

Semaine du
25 mai au 29 mai

Cours 2 Mathématiques et français

Visio conférence du vendredi 29 mai 2020

Classe de CM1/CM2

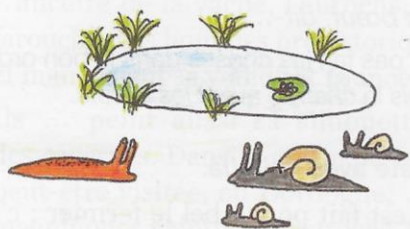
Ecole des Hameaux

La Bouilladisse

Classe de Mme Mistral Claudine

9 Les déterminants *ses, son, leur* et leurs homophones

● Observe et réfléchis



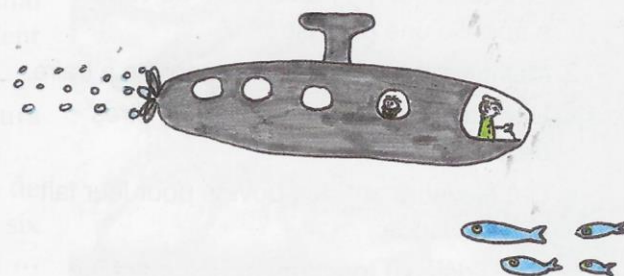
Une maman escargot promène **ses** petits au bord d'un plan d'eau. **Son** regard croise une limace :

– Demi-tour !

Les petits sont étonnés :

– Mais pourquoi, maman ?

– Cet animal est tout nu !



Des petites sardines regardent passer un sous-marin.

Leur maman leur explique :

– Vous voyez, ce sont des hommes en boîte !

1. Cherche les 3 homophones des mots en gras qui se cachent dans ces blagues.

Français

Orthographe

1. **ses** : déterminant possessif

C'est, s'est : verbe être

ces : déterminant

sais, sait : verbe savoir

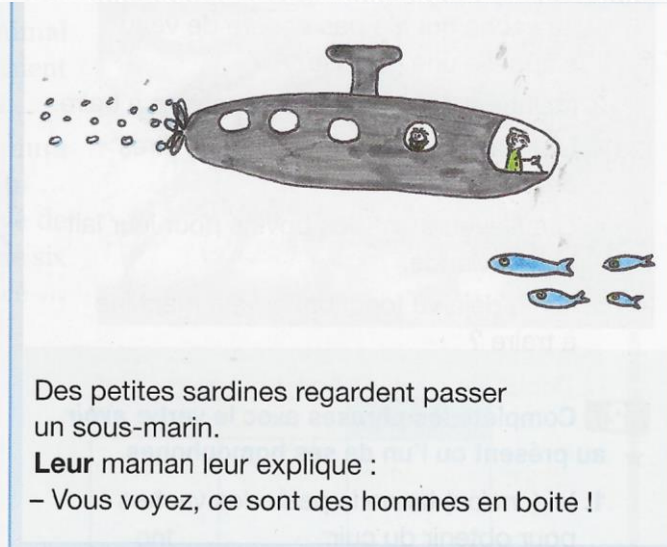
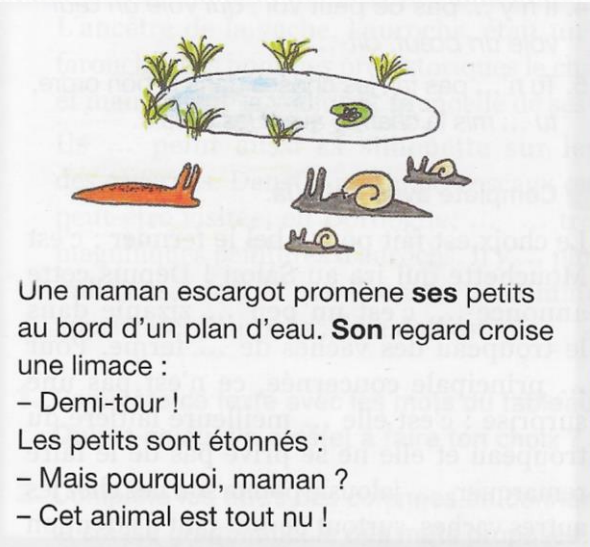
son : déterminant possessif

sont : verbe être

Leur : déterminant possessif

Comme **leurs**

Leur : pronom personnel



- 2. Trouve des méthodes pour différencier ces homophones :**
- remplacement,
 - repérage de leur place (devant un nom, devant un verbe ?),
 - identification de leur classe grammaticale (déterminant, pronom, verbe, mot invariable ?).

2. ses peut être remplacé par **mes, tes**
Il se trouve devant un nom
C'est un déterminant

ces peut être remplacé par **ceux-là, celles-ci**
Il se trouve devant un nom
C'est un déterminant

Français Orthographe

son peut être remplacé par **mon, ton**
Il se trouve devant un nom
C'est un déterminant.

sont peut être replacé par **était**
C'est un verbe.

leur peut être remplacé par **notre, leurs** par **nos**
Il se trouve devant un nom
C'est un déterminant.

leur peut être remplacé par **à eux, à elles**
Il se trouve devant un verbe.
C'est un pronom personnel invariable. (3^{ème} personne du pluriel)

L'essentiel

Les homophones de *ses, son, leur(s)*

déterminants placés devant un nom	homophones
ses ses petits (les siens)	ces → déterminant placé avant un nom ces animaux
son son regard	sont → verbe <i>être</i> au présent à la 3 ^e personne du pluriel Les petits sont étonnés.
leur, leurs leur maman leurs pieds	leur → pronom personnel invariable (3 ^e personne du pluriel) placé avant un verbe Maman leur <u>explique</u> .

EXERCICES 1, 2, 3, 4, 5 et 6 à l'oral Page 173 Grammaire et compagnie

Mathématiques

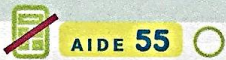
Correction

DES QUOTIENTS ET DES RESTES

A Trouve le quotient et le reste de chacune de ces divisions.
Vérifie tes réponses en faisant un autre calcul.

a. 69 divisé par 3 **b.** 69 divisé par 30 **c.** 69 divisé par 9

MA RECHERCHE



AIDE 55

TU DOIS TROUVER LES RÉPONSES
SANS POSER D'OPÉRATION
EN COLONNES ET SANS
UTILISER LA CALCULATRICE.



a. $69 = 60 + 9$

Donc $60 : 3 = 20$ et $9 : 3 = 3$

Car $20 \times 3 = 60$ et $3 \times 3 = 9$

Ainsi $69 : 3 = 23$ et il reste 0

$$69 = (3 \times 23) + 0$$

b. $60 : 30 = 2$ car $2 \times 30 = 60$

Il reste 9

$$69 = (30 \times 2) + 9$$

c. Je sais que $9 \times 7 = 63$

Donc $69 : 9 = 7$ et il reste 6

$$69 = (9 \times 7) + 6$$

MA RÉPONSE



a. QUOTIENT : 23..... RESTE : 0.....

VÉRIFICATION : $23 \times 3 = 69$

b. QUOTIENT : 2..... RESTE : 9.....

VÉRIFICATION : $(30 \times 2) + 9 = 69$

c. QUOTIENT : 7..... RESTE : 6.....

VÉRIFICATION : $(9 \times 7) + 6 = 69$

Mathématiques

Correction

B Trouve le quotient et le reste de chacune de ces divisions.
Vérifie tes réponses en faisant un autre calcul.

a. 245 divisé par 10

c. 75 divisé par 15

e. 52 divisé par 4

b. 100 divisé par 9

d. 100 divisé par 15

f. 150 divisé par 12

MA RÉPONSE



a. QUOTIENT : 24 RESTE : 5 VÉRIFICATION : $(10 \times 24) + 5 = 245$
b. QUOTIENT : 11 RESTE : 1 VÉRIFICATION : $(9 \times 11) + 1 = 100$
c. QUOTIENT : 5 RESTE : 0 VÉRIFICATION : $15 \times 5 = 75$
d. QUOTIENT : 6 RESTE : 10 VÉRIFICATION : $(15 \times 6) + 10 = 100$
e. QUOTIENT : 13 RESTE : 0 VÉRIFICATION : $4 \times 13 = 52$
f. QUOTIENT : 12 RESTE : 6 VÉRIFICATION : $(12 \times 12) + 6 = 150$

$$a. 245 = 240 + 5$$

$$\text{Or } 24 \times 10 = 240$$

$$\text{donc } 245 = (10 \times 24) + 5$$

$$\text{Dividende} = (\text{diviseur} \times \text{quotient}) + \text{reste}$$

$$b. \text{ Je sais que } 10 \times 9 = 90$$

$$\text{Donc } 11 \times 9 = 99$$

$$\text{donc } 100 = (9 \times 11) + 1$$

$$c. 15 \times 2 = 30$$

$$15 \times 3 = 45$$

$$15 \times 4 = 60$$

$$15 \times 5 = 75$$

$$d. 15 \times 6 = 90$$

$$15 \times 7 = 105 \text{ c'est trop}$$

$$\text{Donc } 100 = (15 \times 6) + 10$$

$$e. 4 \times 10 = 40$$

$$4 \times 11 = 44$$

$$4 \times 12 = 48$$

$$4 \times 13 = 52$$

$$\text{donc } 52 = (4 \times 13) + 0$$

$$f. 12 \times 10 = 120$$

$$12 \times 11 = 132$$

$$12 \times 12 = 144$$

$$12 \times 13 = 156$$

$$\text{Donc } 150 = (12 \times 12) + 6$$

Si vous avez compris comment faire les divisions, vous pouvez les poser bien sûr. Voici quelques exemples.

The image shows three handwritten division problems on a piece of paper, separated by wavy lines. Each problem consists of a dividend on the left, a divisor on the right, and the quotient below the dividend.

- Problem 1:** Dividend 245, Divisor 10. The quotient is 24 with a remainder of 5. The steps shown are: 245 minus 200 (20 times 10) equals 45; 45 minus 40 (4 times 10) equals 5.
- Problem 2:** Dividend 52, Divisor 4. The quotient is 13. The steps shown are: 52 minus 40 (4 times 10) equals 12; 12 minus 12 (3 times 4) equals 0.
- Problem 3:** Dividend 150, Divisor 12. The quotient is 12 with a remainder of 6. The steps shown are: 150 minus 120 (12 times 10) equals 30; 30 minus 24 (2 times 12) equals 6.

Mathématiques, et après...

- Exercices page 91
- N° 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
- A faire sur le cahier du jour.