

# PARLER



Des vidéos adaptées pour parler :

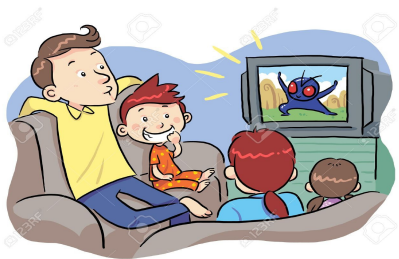
<https://www.lumni.fr/primaire/maternelle/langage>



Je dis le NOM des objets, fruits, légumes, animaux, vêtements, en français (et/ou dans ma langue d'origine).



Je parle avec des photos, après un dessin animé, en cuisinant...



Que regardes-tu ? De quoi ça parle ?  
Qui est le héros ? Qu'a-t-il fait ?  
Qui sont les personnages ? Que font -ils ?  
Que s'est-il passé dans cette épisode ?  
Est-ce que tu aimes ce dessin animé ? Pourquoi ?



Qui est sur la photo ?  
Quand est-ce arrivé ?  
Que s'est-il passé ?



Nous allons faire... avec ... (dire les ingrédients).  
Nous avons besoin de... (ingrédients, ustensiles)  
D'abord, nous...  
Ensuite,...

Puis,

Après,...

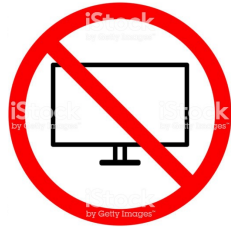
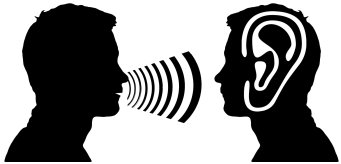
Enfin,....

# RACONTER et CHANTER



Avec des images, avec des jouets, avec un livre ou sans livre :

Je raconte une histoire à mon enfant. Mon enfant me raconte une histoire. Nous racontons une histoire ensemble.



Mon enfant écoute une histoire SANS les images, je ne montre pas l'écran.

Exemple : [https://www.youtube.com/watch?v=q\\_rvd2dPNj4](https://www.youtube.com/watch?v=q_rvd2dPNj4)



Je chante avec mon enfant avec des gestes pour l'aider à mémoriser.

# LIRE et ECRIRE



Dire et reconnaître les lettres avec votre enfant.

<https://www.lumni.fr/programme/abc-dino>



Reconnaître et dire les sons dans les mots :

J'entends « a » dans chat, dans banane, dans papa...

Dis-moi un mot avec « i », avec « ch »...

Tape les syllabes : PA – PA (je tape 2 fois dans mes mains) ; BA – NA -NE (je tape 3 fois)



Faire des boucles, des ponts, des vagues, des traits, des lettres...



Faire écrire des lettres, des mots simples à votre enfant.

PAPA

MAMAN

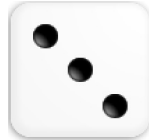
MOTO

son prénom

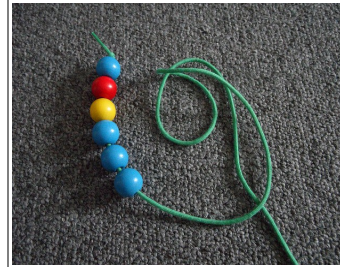
# COMPTER, CLASSER, REPRODUIRE ET ASSEMBLER



Combien y a-t-il de fruits ? Peux-tu me donner 4 verres ?  
Je montre avec mes doigts, j'écris le nombre, je dessine des points.



3



Faire des suites :  
bleu-bleu-bleu-jaune-rouge-bleu-bleu-bleu...  
avec des perles, des voitures, des vêtements, des points de couleurs...

Plus que, moins que, autant que

Il y a **autant** d'assiettes que de personnes.



Il y a **moins** d'assiettes que de personnes.  
Il manque... assiettes.



Faire des puzzles

Ranger du plus petit au plus grand



Classer les pantalons ensemble, les objets rouges ensemble...



# AGIR ET S'EXPRIMER



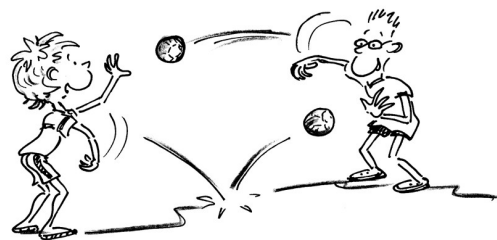
Dessiner  
Peindre  
Colorier  
Découper  
Coller



Chanter  
Écouter une chanson  
Taper en rythme



Danser



Envoyer et attraper une balle molle, un doudou, une serviette avec un nœud.



Ramper  
Reculer  
Tenir en équilibre...