



Ces 3 familles forment l'orchestre symphonique! À toi de recycler Maestro!



Nos poubelles débordent

Qu'est-ce que le recyclage? c'est un procédé de traitement des métaux, plastiques, déchets (industriels ou ordures ménagères) qui permet de réintroduire, dans le cycle de production d'un produit, des matériaux qui composaient un produit similaire arrivé en fin de vie, ou des résidus de fabrication.

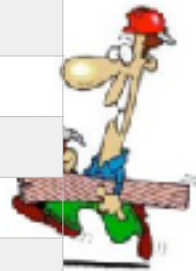
Connaissez-vous des exemples? celui de la fabrication de bouteilles neuves avec le verre de bouteilles usagées, même s'il est moins efficace énergétiquement que celui des récipients de verre consignés (lait, vinaigre, huile,...) dans les années 1950.

Le recyclage a deux conséquences écologiques majeures :

- la réduction du volume de déchets et donc de la pollution qu'ils causeraient
- la préservation des ressources naturelles puisque la matière recyclée est utilisée à la place de celle qu'on aurait dû extraire.



Compétences évaluées		/20
Écrire lisiblement (graphie et présentation)	/3	
Originalité et propreté de la création	/3	
Comprendre et respecter les consignes	/3	
Faire et rendre les devoirs	/3	
Finaliser un projet (présentation orale + instrument présenté)	/8	



Et en musique, peut-on recycler?

Oui, avec un peu d'imagination. Faisons le tour de certains instruments qui existent déjà.

En Afrique : il existe des instruments faits avec la récup', comme

- le **chékéré** que l'on secoue; c'est unealebasse avec un filet sur lequel on dispose des perles, des coquillages,...
- la **kalimba** ou **senza** qui est en bois et sur laquelle on place des bouts de rayons de vélo aplatis et de différentes tailles
- le **balafon** qui est un xylophone africain avec desalebasses ou des coquillages sous des lames de bois.

Aux États-Unis est né un instrument dans les années 1900. Les noirs américains, souvent pauvres (esclavage aboli en 1865) récupéraient des instruments et les réparer pour faire de la musique.

Ils ont eu l'idée de créer un instrument pour remplacer la batterie : la **washboard** ou **planche à laver** est une planche en bois sur laquelle on rajoute des accessoires en fer.



TOI DE CRÉER TON INSTRUMENT RECYCLÉ SEUL OU À 2!

- 1ère étape (1 semaine) :** choisir un ou deux instruments que vous voulez créer
- 2ème étape (2 semaines) :** choisir les matériaux que vous utiliserez et testez les. À vos poubelles jaunes! et à celles du collègue si besoin (cantine, bureaux,...)
- 3ème étape (1 semaine) :** une fois votre instrument fabriqué, vous devez lui trouver un nom et réaliser sa fiche explicative (famille à laquelle il appartient, matériaux utilisés, étapes de fabrication ainsi que son utilisation) et vous recopiez le tableau des compétences (ci-dessous).

La fiche explicative sera ramassée et notée ainsi que votre instrument et sa présentation orale.

S1 P4



Ces 3 familles forment l'orchestre symphonique! À toi de recycler Maestro!



Nos poubelles débordent



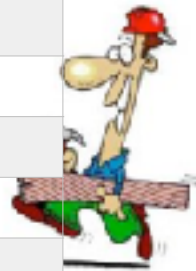
Qu'est-ce que le recyclage? c'est un procédé de traitement des métaux, plastiques, déchets (industriels ou ordures ménagères) qui permet de réintroduire, dans le cycle de production d'un produit, des matériaux qui composaient un produit similaire arrivé en fin de vie, ou des résidus de fabrication.

Connaissez-vous des exemples? celui de la fabrication de bouteilles neuves avec le verre de bouteilles usagées, même s'il est moins efficace énergétiquement que celui des récipients de verre consignés (lait, vinaigre, huile,...) dans les années 1950.

Le recyclage a deux conséquences écologiques majeures :

- la réduction du volume de déchets et donc de la pollution qu'ils causeraient
- la préservation des ressources naturelles puisque la matière recyclée est utilisée à la place de celle qu'on aurait dû extraire.

Compétences évaluées		/20
Écrire lisiblement (graphie et présentation)	/3	
Originalité et propreté de la création	/3	
Comprendre et respecter les consignes	/3	
Faire et rendre les devoirs	/3	
Finaliser un projet (présentation orale + instrument présenté)	/8	



Et en musique, peut-on recycler?

Oui, avec un peu d'imagination. Faisons le tour de certains instruments qui existent déjà.

En Afrique : il existe des instruments faits avec la récup', comme

- le que l'on secoue; c'est unealebasse avec un filet sur lequel on dispose des perles, des coquillages,...
- la ou qui est en bois et sur laquelle on place des bouts de rayons de vélo aplatis et de différentes tailles
- le qui est un xylophone africain avec desalebasses ou des coquillages sous des lames de bois.

Aux États-Unis est né un instrument dans les années 1900. Les noirs américains, souvent pauvres (esclavage aboli en 1865) récupéraient des instruments et les réparer pour faire de la musique.

Ils ont eu l'idée de créer un instrument pour remplacer la batterie : la ou est une planche en bois sur laquelle on rajoute des accessoires en fer.



TOI DE CRÉER TON INSTRUMENT RECYCLÉ SEUL OU À 2!

- 1ère étape (1 semaine) :** choisir un ou deux instruments que vous voulez créer
- 2ème étape (2 semaines) :** choisir les matériaux que vous utiliserez et testez les. À vos poubelles jaunes! et à celles du collègue si besoin (cantine, bureaux,...)
- 3ème étape (1 semaine) :** une fois votre instrument fabriqué, vous devez lui trouver un nom et réaliser sa fiche explicative (famille à laquelle il appartient, matériaux utilisés, étapes de fabrication ainsi que son utilisation) et vous recopiez le tableau des compétences (ci-dessous).

La fiche explicative sera ramassée et notée ainsi que votre instrument et sa présentation orale.

S1 P4