

Réunion Grand oral du 23 mars 2021 Axes de réflexion proposés, merci de prévoir une restitution écrite à renvoyer à cdicamus92@gmail.com à la fin de vos ateliers pour compte-rendu et mutualisation

- Proposition de calendrier
2 avril : sujet formulés et approuvés par les 2 enseignants de spécialités
5 au 17 avril : Affiner la formulation et recherche du rendu oral
10 mai: trame du rendu oral (introduction, développement, conclusion)
10 mai au 7 juin : finalisation du projet oral et préparation du projet d'orientation
7 au 18 juin : oral blanc
- Qui fait la présentation de l'épreuve ?
Le PP
- A qui les élèves rapportent-ils ? aux enseignants de spécialité ? aux PP ?
A chaque enseignant de spécialité concernée. Pour les sujets transversaux prendre l'avis des 2 enseignants de spécialité
- Quels documents, quels outils pour suivre l'avancée des élèves ?
Google doc avec encart où l'élève résume ses recherches :
 - Formulation
 - Partie du programme associée
 - Notion clés
 - Mot clés
 - Plan
 - Anticiper les questions du jury
 - Projet d'orientation
- Quelles questions accepter ?
Difficile de dégager une réponse générale, celle-ci sera donnée au cas par cas.
- Spécificités suivant les spécialités ?
Pour les spécialités langue vivante : Exposer oral en français avec un support en anglais (plan, carte mentale..)
- Comment imaginez-vous entraîner les élèves à l'oral ?
Proposer des oraux blancs en juin
Exposés en langues et en enseignements scientifiques
Auto-évaluation sur le téléphone (partage avec un camarade, une personne de confiance..)
Retravailler la grille d'évaluation avec des mots clé.
- Les outils de recherche. Bibliographie conseillée (une non exhaustive sur le doc spécialités). Présentation d'Europresse, Document de collecte de l'information et partage aux enseignants ? Utilisation de Pearltrees ? D'un autre outil ?

Présentation de différents outils de recherche par les professeurs d'EMC (bibliographie, tenir 5 minutes, comment faire ses recherches...)
- Avez-vous des documents à partager ? Avez-vous des interrogations à partager ? Avez-vous des besoins particuliers ?
il est fort regrettable qu'aucune heure dédiée à la préparation du grand oral ait été prévue. Il serait bénéfique qu'une heure soit proposée dans laquelle les enseignants des 2 spécialités puissent travailler.

Remarque : Coordonateur pour le grand oral.

Donner le carnet de bord aux élève et Imprimer page 2 ; 4 ; 12 avec date

Possibilité de faire des exposés et passage à l'oral en respectant les règles du grand oral en EMC et enseignement scientifique