

## **Bilan quart d'heure lecture**

### **Synthèse :**

Parmi les réponses, aucun n'est inscrit dans le dispositif « Silence on lit »  
Certains l'étaient au départ et ont finalement choisi d'autres modalités sûrement moins contraignantes.

### **Plusieurs modalités :**

- temps fixé dans l'emploi du temps dans le cours de français notamment en 6eme (Collège Alfred de Vigny Courbevoie).
- près de la pause méridienne les lundis, mardis, jeudis et vendredis avec récupération des 15 minutes sur les trois premiers cours de l'après-midi - cours de 50 minutes au lieu de 55 (Collège Camus Bois-Colombes).
- une fois par semaine. Le jour change toutes les semaines (LP Anatole France Colombes)
- 15 minutes, - les horaires varient après chaque vacances , - certains professeurs font des 1/4 lecture hors créneau aussi pour calmer les élèves (Collège Jean-Baptiste Clément Colombes)

**Certaines initiatives sont inscrites dans un projet plus large type ERMES :** projet de forum des métiers de l'écriture et de la Lecture (1000 euros) : niveau 5e, parcours Avenir.

### **Retours globalement positifs et conseils :**

- temps de calme apprécié par tout le monde
- implication des professeurs au fur et à mesure du temps
- la diversité des lectures est très appréciée : pas d'a priori
- emprunts au CDI en augmentation
- besoin de remobilisation : lecture à haute voix/mi voix
- temps d'échanges autour des livres appréciés
- favorise le « troc livre »
- développement des petites bibliothèques de classe

### **Conclusion :**

- si on débute : passer par une phase d'adaptation pour caler au mieux les horaires et les publics
- attention à la routine
- il faut que le projet repose sur une équipe et non pas sur une personne
- bien penser au fonds disponible
- dynamiser le projet ; remobilisations parfois nécessaires

---

### **Synthèse des établissements qui ont envoyés leurs retours :**

#### **Collège Paparemborde (Colombes)**

Au début « silence on lit » puis désabonnement. Ce temps de lecture s'appelle « Temps de lecture...silence on lit » Depuis la rentrée 2019, inscription dans un projet ERMES : projet de forum des métiers de l'écriture et de la Lecture (1000 euros) : niveau 5e, parcours Avenir.

#### **Collège Alfred de Vigny (Courbevoie)**

Modalité : - fixé dans l'emploi du temps dans le cours de français en sixième

- Temps offert pour poursuivre une lecture ou en démarrer une autre
- Ouvert à tout type de lecture : pas de « à priori »
- conseils :
  - favoriser le « troc livre »

- remobilisation avec lecture à voix haute
- temps d'échanges autour des livres

### **Collège Camus (Bois-Colombes)**

Modalités : après la pause méridienne les lundis, mardis, jeudis et vendredis avec récupération des 15 minutes sur les trois premiers cours de l'après-midi (cours de 50 minutes au lieu de 55).

Impact positif sur la lecture :

- Prêt de livres au CDI en augmentation
- lectures variées
- Temps de silence apprécié

Pistes d'améliorations :

Faciliter la gestion des oublis de livres

Publier des bibliographies pour donner des idées de livres à lire

Susciter les échanges autour des lectures

Introduire un brin de variété dans le dispositif

Club lecture créé au CDI

### **Collège Jean-Baptiste Clément (Colombes)- depuis 2019**

Modalités :

- 15 minutes
- les horaires varient après chaque vacances
- certains professeurs font des 1/4 lecture hors créneau aussi pour calmer les élèves

Problèmes : approvisionnement, non adhésion de certains professeurs

### **Lycée Anatole France (Colombes)**

Modalités : une fois par semaine. Le jour change toutes les semaines

Difficultés essentielles : pas de possibilité d'interrompre certains cours notamment les TP

Conseils éventuels :

- avoir des magazines/livres dans les classes
- faire une annonce micro