

Réunion pour les parents d'élèves de la classe PSMS1

Je vous propose de lire ce document en entier avant de venir à la réunion qui se déroulera le :

Vendredi 18 septembre 2026 à 17H00

Sans enfants de préférence

La réunion se déroulera en 2 temps :

- Les questions non traitées dans ce document, et enfin vos questions sur les points abordés dans ce documents.
- L'explication de ce qu'il y a écrit dans ce document.

Cela permettra aux parents qui ne peuvent pas rester longtemps, de partir plus tôt.

Présentations

Je m'appelle **Nathalie** et je suis la Maîtresse de la classe des PSMS1.
L'ATSEM ou autrement dit « la Tata » de notre classe s'appelle **Myriam**.

Quelques points du règlement de l'école

Les retards sont consignés dans un cahier de retard.

Pour les personnes venant chercher les enfants, autres que les parents, il faut le signaler à la maîtresse. On ne donnera pas votre enfant à une personne qu'on ne connaît pas (pièce d'identité la première fois).

Les absences : je fournis un modèle de lettre de justificatif d'absence à remplir, sur demande. Vous pouvez prévenir la Directrice par téléphone ou lui envoyer un mail.
Lorsque votre enfant à une maladie contagieuse, il faut systématiquement donner un certificat médical de non contagion lors de son retour.

Adresse mail de la Directrice :

ecole.mat.hlm.mediterranee@cime.org

Il est interdit de goûter dans les locaux et les couloirs. Pas d'objets de valeur. Marquer tous les vêtements et affaires.

Pas de lacets, pas de chaussures difficiles à enlever et à remettre : vous pouvez mettre des chaussures à scratchs, avec fermeture éclair ou à boucles.

Pas de vêtements difficiles à habiller/déshabiller, comme les salopettes, tuniques, bretelles...

Les ceintures, foulards et écharpes sont interdits.

En cas de poux, il y a **obligation de traitement**.

En cas de fièvre ou de quelconques symptômes (fièvre, vomissement, diarrhée, boutons,

plaques rouges...), vous devez **gardez votre enfant à la maison et l'amener chez un médecin généraliste ou un pédiatre.**

Ça ne sert à rien de le mettre à l'école, car on vous appellera pour venir le reprendre.

Fournitures scolaires

Je vous remercie d'avoir acheté les fournitures scolaires qui étaient demandées.

La Mairie de Marseille a offert à chaque enfant des fournitures, dont certaines vous serviront à la maison.

Documents demandés

Je vous remercie par avance pour votre participation à la coopérative scolaire qui sert à financer certains de nos petits matériels pédagogiques et de nos projets (spectacles, sorties, projet d'élevage d'insectes, petits matériels de la classe pour des projets...).

Pour ceux qui ne l'ont pas encore fait, pensez à amener le plus vite possible l'assurance scolaire 2026/2027 (**responsabilité civile et individuelle accident**).

PAS DE SORTIE¹ pour les enfants qui n'ont pas leur assurance à jour ou pour ceux qui n'ont pas souscrit à l'individuelle accident .

Organisation des groupes de couleurs et ateliers

J'ai fait des groupes couleurs qui peuvent changer. Ce sont des groupes hétérogènes, c'est-à-dire que les élèves ont des niveaux différents. On travaille en ateliers : un groupe travaille avec moi sur un apprentissage, un autre avec Tata Myriam et les 2 autres sont en autonomie. Les élèves avec moi ou avec Myriam, qui ont fini leur activité, vont dans un atelier de déstasse (jeux libres) en attendant le prochain créneau de l'emploi du temps.

En langage, je travaille parfois avec des groupes homogènes, c'est-à-dire qui ont le même niveau : petits parleurs, moyens parleurs et grands parleurs.

Jeux pour apprendre

L'apprentissage à l'école maternelle passe beaucoup par le jeu, notamment en langage et en mathématiques. Donc il n'y a pas de fiches de travail pendant ces séances => photos ou pas selon l'organisation !

L'activité physique quotidienne se fait aussi en jouant avec des règles.

À certains moments de la journée où l'attention et la concentration sont plus difficiles pour les élèves, des jeux libres seront aussi proposés à vos enfants : ce sera alors l'occasion pour eux d'approprier la notion de vivre ensemble, d'imaginer et de créer de nouvelles manières de jouer et de réinvestir leurs apprentissages.

Les règles de la classe

Il y a des règles dans notre classe. L'enfant apprend. Pour apprendre, des règles sont édictées en classe pour que vos enfants travaillent dans des conditions favorables.

Ces règles sont les suivantes :

Les règles du bien-être :

- **Politesse** : Dire « bonjour » chaque matin, « s'il te plaît », « merci » et « au revoir ».
- **Émotions** : Toujours dire ce que son petit cœur ressent quand on n'est pas bien (triste, en colère...). On peut aussi dire ce que son petit cœur ressent quand on est bien (joyeux(-se), serein(-e)...) .
- **Droit à l'erreur** : Tu as le droit de te tromper. Mais tu dois toujours essayer. Tu es là pour apprendre.

¹ Pour les sorties dépassant les horaires scolaires et facultatives.

- **Courage et Persévérance** : Tu es fort comme un lion, je sais que tu vas y arriver avec de l'entraînement. Tu dois avoir le courage du lion (Simba) / le courage de la lionne (Nala). (Référence au dessin animé « Le Roi Lion » de Walt Disney)
- **Respect** : Chacun doit respecter l'autre. On ne se moque pas des copains.
- **Solidarité** : On ne laisse jamais un copain ou une copine seul(e), ou triste, ou se faire agresser (courir prévenir un adulte).
- **Se défendre** : On apprend à dire « NON », à reculer devant un camarade agressif et à courir chercher de l'aide auprès d'un adulte.

Les règles de vie :

1. Je lève le doigt pour demander la parole.
2. J'écoute celui qui parle.
3. Je ne me fais pas mal.
4. Je ne fais pas mal aux copains et aux copines : ni physiquement (au corps), ni émotionnellement (au petit cœur) .
5. Je n'abîme pas les affaires (ni les miennes, ni celles des copains/copines, ni celles de la classe, ni celles des adultes).

Ces règles sont là pour que tous les élèves puissent apprendre en toute sérénité.

Communication/collaboration

La réussite de vos enfants passe par une collaboration et une bonne communication entre vous et moi. Vous avez à votre disposition :

1. le mur des INFOS AUX PARENTS,
2. un dispositif de relai d'informations téléphonique pour les messages prioritaires envoyés par l'école,
3. la possibilité de me parler à la sortie de l'école et de prendre des rendez-vous les mardis et les vendredis soirs,
4. la possibilité d'une communication téléphonique sur rendez-vous les mardis et les vendredis soirs.

Parents délégués

Le rôle des parents délégués est de faire le lien entre les enseignants, les parents mais aussi la mairie, notamment en cas de problème (ex. : aménagement de la cour...). Ils siègent au conseil d'école qui a lieu 3 fois dans l'année. Ils participent alors aux votes de décisions prises pendant ces conseils d'école. Par ailleurs, ils s'investissent dans la vie de l'école afin de permettre de faire vivre pleinement les projets de l'école. Ils peuvent aussi organiser de nouveaux projets. Ils peuvent enrôler d'autres parents non délégués dans l'investissement de certains projets.

Si vous êtes intéressé(e), merci de me prévenir et de prévenir la directrice.

Projets d'école

Dans notre école, nous faisons la prévention du sommeil, des écrans, l'hygiène et le sucre. Sources de dégradation de la santé, si ce n'est pas contrôlé, en tant que professionnelles, nous avons vu ces dernières années, les effets négatifs sur les enfants ;

notamment, au niveau de leur comportement à l'école, de leur attention et de leur communication.

Vous trouverez des documents sur tous ces sujets, sur mon site internet dans la partie « Hygiène » :

<https://lamaitressenathalie.netboard.me/petitesection/>²

Les sorties

Je vous préviendrai à l'avance des sorties, pour que nous puissions nous organiser. J'aurai besoin de parents accompagnateurs pour chaque sortie. Généralement, vous aurez 4 à 5 enfants à vous occuper durant toute la sortie : pour leur tenir la main pendant le trajet, pour les accompagner pendant les activités et pour les faire manger s'il y a un pique-nique.

Pour le recrutement des parents pour chaque sortie : généralement, les premiers demandeurs seront les accompagnateurs de la sortie. Toutefois, s'il y a beaucoup de parents demandeurs, je veillerai à ce que chaque parent demandeur fasse au moins une sortie.

Projets de notre classe 2026-2027

Cette liste de projets est non exhaustive. Je vous informerai des autres projets au fur et à mesure.

- **Projet autour des contes** : Lecture autour des contes tout le long de l'année.
- **Projet sur l'attention pour mieux apprendre** : Tout le long de l'année, apprentissage de la communication verbale de ses émotions et de ses besoins, apprentissage de différentes postures de yoga et de la méditation simple guidées par l'enseignante et adaptées aux enfants à partir de 3 ans pour apaiser le corps et les émotions, et apprentissage d'un exercice de respiration pouvant également favoriser la concentration des enfants (la cohérence cardiaque). Prévention sur les écrans, sur l'alimentation et le sommeil.
En lien avec le projet d'école en partenariat avec le CODEPS.
- **Projet élevage de papillons Belle Dame pour les voir grandir et les libérer (projet de notre classe)** :
Élevage de papillons Belle Dame dans la classe. Projet sur plusieurs semaines pour observer le développement d'un insecte en particulier.
- **Halloween (projet de classe)** : Mardi 13 octobre 2026.
- **Prix du Livre de Jeunesse Marseille (PLJM)** : En janvier 2027 : Lectures autour d'un thème, vote du livre préféré et exposition sur ce livre.
- **Carnaval (projet d'école)** : Thème et date à définir en équipe enseignante / Avril-Mai 2027.
- **Sortie de fin d'année (projet d'école)** : Lieu et date à définir en équipe enseignante / Avril-Mai 2027.

La Maîtresse Nathalie

² Je n'ai pas changé l'adresse de ce site internet, mais il contient bien des parties pour les Moyens de ma classe.