

Activités du mardi 28 avril 2020 :

Activité 1 :

Lecture : écoute l'histoire "Le fil" de Philippe Jalbert.

Aidez votre enfant à vérifier qu'il a compris l'histoire :

Que fait la petite dame ?(elle tire un fil), Arrive-t-elle à voir ce qu'il y a au bout du fil ?(non), Qu'est-ce-qu'il y a au bout du fil d'après la dame ?(un trésor), Qui aide la dame ?(le chat), Pourquoi ?(il veut s'offrir des croquettes multicolores avec sa part du trésor), Qui aide la dame et le chat ?(le cochon), Pourquoi ?(il veut des salades et des navets), Qui aide la dame, le chat et le cochon ?(l'ours), Pourquoi ?(il veut du miel), Qui aide la dame, le chat, le cochon et l'ours ?(le géant), Pourquoi?(il veut des frites), Qui aide la dame, le chat, le cochon, l'ours et le géant ? (un petit oiseau), Pourquoi?(pour aider tout simplement, il n'attend rien en retour), Qu'arrive-t-il au bout du fil ?(un bébé), D'où vient ce fil ?(de la culotte du bébé), Que font tous les personnages ?(ils réparent leur bêtise : ils tricotent tous ensemble une culotte pour le bébé).

Activité 2 :

Observe la photo de la toile de l'artiste en **page 4**. Elle s'appelle « le vent du voyage ». Que vois-tu ?

Pour aider votre enfant à observer : Quelles sont les couleurs ? (du rouge et du bleu, et aussi du noir et du blanc),

Comment sont les traits ? (il y a des ronds, on dirait qu'il a fait des tourbillons, il y a aussi des traits debout/verticaux pour le fond).

Regarde par la fenêtre, peut-on voir le vent dans le ciel ? Pourquoi a-t-il peint le vent en faisant des ronds et des tourbillons ?

Pour aider votre enfant à répondre à ces questions :

On peut voir le vent dans les feuilles d'automne (**page 5**). On peut voir le vent dans les nuages (**page 6**), mais heureusement qu'on n'a jamais vu ça à Marseille !

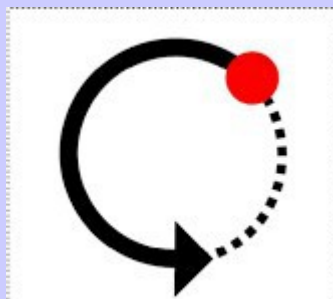
Pourquoi a-t-il utilisé les couleurs rouge et bleu ? Tu auras la réponse en faisant **Le Petit Défi sur le ciel** !

Activité 3 :

Graphisme :

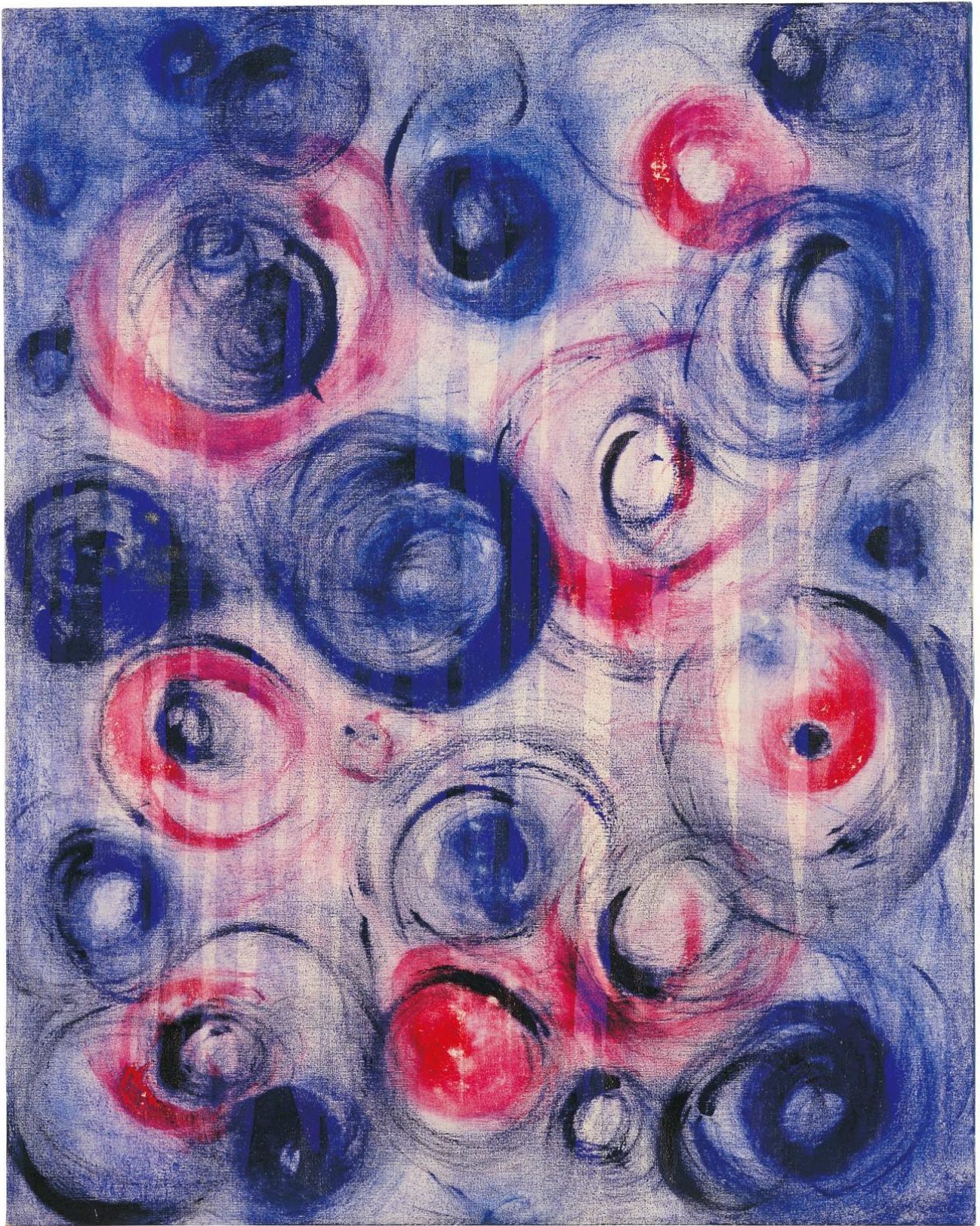
- Dessine des ronds dans la farine ou la semoule ou la maïzena... dans le sens de l'écriture du O (voir **page 7**).
- Les parents collent des gommettes sur une feuille ou dessinent des petits ronds sur une feuille. Votre enfant doit dessiner avec des crayons de couleurs ou des feutres ou peindre, des ronds et faire des tourbillons autour des gommettes, dans le sens de l'écriture du O (voir **page 8**).

Le sens de l'écriture du O :



Continuer à faire le lien école-maison :

N'oubliez pas de m'envoyer vos photos par mail ou par Classroom sur un message privé.



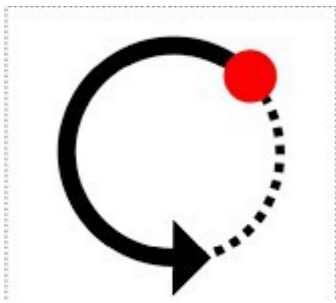
Le vent du voyage
du peintre Yves Klein



Les feuilles d'automne tourbillonnent

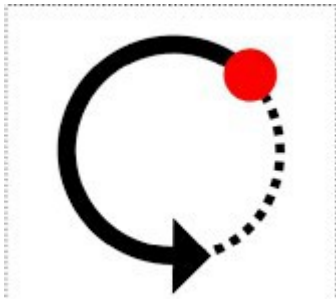


Les tornades



*Les ronds
dans la farine*





*Les ronds et les tourbillons
autour des gommettes*

