

Proposition de calendrier

Au plus tard, les 2 questions doivent être validées avant les vacances de Printemps.

Ceci implique qu'au moins 2 semaines avant, une première proposition devra être transmise aux PP et/ou profs de spé.

Pour le 10 mai, avoir terminé le projet de présentation et la préparation des échanges avec le jury.

Début juin, avoir fait au moins un entraînement à l'oral (en présentiel lors d'un oral blanc ou en classe ou alors via une vidéo).

Qui fait la présentation de l'épreuve ? Les PP + carnet de bord partagé avec les élèves.

A qui les élèves rapportent-ils : les élèves remplissent un document de suivi qu'ils remettent à l'un de leurs 2 PP. Ensuite, les PP répartissent de manière équitable et cohérente les questions formulées par les élèves vers les profs de spécialités correspondantes.

Quels documents, quels outils pour suivre l'avancée des élèves ? Fichier excel/document/espace numérique auquel tous les profs concernés ont accès. Et idéalement les élèves de manière individuelle. Il faut donc réfléchir à un outil pertinent et simple d'utilisation.

Quelles questions accepter ? Bien cibler et circonscrire une question précise, ne pas partir sur une question trop vaste (type chapitre du programme). Veiller à ne pas être redondant en proposant 2 questions trop similaires ou traitant de sujets connexes.

Comment imaginez-vous entraîner les élèves à l'oral ?

Oraux blancs ? Pour entraîner correctement les élèves, il faudrait un temps dédié hors cours habituels et rémunéré pour les enseignants concernés, quitte à raccourcir le temps d'épreuve (5' + 5'). Il faudrait à priori prévoir 6 HSE/classe avec un seul enseignant par jury. Un samedi matin pourrait être pertinent pour faire passer tous les élèves avec les professeurs volontaires.

Travail individualisé suivant les points personnels à améliorer ? Fiche remplie par l'examineur avec remarques sur la forme et le fond : gestion du temps, voix, structuration du propos, gestuelle...

Les outils de recherche. Bibliographie conseillée (une non exhaustive sur le doc spécialités). Présentation d'Europresse, de Pearltrees.

Avez-vous des documents à partager ? Grille feedback oral élaborée par M. Hubner.

Avez-vous des interrogations à partager ? Comment concilier programmes lourds et préparation régulière à l'oral ?
Comment mutualiser les efforts et initiatives des uns et des

autres dans les différentes disciplines afin de ne pas se répéter et perdre du temps ? Nécessité d'alléger les programmes de spé, en his/géo? Les programmes officiels font référence à des heures dédiées à l'orientation qui seraient également utiles pour le grand oral. Or ces heures n'existent pas dans notre établissement. Un entraînement au grand oral dès l'année de première pourrait être organisé .

Grégoire Fauconnier, Pierre Hubner, Eric Solot, Jérôme Tricot et Florence Caty