





















Jeu Ma Petite Planète

- La liste des défis de la CE2 au CM2 -

N°	Défis max	Défi	Preuve	Pts	En classe/ Chez-soi
ALIMENTATION					
1	x3	Cuisiner un repas végétarien, sans produits chimiques, de saison, local, et peu transformé, puis expliquer pourquoi il est bon pour la biodiversité et ta santé.	#photo	4	
2	x1	Écrire un menu (entrée, plat, dessert) avec des fruits et légumes de saison locaux.	#recette	5	
3	x1	Créer un calendrier des fruits et légumes de saison à afficher sur ton réfrigérateur et dans la classe.	#affiche	5	
ÉCOCITOYENNETÉ					
4	x1	En équipe, écrire une lettre collective à destination de la nouvelle personne élue Maire afin de partager tes idées pour transformer l'École.	#production	5	
5	x1	Trouver un jouet qui montre un stéréotype de genre, et proposer une autre version plus égalitaire (dessiner une nouvelle boîte de jouet, inventer une pub, faire un collage, etc.).	#photo	6	
BIODIVERSITÉ					
6	x3	Faire une balade en pleine nature avec son entourage et/ou entre copains et copines et identifier au moins 3 espèces d'arbres ou d'oiseaux.	#photo	3	
7	x1	Jouer au jeu du memory des espèces marines.	#photo	5	
8	x1	Créer une fresque collective avec des espèces locales comestibles (plantes, fruits, etc) de ma région.	#photo, vidéo	7	
9	x1	Participer à un atelier de plantation pour faire revenir la biodiversité.	#photo	8	
MOBILITÉ					
10	x3	Ce défi sera révélé le lundi 16 mars à 12h00.	#photo	3	
11	x3	Faire 1 heure de vélo, de marche, ou pratiquer un autre mode de mobilité active (trottinette, rollers, skate...) dans la même journée, en extérieur. Réfléchir aux trajets faits chaque semaine et voir s'il y en a pour lesquels il est possible de changer de mode de transport et le faire ainsi.	#photo, parents	4	
DÉCHETS/ DIY					
12	x3	S'assurer que les deux poubelles de classe soient correctement triées à la fin des 3 semaines de jeu.	#prof, photo	3	
13	x3	Préparer un goûter que tu mangeras à l'école (ex : des cookies, un gâteau aux pommes, etc) en utilisant un contenant trouvé chez soi.	#photo, recette	5	
14	x1	Identifier les déchets produits dans l'établissement scolaire (salle de classe, cantine, cours de récréation) puis chercher des solutions pour les limiter et les valoriser.	#production	7	
ÉNERGIE ET RESSOURCES					

15	x1	Apprendre les bons gestes pour ne pas gaspiller l'eau.	#prof, parents	3	
16	x1	Identifier les appareils qui consomment de l'électricité au sein de l'établissement et proposer deux ou trois idées permettant d'économiser de l'énergie.	#prod, photo	3	
SOLIDARITÉ					
17	x3	Écrire ou dire une parole valorisante, de reconnaissance à une personne de ta classe pour la féliciter de quelque chose qu'elle a accompli !	#on te croit	2	
18	x1	Ce défi sera révélé le lundi 23 mars à 12h00.	#prod	4	
19	x1	Fabriquer ensemble un signe commun (bracelet, badge, ruban...) aux couleurs de l'écologie. En faire au moins 2 : chacun offre sa réalisation à un camarade de sa classe, une fois que tout le monde en a un, distribuer le deuxième aux élèves des autres classes.	#production	5	
CRÉATION					
20	x1	Réaliser une œuvre artistique éphémère dans la Nature à partir de matériaux naturels trouvés sur place.	#photo, prod	4	
21	x1	Réaliser une création utile en utilisant le matériel scolaire usé, cassé ou vide. (feutres, colle, crayons, etc).	#production	5	
22	x1	En groupe, écrire un article (10 lignes) sur un sujet qui fait le lien entre la santé et l'écologie. Bonus : les 3 meilleures productions seront publiées sur le compte de Vert le média.	#production	6	
NOUVELLES CONNAISSANCES					
23	x3	Quand tu entends trop de bruit autour de toi, fais une pause pour retrouver le calme en observant, écoutant, touchant, sentant et goûtant ce qui t'entoure (voir explications pour suivre la démarche)	#on te croit	3	
24	x1	Répondre à un quiz sur les objectifs de développement durable (ODD).	#photo	4	
25	x2	Regarder un film ou un court-métrage sur l'environnement avec son entourage ou en classe, ou participer à une conférence adaptée à la tranche d'âge.	#prof, parents	4	
TECHNOLOGIES					
26	x3	Passer une soirée sans aucun écran (pas de tablette, ni d'ordinateur, ni de téléphone, ni de télévision, ni de jeux vidéo... ni même de liseuse) !	#photo #parent	5	
MAXI DÉFI					
27	x1	Écrire et chanter une chanson avec ta classe sur l'importance de protéger la Planète.	#prod	10	
RAYONNEMENT					
28	x1	Raconter sa participation à Ma Petite Planète à une personne adulte de son entourage qui n'y a jamais joué.	#parents	2	
29	x1	Faire réaliser un défi à une personne de son entourage qui ne participe pas déjà à MPP.	#photo	5	
DÉFI DE CLASSE					
30	x1	Imaginer un défi de classe facile (qui n'est pas déjà dans la liste) avec ses camarades et son enseignant ou enseignante.	#à définir	3	
31	x1	Imaginer un défi de classe difficile (qui n'est pas déjà dans la liste) avec ses camarades et son enseignant ou enseignante.	#à définir	6	

[Explications des défis sur ce lien et/ou le QR code ->](#)

NB: Ma Petite Planète, ce n'est pas réservé qu'aux scolaires, il existe des sessions de jeu à faire en famille. La prochaine édition démarre le 2 juin 2026 (plus d'informations [sur le site](#)).

