

Semaine du 04 au 10 mai 2020  
**Les 5 sens «l'ouïe»**  
Fiche de préparation pour les PS/MS

**Objectifs :**

- reconnaître des bruits du quotidien. Localiser un bruit. Mettre en musique des histoires simples et courtes,
- commencer à appréhender les notions d'intensité, de rythme, de fréquence avec des Petits exercices d'écoutes simples,
- prendre conscience des bruits environnants, du silence,
- reproduire les sons et les rythmes entendus après avoir identifié un instrument, une série d'instruments,
- parler, prononcer, articuler. Isoler des éléments sonores de la langue.

**Matériel :**

Matériel lié à l'environnement de l'enfant : instrument de musique, montre, tuyaux ou tubes pour se parler à l'oreille, tubes en carton pour guider le son, matières à frapper : bout de bois, liège, métal (couvercle de casseroles), boîtes de différentes matières (métal, carton, plastique) pour enfermer différents objets ou substances (riz, semoule, clous, noix...) à écouter ou à faire deviner...

Avec

**Langage :**

Avec quelle partie du corps on entend ? Discussion sur les représentations de l'enfant.

Demandez lui de se boucher les oreilles, qu'entend-t-on ?

Comment communiquent ceux qui ne peuvent pas entendre ?

Est-ce que je peux savoir d'où vient un son ? (Rôle des deux oreilles)

**Littérature de jeunesse :** albums, contes, documentaires...

Silencieux Bruyant, Gallimard jeunesse

Bruits de Marion Bataille, éditions Thierry Magnier

Collection Petit ours brun : Petit ours brun fait de la musique

Mon imagier des animaux sauvages, Gallimard jeunesse

Mon imagier sonore, Gallimard jeunesse

**Activités :**

- 1- Manipulations libres, partage des expériences, des expérimentations spontanées, mise en mots des actions, des effets, des objets.
- 2- Découvrir des instruments et leur identité sonore
- 3- - Écouter de la musique avec un casque, les yeux bandés, les oreilles bouchées ...
- 4- - Ecouter et repérer : on écoute des musiques de différents styles et les enfants selon la consigne doivent repérer le rythme, l'intensité, la fréquence ou un sentiment
- 5- Fabriquer des maracas avec des rouleaux de papiers toilettes



- 6- Activité sur feuille et étiquettes à découper