



Obiettivo : Comunicare in classe d'italiano

PARLI
ITALIANO?



Abbina queste frasi alle immagini.

- Posso andare in bagno?
- Scusi prof, ho dimenticato il quaderno!
- Posso distribuire le fotocopie?
- Scusi per il ritardo!
- Scusi, non vedo la lavagna!
- Posso accendere la luce?
- Come si scrive.....per favore?
- Posso andare dall'infermiera? non sto bene!
- Scusi,non ho ancora finito!
- Posso aprire la finestra?
- Come si dice.... in italiano?
- Scusi, non ho fatto i compiti!
- Posso buttare il foglio?
- Posso accendere la luce?
- Posso scrivere la data alla lavagna?



Conosci i comandi? Controlla



a. Leggi alla lavagna/b. ritaglia la casa/c. disegna il sole/d. cancella/e. ascolta/f. guarda la carta geografica/g. colora la casa/h. incolla la casa sul foglio/i. incolla il fiore sul quaderno/l. scrivi sole/m. leggi/n. silenzio!/o. disegna un fiore/p. vieni alla lavagna!

PARLI ITALIANO?

Sequenza 2, pagina

IN CLASSE: LE AZIONI

❖ LEGGI E RIPETI:

CHE COSA **FANNO** GLI ALUNNI IN CLASSE?



ELISA SCRIVE CON LA PENNA SUL QUADERNO

LUCA DISEGNA CON LA MATITA SU UN FOGLIO



LUCIA LEGGE IL LIBRO



IL RAGAZZO ASCOLTA LA LETTURA DEL MAESTRO

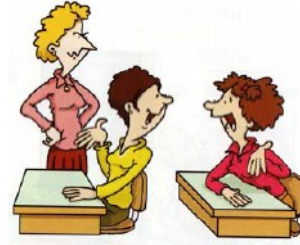


LA BAMBINA CANCELLA LA LAVAGNA

LE DUE RAGAZZE PARLANO



LE DUE RAGAZZE PARLANO



PARLI
ITALIANO?

Sequenza 2, pagina

Che cosa **fanno** oggi a scuola?

- Leggi e collega:

MARCO ALZA LA MANO



IL MAESTRO LEGGE UN LIBRO E MATTEO ASCOLTA



LISA CANCELLA LA LAVAGNA



LUCA FA UN DISEGNO



IL MAESTRO SPIEGA LA LEZIONE



PIETRO ESCE DA SCUOLA



PARLI
ITALIANO?

Sequenza 2, pagina

Attività : Quando la professoressa dice... che cosa fanno gli alunni ?
Quand le professeur dit..... que font les élèves ?

Quando la professoressa dice...	Che cosa fanno gli alunni ?
Sedetevi !	
Aprite il quaderno !	
Chiudete il libro !	
Ascoltate !	
Ripetete la frase !	
Leggete il testo !	
Scrivete i compiti nell'agenda !	
Rispondete alla domanda !	
Imparate la lezione !	
Ripassate i verbi !	
Accendete la luce !	
Prendete le forbici ! Scrivi il tuo nome sul foglio ! Cancella la lavagna!	

PARLI
ITALIANO?

Sequenza 2, pagina

Attività : Quando la professoressa dice... che cosa fanno gli alunni ?
Quand le professeur dit..... que font les élèves ?

Quando la professoressa dice...	Che cosa fanno gli alunni ?
Sedetevi !	
Aprite il quaderno !	

Chiudete il libro !	
Ascoltate !	
Ripetete la frase !	
Leggete il testo !	
Scrivete i compiti nell'agenda !	
Rispondete alla domanda !	
Imparate la lezione !	
Ripassate i verbi !	
Accendete la luce !	
Prendete le forbici ! Scrivi il tuo nome sul foglio ! Cancella la lavagna!	

Nommer le matériel qui est dans ton sac à dos, ta trousse ou la

GLI OGGETTI DELLA SCUOLA

- COLLEGA:

LAVAGNA

ASTUCCIO

PENNA

MATITA

MAESTRA

BANCO

QUADERNO

ALUNNO

FORBICI

GOMMA

ZAINO



- Osserva e scrivi a cosa servono gli oggetti indicati:



La matita serve per

SCRIVERE



La colla serve per

DISEGNARE



Le forbici servono per

INCOLLARE



La penna serve per

CANCELLARE



La gomma serve per

TAGLIARE



La colla serve per

DISEGNARE



Le forbici servono per

INCOLLARE



La penna serve per

CANCELLARE



La gomma serve per

TAGLIARE



	BIANCO		VERDE		GIALLO
	MARRONE		ROSSO		ARANCIONE
	AZZURRO		GRIGIO		BLU
	ROSA		NERO		VIOLA


i mesi e le stagioni




INVERNO 	PRIMAVERA 	ESTATE 	AUTUNNO 	INV 							
Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre


FILASTROCCA: i mesi dell'anno
30 giorni ha Novembre, con Aprile, Giugno e Settembre. Di 28 ce n'è uno, tutti gli altri ne han 31.


Chapter 1 Worksheet 2



HOW ARE YOU TODAY?


 I'm tired!



   I'm dead!




 I'm so-so!


 I'm not very well!

  I'm not well!

 I'm ok!

  I'm fine/ I'm well!

   I'm very well!



Relie les deux colonnes au crayon à papier (il peut y avoir plusieurs réponses)

Pour...	Je dis
Dire bonjour l'après-midi Remercier Demander comment ça va ? Dire bonne nuit Dire bonjour le matin Répondre que ça va Dire bonjour à un camarade Dire bonjour à un adulte Dire bonsoir Dire au revoir à un camarade Dire au revoir à un adulte	

Write the actions under the pictures.

Chapter 1 Worksheet 5



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

Look at the picture, read and write the correct number.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| Don't listen to music in class. n°... | Don't write on your desks. n°... |
| Don't be late. n°... | Don't use your mobiles in class. n°... |
| Don't eat chewing-gum in class. n°... | Don't run in the corridors. n°... |
| Don't talk in class. n°... | Don't read comics in class. n°... |

Read and complete the table.

Quand j'entends...	Voici ce que je fais :
Stand up !	Je me lève
	Je regarde le tableau
Don't open your books!	
	J'écoute
Be quiet !	
	Je prends mon cahier
Don't go out !	
	Je n'écris pas
Put your chewing-gum in the bin!	
	Je lis
Write your name!	

Grammar checkpoint #2

Observe et complete:

- Ordre positif ou négatif ?
- On dit "Listen!", par exemple, pour donner un ordre
- On dit "Don't run!", par exemple, pour donner un ordre
- "listen", "run", "write" sont des
- Écris-en quatre autres :

Practise!

1) Tu es le professeur et tes élèves sont dissipés. Ecris 4 ordres (positifs ou négatifs) au tableau pour rétablir le calme dans la classe.



Il professore
La professoressa
L'insegnante

L'alunno / L'alunna
Lo scolaro / la scolaro

<p>Interrogare : Il professore un alunno.</p> <p>Spiegare : La professoressa la lezione all'alunno.</p> <p>Correggere : i compiti.</p>	<p>Imparare : l'alunno..... la sua lezione.</p> <p>Ripassare : lui la lezione perché ha un compito.</p> <p>Fare : l'alunno l'esercizio.</p> <p>Conoscere : Luila lezione.</p>
---	---

La mia **classe** è la media

L'**aula** d'italiano è

Il preside della mia scuola è il

La professoressa d'italiano è la Carasso.



L'intervallo: Dalle alle ho l'intervallo a scuola.



Attività 2 : Presenta i tuoi professori...**Il professore di.....La professoressa di.... è il signore / la signora...**

Francese

Italiano

Inglese

Matematica

Storia /geografia

Educazione musicale

Scienza della vita e della terra

Fisica chimica

Educazione artistica

Latino

Educazione tecnica

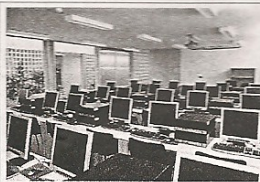
Sport / Scienze motorie e sportive



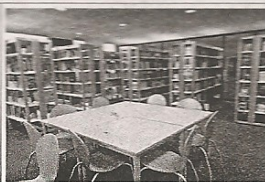
MEMORIZZO n°2 : I luoghi della scuola



Il cortile



La sala informatica



Il centro di documentazione e d'informazione



La mensa



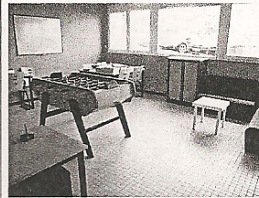
La palestra



La sala insegnanti



L'infermeria



Il centro socio-educativo



La segreteria



La presidenza



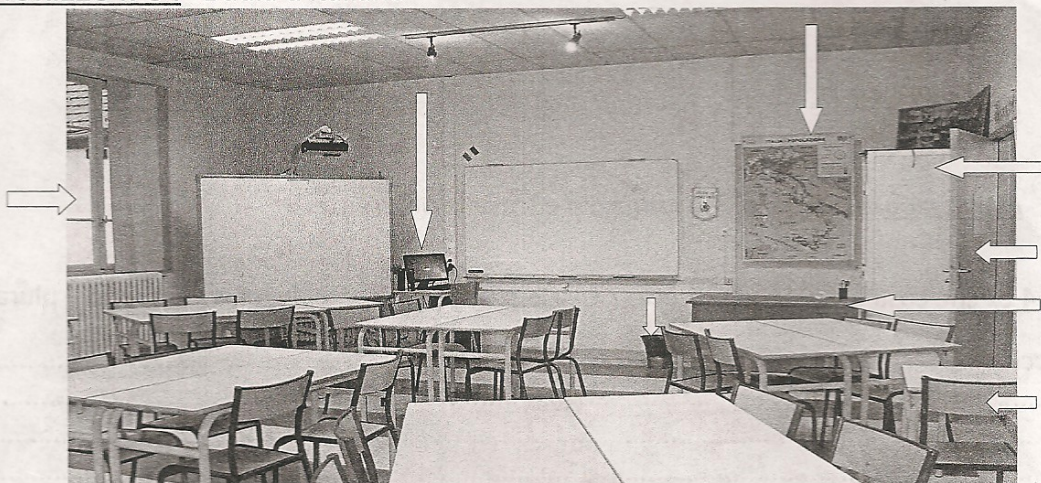
Esercizio : completa le frasi con il luogo della scuola che conviene :

1. Per usare il computer l'alunno va in
2. Per parlare al preside va in
3. Per incontrare un professore va in
4. Per avere un documento amministrativo l'alunno va in

5. Per fare ginnastica gli alunni vanno in
6. Per consultare le enciclopedie l'alunno va al
7. Per mangiare gli alunni vanno in
8. Quando l'alunno è malato va all'
9. Quando c'è l'intervallo gli alunni vanno in
10. Quando l'alunno non ha lezione va al



MEMORIZZO n°3 : L'aula d'italiano



Descrivi la tua aula d'italiano. Usa le strutture « C'è / Ci sono »

MEMORIZZO n°4 : il materiale scolastico



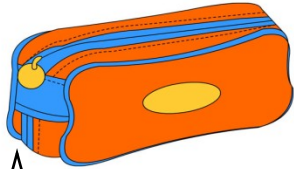
.....zaino

.....mia agenda

.....mio libro
d'italiano

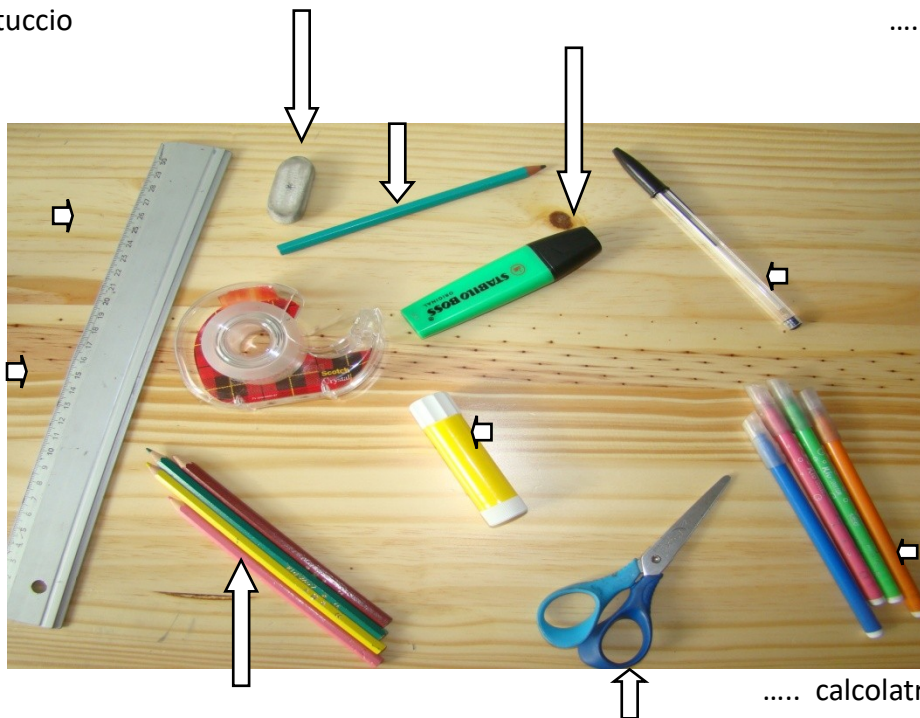
..... quaderno

.....classificatore



.....astuccio

..... calcolatrice



..... calcolatrice



Attività 4 a : Che cosa c'è nel tuo zaino ? Che cosa c'è nel tuo astuccio ?

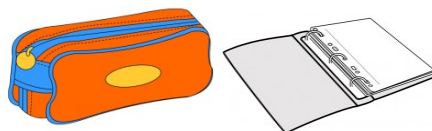


Attività 4 b : Guarda le due immagini e trova le differenze.

Attività 4 c : che cosa c'è nel tuo astuccio ? Usa le strutture « C'è + singolare / ci sono + plurale »

Nel mio astuccio.....

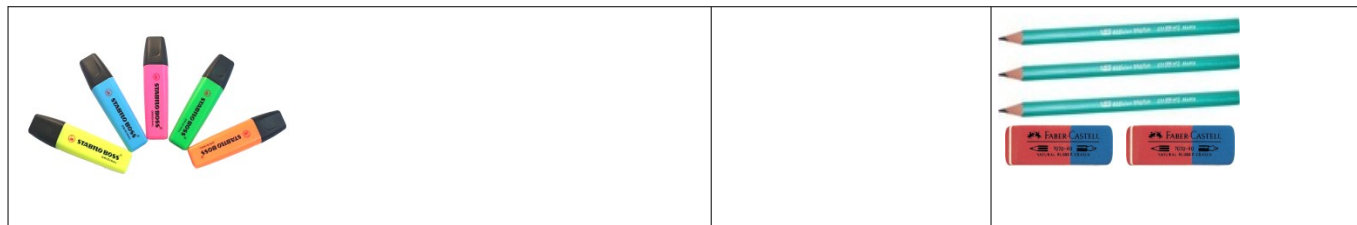
Attività 4 d : quali oggetti sono nello zaino ? Nell'astuccio ? Usa le strutture c'è / ci sono e le cifre.



Nello zaino

.....

.....



Nell'astuccio.....

.....

.....

Memorizzo n°5 : In classe...

Entrare Salutare	Quando l'alunno in classe professoressa. Dice :	
Uscire	Va al suo posto e tutto il materiale necessario per la lezione d'italiano.	
Prendere	Nel suo zaino.....il suo classificatore e il suo astuccio.	
Restare in piedi e quando tutti gli alunni sono pronti la professoressa saluta la classe. Dice :	
Rispondere	Gli alunnie dicono :	
Sedersi	La professoressa domanda agli alunni di sedersi. Dice : Gli alunni	
Cominciare	La professoressa fa l'appello. Dice : La lezione d'italiano	
Interrogare	La professoressa sulla lezione del giorno.	
Rispondere	L'alunno	
Prendere	Gli alunni il classificatore d'italiano nella parte <i>Vocabolario / grammatica / coniugazione / compiti</i>	
Correggere	Gli alunni l'esercizio.	

Memorizzo n°6 : Che cosa fa l'alunno ?





Chiudere

Accendere

Sedersi

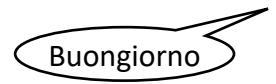
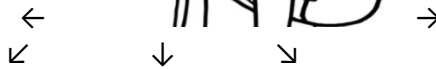
Aprire

Prendere



Parlare

Ascoltare



Leggere

Scrivere

Alzare la mano

Rispondere



Attività 6a : Che cosa fa l'alunno ?

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....
- 11.....
- 12.....



Attività 6 b : Quando la professoressa dice... che cosa fanno gli alunni ?

Quand le professeur dit..... que font les élèves ?

Quando la professoressa dice...	Che cosa fanno gli alunni ?
---------------------------------	-----------------------------

Sedetevi !	
Aprite il quaderno !	
Chiudete il libro !	
Ascoltate !	
Ripetete la frase !	
Leggete il testo !	
Scrivete i compiti nell'agenda !	
Rispondete alla domanda !	
Imparate la lezione !	
Ripassate i verbi !	
Accendete la luce !	
Prendete le forbici !	

Attività 6c : Scrivi una frase corretta con gli elementi proposti. Aggiungi gli articoli determinativi e coniuga i verbi. *Ecris une phrase correcte avec les éléments proposés. Ajoute les articles définis et conjugue les verbes.*

Modello / modèle : signora – mangiare – pizza → (La) signora (mangia) (la) pizza.

professore	interrogare	alunna	
alunni	ascoltare	dialogo	
scolaro	alzare	mano	
ragazze	ripetere	frase	
alunno	imparare	lezioni	
professori	correggere	compiti	
insegnante	chiudere	finestra	
ragazzo	leggere	libro	
professoressa	salutare	scolari	
Noi	conoscere	teorema	