

Emploi du temps de lundi 30 mars et mardi 01 avril 2020

PS/MS : Mme CHOBY

| | | |
|---|--|---|
| <p align="center"><u>Écoute musicale</u></p> | <p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</p> | <p>PS/MS : Lire l'histoire Chanter au moins 1 comptine de votre choix parmi les 3 : une poule sur un mur, le fermier dans son pré et la ferme de mathurin : Rappel des liens pour les écouter également si vous le désirez. https://youtu.be/WFf_tt4xZFA https://youtu.be/l2UXqfi7Rqg https://youtu.be/qQARg5LZRmE</p> |
| <p align="center"><u>Langage/compréhension</u></p> | <p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit</p> | <p>PS/MS : jeux de rôles et atelier langage Alors que se passe t-il dans cette histoire déjà? Qui est la petite poule ? Elle a combien de poussin ? Qui sont ses amis ? Elle a combien d'amis ? Comment fait-on du pain ? Comment s'y prend la petite poule rousse + montrer les images de l'album pour valider les réponse de l'enfant ou l'aider à s'en imprégner.</p> |
| <p align="center"><u>Atelier langage</u></p> | <p align="center"><u>Explorer le monde (le vivant)</u></p> | <p>PS/MS : Choisissez et montrez leurs un documentaire animalier sur les animaux de la ferme https://youtu.be/nGYUGj8UkUA https://youtu.be/6rSYst-n05M https://youtu.be/QdWrfTy0qO0</p> |
| <p align="center"><u>Travail sur feuille ou en manipulation</u></p> | <p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées</p> | <p>PS/MS : Du plus petit au plus grand Support d'activités fournis pour les deux niveaux</p> |
| <p align="center"><u>Travail sur feuille ou en manipulation</u></p> | <p align="center"><u>Explorer le monde (le temps)</u></p> | <p>PS/MS : Ordre chronologique (album la petite poule rousse)- Collage sur feuille Support d'activités fournis</p> |
| <p align="center"><u>Arts visuels</u> <u>+ Réflexion sur la langue et développement d'une conscience phonologique</u></p> | <p>Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p> | <p>PS/MS : Faire une affiche (référentiel) de l'histoire de la petite poule rousse à l'aide de l'imagier. Collage, langage, stratégie d'organisation, faire raconter l'histoire en même temps. Les MS peuvent écrire le nom de chaque personnage en lettres capitales sous l'image. (Envoyez-moi par mail, les photos de vos réalisations-merci)</p> |