

Plan de Séance

Calculs du jour (factorisations + Scratch)

Correction 16p25

Exercice 4 5 7 p29

Devoirs Exercices 8p29

Factoriser les expressions suivantes.

$$A = x(3x + 1) - 3(3x + 1)$$

$$B = 4(x - 4) + x(x - 4)$$

Quand  est cliqué

demander Saisir un nombre et attendre

mettre x à $\text{réponse} + 5$

mettre x à $x * 2$

mettre x à $x - \text{réponse}$

dire regroupe Le programme de calcul donne x

si on saisit 7 comme nombre, le lutin n° 1 affiche comme résultat

6

Résoudre les équations suivantes :

a. $3x + 5 = 2x + 4$

.....

.....

.....

.....

b. $8x - 3 = 3x - 10$

.....

.....

.....

.....

c. $5 - 2x = 7x - 6$

.....

.....

.....

.....

.....

d. $3 + 4x = -5x - 5$

.....

.....

.....

4 Pedro veut résoudre l'équation $x^2 - x + 4 = 10 - 2x$.
Pour cela, il a utilisé un tableur dont voici un extrait ci-dessous :

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Valeur de x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
2	$x^2 - x + 4$	24	16	10	6	4	4	6	10	16
3	$10 - 2x$	18	16	14	12	10	8	6	4	2

1. Parmi les formules ci-dessous, entourer en rouge celle que Pedro a saisie dans la cellule **B2** avant de la copier vers la droite et en vert celle qu'il a saisie en **B3**.

$$10 - 2 * B1$$

$$= (-4)^2 - (-4) + 4$$

$$= B1^2 - B1 + 4$$

$$= 10 - 2 * B1$$

$$= x^2 - x + 4$$

$$= 10 - 2 * B2$$

2. Ce travail lui permet-il de trouver des solutions de l'équation ? Si oui quelles sont-elles ?

5

1. Résoudre l'équation $4x + 3 = 6x + 2$ en détaillant chaque étape de la résolution.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Vérifier la solution obtenue.

.....



Trouver trois nombres entiers consécutifs (trois nombres qui se suivent) dont la somme est 258.

.....

.....

.....

.....

