

27 et 28 avril 2020 (4 séances)

1- FLOTTE/COULE

- Matériel : Différents petits objets de la maison
- Bouchon
- Papier
- Bouteille en verre (fermée)
- Une petite cuillère
- Bouchon en liège
- Des sous tasses
- Du plastique
- Pâte à modeler
- Une boîte de camembert vide
- Bouteille plastiques sans bouchon
- Un grand bac rempli à moitié d'eau

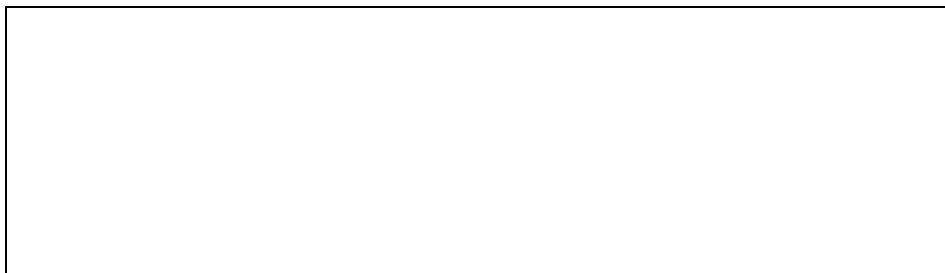
Séance 1 : 27 avril 2020

-dans un bac rempli d'eau, chaque enfant teste la flottabilité des différents objets.

-pourquoi certains objets coulent et d'autres flottent ?

-Emission d'hypothèses : ils coulent parce qu'ils sont trop gros, trop lourds...
ils flottent parce qu'ils sont petits et légers...

-Demander à votre enfant de dessiner les objets qui coulent et ceux qui flottent sur une feuille représentant un bac contenant de l'eau.





Séance 2 :

- engager la discussion pour dégager certains critères de flottabilité en reprenant chacun des objets utilisés lors de la phase de découverte par la manipulation.
- établir la liste des objets qui flottent et des raisons pour lesquelles ils flottent.
- établir la liste des objets qui coulent et des raisons pour lesquelles ils coulent.
- Votre enfant émet des hypothèses concernant les critères qui leur semblent importants pour qu'un objet coule ou flotte.

- La matière : Tous les objets : (papier, plastique, une petite cuillère, bouchon en liège, bouteille en verre, pâte à modeler ...)
- La masse de l'objet : lourd, léger...
- Sa forme : petite, gros, plate, épaisse, en forme de boule...

Séance 3

-phase de vérification des différentes hypothèses émises.

- **Est-ce-que ce qui est gros coule et ce qui est petit flotte ?**

-donner à votre enfant, un bouchon en liège, un gros bouchon de bouteille de lait, une petite et une grosse boule de pâte à modeler.

-l'hypothèse avancée n'est pas vérifiée par contre, on peut amener les enfants à prendre conscience de l'importance des matériaux dans les critères de flottabilité.

