

## Activités du vendredi 10 avril 2020 :

### Activité 1 :

Mon initiale : écrivez en grand sur une feuille, l'initiale du prénom de votre enfant. L'enfant s'en servira soit comme modèle en mettant dessus les objets, soit comme modèle visuel en regardant juste la forme de son initiale. Tu vas chercher les objets que tu veux (crayons, voitures, perles, cuillères...) , et tu fais la construction en regardant le modèle de ton initiale.

Regarde : j'ai fait le N de Nathalie.



Envoie-moi une photo de ton initiale et je la partagerai sur Dropbox.

### Activité 2 :

Tu fais un puzzle que tu as chez toi entre 4 et 16 pièces. Si tu n'as pas de puzzles, tu peux faire ceux-là sur l'ordinateur ou la tablette avec papa et maman, selon ton niveau : Les animaux de la ferme (4 pièces), Les animaux de la ferme (6 pièces), Les animaux de la ferme (9 pièces), Les animaux de la ferme (16 pièces).

### Activité 3 :

Connais-tu tous les noms des animaux de la ferme ? Entraîne-toi à les reconnaître (**page 4**).

Puis joue au loto et au memory (imprimer les **pages 5 et 6**).

Sinon, tu peux aussi jouer au memory ou au *Qui est-ce des animaux de la ferme*.

### Activité 4 :

Lecture : écoute l'histoire *La petite poule rousse* de Byron Barton.

Aidez votre enfant à vérifier qu'il a compris l'histoire : Qui sont les 4 amis ? (Un cochon, un canard, un chat et la petite poule rousse PPR), Que trouve PPR ? (des graines), Est-ce que ces amis l'aident à planter les graines ? (Non, elle le fait seule), Que deviennent les graines ? (des épis de blé), Est-ce que ces amis l'aident à faucher (couper) le blé ? (Non, elle le fait seule), Est-ce que ces amis l'aident à battre le blé ? (Non, elle le fait seule), Que tombe-t-il alors des épis de blé ? (des grains de blé), Est-ce que ces amis l'aident à moudre ces grains pour en faire de la farine ? (Non, elle le fait seule), Est-ce que ces amis l'aident à faire du pain avec cette farine ? (Non, elle le fait seule), Est-ce que ces amis mangeront le pain ? (Non, elle le mangera avec ses poussins).

### Activité 5 :

Découverte du développement de la graine au pain : en **page 7** de ce fichier, vous trouverez un exercice sur le repérage des étapes dans l'histoire de « La petite poule rousse » de Byron Barton, à imprimer .

Découpez les images et votre enfant doit coller les images dans le bon ordre.

Si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez demander à votre enfant de pointer du doigt la première image, puis la deuxième images et ainsi de suite...

Si votre enfant à des difficultés, revisionnez avec lui la vidéo sur ce livre.

### Activité 5 :

Vidéo pour le plaisir : regarde [La petite poule rousse](#). Ce n'est pas tout-à-fait la même histoire.

Vous pouvez comparer avec votre enfant, les différences et les ressemblances des deux histoires.

### Activité 6 :

Pour aller plus loin, vous pouvez consulter [ce Netboard](#) avec ces nombreuses ressources sur le sujet.



UN CHIEN



UN MOUTON



UN COCHON



UNE OIE



UN CHEVAL



UN COQ



UN CHAT



UNE VACHE



UN ÂNE

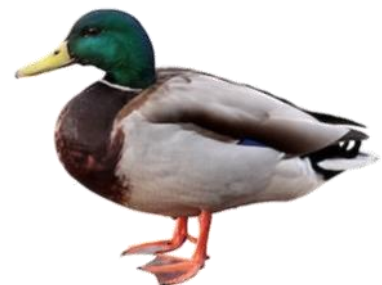
www.enmaternelle.fr



UNE POULE



UN LAPIN



UN CANARD

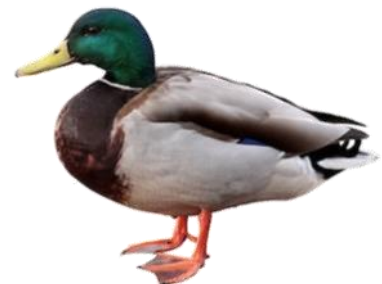
# loto des animaux

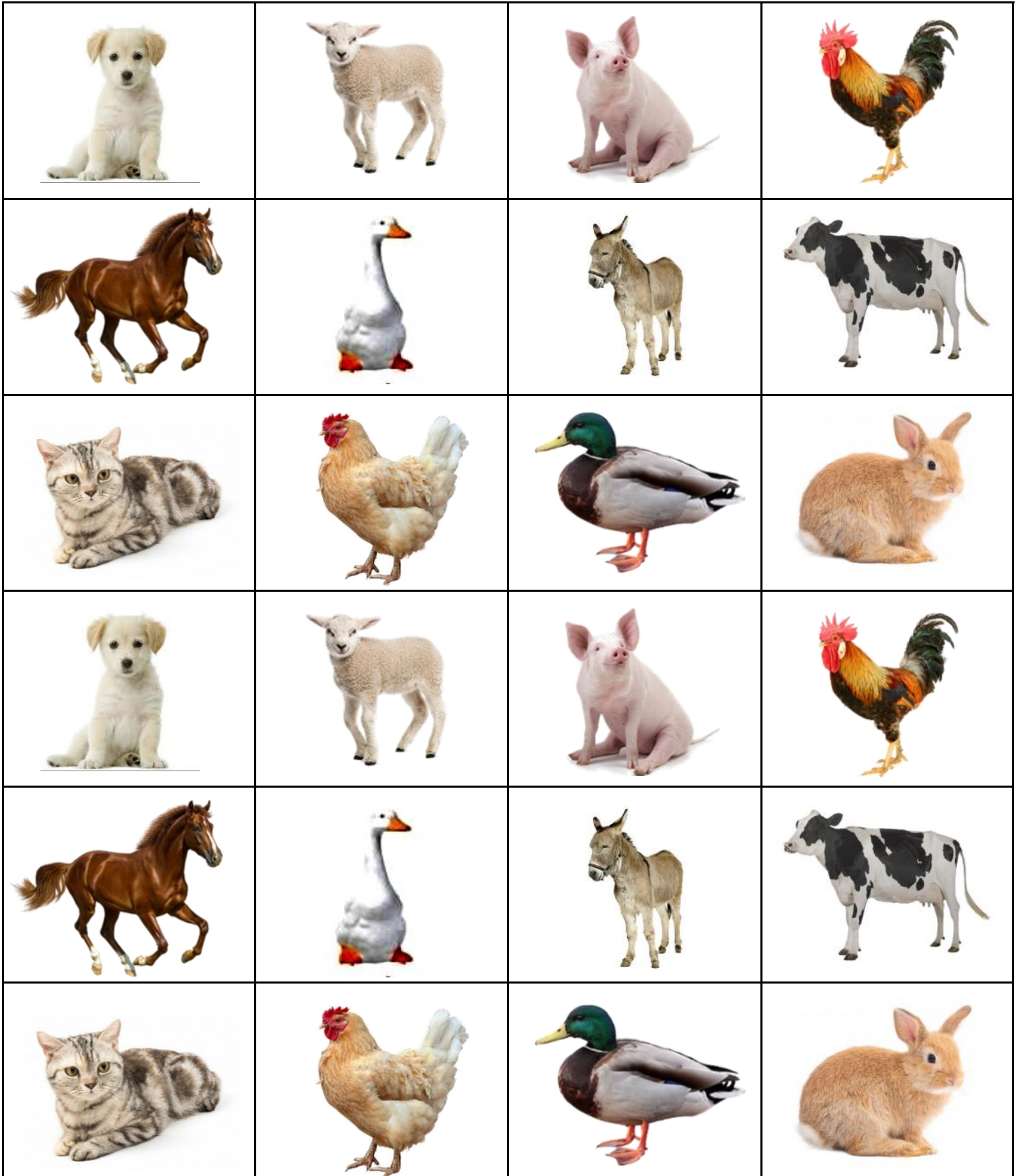
[www.enmaternelle.fr](http://www.enmaternelle.fr)



# loto des animaux

[www.enmaternelle.fr](http://www.enmaternelle.fr)







Domaine(s)	DECOUVRIR LE MONDE : Découvrir le vivant - Se repérer dans le temps LANGAGE/DECOUVRIR L'ECRIT : raconter une histoire
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre la chronologie de la culture du blé (de la graine au pain)</li><li>• Se souvenir des étapes d'une histoire lue en classe.</li></ul>



Consigne : Colle les images de l'histoire de **la petite poule rousse** dans l'ordre.



PRENOM

