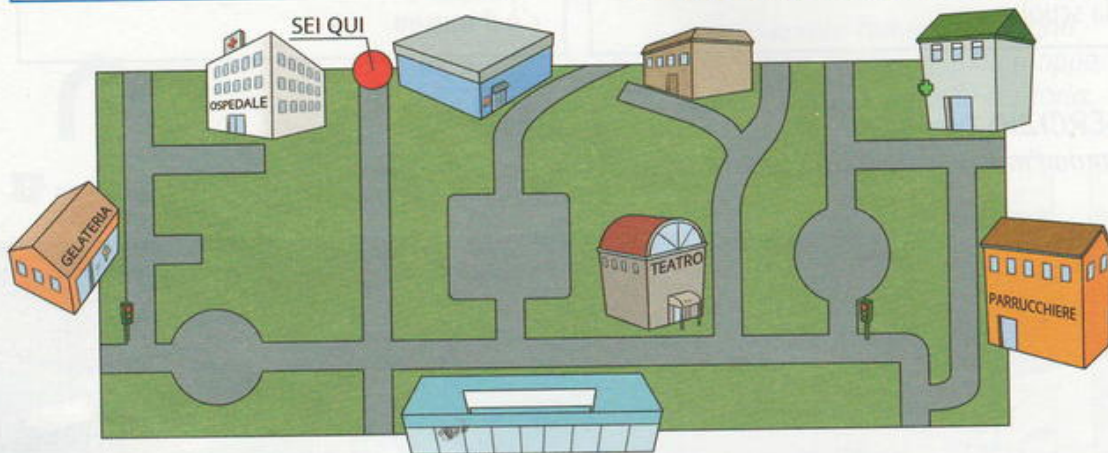
In giro per L'Italia

12 PARLARE Scusa!

Lavora con un compagno (studente A e studente B). Lo studente A guarda l'immagine e legge le istruzioni di questa pagina; lo studente B l'immagine e le istruzioni alla fine di pagina 81. Lo studente A domanda allo studente B come arrivare in uno dei luoghi indicati nella sua lista. Lo studente B dà le indicazioni. E viceversa: B fa la domanda e A risponde. E così via. Seguite il modello.

Studente A
Cerchi: un supermercato, un cinema,
una libreria, una farmacia.

■ Scusa, c'è un/una... qui vicino? /
Scusa, sai dov'è il/la...?
▼ Sì, vai... giri...



6

13 ASCOLTARE Come posso arrivare a Piazza San Marco?

Italo e la sua ragazza, Federica, visitano Venezia. Sono al Ponte di Rialto e vogliono andare a Piazza San Marco. Italo chiede indicazioni a un veneziano. Ascolta e seleziona le opzioni esatte. Guarda anche la mappa.

34

- | | | |
|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Italo vuole | a camminare. | b prendere il vaporetto. |
| 2 Piazza San Marco è | a lontana dal ponte di Rialto. | b vicina al Ponte di Rialto. |
| 3 Italo deve | a andare dritto e girare due volte. | b andare dritto e girare una volta. |



In giro per L'Italia

Italo informa

I veneziani non usano le parole *via* o *piazza*,
ma *calli* / *mercerie* e *campi*.



Abbina le frasi, poi riascolta e controlla.

- | | |
|--|---|
| 1 Mi scusi! Posso chiedere un'informazione? | a Prego, buona passeggiata! |
| 2 Sa come posso arrivare a Piazza San Marco? | b No, per niente, a piedi sono circa 10 minuti. |
| 3 Ma è lontano? | c Sì, certo. |
| 4 Grazie mille. | d Dipende, vuole andare a piedi o con il vaporetto? |

Riguarda la mappa di Venezia alla pagina precedente: ci sono due strade alternative per arrivare dal Ponte di Rialto a Piazza San Marco. Quali sono? Parlane con un compagno.

E IO
E II

14 PROGETTO Una regione meravigliosa

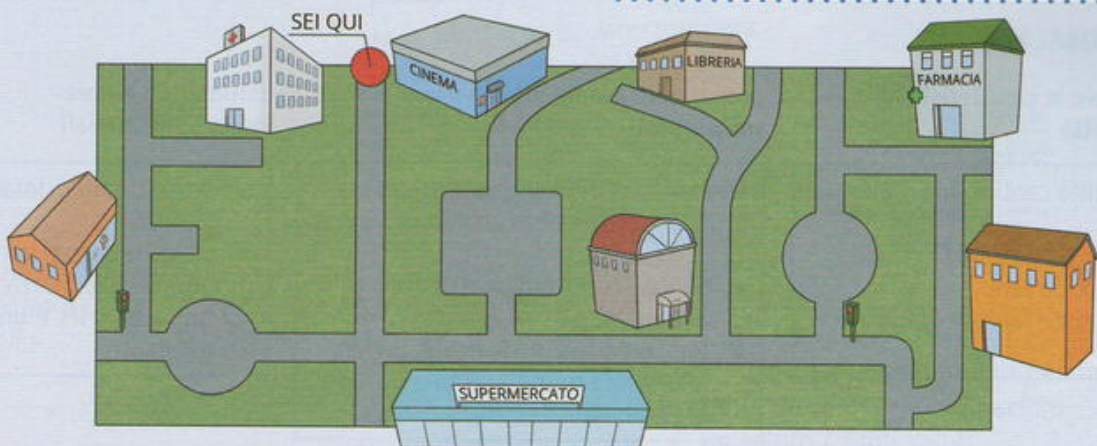
- La classe sceglie una regione italiana.
- Lavora con un compagno. Selezionate una località della regione scelta (città, paese, parco, ecc.). Ogni coppia sceglie una località diversa. Potete visitare il sito www.italia.it, o altri siti suggeriti dall'insegnante.
- Ogni coppia cerca informazioni sulla sua località e prepara un breve testo sulle caratteristiche interessanti (monumenti, natura, cibo tipico, attività culturali, ecc.). Potete usare anche disegni e foto.
- Infine lavorate con le altre coppie: insieme create su un cartellone una piccola guida turistica sulla regione scelta. Unite i vari testi alle immagini.



Studente B

Cerchi: un ospedale, un teatro,
una gelateria, un parrucchiere.

- Scusa, c'è un/una... qui vicino? / Scusa, sai dov'è il/la...
- ▼ Sì, vai... giri...



In giro per L'Italia

Italo informa

I veneziani non usano le parole *via* o *piazza*, ma *calli* / *mercerie* e *campi*.



Abbina le frasi, poi riascolta e controlla.

- | | |
|--|---|
| 1 Mi scusi! Posso chiedere un'informazione? | a Prego, buona passeggiata! |
| 2 Sa come posso arrivare a Piazza San Marco? | b No, per niente, a piedi sono circa 10 minuti. |
| 3 Ma è lontano? | c Sì, certo. |
| 4 Grazie mille. | d Dipende, vuole andare a piedi o con il vaporetto? |

Riguarda la mappa di Venezia alla pagina precedente: ci sono due strade alternative per arrivare dal Ponte di Rialto a Piazza San Marco. Quali sono? Parlane con un compagno.

E IO
E II

14 PROGETTO Una regione meravigliosa

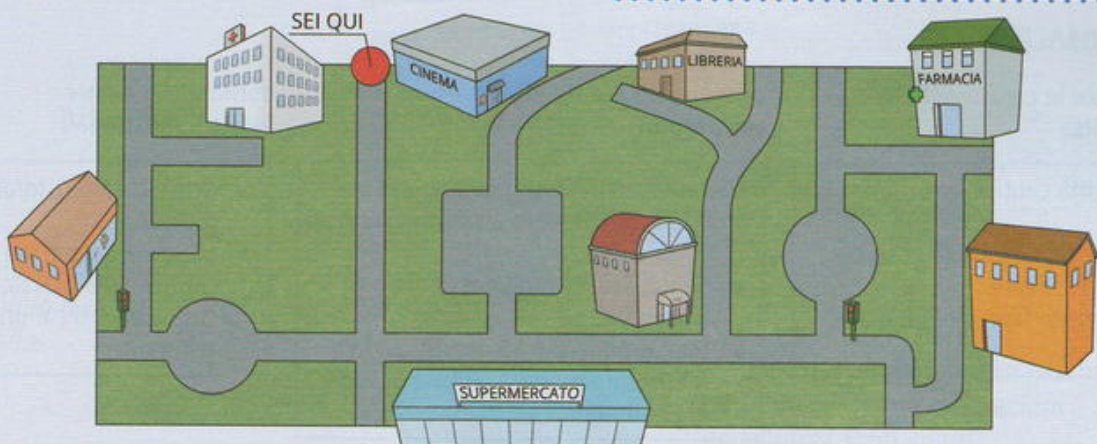
- La classe sceglie una regione italiana.
- Lavora con un compagno. Selezionate una località della regione scelta (città, paese, parco, ecc.). Ogni coppia sceglie una località diversa. Potete visitare il sito www.italia.it, o altri siti suggeriti dall'insegnante.
- Ogni coppia cerca informazioni sulla sua località e prepara un breve testo sulle caratteristiche interessanti (monumenti, natura, cibo tipico, attività culturali, ecc.). Potete usare anche disegni e foto.
- Infine lavorate con le altre coppie: insieme create su un cartellone una piccola guida turistica sulla regione scelta. Unite i vari testi alle immagini.



Studente B

Cerchi: un ospedale, un teatro, una gelateria, un parrucchiere.

- Scusa, c'è un/una... qui vicino? / Scusa, sai dov'è il/la...
- ▼ Sì, vai... giri...



GRAMMATICA 6

GRAMMATICA

1 c'è e ci sono

C'è si usa con i nomi singolari, *ci sono* con i nomi plurali.

C'è **un ristorante** qui vicino?
A Roma **ci sono molti musei importanti**.

2 la concordanza nome-aggettivo

singolare	plurale
negozio piccolo	negozi piccoli
museo interessante	musei interessanti
trattoria famosa	trattorie famose
piazza importante	piazze importanti

Gli aggettivi concordano nel genere e nel numero con i nomi corrispondenti.

3 gli aggettivi in -co/-ca

singolare	plurale
teatro antico	teatri antichi
città antica	città antiche

attenzione (solo al maschile):
ristorante tipico → ristoranti tipici
museo storico → musei storici

4 molto

Molto può essere un aggettivo o un avverbio. Quando è un avverbio, non cambia mai.

aggettivo
molto tempo libero
molta pasta
molti musei importanti
molte cose interessanti

avverbio
un quartiere molto bello → quartieri molto belli
un'amica molto simpatica → amiche molto simpatiche

6

5 dovere e sapere (presente)

	dovere	sapere
(io)	devo	so
(tu)	devi	sai
(lui, lei, Lei)	deve	sai
(noi)	dobbiamo	sappiamo
(voi)	dovete	sapete
(loro)	devono	sanno

Dovere può essere seguito da un infinito:
Quale autobus devo prendere?

6 espressioni di luogo

a destra
a sinistra
accanto (a)
davanti/di fronte (a)
dietro
fino a
fra/tra
sopra
sotto

Devi girare a destra.
Prendi la prima traversa a sinistra.
La fermata è accanto alla stazione.
Il teatro è di fronte al cinema.
La scuola è dietro il supermercato.
Vai dritto fino all'incrocio.
La scuola è tra il cinema e la banca.
La lampada è sopra il tavolo.
Lo zaino è sotto il banco.

PER COMUNICARE

descrivere le caratteristiche di una città

È una città caotica, ma molto bella.
A Roma ci sono molte cose da vedere e da fare.
È divertente fare shopping in centro.

domandare e dare informazioni sui trasporti

Che autobus devo prendere?
Scusi, posso chiedere un'informazione?

- Senta, scusi, come posso arrivare al Pantheon?
- ▼ Puoi prendere il 12, devi scendere alla quinta fermata. Ferma davanti al Pantheon.

domandare e dare indicazioni stradali

- Scusi, c'è un ristorante qui vicino?
- ▼ Sì, giri a destra, vai dritto, attraversi la piazza, giri a sinistra e lì c'è un ristorante.

CIVILTÀ 6

Città d'arte

L'Italia non è solo Roma, Firenze e Venezia. Tutto il Paese è ricco di storia e città d'arte. Abbina i nomi dei luoghi o dei monumenti alle foto, come negli esempi.

- 1 Scavi archeologici di Pompei (Campania)
- 2 Torre di Pisa (Toscana)
- 3 Sassi di Matera (Basilicata)

- 4 Valle dei Templi di Agrigento (Sicilia)
- 5 Duomo di Milano (Lombardia)
- 6 Piazza del Campo di Siena (Toscana)



a _____



b _____



c _____



c _____



d _____



e

Sassi di Matera _____

Quali di questi monumenti conosci? Quali vorresti visitare?

Leggi questa cartolina, poi rispondi alla domanda: da quale delle località precedenti scrive Riccardo?

Cara Veronica,
finalmente sono in vacanza!
Camminare su e giù tra queste
piccole case antiche costruite
nella montagna un'esperienza
unica!

Buone vacanze anche a te!
Tanti saluti e bacioni, Riccardo



Veronica Notaro
Via Mori 16
09045 Cagliari

Adesso immagina di essere in vacanza in una località. Scrivi una cartolina a un amico/un'amica. Puoi usare le espressioni del modello.

- Caro / Cara...
- Qui è tutto bello / brutto!
- Mi diverto / annoio molto perché...
- tanti baci / un bacio / bacioni
- un saluto / tanti saluti

VIDEO 3

ALLA PRIMA ORA C'È ITALIANO?

1 Prima della visione

Cosa fanno i ragazzi? Abбина le immagini alle frasi. Poi guarda il video e controlla.

1. mi vesto

2. mi alzo

3. mi sveglio

4. mi lavo i denti

a



b



c



d



2 Dopo la visione

Indica con una "X" se le frasi sono giuste o sbagliate.

- 1 Davide si sveglia dopo Elena.
- 2 Elena fa ginnastica prima di colazione.
- 3 Davide fa i compiti prima di uscire.
- 4 Elena fa la doccia dopo la colazione.
- 5 Mercoledì c'è matematica alla prima ora.
- 6 Davide a colazione mangia molti biscotti.
- 7 Davide esce di casa all'ultimo minuto.

vero falso

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Guarda la videogrammatica dell'Episodio 3 e fai i linguaquiz delle Lezioni 5 e 6!

3 Fare

Guarda le immagini e completa le frasi.

1



2



Fare

Fare colazione, fare ginnastica, fare i compiti... Come vedi, in italiano usiamo molto il verbo "fare".

Conosci altre espressioni con questo verbo?

3



4



5



- 1 Elena fa _____.
- 2 Elena fa _____.
- 3 Elena fa _____.
- 4 Elena fa _____.
- 5 Davide fa _____.

4 Testi "bucati"

Completa i due testi con gli elementi delle liste.

1



Devo _____ di casa prima _____ otto, perché _____ otto passa l'autobus per andare a scuola: _____ e vado _____ fermata. Spesso c'è anche Luna, quando non va _____ macchina con il padre.

uscire

alle

alla

in

esco

delle

2

Elena Allora Davide, sei preparato in _____? Oggi _____ prima ora _____ il test!

Davide Test di matematica? Alla prima ora? Ma alla prima ora _____ italiano, no?

Luna Eh no, Davide, oggi è mercoledì. Alla prima ora c'è matematica. _____ è alla _____, _____ 10 e mezzo.

Davide Ma come! Io... no! Come faccio! Che cosa c'è da studiare?

alla

c'è

alle

matematica

terza

italiano

c'è

BILANCIO 6

Comunicazione

Indica con il simbolo ✓ che cosa sai fare in italiano. Poi completa lo schema con le espressioni della lista.

	sì 😊	così così 😊	no 😞	frase numero
domandare informazioni sulle attrazioni di una città				
domandare informazioni sui trasporti				
domandare indicazioni stradali				
dare indicazioni stradali				
descrivere la posizione di un oggetto				

1. Quale autobus devo prendere?

2. Che cosa c'è da vedere a Roma?

3. Attraversi la piazza e vai dritto.

4. Mi scusi, sa come posso arrivare al Colosseo?

5. La stazione è davanti alla scuola.

Grammatica e lessico

Correggi gli errori, come nell'esempio.

frase sbagliata	frase esatta
In questa città è è piazze famose.	In questa città ci sono piazze famose.

Venezia ha molti monumenti importante.	
Oggi io e mio padre deve andare in centro.	
La fermata è accanto ai fontana.	
A Firenze ci sono il David di Michelangelo.	
Venezia è una città molta bella.	

Abilità: parlare (monologo)

Racconta come vai a scuola ogni giorno. Leggi le domande (chiedi all'insegnante il significato, se necessario), prepara il tuo discorso per 3 minuti, poi parla. Attenzione: devi parlare per almeno un minuto e mezzo.

- A che ora esci di casa?
- Che strada fai?
- Vai da solo, o con i tuoi genitori, o con amici?
- Che cosa c'è lungo la strada?
- Che mezzo di trasporto usi?
- Che cosa fai lungo la strada? Telefoni a un amico, incontri qualcuno?
- A che ora arrivi a scuola?



LEZIONE 7

In vacanza

Grammatica

- il passato prossimo con *essere* e *avere*
- i participi passati irregolari
- espressioni di tempo

Comunicazione

- *Com'è andato il weekend?* - Bene!
- *Siete stati bene a Venezia?* - Sì, molto.
- *Pronto?* - Ciao, sono Sofia!
- *Qui a Roma piove e fa freddo!*

LEGGERE Idee per le vacanze

Abbina le pubblicità turistiche alle immagini.

a PARCO NAZIONALE DEL GRAN PARADISO (Piemonte) - FOTOGRAFIA IN MONTAGNA
Corso di fotografia nella natura, passeggiate nel parco con guida e fotografo professionista. Sistemazione: rifugio alpino a 1700 metri.

b JESOLO (Veneto) - ACQUAPARK
Agriturismo "Dolce riposo" (mezza pensione con prodotti biologici locali) + ingresso gratuito ad Aqualandia. Sport e divertimento: 26 attrazioni, lezioni di salsa e acquagym. A pochi chilometri da Venezia!

c MILANO - VISITA DELLA CITTÀ CON PERSONAL SHOPPER
Hotel ★★★ in centro (pensione completa con cucina tipica), visita dei monumenti della città con una guida turistica e delle vie dell'alta moda (Via Montenapoleone, Via della Spiga, ecc.) con un *personal shopper*.

d FRASSANITO (Puglia) - CAMPING E FESTIVAL MUSICALE
A pochi metri dal mare, campeggio con cinema e discoteca. Nel pacchetto è compreso il biglietto per una settimana di concerti all'Indie Music festival di Otranto.






In vacanza

Rileggi i testi alla pagina precedente e abbinare le parole/espressioni alle descrizioni.

- 1 pensione completa
- 2 agriturismo
- 3 rifugio alpino
- 4 mezza pensione

- a casa di alta montagna
- b colazione + pranzo o cena
- c colazione, pranzo e cena
- d grande casa di campagna in una zona agricola

mare	
montagna	
campagna	

Rileggi di nuovo i testi e riguarda le foto alla pagina precedente, poi rispondi alla domanda. Qual è la vacanza ideale per queste persone?



1 Carlo e Serena amano camminare e stare nella natura, soprattutto in montagna, lontano dal caos.



2 Caterina odia gli alberghi e la campagna e ha una grande passione per la musica e il cinema.



3 Lisa abita in un piccolo paese, per questo vuole visitare una grande città: i negozi, i locali, i monumenti, ecc.



4 Nicola e Simone sono siciliani e vogliono: visitare il Nord Italia, divertirsi, ballare e conoscere gente nuova.

2 PARLARE Una settimana a...

Vuoi fare una vacanza di una settimana in Italia. Quale delle vacanze del punto 1 preferisci? Perché? Parlane con un compagno. Potete usare le espressioni del modello.

Preferisco / Mi piace... perché...
Vorrei andare a / in... Vorrei visitare...
Amo / Odio...



3 LEGGERE Tutto OK a Firenze?

Leggi la chat tra Mina e Marco.

Marco: Ciao, Mina, tutto OK?

Mina: Sì, ho passato una settimana bellissima a Firenze! E tu?

Marco: Io non ho fatto molto. Sono stato a Ponza con mia madre, ma solo due giorni, poi sono tornato a Roma e ieri sono andato a una convention di skateboard, ma non è stato divertente ☹️

Mina: Perché no? 😊

Marco: Perché sono arrivato tardi, non ho visto quasi niente ☹️.

Mina: Peccato! Invece io ho visto tante cose: il David di Michelangelo, gli Uffizi, il Ponte vecchio... Ho anche mangiato la famosa panzanella! 😊

Marco: Buona! 😊 E dove hai dormito?

Mina: In un piccolo albergo economico in centro.

Marco: Hai visto anche il Giardino di Boboli?

Mina: No, non ho avuto tempo, però sono andata a Lucca un giorno! Sono stata molto bene.

Marco: Beata te, qui una noia! 😊

Mina: La prossima volta vieni con me ♥️



la panzanella



isola di Ponza (Lazio)

la prossima volta ≠ la volta scorsa

passare	→	ho passato
avere	→	ho avuto
dormire	→	ho dormito
fare	→	ho fatto
vedere	→	ho visto
essere	→	sono stato/-a
tornare	→	sono tornato/-a
andare	→	sono andato/-a
arrivare	→	sono arrivato/-a

Adesso rileggi la chat e rispondi alla domanda.

In quale luogo non è andata Mina?



1 Uffizi



2 Giardini di Boboli



3 Lucca

3 LEGGERE Tutto OK a Firenze?

Leggi la chat tra Mina e Marco.

Marco: Ciao, Mina, tutto OK?

Mina: Sì, ho passato una settimana bellissima a Firenze! E tu?

Marco: Io non ho fatto molto. Sono stato a Ponza con mia madre, ma solo due giorni, poi sono tornato a Roma e ieri sono andato a una convention di skateboard, ma non è stato divertente ☹️

Mina: Perché no? 😊

Marco: Perché sono arrivato tardi, non ho visto quasi niente ☹️.

Mina: Peccato! Invece io ho visto tante cose: il David di Michelangelo, gli Uffizi, il Ponte vecchio... Ho anche mangiato la famosa panzanella! 😊

Marco: Buona! 😊 E dove hai dormito?

Mina: In un piccolo albergo economico in centro.

Marco: Hai visto anche il Giardino di Boboli?

Mina: No, non ho avuto tempo, però sono andata a Lucca un giorno! Sono stata molto bene.

Marco: Beata te, qui una noia! 😊

Mina: La prossima volta vieni con me ♥️



la prossima volta ≠ la volta scorsa

passare → ho passato
avere → ho avuto
dormire → ho dormito
fare → ho fatto
vedere → ho visto

essere → sono stato/-a
tornare → sono tornato/-a
andare → sono andato/-a
arrivare → sono arrivato/-a

Adesso rileggi la chat e rispondi alla domanda.
In quale luogo non è andata Mina?



1 Uffizi



2 Giardini di Boboli



3 Lucca

In vacanza

Rileggi la chat alla pagina precedente e completa le frasi, come negli esempi.
Cosa dice Mina? E Marco?

Mina

- a** ho passato una settimana
bellissima
- b** _____ tante cose
- c** _____ la famosa
panzanella
- d** non _____ tempo
- e** _____ a Lucca
- f** _____ molto bene

Marco

- a** non ho fatto molto
- b** _____ a Ponza
- c** _____ a Roma
- d** _____ a una convention
di skateboard
- e** non _____ divertente
- f** _____ arrivato tardi
- g** non _____ quasi niente

Rileggi la chat ancora una volta e completa la tabella su un nuovo tempo verbale,
il passato prossimo, come negli esempi.

coniugazione	passato prossimo con ausiliare <i>avere</i>	passato prossimo con ausiliare <i>essere</i>
prima (-are)	<u>mangiare</u> → <u>ho mangiato</u>	<u>tornare</u> → <u>sono tornato/-a</u>
seconda (-ere)	_____ → _____	_____ → _____
terza (-ire)	_____ → _____	_____ → _____
verbi con participio irregolare	_____ → _____	<u>essere</u> → <u>sono stato/-a</u>

7

4 ESERCIZIO La vacanza di Sofia

Sofia ha passato una settimana in montagna con la famiglia a Madonna di Campiglio (in Trentino Alto Adige). Ecco cosa ha fatto ieri.

Abbina le frasi alle immagini corrispondenti, come nell'esempio.

- a** Il pomeriggio sono tornata sulle piste da sci con mia madre.
- b** Sono andata a sciare con mio padre fino a mezzogiorno.
- c** Ho fatto colazione da sola in albergo alle 8 di mattina.
- d** La sera ho cenato in albergo con i miei genitori e Nicola.
- e** Ho pranzato con la mia famiglia in un rifugio.
- f** Dopo cena ho chattato un po' con Anna.





E 6

5 PARLARE **Che cosa ha fatto?**

Anche Tommaso e Anna sono andati in vacanza con la famiglia: Tommaso nel sud della Toscana, Anna a Napoli, in Campania.

Lavora con un compagno (studente A e studente B). Lo studente A legge la vacanza di Tommaso, lo studente B la vacanza di Anna. Poi raccontate le vacanze al passato, come nell'esempio.



Tommaso

vedere Siena • passare due giorni all'isola d'Elba • andare al Parco della Maremma • dormire in albergo • pranzare in ristoranti toscani tipici • tornare a Roma dopo una settimana

Anna

mangiare spesso la pizza • passeggiare per il centro di Napoli • andare a Capri • vedere Pompei • dormire a casa di amici di famiglia • tornare a Roma dopo dieci giorni

Tommaso: Ho passato due giorni all'isola d'Elba, poi...

Anna: Io invece..., poi...

Adesso raccontate le vacanze alla terza persona singolare, come nell'esempio.

A: Tommaso ha passato due giorni all'isola d'Elba...

B: Anna invece...

la mattina
il pomeriggio
la sera
prima... poi...

In vacanza

6 GIOCARE Bingo!

Chi ha fatto queste cose l'estate scorsa durante le vacanze? Fai domande ai tuoi compagni in giro per la classe. Segui il modello. Puoi fare una domanda a persona. Quando qualcuno risponde "sì", scrivi il suo nome nel box corrispondente all'attività. Vince il primo studente che completa 4 caselle (in diagonale, orizzontale o verticale).

■ L'estate scorsa sei andato/-a al mare?

▼ Sì. / No.

andare in montagna _____	andare in campagna _____	andare al mare _____	fare una gita in un parco _____
usare la bicicletta _____	dormire in campeggio _____	incontrare una persona speciale _____	viaggiare in un Paese straniero _____
ballare _____	visitare un museo _____	andare a una festa bellissima _____	provare cibi nuovi _____
vedere una città nuova _____	dormire in un albergo _____	fare sport _____	andare a un concerto _____

7

7 SCRIVERE Com'è andato il weekend?

Hai fatto una gita di un giorno con la tua famiglia (in Italia, o in un altro Paese. Puoi scrivere su una località che conosci, o una immaginaria). Sei tornato/-a a casa ieri. Oggi chatti con un amico/un'amica italiano/-a e rispondi alle sue domande.

1 Ciao, com'è andato il weekend?

2 Bene! Sono stato/-a...

3 Fantastico! Il giorno che cosa hai fatto?

4 Il giorno...

5 E la sera?

6 La sera...

7 E dove hai dormito?

8

9 Che weekend interessante!

8 ASCOLTARE Siete stati bene?

Ascolta e seleziona la risposta esatta.

1 Cosa ha fatto Italo domenica?

a È stato solo a Venezia.

b È stato a Venezia e a Burano.

c È stato solo a Burano.

2 Cosa ha fatto Anna domenica?

a Ha visto Marco.

b È andata al cinema.

c È rimasta a casa.

35

In vacanza

Adesso leggi il fumetto e sottolinea i verbi al passato prossimo, come nell'esempio.



Rileggi il fumetto e completa lo schema con i verbi, come nell'esempio.

	infinito	passato prossimo		infinito	passato prossimo
singolare	rimanere	sono _____	plurale	essere	<u>siete stati</u>
	mettere	ho _____		_____	abbiamo visto
	leggere	ho letto		rimanere	siete _____
	_____	ho visto		prendere	abbiamo _____
	_____	è venuto		_____	abbiamo fatto

passato prossimo con essere

(io)	sono andato/-a
(tu)	sei andato/-a
(lui, lei, Lei)	è andato/-a
(noi)	siamo andati/-e
(voi)	siete andati/-e
(loro)	sono andati/-e

E 7

In vacanza

9 ESERCIZIO Che cosa hanno fatto?

Lavora con un compagno (studente A e studente B). A scrive nei box verdi, B nei box blu. In ogni box scrivete una frase al passato prossimo con un verbo della lista. Poi lo studente A fa una domanda, per esempio: "Che cosa hanno fatto Flavio e Gianluca il pomeriggio?". Lo studente B risponde con la sua frase, per esempio: "Hanno letto un libro". Lo studente A scrive la risposta nella casella corrispondente. Poi si invertono i ruoli. Alla fine controllate insieme tutte le frasi.

leggere	vedere	venire	essere	rimanere	prendere
andare	studiare	fare	visitare	parlare	dormire

	Francesco	Giorgia	Monica	Flavio e Gianluca
la mattina				
il pomeriggio				
la sera				

E 8

10 PARLARE Quando hai...?

Lavora con un compagno. Domanda quando ha fatto queste cose, poi lui/lei fa la stessa domanda e tu rispondi. Poi lui/lei fa un'altra domanda, tu rispondi, ecc. Seguite l'esempio. Nelle risposte potete usare le espressioni della lista.

E 9

praticare uno sport • vedere la TV • leggere un libro • mettere in ordine la stanza • andare al mare • prendere il treno • rimanere a casa tutto il giorno • passare una giornata fantastica

tre settimane fa ieri sera l'altro ieri il mese scorso due giorni fa

- Quando hai letto un libro?
- ▼ La settimana scorsa. E tu quando hai letto un libro?
- Due giorni fa.

l'anno scorso a dicembre
stamattina giovedì scorso

II ASCOLTARE Una vacanza in Trentino Alto Adige

Sofia telefona a Mina e racconta la sua vacanza in Trentino Alto Adige. Ascolta il dialogo, guarda la mappa e indica le località che ha visitato.



Riascolta e rispondi alla domanda:
dove ha dormito Sofia durante la vacanza?
Seleziona le risposte esatte.

- a** in campeggio
- b** in pensione
- c** in un rifugio
- d** in un agriturismo
- e** in albergo
- f** a casa di amici di famiglia



Adesso riascolta la parte finale del dialogo e indica il tempo nelle due località.



- a** fa freddo **b** fa caldo **c** c'è il sole **d** è nuvoloso **e** piove **f** nevicata

E 10

A Riva del Garda: _____ A Roma: _____

Che tempo fa nella tua città adesso? Parlane con un compagno.

12 PROGETTO Una "vacanza perfetta"

a. Lavora con due compagni.

Ogni studente parla della sua "vacanza perfetta" (nel suo Paese, in Italia o in un altro Paese). Dove sei andato/a? Con chi? Che cosa hai visto? Che cosa hai fatto? Che cosa (non) hai amato di quella località? Che mezzo di trasporto hai usato? Dove hai dormito? Ecc. Segui il modello.

b. Insieme selezionate una delle tre vacanze (perché è interessante, divertente, strana, rilassante, ecc.). Scrivete il racconto della vacanza selezionata alla terza persona singolare (per esempio: "Paola è andata...").

c. Dividetevi i ruoli: uno studente è il narratore, uno l'attore, l'altro il regista.

Preparate la rappresentazione teatrale della vacanza: il narratore memorizza il racconto, il regista dà indicazioni all'attore, che deve mimare le azioni della vacanza (dormire, mangiare, fare foto, ecc.). In questa fase cercate oggetti utili per rappresentare la vacanza (per esempio: cibo, fotocamera, guida, crema solare, ecc.) e foto della località selezionata.

d. Rappresentate la vacanza davanti ai compagni: il narratore racconta; l'attore mima con gli oggetti; il regista mostra le foto e aiuta il narratore se ci sono problemi di memoria.

- Ho fatto la "vacanza perfetta" in/a...
- Ho visitato...
- Sono andato/a...
- Ho fatto una gita...
- Poi ho visto...

GRAMMATICA 7

GRAMMATICA

1 il passato prossimo

Il passato prossimo si forma con il presente di *avere* o *essere* + il participio passato del verbo.

coniugazione	infinito	participio
prima	parlare	parlato
seconda	avere	avuto
terza	partire	partito

Quando l'ausiliare è *avere*, il participio passato non cambia.

	ausiliare	participio
(io)	ho	parlato
(tu)	hai	
(lui, lei, Lei)	ha	
(noi)	abbiamo	
(voi)	avete	
(loro)	hanno	

Quando l'ausiliare è *essere*, il participio passato concorda in genere e numero con il soggetto. Prendono l'ausiliare *essere*: *andare, arrivare, entrare, uscire, partire, tornare, venire*.

	ausiliare	participio
(io)	sono	andato/a
(tu)	sei	andato/a
(lui, lei, Lei)	è	andato/a
(noi)	siamo	andati/e
(voi)	siete	andati/e
(loro)	sono	andati/e

La negazione *non* va prima dell'ausiliare.

Daniela non è andata al cinema.

7

Molti verbi hanno un participio passato irregolare.

aprire → ho aperto	mettere → ho messo
chiudere → ho chiuso	prendere → ho preso
dire → ho detto	rimanere → sono rimasto/a
essere → sono stato/a	scrivere → ho scritto
fare → ho fatto	vedere → ho visto
leggere → ho letto	venire → sono venuto/a

2 espressioni di tempo

*Stamattina ho preso l'autobus.
Ieri ho fatto sport.
L'altro ieri sono uscita.
Il mese scorso Carla è stata male.
Danilo è partito due giorni fa.
L'anno scorso siamo andati a Roma.
Giovedì scorso avete avuto il test?*

PER COMUNICARE

parlare di vacanze ideali

Amo camminare e stare nella natura.
Odio gli alberghi e la campagna.
Voglio visitare il Nord Italia.
Preferisco il mare.
Vorrei andare in Sicilia.

raccontare vacanze passate

Ho passato una settimana bellissima a Firenze.
Prima sono stato a Ponza, poi sono tornato a Roma.
La mattina ho fatto una passeggiata, il pomeriggio sono andata a sciare e la sera ho guardato la TV in albergo.

iniziare una conversazione telefonica

- Pronto?
- ▼ Ciao, sono Sofia!

parlare del tempo

- Qui il tempo è bellissimo! E lì che tempo fa?
- ▼ C'è il sole e fa caldo. / Piove e fa freddo. / È nuvoloso. / Nevica.

Leggi il testo.

Molti italiani vanno al lavoro in automobile o in motorino.

Solo il 3% va in ufficio a piedi, mentre l'1,5% preferisce la bicicletta.

In treno viaggia circa il 5% di chi abita in provincia e deve arrivare in città (i "pendolari").



Per quanto riguarda gli studenti, un terzo va a scuola in motorino o (dopo i 18 anni) in macchina.

Ravenna, in Emilia Romagna, è una città superecologica: qui il 40% degli studenti si muove in bici.

A Roma invece quasi il 70% degli studenti arriva a scuola con un mezzo a motore.

Rileggi e seleziona i mezzi di trasporto nominati nel testo.



autobus



moto



tram



metropolitana



aereo



motorino



bicicletta



treno



nave



automobile

Qual è il sinonimo di questa parola? Cercala nel testo.

automobile = _____ (la seconda parola è tipica della lingua orale)

E tu come vai a scuola?

BILANCIO 7

Comunicazione

Indica con il simbolo ✓ che cosa sai fare in italiano. Poi completa lo schema con le espressioni della lista.

	sì 😊	così 😐	no 😞	frase numero
capire una pubblicità turistica				
parlare di vacanze ideali				
informarsi su esperienze passate				
raccontare esperienze passate				
descrivere il tempo meteorologico				

1. La sera ho cenato in albergo con i miei genitori.

2. Qui a Torino è nuvoloso e fa freddo!

3. A pochi metri dal mare, campeggio con cinema e discoteca!

4. Com'è andato il weekend?

5. Preferisco la campagna perché amo stare lontano dal caos.

Grammatica e lessico

Completa le frasi con verbi al passato prossimo, come nell'esempio. Puoi usare i verbi che preferisci, ma le frasi devono essere logiche!

Il mese scorso (io) ho visto un film italiano molto bello.

1 L'estate scorsa (io) _____ in un agriturismo.

2 Ieri sera io e Anna _____ al cinema.

3 Un mese fa Stefania _____ un libro molto bello.

4 A che ora (voi) _____ a scuola?

Adesso metti le espressioni in ordine cronologico.

1. l'altro ieri

2. oggi pomeriggio

3. una settimana fa

4. l'anno scorso

5. ieri

6. stamattina

☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → stasera (adesso)

Abilità: ascoltare

Nell'audio una ragazza, Stefania, parla di una vacanza perfetta. Leggi le frasi, ascolta due volte, poi completa le frasi con massimo 2 parole.

1 Stefania ha passato una vacanza perfetta in _____.

2 Alghero è una città piccola e _____.

3 Lì _____ è bellissimo.

4 Stefania è andata ad Alghero in _____.

5 Stefania ha passato le giornate con _____.

6 Il tempo è stato sempre _____.



38

LEZIONE 8

La mia famiglia

Grammatica

- gli aggettivi possessivi
- i pronomi diretti

Comunicazione

- *Tua nonna vive qui? – Sì, con me e mio padre.*
- *I miei genitori sono divorziati.*
- *Voglio bene alla mia famiglia.*
- *Ieri abbiamo litigato!*

LEGGERE Una famiglia in evoluzione

Oggi in Italia, accanto al modello tradizionale, ci sono molti altri tipi di famiglie. Abbinare i titoli alle immagini, come nell'esempio.

1 Il 70% dei giovani tra i 18 e i 34 anni vive ancora con i genitori.

2 Coppie senza figli: sono circa il 20%.

3 Boom delle famiglie con un solo genitore.

4 Gli italiani si sposano, ma tardi. Il 6% delle coppie decide di convivere.

5 Niente fratelli o sorelle. Una nazione di figli unici: le madri italiane hanno in media 1,3 bambini. E il primo figlio arriva spesso a 30 anni.

6 Il modello classico resiste: quasi il 90% degli adolescenti italiani tra gli 11 e i 15 anni vive in una famiglia tradizionale.



LEZIONE 8

La mia famiglia

Grammatica

- gli aggettivi possessivi
- i pronomi diretti

Comunicazione

- *Tua nonna vive qui? - Sì, con me e mio padre.*
- *I miei genitori sono divorziati.*
- *Voglio bene alla mia famiglia.*
- *Ieri abbiamo litigato!*

LEGGERE Una famiglia in evoluzione

Oggi in Italia, accanto al modello tradizionale, ci sono molti altri tipi di famiglie. Abbina i titoli alle immagini, come nell'esempio.

1

Il 70% dei giovani tra i 18 e i 34 anni vive ancora con i genitori.

2

Coppie senza figli: sono circa il 20%.

3

Boom delle famiglie con un solo genitore.

4

Gli italiani si sposano, ma tardi. Il 6% delle coppie decide di convivere.

5

Niente fratelli o sorelle. Una nazione di figli unici: le madri italiane hanno in media 1,3 bambini. E il primo figlio arriva spesso a 30 anni.

6

Il modello classico resiste: quasi il 90% degli adolescenti italiani tra gli 11 e i 15 anni vive in una famiglia tradizionale.

a



b



c



d



e



f



La mia famiglia

2 ESERCIZIO I nomi della famiglia

Lavora con un compagno. Guardate l'immagine e completate la descrizione della famiglia con le parole della lista.

genitori

figlio

figlia

figlia unica

fratello

sorella



8

- 1 Antonio è il nonno di Fabiana.
- 2 Fabrizio è il _____ di Antonio e Rita.
- 3 Carlotta e Luca sono i nipoti di Rita.
- 4 Carlotta è la _____ di Donatella e Fabrizio.
- 5 Stefania è single e non ha figli.
- 6 Fabrizio è il _____ di Stefania.
- 7 Daniele e Maia sono i _____ di Fabiana.
- 8 Carlotta e Luca sono i cugini di Fabiana.
- 9 Fabiana non ha fratelli, è _____.
- 10 Fabrizio è lo zio di Fabiana.
- 11 Stefania è la _____ di Daniele.
- 12 Maia è la zia di Luca.

E I

il/la nipote

figlio/a del figlio / della figlia
+
figlio/a del fratello / della sorella

Italo informa



genitori = madre + padre

Usiamo le parole *mamma* e *papà* quando parliamo direttamente con loro. Osserva la differenza:

Mia **madre** sta molto bene!
Ciao, **mamma**!

3 ASCOLTARE Una famiglia complicata, ma unita!

39

Ascolta il dialogo tra Anna e Tommaso. Poi seleziona le risposte esatte.
Attenzione: in un caso devi indicare due nomi. Non leggere il fumetto!

- 1 Chi ha due sorelle?
- 2 Chi abita con la nonna?
- 3 Chi ha i genitori divorziati?
- 4 Chi ha il padre che vive in un altro Paese?
- 5 Chi abita con il padre?

Anna

Tommaso

Adesso leggi il fumetto e controlla.

Anna, basta con questo cellulare!

Mina
Anna
Tommaso è a casa mia

Va bene, nonna!

Ma tua nonna vive qui?

Sì, con me e mio padre. Mia madre abita con mio fratello Italo. I miei genitori sono divorziati. Anche i tuoi genitori, no?

Sì, mio padre ora abita a Buenos Aires con la sua famiglia argentina. È sposato con una donna di lì. Lei ha due figlie.

Ah, e le sue figlie sono simpatiche?

Sì, molto. Anche lei è simpatica. Per comunicare parliamo un po' in italiano e un po' in spagnolo!

Tuo padre non torna mai in Italia?

Sì, due volte all'anno insieme a sua moglie e alle mie sorelle argentine!

Quindi non sei un vero figlio unico! E tua madre non è gelosa?

No! Quando arrivano, facciamo una grande cena insieme. Viene anche il suo compagno, Alessio. Siamo una famiglia complicata, ma unita!

marito moglie

sposati

divorziati

La mia famiglia

Adesso rileggi il fumetto alla pagina precedente e completa lo schema sugli aggettivi possessivi.

singolare		plurale	
maschile	femminile	maschile	femminile
(il) _____	(la) mia	i miei _____	le _____
(il) tuo	(la) _____	i _____	le tue
(il) suo	(la) _____	i suoi	le _____

E 2

4 PARLARE Hai fratelli?

Lavora con un compagno. Fate domande sulle vostre famiglie. Potete usare le domande del modello, o altre. Quando parla il compagno, l'altro studente disegna uno schema sulla sua famiglia, come al punto 2. Alla fine mostrate gli schemi: corrispondono alle due famiglie?

Hai fratelli? Come si chiamano i tuoi parenti?
Quanti anni hanno?

parenti = famiglia completa
(nonni, cugini, ecc.)

5 LEGGERE La mia vita familiare è complicata!

Guarda le immagini e leggi la chat alla pagina successiva: due corrispondono alla conversazione, due no. Seleziona le immagini che non corrispondono.

1



2



3



4



Italo informa

i miei = i miei genitori

Per indicare affetto per parenti e amici usiamo **ti voglio bene**.

Usiamo **ti amo** con il nostro ragazzo/la nostra ragazza, quindi solo quando abbiamo una relazione fisica e sentimentale.



La mia famiglia

Sofia: Come va?

Mina: Male! Odio le mie sorelle! 😡

Sofia: Perché? Che cosa è successo?

Mina: Ieri abbiamo litigato!

Sofia: Noooo!

Mina: Sì, il pomeriggio sono uscita in bici. Sono tornata alle 19 e loro hanno cominciato a dire che io ho libertà totale e loro non hanno il permesso di fare niente!

Sofia: Ma non sono piccole?

Mina: Esatto! Hanno 12 e 13 anni, non possono tornare a casa tardi!

Sofia: Avete parlato del problema con i vostri genitori?

Mina: Sì, e i miei sono d'accordo con me! Poi mia madre si arrabbia con mia sorella Nadia anche perché va male a scuola e passa ore davanti alla TV.

Sofia: Capisco! Mio padre si arrabbia con me per gli stessi motivi: guardo sempre la TV, non vado bene a scuola e uso il mio cellulare 24 ore al giorno! Invece con mio fratello Nicola è sempre tranquillo!!!

Mina: Vorrei avere la fortuna di Anna e di suo fratello Italo! La loro madre non si arrabbia mai!

Sofia: Hai ragione, i loro genitori sono fantastici. E la loro nonna? È meravigliosa!

Mina: È vero. Io voglio bene ai miei genitori e alle mie sorelle, ma la mia vita familiare è davvero complicata!

Sofia: Le NOSTRE vite sono complicate!

Mina: Esatto 😊

Adesso rileggi la chat e abbinale le frasi al loro significato.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1 Abbiamo litigato. | a Diventa molto nervoso/a. |
| 2 Non hanno il permesso. | b Dici una cosa vera. |
| 3 Sono d'accordo con me. | c Abbiamo avuto una brutta discussione. |
| 4 Si arrabbia. | d Hanno la mia stessa opinione. |
| 5 Hai ragione. | e Non sono autorizzate. |

Rileggi di nuovo la chat, sottolinea tutti gli aggettivi possessivi e seleziona le opzioni esatte. E 3
E 4

Di solito in italiano davanti agli aggettivi possessivi

	c'è l'articolo	non c'è l'articolo
a con i nomi di famiglia al singolare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b con i nomi di famiglia al plurale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c con gli altri nomi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Davanti all'aggettivo possessivo <i>loro</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aggettivi possessivi / 2

Singolare

(il) nostro - (la) nostra
(il) vostro - (la) vostra
(il) loro - (la) loro

Plurale

(i) nostri - (le) nostre
(i) vostri - (le) vostre
(i) loro - (le) loro

La mia famiglia

6 PARLARE Soluzioni

Come possono Mina, le sorelle e i loro genitori risolvere i problemi indicati al punto 5? Seleziona la/le soluzione/i adatta/e (puoi suggerire altre strategie). Poi confrontati con un compagno e motiva le tue risposte.

Secondo me / Per me...

- Mina non deve uscire il pomeriggio.
 La madre di Mina non deve arrabbiarsi.

- Nadia deve prendere voti alti a scuola.
 Nadia non deve guardare sempre la televisione.

Altre soluzioni: _____

7 GIOCARE Mio, tuo...

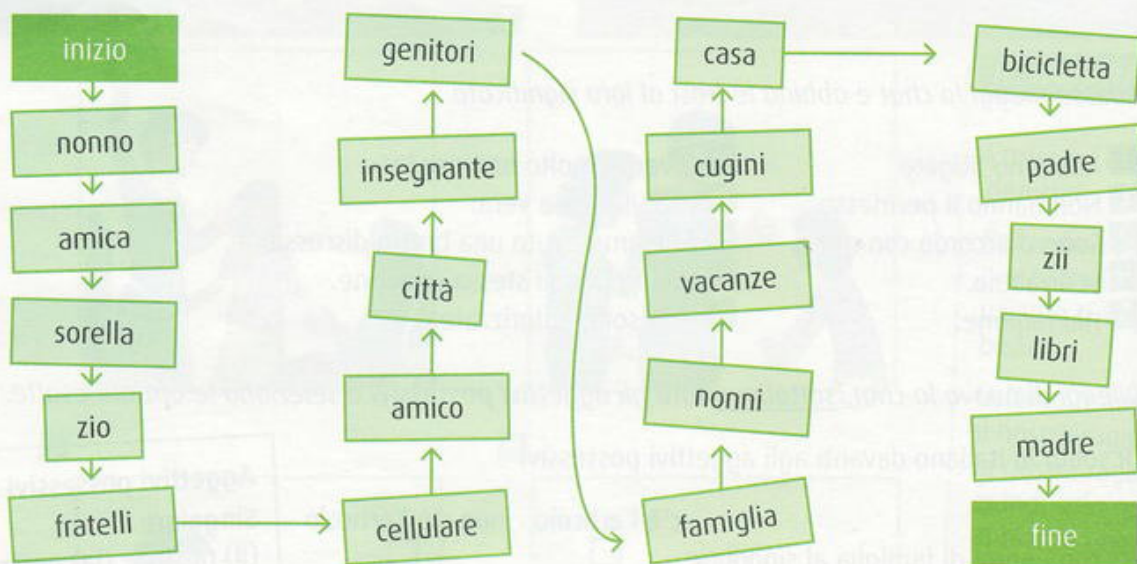
Gioca con due o tre compagni. Uno studente lancia il dado* e avanza del numero di caselle indicato (per esempio: il dado indica 6 → lo studente avanza di 6 caselle).

Al numero indicato corrisponde anche un aggettivo possessivo: 1 → mio, 2 → tuo, 3 → suo, 4 → nostro, 5 → vostro, 6 → loro.

Ogni studente deve formare una frase con la parola della casella e il possessivo, come nell'esempio. Se la frase è esatta, lo studente rilancia il dado; se è sbagliata, torna alla casella precedente. Poi è il turno di un altro studente. Vince lo studente che arriva per primo alla casella "fine".



(lo studente è su "inizio") 6 = cellulare + loro → Il loro cellulare è nuovo.



8 ASCOLTARE Conflitti in famiglia

Ascolta le interviste sui conflitti tra genitori e figli e seleziona le risposte esatte alla pagina seguente. Non guardare il testo del dialogo.



La mia famiglia

Perché genitori e figli litigano?

- 1 Perché ai genitori non piacciono gli amici dei figli.
- 2 Perché la camera dei figli è disordinata.
- 3 Perché i figli sono pigri e passivi.
- 4 Perché i figli hanno brutti voti a scuola.
- 5 Perché i figli usano molto il cellulare.
- 6 Perché i figli escono sempre.

Adesso leggi il testo e controlla le tue risposte.

- Salve, potete rispondere a una domanda? Lei ha figli giovani?
- ▼ Sì, una ragazza di 18 anni.
- E che rapporto ha con Sua figlia?
- ▼ Eh... La vedo molto poco perché esce spesso. Discutiamo perché non è mai a casa!
- E Lei ha figli giovani?
- Due, una figlia di 12 anni e un ragazzo di 17. Litighiamo per motivi diversi.
- In che senso?
- Con mia figlia discuto perché usa sempre il cellulare! Non lo lascia mai, chatta in continuazione! Mio figlio invece è pigro, non vuole mai fare niente, non ama lo sport, non ama viaggiare... È un problema in famiglia perché io, suo padre e sua sorella siamo molto attivi, molto diversi da lui. Ma secondo me è normale litigare con i figli quando crescono, diventano persone autonome, con la loro personalità individuale. Io spesso non li capisco. Poveri genitori!
- Grazie!... Senta, scusi, una domanda: Lei ha figli?
- ◆ Sì, due figlie di 14 e 15 anni.
- E che rapporto avete?
- ◆ Non le capisco più! È incredibile, sono diventate due persone adulte! Comunque litighiamo poco, di solito perché le loro camere sono disordinate. Non le riordinano mai! Queste discussioni sono davvero irritanti.



Adesso rileggi il dialogo e abbinare le parole sottolineate al loro significato.

- | | | |
|---|--------------|------------------|
| 1 <u>La</u> vedo molto poco perché esce spesso. | a mia figlia | b la casa |
| 2 Non <u>lo</u> lascia mai... | a mio figlio | b il cellulare |
| 3 Io spesso non <u>li</u> capisco. | a i figli | b i genitori |
| 4 Non <u>le</u> capisco più! | a le camere | b le figlie |
| 5 Non <u>le</u> riordinano mai! | a le camere | b le discussioni |

Adesso completa la regola.

Lo, la, li e le sono pronomi diretti e si riferiscono a cose/persone/idee nominate:

- a prima.
- b dopo.

pronomi diretti (terza persona)		
	maschile	femminile
singolare	lo	la
plurale	li	le

E tu per quali motivi discuti con i tuoi genitori? Parlane con un compagno. Potete usare le espressioni del modello.

Discussiamo... Spesso non li capisco... Litighiamo molto/poco... I miei si arrabbiano... Io mi arrabbio...	}	perché...	E 5
			E 6

La mia famiglia

9 ESERCIZIO Possessivi e pronomi diretti

Sottolinea il pronome diretto esatto.

Marco vive con i suoi genitori, sua nonna e sua sorella Alba. Alba ha 17 anni ed esce spesso: di solito Marco **la/li** incontra la sera a cena. La grande passione di Marco è lo **skateboarding**: **le/lo** pratica molto spesso, soprattutto nel weekend. Adora stare davanti al computer, ma odia la televisione (non **lo/la** guarda mai). Sofia, Tommaso, Anna e Mina sono i suoi migliori amici a scuola: Marco **li/lo** vede dal lunedì al venerdì e spesso anche dopo la scuola e nel fine settimana. Dopo diversi mesi a scuola insieme, **la/li** conosce molto bene. Marco ama in particolare le materie scientifiche: **le/li** preferisce perché sono logiche e razionali, come lui.



E 7
E 8

10 SCRIVERE Abitudini familiari

Rispondi alle domande, poi confronta le tue risposte con quelle di un compagno: avete situazioni e abitudini familiari diverse?

1 Con chi abiti?

2 Quando vedi i tuoi genitori?

3 La tua famiglia ha orari regolari?

4 Che cosa fate nel weekend?

5 Chi pratica sport nella tua famiglia?

6 Chi cucina a casa tua?

7 Chi pulisce la casa?

8 Avete una televisione? La guardate spesso?

9 Avete un computer? Chi lo usa?

8

II ASCOLTARE Il punto di vista dei genitori

Ascolta il dialogo tra i due genitori e seleziona le risposte esatte.

Quali soluzioni suggerisce il padre per risolvere il conflitto familiare?

- 1 Le sorelle piccole possono uscire quando vogliono.
- 2 Tutti devono discutere con calma.
- 3 La sorella grande non deve uscire.
- 4 Figlie e genitori escono insieme.
- 5 La situazione deve restare così.

41



Italo informa

Mamma mia e bravo

Mamma mia indica sorpresa, dolore, paura:
Mamma mia, che freddo!

Bravo significa *abile /esperto*. Usiamo questo aggettivo anche per fare un complimento. Attenzione, *bravo* funziona come un aggettivo normale!

- Le mie sorelle ballano molto bene.
- ▼ Che brave!

La mia famiglia

Riascolta il dialogo e rispondi a quest'altra domanda. Se necessario, rileggi la chat del punto 5.

Chi sono i due adulti che parlano?

- a** i genitori di Sofia
- b** i genitori di Mina

Secondo te come sono questi genitori? Seleziona gli aggettivi (puoi chiedere all'insegnante il loro significato), poi motiva la tua opinione con un compagno.

autoritari tolleranti pazienti indifferenti comprensivi
 nervosi aggressivi altro: _____

E 9
E 10
E 11

12 PROGETTO Parlo italiano!

a. Adesso parli italiano! Com'è stato studiare italiano in questi mesi? Che sensazioni hai quando parli italiano? Quali cose puoi fare adesso con questa lingua?

Completa lo schema con le parole della lista, o con le parole/espressioni che preferisci. Puoi usare verbi, nomi, aggettivi: hai libertà totale.



facile comunicare con italiani difficile bello brutto
 viaggiare in Italia parlare la lingua dei miei parenti divertente

per me studiare/parlare italiano è/significa...

Diagram with 6 empty boxes connected by arrows to the central text.

b. Adesso lavora con due compagni. Guardate i vostri schemi: sono simili o diversi? Confrontate le vostre versioni e preparate una sintesi per il vostro gruppo.

c. Preparate materiale fotografico da abbinare alla sintesi: per esempio di amici/parenti italiani, celebrità italiane, località che avete visitato/volete visitare in Italia, piatti tipici, eccetera.

d. In classe presentate la vostra sintesi e spiegate com'è stato imparare l'italiano in questi mesi e che cosa potete fare con questa nuova lingua.

GRAMMATICA 8

GRAMMATICA

1 gli aggettivi possessivi

maschile		femminile	
singolare	plurale	singolare	plurale
il mio	i miei	la mia	le mie
il tuo	i tuoi	la tua	le tue
il suo	i suoi	la sua	le sue
il nostro	i nostri	la vostra	le vostre
il loro	i loro	la loro	le loro

Suo significa "di lui" e "di lei"; si usa anche per la forma di cortesia (con la maiuscola).
Loro non cambia mai.

Dov'è il mio cellulare?
Mi piace la tua bicicletta!
Signora, questo è il Suo libro?
I loro professori sono pazienti.

Gli aggettivi possessivi non prendono l'articolo determinativo con i nomi di famiglia al singolare.

mio padre
tua sorella
nostro zio
vostra madre

Al plurale invece si usa l'articolo determinativo.

i miei nonni
le sue sorelle

Attenzione: *loro* ha sempre l'articolo, anche al singolare.

la loro cugina
i loro fratelli

2 i pronomi diretti

singolare		plurale	
forme atone	forme toniche	forme atone	forme toniche
mi	me	ci	noi
ti	te	vi	voi
lo	lui	li	loro
la	lei	le	loro
La	Lei		

I pronomi diretti sostituiscono l'oggetto. I pronomi *lo, la, li, le* concordano in genere e numero con il nome che sostituiscono.

Quando vedi Marco? - Lo vedo domani.
Quando vedi Anna? - La vedo stasera.
Quando vedi i tuoi amici? - Li vedo oggi.
Quando vedi le tue sorelle? - Le vedo a cena.

I pronomi diretti atoni vanno prima del verbo. Spesso davanti a una vocale o alla *h* i pronomi *lo* e *la* prendono l'apostrofo (').

Mi piace il rock. L'ascolto spesso.
Tuo fratello è un ragazzo meraviglioso. L'ammiro molto.

I pronomi diretti tonici si trovano dopo il verbo e si usano con una preposizione.

Stasera vieni al cinema con me?
Ho fatto un dolce per te!

PER COMUNICARE

descrivere la famiglia

- Hai fratelli?
- ▼ Sì, un fratello e una sorella di 10 e 12 anni.

I miei genitori sono divorziati.

raccontare conflitti familiari

Ieri io e le mie sorelle abbiamo litigato. Mio padre si arrabbia con me. Spesso non capisco i miei genitori.

esprimere affetto

Voglio molto bene alla mia famiglia.
Ti voglio bene!
Ti amo!

descrivere una persona

Mio nonno è autoritario, invece mio padre è tollerante e comprensivo. I miei genitori sono molto pazienti con me. Mio fratello non è mai nervoso o aggressivo.

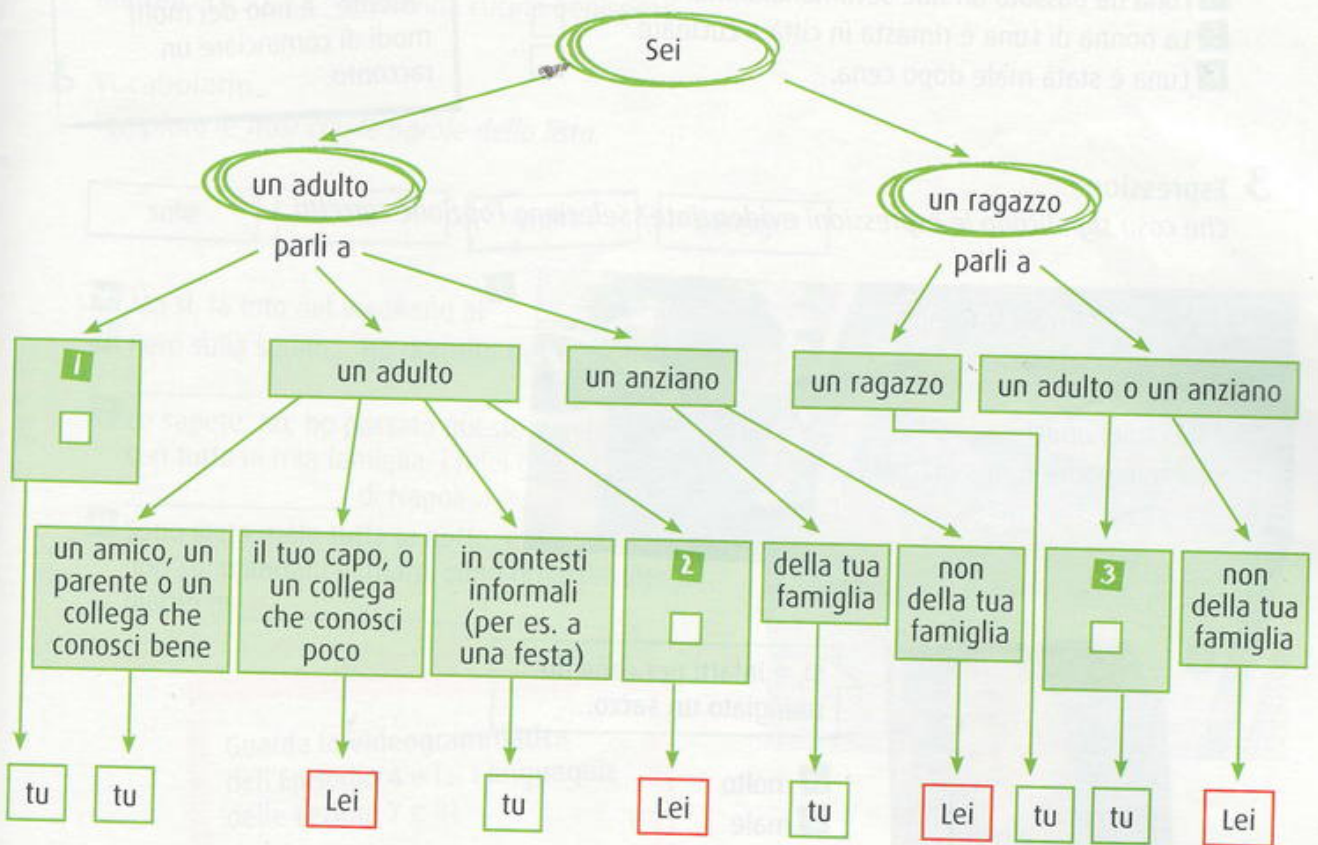
CIVILTÀ 8

"TU" o "Lei"?



Non è facile capire quando usare il "tu" e quando il "Lei" (è difficile anche per gli italiani!). Ecco una guida pratica: completa lo schema sotto con gli elementi della lista.

- a** della tua famiglia **b** un bambino o un ragazzo **c** in contesti formali (per es. in ospedale)



Nella tua lingua esiste un registro formale e informale? Come funziona?

VIDEO 4

LA VACANZA DI LUNA

1 Prima della visione

Abbina le domande alle risposte. Poi guarda il video e controlla.

- 1 Voi quando partite per le vacanze?
- 2 Che è successo?
- 3 No...! Ma com'è possibile?

- a Mah, niente, dopo pranzo sono andata a prendere il sole e a leggere qualcosa.
- b Vacanze? I miei lavorano tutta l'estate...
- c Eh, com'è possibile.... Ho dormito come una stupida sotto il sole...!

2 Dopo la visione

Indica con una "X" le frasi esatte.

- 1 Davide ha fatto un viaggio con i genitori.
- 2 L'estate è finita.
- 3 Luna ha mandato un messaggio a Davide.
- 4 Luna ha passato un fine settimana al mare.
- 5 La nonna di Luna è rimasta in città a cucinare.
- 6 Luna è stata male dopo cena.

Niente

Quando Elena chiede che cosa è successo, Luna risponde: "Ma niente..." e poi inizia a raccontare tutto quello che è successo. Ma allora perché dice "niente"? "Niente" è uno dei molti modi di cominciare un racconto.

3 Espressioni

Che cosa significano le espressioni evidenziate? Seleziona l'opzione corretta.

Vacanze? I miei lavorano tutta l'estate...

- a i miei amici
- b mio padre e mia madre



1

2



Sì, e infatti per cena ho mangiato un sacco...

- a molto
- b male

4 Passato prossimo

Seleziona la forma corretta del passato prossimo dei verbi.

1 Luna! Ma che hai? Non sei stato / sei stata in vacanza?

2 Perché? Che è successo / è accaduto?

3 Dopo pranzo ho andato / sono andata a prendere il sole e a leggere qualcosa. Però sulla sdraio... ho dormita / ho dormito tre ore sotto il sole!

4 Sono stata / Ho stata male tutta la notte, e il giorno dopo non sono andato / sono andata al mare, ho rimasto / sono rimasta tutto il giorno in albergo...!

5 Aggettivi possessivi

Completa il dialogo con gli aggettivi possessivi.

Luna Ma non è finita qui! Lo sapete, no, ho passato questo weekend con tutta la _____ famiglia: i _____ genitori, uno zio di Napoli... è venuta anche _____ nonna. E come sempre, ha cucinato un sacco di roba buona...

Matteo Lo so, _____ nonna cucina benissimo...

6 Vocabolario

Completa le frasi con le parole della lista.

sole

zio

mare

albergo

1 Ma sì, la foto del weekend al _____...

2 Però sulla sdraio... Ho dormito tre ore sotto il _____!

3 Lo sapete, no, ho passato questo weekend con tutta la mia famiglia: i miei genitori, uno _____ di Napoli...

4 Sono stata male tutta la notte, e il giorno dopo non sono andata al mare, sono rimasta tutto il giorno in _____...!

Guarda la videogrammatica dell'Episodio 4 e fai i linguaquiz delle Lezioni 7 e 8!



BILANCIO 8

Comunicazione

Indica con il simbolo ✓ che cosa sai fare in italiano. Poi completa lo schema con le espressioni della lista.

	si 	così così 	no 	frase numero
informarsi sulla famiglia				
descrivere la famiglia				
raccontare conflitti familiari				
esprimere affetto				
descrivere una persona				

1. Questo professore è molto paziente.

2. Voglio bene alle mie sorelle.

3. Hai fratelli?

4. Ho litigato con i miei genitori.

5. Sono figlio unico.

Grammatica e lessico

Abbina le domande alle risposte.

- 1 Questi sono i tuoi libri?
- 2 Passi molto tempo con le tue cugine?
- 3 Ti piace molto Pietro, vero?
- 4 Qui a Belluno fa molto freddo.
- 5 Quante ore studi matematica alla settimana?
- 6 Prendi il pesce?

- a Mamma mia, ma è agosto!
- b La studio 4-5 ore.
- c No, non lo mangio.
- d No, di solito le vedo solo a Natale.
- e No, sono i suoi.
- f Sì, moltissimo! Lo amo!

Scrivi il contrario degli aggettivi, come nell'esempio.

bello ≠ brutto lontano ≠ _____ grande ≠ _____ freddo ≠ _____ difficile ≠ _____

Abilità: scrivere

Scrivi una breve presentazione su di te per il tuo blog personale. Devi scrivere minimo 80 parole sui temi della lista.

la tua famiglia

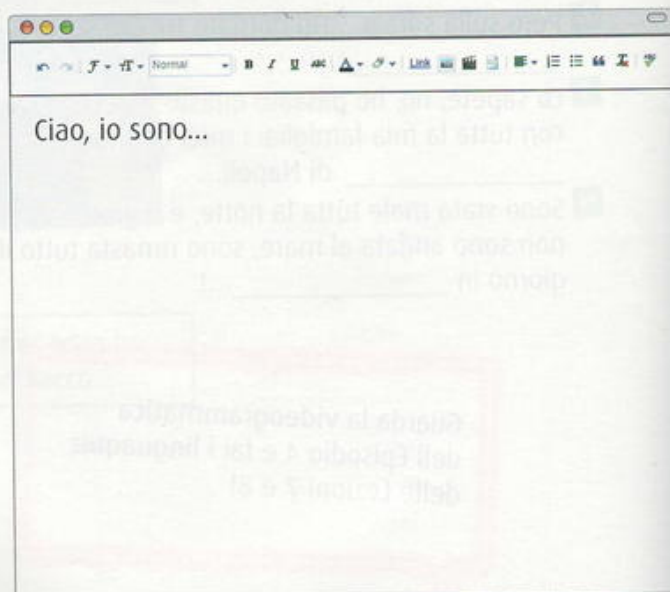
i tuoi amici

i tuoi hobby

la tua personalità

la tua scuola

il tuo quartiere



VOCABOLARIO ESPRESSO I

avere

essere

ciao

buonasera

mi chiamo

insegnante

buongiorno

piacere!

sono di Roma

come, scusa?

sono italiano

ho 14 anni

indirizzo

numero di telefono

arrivederci

buonanotte



VOCABOLARIO ESPRESSO 2



[redacted]

bene / male

[redacted]

amico

[redacted]

abitare

[redacted]

parlare

[redacted]

mio padre

[redacted]

mia madre

2

[redacted]

i miei genitori

[redacted]

lavorare

[redacted]

fare

[redacted]

ospedale

[redacted]

negozio

[redacted]

scuola

[redacted]

studente

[redacted]

studentessa

[redacted]

bello / carino

[redacted]

come stai?

[redacted]

casa

[redacted]

brutto

VOCABOLARIO ESPRESSO 3

prendere

vorrei un gelato

acqua

scusa

per favore

grazie

prego

carne

frutta

pesce

verdura

quanto costa?

colazione

pranzo

cibo

cena

preferire

mangiare

bere

volere



VOCABOLARIO ESPRESSO 4

leggere

andare

guardare

ascoltare

di solito

sempre

dormire

settimana

fine settimana

domenica

sabato

qualche volta

spesso

uscire

amare

odiare

mai

mi piace

pomeriggio

mattina

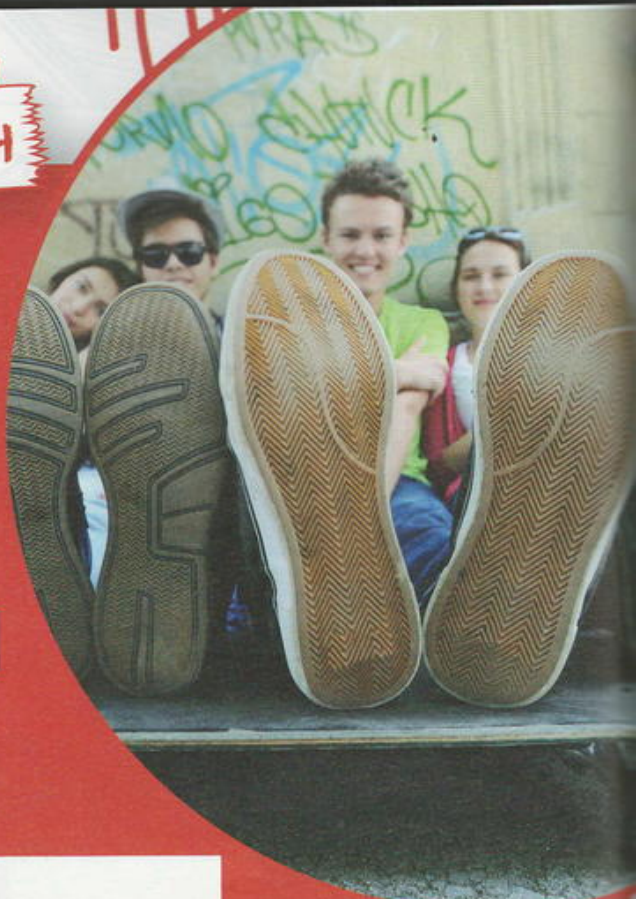
sera

notte

mezzogiorno

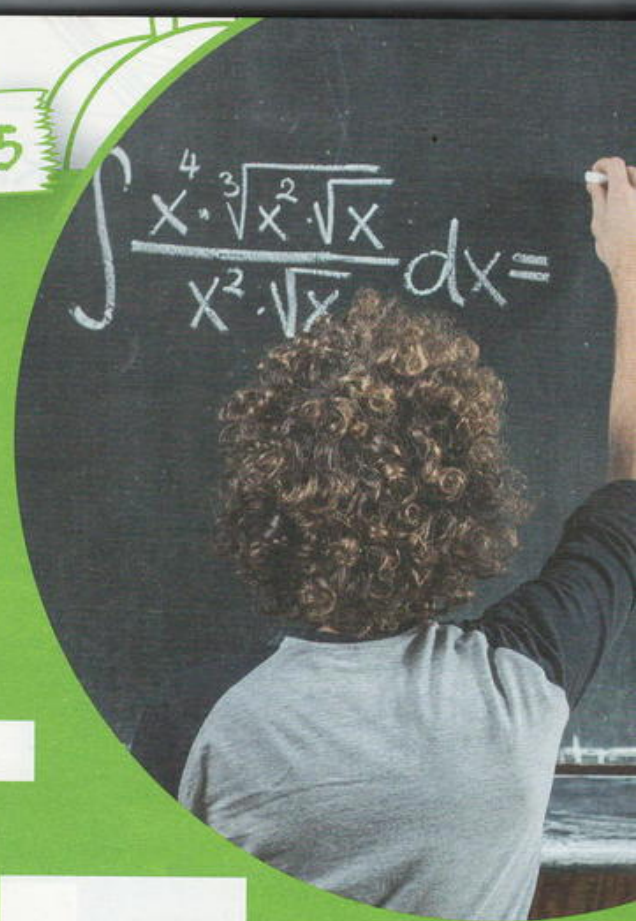
domani

gente



4

VOCABOLARIO ESPRESSO 5


$$\int \frac{x^4 \cdot \sqrt[3]{x^2} \cdot \sqrt{x}}{x^2 \cdot \sqrt{x}} dx =$$

[redacted]
matematica

[redacted]
storia

[redacted]
entrare

[redacted]
una volta alla settimana

[redacted]
cominciare

[redacted]
difficile

[redacted]
finire

[redacted]
svegliarsi

[redacted]
facile

[redacted]
studiare

[redacted]
esame

[redacted]
la mia ragazza

[redacted]
scuola superiore

[redacted]
lingue straniere

[redacted]
luglio

[redacted]
estate

[redacted]
gennaio

[redacted]
autunno

[redacted]
primavera

[redacted]
inverno

[redacted]
venire

[redacted]
potere

[redacted]
oggi

[redacted]
buon compleanno!

VOCABOLARIO ESPRESSO 6



qui

lì

economico

albergo

caro

quartiere

c'è / ci sono

sapere

fermata

dovere

chiedere

stazione

lontano

camminare

a piedi

vicino

davanti (a)

a destra

a sinistra

andare dritto

attraversare

non lo so

girare

accanto (a)

dietro

6

VOCABOLARIO ESPRESSO 7

autobus

vacanze

aereo

treno

montagna

campeggio

biglietto

mare

campagna

macchina

tardi

pomeriggio

metropolitana

ieri

bicicletta

rimanere

due giorni fa

fa freddo

l'anno scorso

piove

fa caldo

niente



VOCABOLARIO ESPRESSO 8



[Blank speech bubble]

vivere

[Blank speech bubble]

fratello

[Blank speech bubble]

sorella

[Blank speech bubble]

bambino

[Blank speech bubble]

figlio unico

[Blank speech bubble]

famiglia

[Blank speech bubble]

sposarsi

[Blank speech bubble]

adolescenti

[Blank speech bubble]

parenti

[Blank speech bubble]

cugino

[Blank speech bubble]

zia

[Blank speech bubble]

litigare

[Blank speech bubble]

ti amo

[Blank speech bubble]

ti voglio bene

[Blank speech bubble]

arrabbiarsi

[Blank speech bubble]

vita

[Blank speech bubble]

crescere

[Blank speech bubble]

paziente

[Blank speech bubble]

divorziato

[Blank speech bubble]

nervoso

8



ESERCIZI

4 Pronuncia

Ascolta l'audio 6 della Lezione 1 e scrivi le parole sotto i disegni.



1

2

3

4

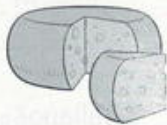


5

6

7

8



9

10

11

12

13

5 Come si scrive?

Ascolta e scrivi i nomi.

44

nome	cognome
1 _____	_____
2 _____	_____
3 _____	_____
4 _____	_____
5 _____	_____
6 _____	_____

6 E Lei?

Completa le frasi.

è

si chiama

ti chiami

sono

mi chiamo

sei

è

1 Io _____ irlandese, di Dublino.

2 Lei _____ francese?

3 _____ Jack Daly. E Lei come _____?

4 Tu _____ svizzera?

5 Come _____?

6 Lei di dov' _____?

ESERCIZI I

7 Di dove sei?

Completa i dialoghi.

di dove sei

di dov'è

a


- Lei è inglese?
- ▼ Sì. E Lei _____?
- Io sono italiana.

b

- Ciao, tu sei italiano?
- ▼ No, io sono francese. E tu _____?
- Io sono italiana.

8 Nazionalità

Completa lo schema sulle nazionalità.

	maschile	femminile
1 Cina	_____	_____
2 Francia	_____	_____
3 Giappone	_____	_____
4 Russia	_____	_____
5 Stati Uniti	_____	_____

Esercizi extra?

Vai nell'@rea web di Espresso Ragazzi e fai gli esercizi online della Lezione 1!

www.almaedizioni.it

9 Preposizioni: di

Completa i dialoghi con "di", solo dove necessario.

a

- Lei è ___ inglese?
- ▼ Sì. Sono ___ Londra. E Lei ___ dov'è?
- Io sono ___ italiana, ___ Milano.

c

- Tu sei ___ italiano?
- ▼ No, io sono ___ francese, ___ Parigi.
- Io sono ___ italiana, ___ Roma.

b

- Ciao, io sono argentina, e tu ___ dove sei?
- ▼ Io sono austriaco, ___ Vienna.
- Ah! Sei ___ austriaco! Io sono ___ Buenos Aires.

d

- Lei è ___ tedesco?
- ▼ Sì. Sono ___ tedesco. Sono ___ Berlino. E Lei ___ dov'è?
- Io sono ___ Madrid, ___ spagnolo.

10 Che numeri senti?

Ascolta e seleziona i numeri esatti.

a 3 / 13

f 11 / 12

b 4 / 14

g 16 / 17

c 5 / 15

h 8 / 18

d 6 / 7

i 9 / 19

e 6 / 16

l 7 / 17

II Informazioni personali

Scrivi i numeri in lettere.

- Ciao, quanti anni hai?
- ▼ 18 (_____).
- Qual è il tuo indirizzo?
- ▼ Viale Manzoni 15 (_____).

- Qual è il tuo numero di telefono?
- ▼ 0 (____) 6 (____) - 3 (____)
- 2 (____) 9 (____) 1 (____)
- 7 (____) 5 (____) 8 (____).
- Qual è il tuo indirizzo e-mail?
- ▼ annabit11 (_____)@gmail.com.

12. Essere, avere, chiamarsi

Completa i dialoghi con i verbi "essere", "avere", "chiamarsi", come nell'esempio.

a

■ Ciao, io mi chiamo Carlo. E tu come _____?

▼ Io _____ Mirko, piacere!

■ Piacere! Io _____ di Roma, e tu di dove _____?

▼ Io _____ di Firenze e _____ 16 anni. E tu quanti anni _____?

■ _____ 15 anni.

c

■ Buongiorno, professoressa Timi, io _____ Yuko Ikeda.

▼ Ciao, Yuko, quanti anni _____?

■ _____ 14 anni.

▼ Di dove _____?

b

■ Buongiorno, ragazzi, io _____ la vostra insegnante di italiano.

▼ Buongiorno, professoressa! Come _____?

■ _____ Rossella Bianchi.

▼ Lei _____ di Roma?

■ No, _____ di Napoli.

■ _____ giapponese, di Tokyo.

▼ Qual _____ il tuo indirizzo e-mail, Yuko?

■ yuko00@hotmail.com.

13. Oggetti della classe

Abbina le parole alle immagini.

finestra lavagna libro quaderno sedia zaino
studentessa banco penna studente cartina



a _____



b _____



c _____



d _____



e _____



f _____



g _____



h _____



i _____



l _____



m _____

ESERCIZI 2

1 Come stai?

Abbina le espressioni agli emoticon.

abbastanza bene

malissimo

bene

così così

male

benissimo

☺☺☺ _____
☺☺ _____
☺ _____
☹ _____
☹ _____
☹☹ _____



2 Presentazioni

Seleziona l'opzione esatta.

a

Anna: Ciao, Giorgio! Come stai / Come sta?

Giorgio: Ciao, Anna! Bene, grazie! E tu?

Anna: Bene! Ti presento Rebecca, un amico / un'amica inglese.

Giorgio: Ciao, Rebecca, piacere / mi dispiace.

Rebecca: Ciao, Giorgio. Tu parla / parli inglese?

Giorgio: Sì, parlo inglese e spagnola / spagnolo.

b

Serena: Che bella festa!

Matteo: Sì! Tu come ti chiami / si chiama?

Serena: Io? Serena.

Matteo: Io sono Matteo. E lui è Alex, il mio migliore amico / amica.

Alex: Ciao, piacere.

Serena: Ciao, Alex. Di / Da dove sei?

Alex: Sono australiano, di Sidney. Abito / Parlo qui a Roma.

Serena: Interessante! Mi dispiace, ma io non / non parlo inglese.

Matteo: Ma Alex parla / parli benissimo l'italiano!

3 Fare conoscenza

Forma frasi logiche.

1 Ciao, Sofia,

2 Ti presento Cécile,

3 Abito qui

4 No, non parlo

5 Tommaso è bravissimo

a il francese, mi dispiace!

b come stai?

c a scuola.

d la mia migliore amica.

e a Roma.

4 Articoli

Completa con l'articolo determinativo e indeterminativo, come negli esempi.

determinativo	<u>L'</u> italiano	__ medico	__ amica	__ sedia	__ scuola
indeterminativo	<u>Un</u> italiano	__ medico	__ amica	__ sedia	__ scuola

determinativo	__ casa	__ spagnolo	__ insegnante	__ cuoco	__ amico
indeterminativo	__ casa	__ spagnolo	__ insegnante	__ cuoco	__ amico

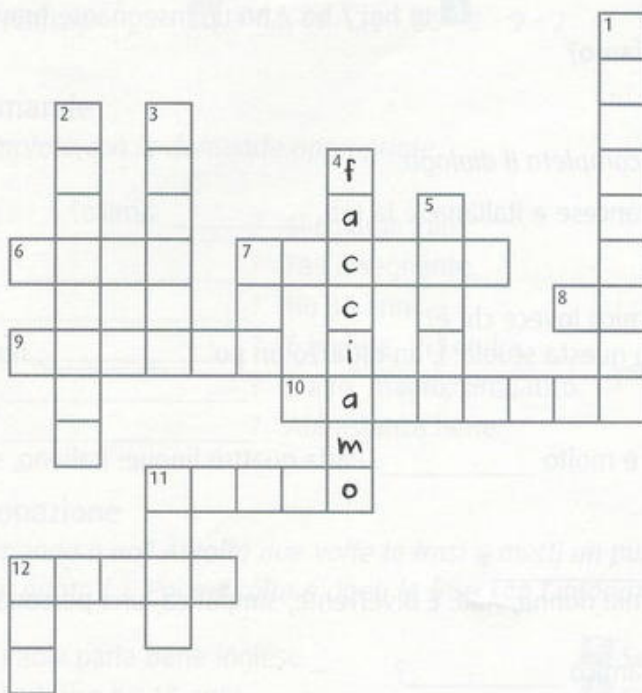
5 Professioni

Completa le frasi.

- 1 Mio padre __ il giornalista in __ agenzia.
- 2 Mia madre lavora in __ negozio, fa __ commessa.
- 3 Mio padre lavora in un _____. È cuoco.
- 4 Mia madre fa __ insegnante di inglese in __ scuola.
- 5 Mia madre non lavora. Sta a casa, è _____.
- 6 Mio padre lavora in una _____. È farmacista.
- 7 Mia madre lavora in un _____. È medico.
- 8 Mia madre fa la segretaria in un _____.

6 Cruciverba: essere, fare e lavorare

Completa le frasi con i verbi "essere", "fare" e "lavorare". Poi completa il cruciverba con questi verbi, come nell'esempio.



Orizzontali →

- 6 Io _____ francese.
- 7 Io _____ la commessa.
- 8 Ugo _____ il medico.
- 9 Mary, tu _____ in un negozio?
- 10 Sara e Martina _____ in una farmacia.
- 11 Che lavoro _____ i tuoi genitori?
- 12 Di dove _____ (voi)?

Verticali ↓

- 1 Noi _____ in un'agenzia.
- 2 Voi _____ in un ristorante?
- 3 Io _____ in un ufficio.
- 4 Ragazzi, (noi) facciamo una festa?
- 5 Io e Paola _____ di Milano.
- 7 Tu che lavoro _____?
- 11 Che lavoro (voi) _____?
- 12 Tu di dove _____, Stephen?

ESERCIZI 2

7 Annunci

Completa i profili con le parole delle liste.

cerco

parlo

abito

sono

mi chiamo



Ciao, _____ Katrin, _____ una ragazza di 16 anni. _____ in Germania, a Francoforte. _____ tedesco, italiano e inglese. _____ un ragazzo o una ragazza per fare conversazione!

👍 Mi piace - Commenta - Segui post - Condividi - 12 minuti fa

parlo

sono

facciamo

sono

ho

è



Ciao, Katrin, _____ Alberto: _____ italiano, di Padova, e _____ 17 anni. Mia madre _____ di Berlino, quindi _____ abbastanza bene tedesco. _____ conversazione?

👍 Mi piace 1 - Commenta - Segui post - Condividi - 5 minuti fa

8 Avere

Seleziona la forma esatta del verbo "avere".

1 Paolo **ha** / hai / ho un'amica francese.

2 I miei genitori **ho** / abbiamo / hanno una casa in Toscana.

3 Voi quanti anni **hai** / avete / abbiamo?

4 Tu **ho** / ha / hai un quaderno?

5 Noi **abbiamo** / hanno / avete 14 anni.

6 Io **hai** / ha / ho un'insegnante brava.

9 Il tuo migliore amico chi è?

Ascolta l'audio 15 della Lezione 2 e completa il dialogo.

Tommaso: Allora Cécile, la ragazza francese e italiana, è la tua _____ amica?

Sofia: _____, eh?

Tommaso: Sì, e anche _____!

Sofia: Ha-ha... E il tuo miglior amico invece chi è?

Tommaso: Si chiama Danilo, non è in questa scuola. È un ragazzo un po' _____, non parla molto.

Sofia: Come Marco!

Tommaso: Sì, un po'. Anche lui però è molto _____. Parla quattro lingue: italiano, spagnolo, inglese e tedesco!

Sofia: Wow!

Tommaso: E tu, Anna, hai un'amica _____?

Anna: La mia migliore amica è mia nonna, Ada. È divertente, simpatica, una persona _____!

Sofia: E tra i ragazzi non hai un amico _____?

Anna: Mio fratello Italo!

Sofia: Sì, è _____! _____, _____... Adoro i ragazzi magri!

Anna: Sofia, tu adori tutti i ragazzi!

10 Contrari

Scrivi l'aggettivo contrario.

- 1 grasso ≠ _____
 2 bello / carino ≠ _____
 3 simpatico ≠ _____

- 4 alto ≠ _____
 5 chiuso ≠ _____
 6 noioso ≠ _____

11 Numeri

Scrivi i numeri in lettere.

- a 33 _____
 b 82 _____
 c 28 _____
 d 77 _____

- e 40 _____
 f 91 _____
 g 100 _____
 h 67 _____

12 Numeri di telefono

Ascolta e seleziona il numero esatto.

46

- | | | |
|------------|-----------------------------------|---|
| 1 Tania | a 3 - 3 - 9 - 15 - 25 - 48 - 7 | b 3 - 3 - 9 - 1 - 5 - 25 - 4 - 87 |
| 2 Simone | a 3 - 4 - 0 - 3 - 5 - 8 - 55 - 64 | b 3 - 4 - 0 - 35 - 85 - 56 - 4 |
| 3 Katia | a 02 - 2 - 2 - 9 - 24 - 48 | b 02 - 22 - 92 - 44 - 8 |
| 4 Elena | a 011 - 44 - 0 - 91 - 23 | b 011 - 44 - 09 - 12 - 3 |
| 5 Patrizio | a 3 - 4 - 9 - 22 - 66 - 7 - 9 - 2 | b 3 - 4 - 9 - 2 - 2 - 6 - 6 - 7 - 9 - 2 |

13 Domande

Completa con le domande appropriate.

- 1 _____ ? Si chiama Paul.
 2 _____ ? Fa l'insegnante.
 3 _____ ? Ha 33 anni.
 4 _____ ? È inglese, di Londra.
 5 _____ ? È alto, magro, simpatico.
 6 _____ ? Abbastanza bene.

Esercizi extra?

Vai nell'@rea web di Espresso Ragazzi e fai gli esercizi online della Lezione 2!

www.almaedizioni.it

14 Intonazione

Domanda o no? Ascolta due volte le frasi e metti un punto interrogativo (?) o un punto (.). Poi riascolta e ripeti le frasi con l'intonazione esatta.

47

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1 Paola parla bene inglese _ | 5 Sei tedesca _ |
| 2 Federico ha 15 anni _ | 6 Caterina non parla francese _ |
| 3 Tu sei di Roma _ | 7 Questa è Katia _ |
| 4 Tuo padre è giornalista _ | 8 Lui è polacco _ |

1 ASCOLTARE

Un ragazzo si presenta. Guarda lo schema, domanda il significato delle parole all'insegnante, ascolta due volte e completa lo schema con le informazioni, come negli esempi.



48

1 nome		8 lingue	
2 età		9 professione del padre	tassista
3 nazionalità		10 professione della madre	
4 città di origine		11 occupazione	
5 città di residenza	Napoli	12 animali	
6 nazionalità del padre		13 passioni	
7 nazionalità della madre		14 sport	

Totale: ____ / 30 punti (2,5 x elemento)

2 PARLARE (MONOLOGO)

Adesso presentati tu! Dai informazioni personali (usa le domande). Puoi usare il dizionario.

Come ti chiami?

Quanti anni hai?

Che lavoro fanno i tuoi genitori?



Di dove sei?

Dove abiti?

Di dove sono i tuoi genitori?

Di che nazionalità sei?

Come stai adesso?

Che lingue parli?

Che passioni hai?

Che sport fai?

Hai animali?

Totale: ____ / 20 punti

3 LEGGERE

Completa il testo con la parola esatta.



Ciao a tutti, sono Valentina, 1. _____ studentessa brasiliana. Ho 13 anni e abito 2. _____ Brasilia (la capitale!) con mia madre e mio fratello. Mia nonna è 3. _____ Bergamo: io e lei 4. _____ in italiano. Parlo anche 5. _____ inglese e lo spagnolo. Amo il mio gatto e suonare 6. _____ chitarra! 7. _____ una ragazza italiana per praticare la lingua, o fare 8. _____ scambio di conversazione portoghese-italiano. A presto!

Mi piace - Commenta - Segui post - Condividi - 34 minuti fa

- 1 a. una b. il c. uno
2 a. in b. a c. una
3 a. con b. di c. in
4 a. parlate b. parlare c. parliamo

- 5 a. un b. l' c. lo
6 a. l' b. la c. di
7 a. Cercano b. Cercare c. Cerco
8 a. in b. un' c. uno

Totale: _____ / 12 punti (1,5 x elemento)

Adesso rileggi il testo completo e seleziona l'informazione esatta.

- 1 Valentina
2 Valentina abita
3 Valentina abita
4 La nonna è
5 Valentina parla
6 Valentina ama
7 Valentina
8 Valentina cerca
9 Valentina cerca una persona per

- a studia.
c in Italia.
a con la nonna.
a italiana.
a due lingue.
a suonare musica.
a non ha un animale.
a uno studente.
a praticare l'italiano.
b lavora.
b in Brasile.
b con la madre.
b brasiliana.
b quattro lingue.
b ascoltare musica.
b ha un animale.
b una studentessa.
b praticare l'inglese e l'italiano.

Totale: _____ / 18 punti (2 x elemento)

4 SCRIVERE

Attacca qui la foto di un amico/
un'amica importante. Poi descrivi
questa persona: come si chiama?
Quanti anni ha? Che cosa fa? Ecc.
Usa minimo 70 parole.



Totale: _____ / 20 punti

PUNTEGGIO TOTALE: _____ / 100 punti

3 LEGGERE

Completa il testo con la parola esatta.



Ciao a tutti, sono Valentina, 1. _____ studentessa brasiliana. Ho 13 anni e abito 2. _____ Brasilia (la capitale!) con mia madre e mio fratello. Mia nonna è 3. _____ Bergamo: io e lei 4. _____ in italiano. Parlo anche 5. _____ inglese e lo spagnolo. Amo il mio gatto e suonare 6. _____ chitarra! 7. _____ una ragazza italiana per praticare la lingua, o fare 8. _____ scambio di conversazione portoghese-italiano. A presto!

👍 Mi piace - Commenta - Segui post - Condividi - 34 minuti fa

- 1 a. una b. il c. uno
2 a. in b. a c. una
3 a. con b. di c. in
4 a. parlate b. parlare c. parliamo

- 5 a. un b. l' c. lo
6 a. l' b. la c. di
7 a. Cercano b. Cercare c. Cerco
8 a. in b. un' c. uno

Totale: _____ / 12 punti (1,5 x elemento)

Adesso rileggi il testo completo e seleziona l'informazione esatta.

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1 Valentina | a studia. | b lavora. |
| 2 Valentina abita | a in Italia. | b in Brasile. |
| 3 Valentina abita | a con la nonna. | b con la madre. |
| 4 La nonna è | a italiana. | b brasiliana. |
| 5 Valentina parla | a due lingue. | b quattro lingue. |
| 6 Valentina ama | a suonare musica. | b ascoltare musica. |
| 7 Valentina | a non ha un animale. | b ha un animale. |
| 8 Valentina cerca | a uno studente. | b una studentessa. |
| 9 Valentina cerca una persona per | a praticare l'italiano. | b praticare l'inglese e l'italiano. |

Totale: _____ / 18 punti (2 x elemento)

4 SCRIVERE

Attacca qui la foto di un amico/
un'amica importante. Poi descrivi
questa persona: come si chiama?
Quanti anni ha? Che cosa fa? Ecc.
Usa minimo 70 parole.



Totale: _____ / 20 punti

PUNTEGGIO TOTALE: _____ / 100 punti

ESERCIZI 3

1 In una gelateria

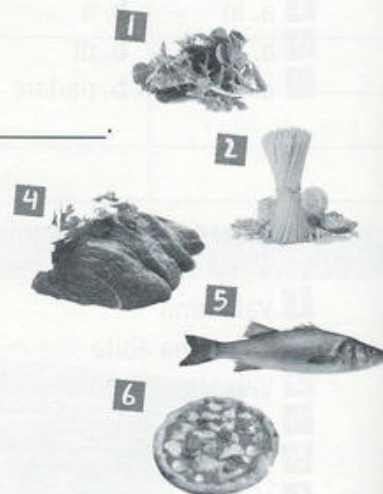
Forma frasi logiche.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1 Fabio, tu che cosa | a euro e cinquanta. |
| 2 Vorrei un | b a Lei. |
| 3 Per me un gelato al caffè | c il tuo gelato? Buono? |
| 4 Sono quattro | d prendi? |
| 5 Ecco | e gelato, per favore. |
| 6 Com'è | f con la panna. |

2 Cosa prendi?

Completa le frasi con il verbo "prendere" e con il nome dei cibi delle foto.

- 1 Io _____ un' _____.
- 2 Susanna e Lucia _____ un piatto di _____.
- 3 Voi cosa _____?
- 4 Tu _____ la _____?
- 5 Io e Monica _____ il _____.
- 6 Hans _____ la _____.



3

3 Maschile e femminile

Completa lo schema con le parole della lista.

pollo	banana	pizza	limone	latte	insalata
melone	pomodoro	carota	pane	verdura	aranciata

maschile	femminile

4 Cibo

Completa il cruciverba con i nomi dei prodotti nelle foto, come nell'esempio.

1 [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

2 [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

3 [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

4 [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

5 [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

6 g e l a t o [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

7 [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

8 [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

9 [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

5 Plurale

Scrivi la forma plurale delle parole.

	singolare	plurale
maschile	gelato	
	pesce	
	panino	
	cornetto	
	toast	
	dolce	
	caffè	
	pollo	

	singolare	plurale
femminile	pizzetta	
	patata	
	carne	
	spremuta	

6 A che ora mangi?

Abbina i pasti agli orari.

a 08.00

b 13.00

c 17.00

d 20.00

1 merenda

2 cena

3 colazione

4 pranzo

ESERCIZI 3

7 Bere, preferire e volere

Completa le frasi con i verbi "bere", "preferire" e "volere".

- 1 A cena Luca (*volere*) _____ mangiare spaghetti, ma io (*preferire*) _____ il riso.
- 2 Andrea e Nicola (*bere*) _____ caffè a colazione.
- 3 Sonia, che cosa (*tu - preferire*) _____, la frutta o un dolce?
- 4 La mattina a colazione noi (*bere*) _____ un bicchiere di latte.
- 5 Io prendo un cappuccino, tu Hans che cosa (*bere*) _____? (*Tu - volere*) _____ una spremuta o (*preferire*) _____ un'aranciata?
- 6 Io e Caterina non (*volere*) _____ fare colazione con i dolci, (*noi - preferire*) _____ yogurt e frutta.
- 7 Voi (*volere*) _____ andare in un bar o (*preferire*) _____ una gelateria?
- 8 Gli italiani (*preferire*) _____ fare colazione con un cappuccino e un cornetto.
- 9 Non (*io - volere*) _____ un caffè. (*io - preferire*) _____ un tè.

8 Articoli determinativi

Completa lo schema con gli articoli determinativi.

	singolare	plurale
maschile	l'amico	___ amici
	___ limone	___ limoni
	il dolce	___ dolci
	___ studente	___ studenti
	il caffè	___ caffè
	il ristorante	___ ristoranti

	singolare	plurale
femminile	___ amica	___ amiche
	la spremuta	___ spremute
	l'insalata	___ insalate
	___ carne	___ carni

9 Pubblicità di un ristorante

Leggi la pubblicità e seleziona l'opzione esatta.

- | | vero | falso |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 mangiare pesce | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 mangiare piatti fiorentini | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 mangiare piatti di altri Paesi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 mangiare solo carne | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 avere sempre un menù completo a 17 euro | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 pranzare | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ristorante "Buon appetito"

In questo tipico ristorante di carne è possibile mangiare piatti tradizionali come la bistecca alla fiorentina, ma anche specialità internazionali come l'hamburger. Abbiamo diversi tipi di carne, ma prepariamo anche piatti di verdure: i vegetariani sono i benvenuti!



Menù turistico a 17 euro (non il weekend). Chiuso a pranzo.

Per informazioni e prenotazioni:
055 - 371333

10 Al ristorante

Seleziona l'opzione esatta.

Cameriere: Buonasera, signori! **Volete / Vogliete** il menù?

Sara: Sì, **grazie / prego!**

Cameriere: Ecco. **Grazie / Prego.**

Sara: Allora... Ragazzi, voi cosa prendete?

Giorgia: Uhm... Io come antipasto prendo **la / lei** bruschetta. Tu Antonio preferisci / preferi i salumi, vero?

Antonio: No, **preferisco / preferite** la mozzarella. Sara, Francesco, voi prendete **i / gli** antipasti?

Sara: No, **preferiamo / preferiamo** un primo, o un secondo...

Francesco: Sì. Io vorrei **gli / i** spaghetti.

Sara: Io prendo il pollo. Come contorno... **Le / I** peperoni. Francesco, tu **vuoi / vogli** anche un contorno?

Francesco: Sì, prendo **le / gli** zucchine.

Cameriere: Benissimo. **Scusa / Grazie.**

11 Amici a cena

Completa il dialogo con gli articoli determinativi. Poi ascolta l'audio 21 della Lezione 3 e controlla.

(...)

Sofia: Vorrei fare __ pesce con __ patate. Buono, no?

Marco: Ma Anna non mangia carne!

Sofia: Sì... Hai altre idee?

Marco: Forse una frittata con __ zucchine?

Sofia: Ma no! Tommaso non mangia verdure!

Marco: Allora facciamo __ pasta ai quattro formaggi?

Sofia: Ma sì, buona idea, va bene per tutti. E per secondo?

Marco: __ frittata va bene, ma con __ patate.

Sofia: Perfetto. E un dolce no?

Marco: Solo tu ami __ dolci!

Sofia: Ok, ok... Allora facciamo __ fragole con __ panna?

Marco: Buona idea! E da bere?

Sofia: Io ho __ acqua, ma Anna porta un succo di frutta. (...)

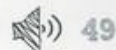
Esercizi extra?

Vai nell'@rea web di Espresso Ragazzi e fai gli esercizi online della Lezione 3!

www.almaedizioni.it

12 Pronuncia

Ascolta le parole e ripeti.



aglio

lasagne

migliore

cognome

compagno

gnocchi

famiglia

spagnolo

signora

insegnante

taglio

Adesso completa la regola.

a si pronuncia [λ]

b si pronuncia [ŋ]

1 gn **2** gl

1 gn **2** gl

ESERCIZI 4

1 lo faccio sport, e tu?

Abbina le parti di sinistra a quelle di destra.

- 1 Piero va
- 2 Luigi fa
- 3 Alessia ascolta
- 4 Mattia gioca
- 5 Gioia guarda
- 6 Ettore legge

- a a calcio.
- b al cinema.
- c musica.
- d shopping.
- e un libro.
- f la TV.

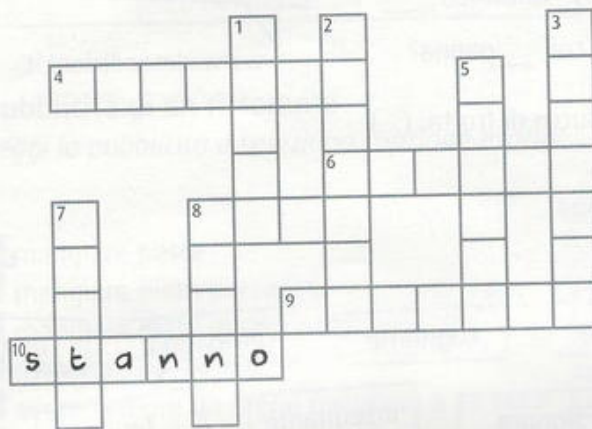
2 Presente: le tre coniugazioni

Completa lo schema.

	-are cercare	-ere vedere	-ire sentire
(io)	cerco		
(tu)		vedi	
(lui, lei, Lei)			sente
(noi)			sentiamo
(voi)		vedete	
(loro)	cercano		

3 Cruciverba: presente dei verbi

Coniuga i verbi al presente e completa lo schema, come nell'esempio.



Orizzontali →

- 4 dormire (voi)
- 6 giocare (tu)
- 8 andare (io)
- 9 dormire (loro)
- 10 stare (loro)

Verticali ↓

- 1 giocare (lui/lei)
- 2 leggere (loro)
- 3 andare (noi)
- 5 fare (io)
- 7 stare (voi)
- 8 andare (loro)

4 Tempo libero

Completa i dialoghi con i verbi tra parentesi al presente.

1

- Dario, tu (*stare*) _____ a casa il fine settimana?
- ▼ No, di solito (*io - cercare*) _____ un posto per andare sullo skateboard.

2

- Cosa fa Arianna nel tempo libero?
- ▼ Dopo la scuola (*lei - fare*) _____ sempre sport: (*lei - andare*) _____ in bicicletta o (*giocare*) _____ a tennis.



3

- Oggi (*noi - giocare*) _____ a calcio?
- ▼ Sì, e poi (*noi - andare*) _____ al cinema.

4

- Tu (*fare*) _____ molto sport nel tempo libero?
- ▼ No, io (*stare*) _____ quasi sempre a casa: (*io - leggere*) _____ e (*ascoltare*) _____ musica.

5 Tu che cosa fai?

Ascolta il dialogo tra Roberto e Luisa e seleziona l'opzione esatta.



50

- 1 Luisa il sabato va al centro commerciale / va al cinema / gioca a tennis.
- 2 Luisa la domenica sta a casa / guarda la partita di calcio / va al cinema.
- 3 Roberto non va mai / va spesso / va qualche volta al cinema.
- 4 Roberto il sabato sta a casa / va al cinema / fa sport.
- 5 Roberto la domenica di solito guarda la televisione / vede gli amici / gioca a tennis.

6 Uscire: presente

Completa il presente del verbo "uscire".

	uscire
(io)	esco
(tu)	
(lui, lei, Lei)	
(noi)	
(voi)	
(loro)	

7 Uscire

Completa le frasi con il verbo "uscire". Poi numera le frasi per frequenza (da 1 = sempre a 5 = mai).

- a Lucia non _____ mai la domenica.
- b Matteo e Roberta _____ sempre la sera.
- c Tu _____ qualche volta con Antonio, vero?
- d Voi _____ spesso?
- e Noi non _____ quasi mai con Stefano e Barbara.

4

ESERCIZI 4

8 Giocare o suonare?

Completa le frasi con i verbi "giocare" o "suonare".

- 1 Nel tempo libero Adam _____ uno strumento musicale.
- 2 Tu _____ la chitarra?
- 3 (Noi) _____ alla playstation.
- 4 Nel tempo libero io _____ a calcio.
- 5 Qualche volta Silvio e Luciana _____ a tennis.
- 6 Voi _____ il pianoforte?
- 7 Io _____ in un gruppo rock.

9 Piacere

Completa le frasi con il verbo "piacere".

- 1 Mi _____ molto andare ai concerti.
- 2 A Paolo non _____ la musica classica.
- 3 Ti _____ ballare?
- 4 A Lucia _____ dormire.
- 5 A Giorgio e a Beatrice _____ i libri di fantascienza.
- 6 Il corso d'italiano a noi _____ molto.
- 7 Ti _____ le canzoni italiane?

10 Passioni

Completa le risposte con i verbi della lista.

amano

preferisco

odio

piacciono

piacciono

piace

- 1 ■ Voi fate shopping?
- 2 ■ Tu giochi a calcio?
- 3 ■ Ada e Sara vanno spesso al cinema?
- 4 ■ Sofia fa sport?
- 5 ■ Ti piace la musica inglese?
- 6 ■ Tu guardi molto la TV?
- ▼ No. I centri commerciali non ci _____.
- ▼ No! Io _____ il calcio.
- ▼ Sì. Loro _____ i film di fantascienza.
- ▼ Sì. A lei _____ giocare a tennis.
- ▼ No. Io _____ la musica italiana.
- ▼ Sì. Mi _____ le serie TV americane.

II Frasi negative

Trasforma le frasi alla forma negativa, come negli esempi. Attenzione alla posizione della negazione!

☺ A me piacciono i fumetti.

→

☹ A me non piacciono i fumetti.

☺ Mi piace la pasta.

→

☹ Non mi piace la pasta.

1 A Patrizia piace ballare.

→

2 A te piace Benigni?

→

3 Ti piace la musica?

→

4 A me piacciono i libri di fantascienza.

→

5 Mi piace leggere.

→

6 A Lei piace l'opera?

→

7 A noi piace fare sport.

→

ESERCIZI 4

12 Pronuncia

51

Ascolta e indica con una "X" quale suono senti per ogni parola, come negli esempi.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
[l]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[r]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 Le lettere l e r

52

Ascolta e completa con la lettera "l" o "r".

- 1** _ingua **2** cent_o **3** pome_iggio **4** sici_iano **5** bicic_etta
6 p_ezzo **7** chi_o **8** spo_tivo **9** c_assifica **10** co_so

14 L'ora

53

Ascolta e scrivi il numero del dialogo sotto l'orologio corrispondente.



15 Due grandi amiche

Completa il testo con le parole della lista.

- | | | |
|---------|--------|--------|
| adorano | lingue | spesso |
| anche | amiche | invece |
| spesso | suona | parole |
| piace | gioca | non |

Esercizi extra?

Vai nell'@rea web di Espresso Ragazzi e fai gli esercizi online della Lezione 4!

www.almaedizioni.it

Marta e Susanna sono due _____ molto diverse.

A Marta _____ fare sport. Di solito il sabato _____ a basket con gli amici. La domenica fa jogging insieme al suo cane, Jordan. Adora lo sport _____ in televisione: guarda _____ il tennis e il calcio.

Susanna _____ odia lo sport! Esce _____, ma solo per andare al cinema, o al bar con gli amici. Lo sport _____ è la sua passione, ma la musica si: _____ benissimo il pianoforte e la chitarra.

La passione comune di Marta e Susanna sono le _____ straniere: le due ragazze _____ studiare l'inglese per capire le _____ delle canzoni americane.

1 LEGGERE

Completa la mail con le parole della lista.

vanno

lunedì

mi piace

di solito

usciamo

Da: diego@gmail.com
A: ottavia@tin.it
Oggetto: un periodo terribile

Ciao, Ottavia, come stai?

Io male ☹️

1. _____ passo il mio tempo libero con Eric, il mio migliore amico. È un ragazzo rumeno, molto simpatico e divertente. Ha 15 anni, come me.

2. _____ fare cose con lui: 3. _____ spesso il pomeriggio e il sabato giochiamo insieme a basket. Per me è l'amico perfetto, quasi come un fratello. Abita qui a Milano dal 2012, ma 4. _____ torna in Romania, perché i genitori 5. _____ a lavorare a Bucarest.

Non è giusto!

È davvero un periodo orribile.

Baci,
Diego

Totale: _____ / 15 punti (3 x elemento)

Adesso rileggi la mail (completa) e rispondi alle domande.

- 1 Come sta Diego? _____
- 2 Chi è Eric? _____
- 3 Com'è Eric? _____
- 4 Che cosa fanno Diego ed Eric? _____
- 5 Perché Eric torna in Romania? _____

Totale: _____ / 15 punti (3 x elemento)

2 PARLARE (INTERAZIONE)

Lavora con un compagno. Leggi le domande alla pagina seguente (se necessario chiedi il significato all'insegnante).

Poi fai le domande al compagno sul tempo libero, le passioni, l'alimentazione. È possibile fare anche altre domande.

Che cosa ti piace fare?

Che cosa non ti piace fare?

Che passioni hai?

Che cosa mangi di solito?



Che cosa fai il weekend?

Esci il pomeriggio?

Pranzi a scuola o a casa? Con chi?

Qual è il tuo piatto preferito?

Totale: ____ / 25 punti



3 SCRIVERE

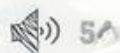
Guarda la foto e fai una piccola descrizione della ragazza. Immagina come si chiama, quanti anni ha, di dov'è, dove abita, che cosa fa nel tempo libero, che cosa ama e odia, che cosa fanno i genitori, ecc. Usa minimo 70 parole.

Totale: ____ / 25 punti

4 ASCOLTARE

Cosa e come mangiano i ragazzi italiani?

Leggi le frasi e domanda il significato delle parole all'insegnante. Poi ascolta due volte e completa lo schema con le statistiche, come nell'esempio. Attenzione: "per cento" = %.



	%
1 mangia sempre frutta e verdura	35
2 non mangia quasi mai frutta e verdura	
3 non fa colazione	
4 pranza con i genitori	
5 cena con tutta la famiglia	
6 guarda la TV a cena	

Totale: ____ / 20 punti (4 x elemento)

PUNTEGGIO TOTALE: ____ / 100 punti

ESERCIZI 5

1 Materie scolastiche

Forma i nomi delle materie.

- | | | |
|---|-------|--------|
| 1 | infor | ze |
| 2 | eco | ria |
| 3 | scien | matica |
| 4 | di | gno |
| 5 | sto | tica |
| 6 | dise | ca |
| 7 | mate | nomia |
| 8 | fisi | ritto |





2 Preposizioni

Completa con le preposizioni articolate.

I ragazzi vanno a scuola ____ lunedì ____ sabato.
 Entrano in classe ____ 8:00 e restano a scuola fino
 ____ una. Una volta ____ settimana hanno lezione di
 diritto (il lunedì ____ 11:45). Il mercoledì la lezione
 di inglese comincia ____ 8:00 e finisce ____ 9:50.
 L'intervallo è tutti i giorni ____ 10:40 ____ 10:50.

3 L'orario di Paola

Guarda lo schema e descrivi l'orario scolastico di Erica, come nell'esempio.

lunedì 8:10 - 9:00		Il Lunedì Erica ha lezione di storia dalle 8:10 alle 9:00.
martedì 11:15		
mercoledì e venerdì		
giovedì 12:15 - 13:00		

5

4 A che ora ti alzi la mattina?

Seleziona l'opzione esatta.

Elisa: Martina, tu lavori tutti i giorni?

Martina: Sì, dal / al lunedì dal / al giovedì, all' / alle otto e mezza. Al / Il venerdì lavoro solo il pomeriggio.

Elisa: E a che ora ti alzi la mattina?

Martina: Io / Mi alzo alle sette, faccio colazione, io / mi lavo, poi esco e prendo l'autobus.

Elisa: E il tuo compagno? Si / Ti alza con te?

Martina: No, Vincenzo può dormire fino a / alle otto. Lui comincia di / a lavorare a / alle 10! Però la sera finisce tardi.

Elisa: E tu? A / Alle che ora finisci?

Martina: In generale finisco a / di lavorare dopo le / alle tre e mezza. Qualche volta, quando non c'è molto lavoro, finisco a / all'una e mezza!

Elisa: E poi che cosa fai?

Martina: Di solito il pomeriggio vado in piscina. Al / Il sabato e il / la domenica io e Vincenzo finalmente ci / si alziamo insieme e andiamo a fare una passeggiata o usciamo in bicicletta.



5 Verbi riflessivi

Coniuga i verbi tra parentesi al presente.

- 1 La mattina mia madre (svegliarsi) _____ sempre molto presto. Io e mio fratello invece dormiamo fino alle 8, poi (noi - alzarsi) _____ e facciamo colazione. Arriviamo a scuola sempre tardi!
- 2 A che ora (svegliarsi) _____ voi, la domenica?
- 3 Ogni mattina Fabiana (svegliarsi) _____ alle 7, ma (lei - alzarsi) _____ alle 7:15. Poi (lei - lavarsi) _____, (vestirsi) _____ ed esce per andare a scuola.
- 4 Ma i tuoi genitori (svegliarsi) _____ sempre alle 5?!
- 5 Sofia, ma quante volte (tu - lavarsi) _____ al giorno? Sei sempre in bagno!

6 Potere: presente

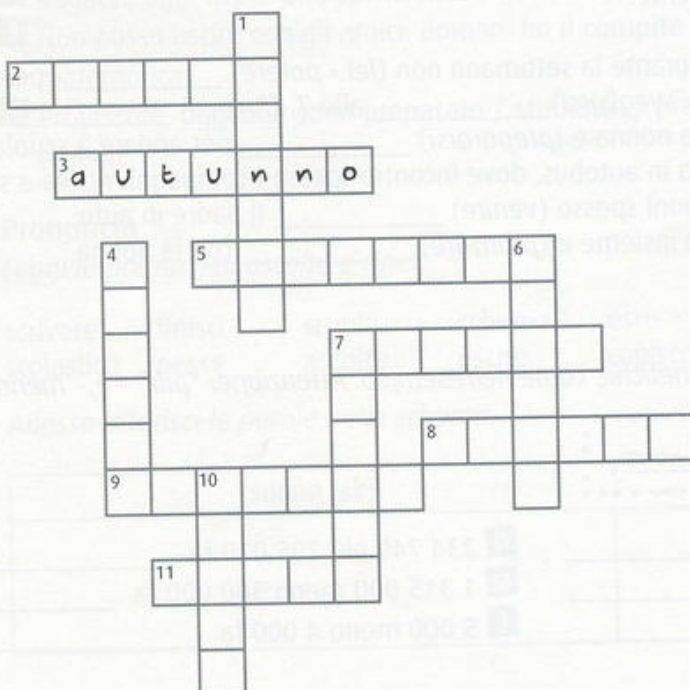
Completa le frasi con le forme verbali.

possiamo potete puoi può posso possono

- 1 Tu non _____ uscire giovedì sera, io non _____ sabato e domenica... Ma allora, quando andiamo a vedere questo film?
- 2 Scusate, ma voi _____ studiare con questa musica? Io no!
- 3 Marina e Andrea non _____ prendere la macchina: come andiamo alla festa?
- 4 Io e Claudia non _____ aspettare fino alle 9:00. La lezione comincia alle 8:30!
- 5 Oggi Caterina non _____ andare a scuola, non sta bene.

7 Cruciverba

Leggi le definizioni e completa lo schema, come nell'esempio.



Orizzontali →

- 2 il mese prima di maggio
- 3 la stagione prima dell'inverno
- 5 il mese alla fine dell'anno
- 7 5° in lettere
- 8 dopo il settimo
- 9 dopo settembre
- 11 1° in lettere

Verticali ↓

- 1 il primo mese dell'anno
- 4 dopo giugno
- 6 la stagione dopo la primavera
- 7 prima di 5°
- 10 dopo il secondo

ESERCIZI 5

8 Cinque in inglese!

Completa il dialogo con le parole della lista. Attenzione: nella lista c'è una parola in più!
Poi riascolta l'audio 29 della Lezione 5 e controlla.

volta

sezione

insufficienza

anno

bassi

sufficienza

materie

Sofia: Nooo, un' _____! 5 in inglese! Non è possibile! Studio inglese dalla mattina alla sera!

Mina: Cosa? Sofia, tu studi inglese una _____ al mese!... Ho un'idea: mercoledì pomeriggio vengo a casa tua e studiamo insieme, ok? Così prendi la _____ e superi l' _____ senza problemi!

Sofia: Ma perché io prendo sempre voti _____ con questo professore? In prima C hanno tutti voti alti!

Mina: La prima C è nella _____ internazionale! Hanno un'ora di inglese al giorno!

Sofia: Ma tu prendi 8 in tutte le _____ e sei in classe con me.

9 Venire: presente

Forma frasi logiche.

1 Io non

2 Marco e Valentina

3 Perché tu

4 Lunedì noi

5 Serena

6 Anche voi

vieni sempre tardi?

veniamo a lezione dopo le 9.

vengo con voi in discoteca.

viene sempre a scuola in autobus.

venite al cinema?

vengono a cena a casa mia.

Esercizi extra?

Vai nell'@rea web di
Espresso Ragazzi e fai gli
esercizi online della Lezione 5!

www.almaedizioni.it

10 La mattina di Anna

Coniuga i verbi tra parentesi al presente.

Anna ama dormire la mattina, ma durante la settimana non (*lei - potere*) _____ perché (*avere*) _____ lezione: (*lei - svegliarsi*) _____ alle 7, (*laversi*) _____, (*fare*) _____ colazione con la nonna e (*prepararsi*) _____ per andare a scuola. (*Lei - andare*) _____ a scuola in autobus, dove incontra spesso i compagni. Arriva a scuola alle 8 ed entra in classe. Dopo le lezioni spesso (*venire*) _____ il padre in auto: (*loro - tornare*) _____ a casa insieme e (*pranzare*) _____ con la nonna.

II Numeri

Scrivi il risultato delle operazioni aritmetiche, come nell'esempio. Attenzione: "più" = +, "meno" = -.

156 più 563 fa settecentodiciannove

a 5 550 meno 3 471 fa _____

b 50 321 più 115 fa _____

c 498 meno 73 fa _____

d 234 749 più 205 010 fa _____

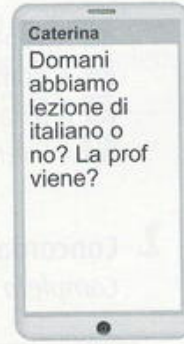
e 1 315 000 meno 300 000 fa _____

f 5 000 meno 4 000 fa _____

ESERCIZI 5

12 Messaggi tra compagni di classe

Leggi i messaggi e abina le informazioni ai ragazzi.



	Federica	Fabrizio	Nina	Teo	Caterina
1 Chi ha un test oggi?					
2 Chi ha un test nei prossimi giorni?					
3 Chi cerca un'informazione su un'insegnante?					
4 Chi cerca aiuto per studiare?					
5 Chi è contento di studiare?					

5

13 Scuola

Seleziona l'opzione esatta.

- 1 Sofia prende 5 in inglese. Un altro voto / intervallo / compito in classe basso!
- 2 Ragazzi, oggi avete una sufficienza / un liceo / un'interrogazione in italiano.
- 3 Non posso uscire con gli amici: domani ho il compito in classe / il liceo / un voto alto di matematica.
- 4 Professore, oggi non sono preparato / studente / presente! Posso venire all'interrogazione lunedì?

14 Pronuncia

Leggi le parole. Poi ascolta e ripeti.



scrivere finisci scuola schema esco scientifico finisco
scolastico pesce ascolta uscire capisco esci scienze

Adesso inserisci le parole nello schema.

suono [sk]	suono [ʃ]

ESERCIZI 6

1 Roma, Firenze, Milano, Venezia Completa le frasi con "c'è" o "ci sono".

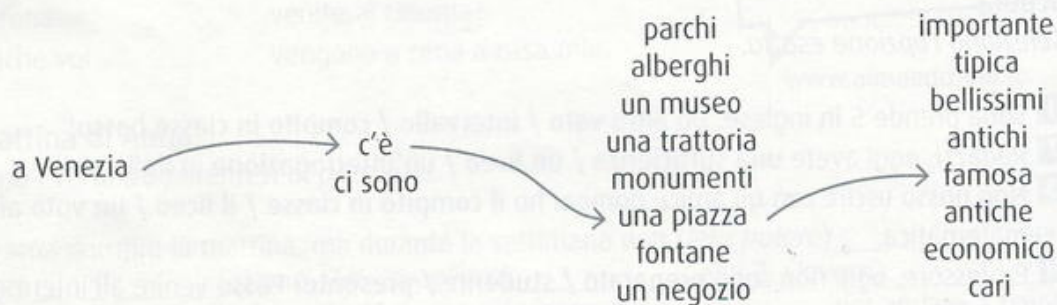
- 1 A Venezia _____ il mare.
 2 A Roma _____ il Colosseo.
 3 A Milano _____ molti negozi eleganti.
 4 A Firenze _____ il museo degli Uffizi.
 5 A Roma _____ molte trattorie tipiche.
 6 A Firenze _____ il David di Michelangelo.
 7 A Milano _____ il Duomo.

2 Concordanza aggettivi-nomi Completa lo schema.

singolare	plurale	singolare	plurale
chiesa famosa			palazzi moderni
	chiese interessanti	piazza storica	
negozio caro			fontane famose
	negozi eleganti	monumento importante	
città moderna			centri commerciali

6

3 Che cosa c'è a Venezia? Forma delle frasi, come nell'esempio. Attenzione: sono possibili soluzioni diverse.



4 A Firenze cosa c'è da vedere? Completa il dialogo con "molto" o "molti". Poi ascolta l'audio 31 della Lezione 6 e controlla.

- Mina: Anna, tu non sei di Roma, vero?
 Anna: No, di Firenze. Torno spesso lì, ho un'amica fiorentina _____ simpatica.
 Mina: Io conosco solo Roma e Venezia. A Firenze che cosa c'è da vedere?
 Anna: Ci sono _____ monumenti interessanti. C'è piazza della Signoria... C'è un museo famoso, gli Uffizi... C'è il David di Michelangelo... E ci sono _____ negozi eleganti e trattorie tipiche. Un po' come a Roma!
 Mina: Wow! E tu conosci un albergo economico a Firenze? Vorrei visitare la città con i miei genitori.
 Anna: Sì, conosco un albergo _____ carino in centro. Vuoi l'indirizzo?
 Mina: Sì, vorrei andare in primavera. La stagione perfetta per fare turismo in città!

5 Preposizioni articolate: a

Completa le frasi con la preposizione "a" + articolo.

- 1 Questo autobus va _____ centro commerciale?
- 2 La mia scuola è davanti _____ zoo.
- 3 Il ristorante cinese "Armonia" è vicino _____ università.
- 4 Devo andare _____ fermata dell'autobus.
- 5 Firenze piace molto _____ turisti stranieri.
- 6 Ci vediamo davanti _____ scuola, _____ 8:30.

6 Dovere e sapere: presente

Completa lo schema con la coniugazione presente dei verbi "dovere" e "sapere".

	dovere	sapere
(io)		
(tu)		sai
(lui, lei, Lei)	deve	
(noi)	dobbiamo	
(voi)		
(loro)		sanno

7 Senta, scusi!

Completa il dialogo (formale) con il presente dei verbi "dovere" o "sapere".

- Scusi!
- ▼ Sì?
- Salve. (Io) _____ andare a Trastevere. Lei _____ quale autobus (io) _____ prendere?
- ▼ Hm... Certo. (Lei) _____ prendere il 68.
- Ah. Non (io) _____ dov'è la fermata!
- ▼ È proprio in questa piazza. Lì, vede?
- Ah, sì, perfetto. E dove (io) _____ scendere?
- ▼ Alla sesta fermata.
- Benissimo, grazie.
- ▼ Di niente.



Trastevere, Roma

5 Preposizioni articolate: a

Completa le frasi con la preposizione "a" + articolo.

- 1 Questo autobus va _____ centro commerciale?
- 2 La mia scuola è davanti _____ zoo.
- 3 Il ristorante cinese "Armonia" è vicino _____ università.
- 4 Devo andare _____ fermata dell'autobus.
- 5 Firenze piace molto _____ turisti stranieri.
- 6 Ci vediamo davanti _____ scuola, _____ 8:30.

6 Dovere e sapere: presente

Completa lo schema con la coniugazione presente dei verbi "dovere" e "sapere".

	dovere	sapere
(io)		
(tu)		sai
(lui, lei, Lei)	deve	
(noi)	dobbiamo	
(voi)		
(loro)		sanno

7 Senta, scusi!

Completa il dialogo (formale) con il presente dei verbi "dovere" o "sapere".

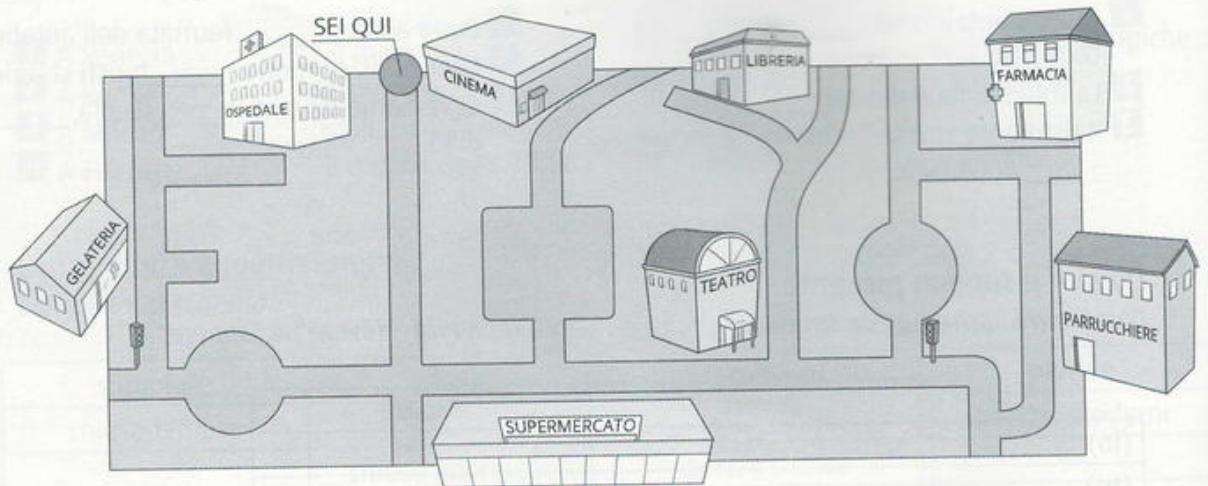
- Scusi!
- ▼ Sì?
- Salve. (io) _____ andare a Trastevere. Lei _____ quale autobus (io) _____ prendere?
- ▼ Hm... Certo. (Lei) _____ prendere il 68.
- Ah. Non (io) _____ dov'è la fermata!
- ▼ È proprio in questa piazza. Lì, vede?
- Ah, sì, perfetto. E dove (io) _____ scendere?
- ▼ Alla sesta fermata.
- Benissimo, grazie.
- ▼ Di niente.



ESERCIZI 6

8 Indicazioni stradali

Guarda l'immagine e ordina le indicazioni stradali.



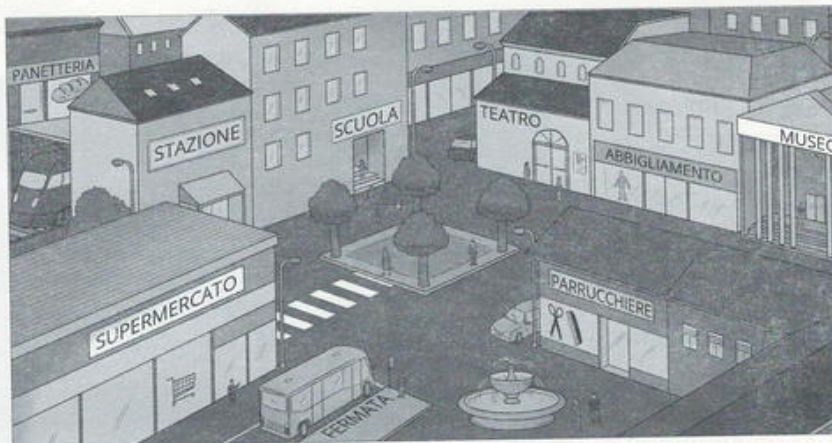
Per arrivare alla farmacia...

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> passi accanto al supermercato, | <input type="checkbox"/> prendi la prima traversa a destra | <input type="checkbox"/> e sulla sinistra trovi la farmacia. |
| <input type="checkbox"/> attraversi la piazza, | <input type="checkbox"/> vai dritto fino al primo incrocio, | <input type="checkbox"/> giri a sinistra, |
| <input type="checkbox"/> giri a sinistra, | <input type="checkbox"/> giri a sinistra, | <input type="checkbox"/> continui fino al semaforo, |

6

9 Dov'è?

Guarda l'immagine e indica con una "X" se le frasi sono giuste o sbagliate.



Esercizi extra?

Vai nell'@rea web di Espresso Ragazzi e fai gli esercizi online della Lezione 6!

www.almaedizioni.it

- 1 Il supermercato è davanti alla fermata dell'autobus.
- 2 La panetteria è davanti alla stazione.
- 3 La stazione è accanto alla scuola.
- 4 Il teatro è dietro il negozio di abbigliamento.
- 5 Il parrucchiere è di fronte alla fontana.
- 6 Il museo è tra il negozio di abbigliamento e il teatro.

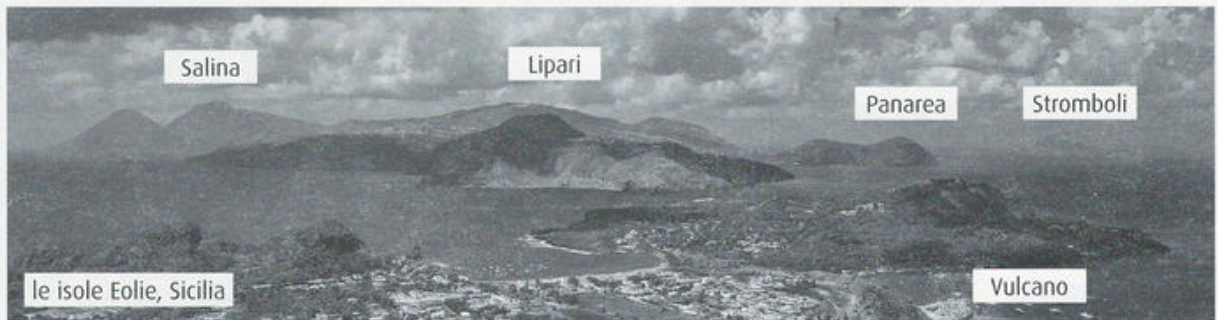
- | vero | falso |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ESERCIZI 6

10 Una gita alle Eolie

56

Ascolta il dialogo all'ufficio informazioni di un porto, poi seleziona l'opzione esatta.



- 1 Dove vuole andare il turista?
 - a A Lipari.
 - b A Salina.
 - c A Messina.
- 2 Come vuole partire?
 - a Da solo con il traghetto.
 - b Da solo in aereo.
 - c Con un tour organizzato.
- 3 Che percorso deve fare?
 - a Messina - Salina - Lipari.
 - b Messina - Lipari - Salina.
 - c Messina - Salina.
- 4 Quanto dura la prima parte del viaggio?
 - a Mezz'ora.
 - b Quasi un'ora.
 - c Un'ora.
- 5 Come può arrivare il turista al molo 7?
 - a Esce dall'ufficio e gira a sinistra.
 - b Esce dall'ufficio e va dritto.
 - c Esce dall'ufficio e gira a destra.
- 6 Dove può comprare il secondo biglietto?
 - a A Messina o a Lipari.
 - b Solo a Lipari.
 - c A Salina.

II Preposizioni: sintesi

Completa le frasi con le preposizioni, come negli esempi.

- 1 Viaggio spesso per macchina.
- 2 Andiamo sempre a scuola a piedi.
- 3 Mio padre è di Zagabria, ma abita a Italia.
- 4 Parto per l'Austria a i miei genitori.
- 5 In estate andate a Sardegna?
- 6 Inna viene da Mosca e ora vive a Roma.
- 7 Vai a Barcellona a aereo?

12 Pronuncia

57

Ascolta e indica con una "X" quale suono senti per ogni parola, come negli esempi.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
[b]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[p]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

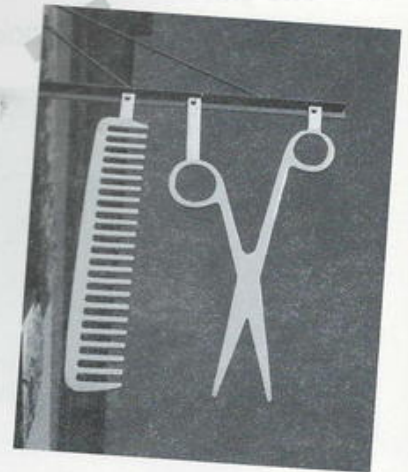
1 PARLARE (INTERAZIONE)

Lavora con un compagno (studente A e studente B).

Leggete la lista: come puoi arrivare in questi posti dalla scuola (con i mezzi di trasporto, o a piedi)?

Lo studente A fa la domanda del modello allo studente B. Lo studente B dà le istruzioni stradali. Ogni volta scambiatevi i ruoli.

Dovete fare domande su minimo 6 posti.



ristorante

farmacia

cinema

stazione dei treni

stazione degli autobus

museo

panetteria

supermercato

ospedale

gelateria

negozio di parrucchiere

parco

A: Come posso arrivare al museo più vicino?

B: Vai...

Totale: ____ / 20 punti

2 SCRIVERE

Ricevi una mail da un'amica italiana. Leggi la mail e rispondi. Descrivi che cosa studi, da che ora a che ora vai a scuola e in quali mesi, come funziona la tua scuola, se sei bravo/a, che voti hai, come sono i tuoi professori, che tipo di esame finale hai.

Usa minimo 80 parole.

Ciao, come va?

Qui tutto ok, ma la prossima settimana

ho l'esame di maturità! Aiuto!!! ☹

Anche tu hai un esame alla fine della

scuola superiore? Come funziona? Non

conosco il sistema scolastico nel tuo

Paese. Mi spieghi?

Baci baci, Miriam

Totale: ____ / 20 punti

3 LEGGERE

Leggi il testo alla pagina seguente e seleziona l'opzione esatta.

Esame di maturità: istruzioni per l'uso

Per fare l'esame è obbligatorio avere la sufficienza (minimo 6 su 10) in tutte le materie. In generale l'esame comprende diversi test scritti e un test orale davanti a una commissione (formata da insegnanti esterni e interni alla scuola).

Durante il test orale lo studente risponde a varie domande su diverse materie. Inoltre presenta una "tesina" scritta, cioè una relazione personale su un tema specifico.

Il punteggio finale include anche i voti dell'ultimo anno di scuola. Se lo studente prende un voto minimo di 60 su 100, si diploma: ha finito la scuola superiore!

	vero	falso	informazione non presente nel testo
1 con 90 punti superi l'esame di maturità			
2 puoi fare l'esame di maturità se hai tre insufficienze			
3 solo gli studenti con un voto finale alto possono andare all'università			
4 l'esame di maturità comprende test scritti e orali			
5 l'esame di maturità dura una settimana			
6 il voto finale si basa anche sui voti dell'ultimo anno			

Totale: ____ / 30 punti (5 x elemento)

4 ASCOLTARE

58

Ascolta due volte e completa il testo con le parole che senti.

Ciao a tutti, io sono Eva Timi e lavoro in questa scuola, la "Alessandro Volta", che è un 1. _____ scientifico qui a Roma. Io sono un' 2. _____, insegno la grammatica e la letteratura italiana. Abito in un 3. _____ lontano da questa scuola, infatti la mattina per 4. _____ al lavoro prendo prima la 5. _____ e poi l'autobus. Ma Roma è una città molto grande ed è normale passare molto tempo nei trasporti. Allora, in questo liceo ho quattro classi, la prima e la seconda A, la 6. _____ C e la quinta B. Di solito una classe ha cinque 7. _____ di italiano alla settimana. L'italiano infatti è una 8. _____ molto importante, come la matematica. Questa è la quinta B. A giugno questi studenti hanno l'esame di maturità, quindi devono studiare molto per 9. _____ con un buon 10. _____.

Totale: ____ / 30 punti (3 x elemento)

PUNTEGGIO TOTALE: ____ / 100 punti

ESERCIZI 7

1 Le parole delle vacanze

Abbina le parole di destra e di sinistra e forma espressioni.

- 1 mezza
- 2 pensione
- 3 cucina
- 4 guida
- 5 rifugio
- 6 ingresso

- tipica
gratuito
completa
alpino
pensione
turistica





2 Destinazioni e sistemazioni


Guarda le immagini e completa le frasi con le parole della lista.

- albergo campagna campeggio mare montagna

1 Mi piace la  _____.

2 Odio la  _____, preferisco il  _____.

3 Non mi piace andare in  _____.

4 Quando vado a Firenze dormo sempre in un  _____ in centro.

3 Passato prossimo

Completa lo schema con i verbi all'infinito e al passato prossimo.

infinito	passato prossimo
studiare	
	ho passato
arrivare	
	sono tornato/-a
andare	
avere	
	sono partito/-a
essere	
fare	
	ho visto

4 Avere o essere?

Seleziona l'opzione esatta.

- 1 A luglio **sono** / ho andata sulle Alpi a fare trekking.
- 2 Sabato Cristiano **è** / ha fatto una passeggiata con Elio.
- 3 Ieri sera Pietro **è** / ha tornato a casa tardi.
- 4 A che ora sei / hai arrivata a scuola oggi?
- 5 Domenica **sono** / ho stata tutto il giorno a casa a studiare.
- 6 L'altro ieri **sono** / ho visto un bellissimo film.
- 7 Ieri **sono** / ho avuto una giornata terribile!
- 8 **È** / Ha telefonato a Giulia, ma lei non risponde mai.

5 Participi passati

Leggi la chat e completa i participi passati con le ultime 3 lettere.

Lorenzo: Ciao, Marianna, tutto ok?

Marianna: Sì, (*passare*) ho pass_ _ _ una settimana perfetta in Puglia! E tu?

Lorenzo: Io non (*fare*) ho fa_ _ _ molto. (*Essere*) Sono st_ _ _ sempre a casa, solo un pomeriggio (*andare*) sono and_ _ _ al cinema a vedere un film, ma non (*essere*) è st_ _ _ divertente ☹

Marianna: Peccato! Invece in Puglia io (*vedere*) ho vi_ _ _ tante cose: le case bianche di Ostuni, la cattedrale antica di Trani, Castel del Monte... E poi (*mangiare*) ho mangi_ _ _ i famosi panzerotti!!

Lorenzo: Buoni!!! E dove (*dormire*) hai dorm_ _ _ ?

Marianna: I primi giorni in un piccolo agriturismo in campagna, poi (*andare*) sono and_ _ _ in albergo.

Lorenzo: (*Visitare*) Hai visit_ _ _ anche Bari?

Marianna: No, non (*avere*) ho av_ _ _ tempo, però un giorno (*andare*) sono and_ _ _ anche in Basilicata a vedere Matera. Una città stupenda. (*Essere*) Sono st_ _ _ molto bene. La prossima volta vieni anche tu!



Ostuni



Trani



Castel del Monte

Esercizi extra?

Vai nell'@rea web di Espresso Ragazzi e fai gli esercizi online della Lezione 7!

www.almaedizioni.it

6 Parole in disordine

Ordina le parole e forma frasi.

1 al / andata / chi / cinema? / con / sei

2 a / arrivato / è / Luigi / scuola. / tardi

3 buono. / ho / ieri / mangiato / in / ristorante / sera / un / molto

4 a / a / casa? / che / ora / sei / tornato

5 al / con / domenica / mare / mio / sono / fratello. / stata

6 ha / il / non / passato / Peter / prossimo. / studiato

ESERCIZI 7

7 Una gita a Burano

Coniuga i verbi tra parentesi al passato prossimo. Poi ascolta l'audio 35 della Lezione 7 e controlla.

Anna: Ciao! (*Essere*) _____ bene tu e Federica a Venezia?

Italo: Sì, molto. (*Noi - vedere*) _____ tutta la città.

Anna: E (*voi - rimanere*) _____ sempre a Venezia?

Italo: No, domenica (*noi - andare*) _____ a Burano. (*Noi - prendere*) _____ il vaporetto la mattina e (*arrivare*) _____ lì 40 minuti dopo. (*Noi - fare*) _____ una bella passeggiata per l'isola, (*vedere*) _____ le piccole case colorate e (*tornare*) _____ a Venezia nel pomeriggio. E tu che cosa (*fare*) _____ domenica?

Anna: Niente di speciale, (*io - rimanere*) _____ a casa. (*io - mettere*) _____ in ordine la mia stanza, (*leggere*) _____ un po'... (*io - vedere*) _____ un vecchio film e poi (*chattare*) _____ con Marco.

Italo: Ah, poi lui (*venire*) _____ a casa tua?

Anna: No, forse viene domani!

8 Che cosa hanno fatto?

Completa lo schema con i verbi al passato prossimo, come nell'esempio.

	Ivo e Carlo	le ragazze	tu (Mario) e Alberto	io (Livio) e Paola
la mattina	(<i>leggere</i>) Hanno letto fino a tardi.	(<i>andare</i>) _____ a scuola.	(<i>prendere</i>) _____ il treno.	(<i>mettere</i>) _____ in ordine la casa.
il pomeriggio	(<i>andare</i>) _____ al mare.	(<i>stare</i>) _____ a casa.	(<i>arrivare</i>) _____ a Milano.	(<i>mangiare</i>) _____ un gelato.
la sera	(<i>tornare</i>) _____ in albergo.	(<i>uscire</i>) _____ con gli amici.	(<i>fare</i>) _____ un giro in centro.	(<i>venire</i>) _____ a cena a casa mia.

9 Espressioni di tempo

Quando ha fatto queste cose Leonardo? Completa la colonna destra con le espressioni della lista, come nell'esempio. Attenzione: oggi è giovedì 30 giugno.

cinque giorni fa	tre mesi fa	due settimane fa	1 tre mesi fa
			2 _____
			3 _____
			4 _____
			5 _____
			6 _____


Leonardo è andato in Irlanda il 30 marzo¹ per studiare l'inglese a Dublino. A maggio² ha superato l'esame. Così ha deciso di tornare in Italia e il 16 giugno³ ha comprato il biglietto aereo. Il 25 giugno⁴ ha fatto una grande festa per salutare gli amici dublinesi. Il 28 giugno⁵ ha preparato i bagagli. Il 29 giugno⁶ ha preso l'aereo per Milano.

ESERCIZI 7

10 Cartoline dalle vacanze


Leggi e abbinna le informazioni alle persone. Attenzione: in alcuni casi devi indicare più persone.

Ciao mamma, ciao papà, questa vacanza-studio linguistica a Edimburgo è fantastica! Piove sempre, ma non importa perché al corso ho conosciuto tanti ragazzi simpatici e con loro mi diverto molto. Anche la mia "famiglia" scozzese è molto carina. L'anno prossimo voglio tornare qui!!!
Tanti baci, Noemi




Famiglia Ghizzo
Via Perugino 21
20135 Milano

Ciao, amico del ♥!! Fa caldo a Napoli? Qui a Rimini piove, oggi non sono andata al mare, ho fatto una passeggiata in centro con i miei genitori. Ci sono tanti turisti stranieri, ho parlato un po' in inglese con alcuni ragazzi austriaci molto carini! Ci vediamo presto, un bacio grande, Matilde



Dino Trevi
Via Lepanto 13
80125 Napoli

Anita cara, Valerio caro, Torino è davvero interessante! Stamattina abbiamo visitato il Museo del cinema: divertente! Poi abbiamo comprato cioccolata e altri dolci in una cioccolateria del centro, super elegante come la città. Quando torniamo, facciamo una cena a base di cioccolato!!! E la prossima volta venite anche voi! Baci, mamma e papà



Anita e Valerio Scario
Via Piave 21
45122 Pescara

Nonna cara, fare campeggio in montagna è meraviglioso! E il Monte Bianco uno spettacolo unico! C'è il sole, non fa freddo, abbiamo incontrato altri due campeggiatori simpatici con due figli di 11 anni! Il cibo è buonissimo e la natura stupenda. Una vacanza perfetta, viva la Valle d'Aosta! Baci baci, Letizia, Alberto, Teresa e Gino

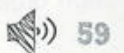


Carolina Notarbartolo
Via Aristotele 33
41126 Modena

	Noemi	Matilde	i due genitori	Letizia, Alberto, Teresa e Gino
1 Chi ha avuto brutto tempo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Chi studia in vacanza?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Chi vuole visitare la località un'altra volta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Chi ha comprato cibo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Chi ha conosciuto gente simpatica?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11 Pronuncia

Ascolta le frasi. Quali parole sono legate? Indicale con una freccia (↗), come nell'esempio. Poi riascolta più volte e ripeti.



1 Abbiamo pranzato in un rifugio alpino.

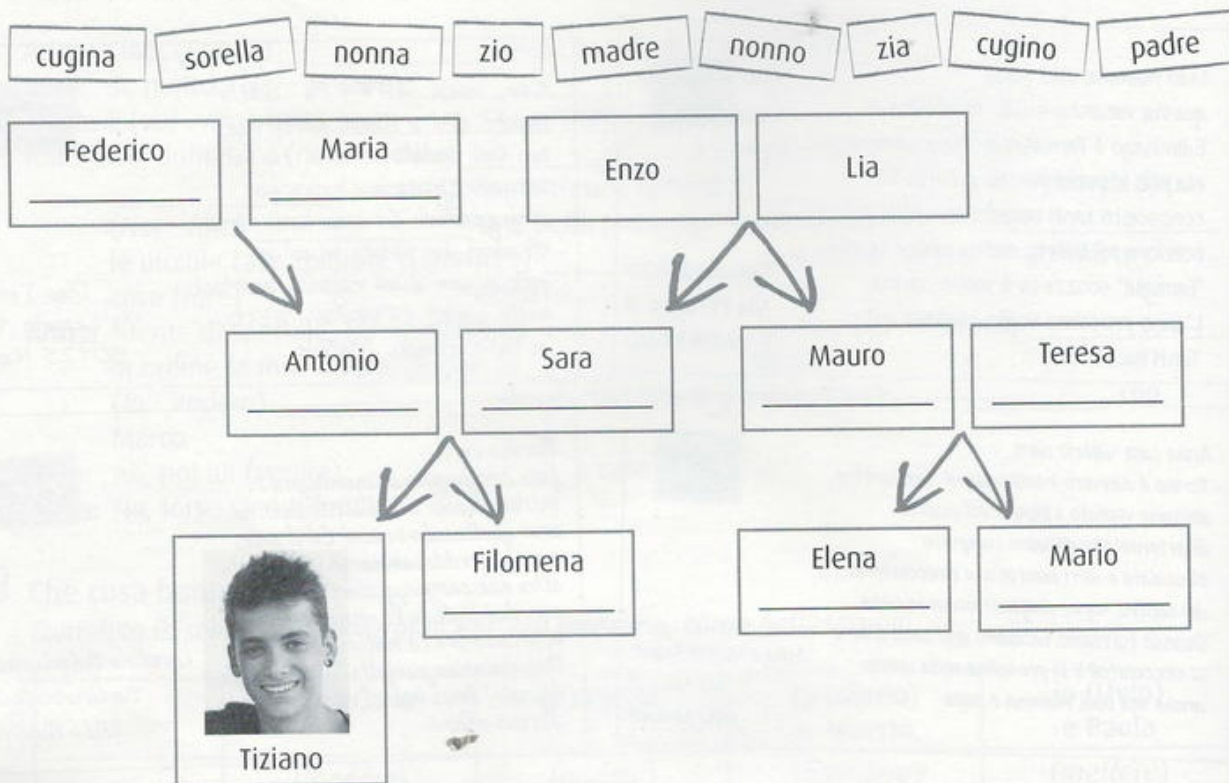
- 2 Non ho avuto un momento libero.
- 4 Giulio è andato al mare per una settimana.
- 6 Ho messo in ordine la casa.
- 8 Abbiamo dormito in un albergo in montagna.

- 3 Dopo cena sei stata al cinema?
- 5 Siete andati al mare anche ieri?
- 7 Luca non è venuto a scuola.
- 9 Sei andato a Firenze da solo o con amici?

ESERCIZI 8

1 La famiglia di Tiziano

Ecco la famiglia di Tiziano. Completa lo schema con le parole della lista.



8

2 Parenti

Completa le frasi, come nell'esempio.

- 1 Lei è la sorella di mio padre: è mia _____.
- 2 Lui è il padre di mia madre: è mio _____.
- 3 Loro sono i figli di mia zia: sono i miei _____.
- 4 Lei è la figlia di mio padre e mia madre: è mia _____.
- 5 Tu sei il fratello di mia madre: sei mio _____ zio _____.
- 6 Lui è il figlio di mio zio: è mio _____.

3 Aggettivi possessivi

Seleziona l'opzione esatta.

- 1 Ieri ho incontrato Matteo e **la sua / sua** sorella.
- 2 Scusa, Alessio, hai tu **mio / il mio** libro di storia?
- 3 **I vostri / Vostri** genitori sono così simpatici!
- 4 Federico è andato al parco con **suo / il suo** cane.
- 5 Nonna, **le tue / tue** crostate sono sempre buonissime!
- 6 ■ Che bella foto! È **tua / la tua** famiglia?
 - ▼ Sì, questi sono i **miei / miei** genitori e questo è **loro / il loro** amico Stefano.
 - E questi? Sono **tuoi / i tuoi** nonni?
 - ▼ Sì, **il mio / mio** nonno Enzo e **la mia / mia** nonna Lia.

4 Articolo o no?

Completa le frasi con l'aggettivo possessivo logico e, se necessario, l'articolo. Attenzione: sono possibili soluzioni diverse.

- 1 Devo andare da _____ zia, non si sente bene e vive da sola.
- 2 Finalmente sola in casa! _____ genitori sono andati in Abruzzo per tre giorni!
- 3 La festa di Flavia è stata divertente, ma _____ amici non sono molto simpatici.
- 4 Ti presento _____ amica Coline, di Bruxelles. E lei è Chloé, _____ sorella.
- 5 Ragazzi, ha telefonato _____ madre: ha detto che dovete tornare a casa prima di cena.
- 6 Questo è _____ cellulare nuovo? Bello! Ma quanto è costato?

5 Pronomi diretti

Seleziona l'opzione esatta.

- 1 ■ Che rapporto ha con Sua figlia?
▼ Lo / Le / La vedo molto poco perché esce spesso.
- 2 ■ Litighi spesso con le tue figlie?
▼ Non li / le / la capisco più, ma non litighiamo spesso.
- 3 ■ Tuo figlio vive in Danimarca?
▼ Sì, non lo / la / li vedo molto. Viene in Italia una volta all'anno.
- 4 ■ I tuoi genitori si arrabbiano spesso con te?
▼ Sì, perché non le / li / la ascolto mai!

6 Le parole del conflitto

Completa il dialogo con le parole della lista. Poi ascolta l'audio 40 della Lezione 8 e controlla.

adulte genitori disordinate discuto attivi
litigare personalità rapporto discussioni pigro

- 1 ■ Che _____ ha con Sua figlia?
▼ Eh... La vedo molto poco perché esce spesso. Discutiamo perché non è mai a casa!
- 2 Con mia figlia _____ perché usa sempre il cellulare! Non lo lascia mai, chatta in continuazione! Mio figlio invece è _____, non vuole mai fare niente, non ama lo sport, non ama viaggiare... È un problema in famiglia perché io, suo padre e sua sorella siamo molto _____, molto diversi da lui. Ma secondo me è normale _____ con i figli quando crescono, diventano persone _____, autonome, con la loro _____ individuale. Io spesso non li capisco. Poveri _____!
- 3 ■ ... Senta, scusi, una domanda: Lei ha figli?
▼ Sì, due figlie di 14 e 15 anni.
■ E che rapporto avete?
▼ Non le capisco più! È incredibile, sono diventate due persone _____! Comunque litighiamo poco, di solito perché le loro camere sono _____. Non le riordinano mai! Queste _____ sono davvero irritanti.

ESERCIZI 8

7 Ancora pronomi!

Completa le frasi con i pronomi diretti.

- 1 Il latte mi piace, ma non ___ bevo spesso.
- 2 Quella è la mia amica tedesca: ___ conosci anche tu?
- 3 Le mie sorelle sono fantastiche, ___ adoro!
- 4 Sei ancora in chat con Chiara? Ma ___ vedi tutti i giorni a scuola!
- 5 Quando i miei fratelli lasciano la mia camera in disordine, ___ odio!
- 6 Ah, le foto delle tue vacanze! ___ posso vedere?
- 7 Domani vengono a cena i miei zii di Napoli: non ___ vediamo da 2 anni!
- 8 Questo in foto è il mio ragazzo, Manuel. Io ___ amo!

8 Il parente preferito

Leggi il testo e correggi gli errori, come nell'esempio. Ci sono altri 6 errori da correggere.

- 1 La persona che preferisco in famiglia? Mio zio Emilio, il nonno di mia
- 2 madre! Li ammiro molto. È una persona fantastica, super dinamica:
- 3 fa mille cose, pratica sport estremi (kite surf e rafting), insegna
- 4 karate ai bambini e ha un'associazione sportiva con la sua compagna,
- 5 Rosa (anche lei molta simpatica). Con lui non mi annoio mai! L'anno
- 6 prossimo io, lui e mio fratello siamo ~~andato~~^{andati} al campionato italiano
- 7 di karate, è stata un'esperienza bellissima. Emilio è una figlia di 10 anni, Petra, che è nata
- 8 a San Pietroburgo perché la sua madre, Olga, è russa: Emilio è separato, ma ha un rapporto
- 9 meraviglioso con sua figlia. È anche un padre perfetto!



8

9 Che rapporto hai con i tuoi genitori?

Ascolta e rispondi alle domande. Attenzione: sono possibili soluzioni diverse.

- 1 Perché Sofia non è contenta?

- 2 Perché i suoi genitori si arrabbiano?

- 3 Qual è il problema di Tommaso?

- 4 Quando torna suo padre in Italia?

- 5 Dove va suo padre quando torna in Italia?

- 6 Che cosa vuole Tommaso?



60

10 Personalità

Seleziona l'opzione esatta.

- 1 I genitori di Daria non la lasciano libera di decidere. Sono **comprensivi / autoritari**.
- 2 Mio padre si arrabbia sempre con mia sorella. È così **nervoso / indifferente!**
- 3 Mia figlia non mi ascolta mai quando parlo con lei. Perché è così **indifferente / aggressiva?**
- 4 Andrea e sua madre non vanno d'accordo. **Litigano / Parlano** sempre!
- 5 A Teo piace stare con i nonni perché non si arrabbiano con lui: sono molto **pazienti / nervosi**.



11 Espressioni

Completa i dialoghi con le espressioni della lista.

di niente secondo me ti amo mamma mia brava pronto peccato senta

- 1 ■ _____?
▼ Ciao, Alessandro, sono Angela.
- 2 ■ _____, scusi! Posso chiedere un'informazione?
▼ Prego!
- 3 ■ Non posso venire domani alla festa, sto male.
▼ No!!! _____!
- 4 ■ Grazie mille!
▼ _____.
- 5 ■ Mi piace Loris, e a te?
▼ Per niente, _____ è davvero antipatico.
- 6 ■ Mi vuoi bene?
▼ Ti voglio bene? Io _____ !!
- 7 ■ Ho fatto un risotto eccezionale!
▼ _____, mamma!
- 8 ■ Questo film è terribile!
▼ Sì, _____ che noia!

12 Pronuncia

Ascolta le parole e ripeti. Non guardare sotto!

Adesso completa le parole con "eo", "ie", "ue", "ei", "eu".

mi___ d___ Coloss___
s___te q___sto ch___dere
___ri mus___ quart___re
s___ ___ro lic___

Esercizi extra?

Vai nell'@rea web di Espresso Ragazzi e fai gli esercizi online della Lezione 8!

www.almaedizioni.it

1 PARLARE (MONOLOGO)

Guarda l'immagine e descrivi la famiglia. Segui il modello e immagina le relazioni di parentela. Puoi usare il dizionario o chiedere aiuto all'insegnante.

Matteo è il fratello di Claudia...

Totale: ____ / 20 punti

2 ASCOLTARE



Leggi le frasi. Se necessario domanda il significato delle parole all'insegnante. Poi ascolta due volte e completa le frasi con le informazioni del dialogo tra Anna e Tommaso.

- 1 Durante la separazione la nonna di Anna è stata _____.
- 2 La nonna ama _____ gente nuova...
- 3 L'anno scorso Anna e sua nonna hanno _____ incredibile a Barcellona.
- 4 A Barcellona hanno _____ i monumenti, i mercati e i palazzi storici, sono _____ al mare e hanno _____ cose buonissime.
- 5 La nonna di Ada _____ per parlare dei suoi problemi e delle sue esperienze.

Totale: ____ / 30 punti (2 x elemento)

3 LEGGERE

Completa il forum alla pagina seguente con le parole della lista.



- figli stato sua me qui visto volta lo



Amal: Il Lucca Comics è un festival di fumetto famoso in tutto il mondo.

1. _____ trovate stand con videogiochi e *games*, *manga*, ecc. C'è tutto! Ragazzi, dovete venire a Lucca una 2. _____ nella vita!



Dafne: Quest'anno il festival è 3. _____ così così... Moltissime persone (400.000!!!), pochi treni (io e il mio ragazzo abbiamo aspettato tre ore il treno per Firenze!), zero informazioni per i visitatori. L'anno prossimo cambio festival: vado al Comicon di Napoli, 4. _____ preferisco.



Karen: A novembre sono stata al Lucca Comics per la prima volta con un'amica e 5. _____ madre. È stato molto divertente, abbiamo 6. _____ tanti stand di fumetti in giro per la città: che caos... Forse troppo caos?



Iacopo: Per 7. _____ il festival di Lucca è un evento magico. Lo frequento ogni anno con i miei 8. _____ di 9 e 14 anni: loro guardano i videogiochi e i *manga*, io le *graphic novel*, così siamo tutti contenti!

Totale: _____ / 16 punti (2 x elemento)

Adesso rileggi il forum e completa lo schema. Attenzione: in un caso devi indicare due persone.

	Amal	Dafne	Karen	Iacopo
a è andato/a al festival con la famiglia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b ama molto il festival	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c va al festival tutti gli anni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d è andato/a al festival in treno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e non ha amato il festival	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f è andato/a al festival per la prima volta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g non vuole tornare a Lucca l'anno prossimo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Totale: _____ / 14 punti (2 x elemento)

4 SCRIVERE

Immagina questa situazione: sei in una località in Italia, nel tuo Paese, o in un altro Paese e la tua vacanza è veramente terribile. Scrivi una cartolina a una persona importante (un amico o un parente) e spieghi perché la tua vacanza è brutta. A chi scrivi? Dove sei? Che cosa non va bene? Perché non ti piace la vacanza o la località? Usa minimo 80 parole.

Totale: _____ / 20 punti

PUNTEGGIO TOTALE: _____ / 100 punti

1 PARLARE (MONOLOGO)

Guarda l'immagine e descrivi la famiglia. Segui il modello e immagina le relazioni di parentela. Puoi usare il dizionario o chiedere aiuto all'insegnante.

Matteo è il fratello di Claudia...

Totale: ____ / 20 punti

2 ASCOLTARE

Leggi le frasi. Se necessario domanda il significato delle parole all'insegnante. Poi ascolta due volte e completa le frasi con le informazioni del dialogo tra Anna e Tommaso.

- 1 Durante la separazione la nonna di Anna è stata _____.
- 2 La nonna ama _____ gente nuova...
- 3 L'anno scorso Anna e sua nonna hanno _____ incredibile a Barcellona.
- 4 A Barcellona hanno _____ i monumenti, i mercati e i palazzi storici, sono _____ al mare e hanno _____ cose buonissime.
- 5 La nonna di Ada _____ per parlare dei suoi problemi e delle sue esperienze.

Totale: ____ / 30 punti (2 x elemento)

3 LEGGERE

Completa il forum alla pagina seguente con le parole della lista.

- figli stato sua me qui visto volta lo



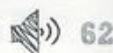
1 PARLARE (MONOLOGO)

Guarda l'immagine e descrivi la famiglia. Segui il modello e immagina le relazioni di parentela. Puoi usare il dizionario o chiedere aiuto all'insegnante.

Matteo è il fratello di Claudia...

Totale: ____ / 20 punti

2 ASCOLTARE



Leggi le frasi. Se necessario domanda il significato delle parole all'insegnante. Poi ascolta due volte e completa le frasi con le informazioni del dialogo tra Anna e Tommaso.

- 1 Durante la separazione la nonna di Anna è stata _____.
- 2 La nonna ama _____ gente nuova...
- 3 L'anno scorso Anna e sua nonna hanno _____ incredibile a Barcellona.
- 4 A Barcellona hanno _____ i monumenti, i mercati e i palazzi storici, sono _____ al mare e hanno _____ cose buonissime.
- 5 La nonna di Ada _____ per parlare dei suoi problemi e delle sue esperienze.

Totale: ____ / 30 punti (2 x elemento)

3 LEGGERE

Completa il forum alla pagina seguente con le parole della lista.

- figli stato sua me qui visto volta lo





Amal: Il Lucca Comics è un festival di fumetto famoso in tutto il mondo.
 1. _____ trovate stand con videogiochi e *games*, *manga*, ecc. C'è tutto!
 Ragazzi, dovete venire a Lucca una 2. _____ nella vita!



Dafne: Quest'anno il festival è 3. _____ così così... Moltissime persone (400.000!!!), pochi treni (io e il mio ragazzo abbiamo aspettato tre ore il treno per Firenze!), zero informazioni per i visitatori. L'anno prossimo cambio festival: vado al Comicon di Napoli, 4. _____ preferisco.



Karen: A novembre sono stata al Lucca Comics per la prima volta con un'amica e 5. _____ madre. È stato molto divertente, abbiamo 6. _____ tanti stand di fumetti in giro per la città: che caos... Forse troppo caos?



Iacopo: Per 7. _____ il festival di Lucca è un evento magico. Lo frequento ogni anno con i miei 8. _____ di 9 e 14 anni: loro guardano i videogiochi e i *manga*, io le *graphic novel*, così siamo tutti contenti!

Totale: _____ / 16 punti (2 x elemento)

Adesso rileggi il forum e completa lo schema. Attenzione: in un caso devi indicare due persone.

	Amal	Dafne	Karen	Iacopo
a è andato/a al festival con la famiglia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b ama molto il festival	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c va al festival tutti gli anni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d è andato/a al festival in treno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e non ha amato il festival	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f è andato/a al festival per la prima volta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g non vuole tornare a Lucca l'anno prossimo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Totale: _____ / 14 punti (2 x elemento)

4 SCRIVERE

Immagina questa situazione: sei in una località in Italia, nel tuo Paese, o in un altro Paese e la tua vacanza è veramente terribile. Scrivi una cartolina a una persona importante (un amico o un parente) e spieghi perché la tua vacanza è brutta. A chi scrivi? Dove sei? Che cosa non va bene? Perché non ti piace la vacanza o la località? Usa minimo 80 parole.

Totale: _____ / 20 punti

PUNTEGGIO TOTALE: _____ / 100 punti



Amal: Il Lucca Comics è un festival di fumetto famoso in tutto il mondo.

1. _____ trovate stand con videogiochi e *games*, *manga*, ecc. C'è tutto! Ragazzi, dovete venire a Lucca una 2. _____ nella vita!



Dafne: Quest'anno il festival è 3. _____ così così... Moltissime persone (400.000!!!), pochi treni (io e il mio ragazzo abbiamo aspettato tre ore il treno per Firenze!), zero informazioni per i visitatori. L'anno prossimo cambio festival: vado al Comicon di Napoli, 4. _____ preferisco.



Karen: A novembre sono stata al Lucca Comics per la prima volta con un'amica e 5. _____ madre. È stato molto divertente, abbiamo 6. _____ tanti stand di fumetti in giro per la città: che caos... Forse troppo caos?



Iacopo: Per 7. _____ il festival di Lucca è un evento magico. Lo frequento ogni anno con i miei 8. _____ di 9 e 14 anni: loro guardano i videogiochi e i *manga*, io le *graphic novel*, così siamo tutti contenti!

Totale: _____ / 16 punti (2 x elemento)

Adesso rileggi il forum e completa lo schema. Attenzione: in un caso devi indicare due persone.

	Amal	Dafne	Karen	Iacopo
a è andato/a al festival con la famiglia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b ama molto il festival	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c va al festival tutti gli anni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d è andato/a al festival in treno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e non ha amato il festival	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f è andato/a al festival per la prima volta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g non vuole tornare a Lucca l'anno prossimo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Totale: _____ / 14 punti (2 x elemento)

4 SCRIVERE

Immagina questa situazione: sei in una località in Italia, nel tuo Paese, o in un altro Paese e la tua vacanza è veramente terribile. Scrivi una cartolina a una persona importante (un amico o un parente) e spieghi perché la tua vacanza è brutta. A chi scrivi? Dove sei? Che cosa non va bene? Perché non ti piace la vacanza o la località? Usa minimo 80 parole.

Totale: _____ / 20 punti

PUNTEGGIO TOTALE: _____ / 100 punti