

UNITÉ 8

Je révisé

COMPARAISONS ET CONVERSIONS DE DURÉES

Rappel 1h = 60 min  
1 décennie = 10 ans  
1 an = 365 jours

1 Entoure dans chaque étiquette la durée la plus longue.

58 min | 1 h 10 min | 25 jours | 1 mois | 1 h 78 min | 300 jours | 1 an  
 2 min 10 s | 1 min 57 s | 2 h 15 min | 120 min | 8 jours | 1 semaine  
 1 siècle | 100 décennies | 1 jour | 30 heures

2 Complète.

48 h = 2 j | 2 h 30 min = 150 min | 180 min = 3 h | 4 h 12 min = 252 min  
 3 min = 180 s | 125 min = 2 h 5 min | 1 min 40 s = 100 s | 300 min = 5 h  
 1 min = 60 s

DURÉES EN HEURES, MINUTES ET SECONDES : AVANCE ET RETARD

3 L'école commence à 8 h 30.

a. Sofia arrive tous les matins avec 15 minutes d'avance.

À quelle heure arrive-t-elle à l'école ?

Réponse : Elle arrive à 8h15

b. Lucas est arrivé ce matin à 9 h moins 10. De combien a-t-il été en retard ?

Réponse : Il a 20 min de retard

4 La montre de Gaïa avance de 3 minutes. Il est 15 h à sa montre. Quelle heure est-il en réalité ?

Réponse : Il est 14h57 ou 15h moins 3 min

5 Le train en provenance de Paris doit arriver à 21 h 26.

Il est annoncé avec un retard de 25 minutes. À quelle heure va-t-il arriver ?

Réponse : Il va arriver à 21h51

6 L'avion pour Moscou décolle à 9 h 15.

Il est conseillé d'arriver à l'aéroport 1 heure 30 minutes avant le départ de l'avion. À quelle heure faut-il arriver à l'aéroport ?

Réponse : Il faut arriver à 7h45

7 Une horloge connectée indique l'heure réelle : 10 : 18 : 02

La montre de Réda indique 10 h 19 min 16 s. Celle de Lucas indique 10 h 17 min 45 s. Laquelle des deux montres avance ? De combien ? Laquelle retarde ? De combien ?

Réponse : Réda avance de 1 min  
 Ms Lucas retarde de 17s

8 La vieille horloge de l'école retarde de 2 minutes par jour. Le concierge la remet à l'heure tous les lundis à 8 h.

Quelle heure indique-t-elle le samedi lorsqu'il est, en réalité, 8 h ?

Réponse : Le samedi elle indique 8h12

# Bilan A, B, C p 65.

A - (a) non

(b) oui car  $5 \text{ kg} = 500 \text{ g}$

(c) oui car l'objet est entre  $530 \text{ g}$  et  $550 \text{ g}$ .

(d) oui car sur la balance, l'objet A est plus léger que  $55 \text{ dag} = 550 \text{ g}$

(e) oui. (voir c)

B - (a) non 1 est un hexaèdre.

(b) oui 2 est un prisme.

(c) non c'est une pyramide tronquée

(d) oui, 4 est une pyramide.

C - (a) oui.

(b) non, car il y a 6 faces.

(c) non.

(d) non.

①

Correction p 70. Cahier 2

Le mètre et ses multiples.

1. Il faut le reporter 3 fois car  $1 \text{ dac} = 10 \text{ m}$ .

2.  $1 \text{ km } 200 \text{ m} = 1200 \text{ m}$   
 $8 \text{ km} = 800 \text{ m}$   
 $1200 + 800 = 2000 \text{ m} = 2 \text{ km}$ .

3.  $3 \text{ km } 500 \text{ m} = 3500 \text{ m}$   
 $3500 + 500 + 1250 = 6250 \text{ m}$  ou  
 $6 \text{ km } 250 \text{ m}$

Pour calculer, convertir toutes les mesures en une même unité.

4.  $3 \text{ km } 600 \text{ m} = 3600$   
Elle parcourt 4 fois le trajet  
Donc  $3600 \times 4 = 14400 \text{ m} = 14 \text{ km } 400 \text{ m}$   
Elle ne fait donc pas tout à fait  $15 \text{ km}$   
(mais presque).

5.  $1 \text{ km} = 100 \text{ m}$      $3 \text{ dam} = 30 \text{ m}$   
 $2 \text{ km} = 2000 \text{ m}$

$3 \text{ dam} < 100 \text{ m} \leq 1 \text{ km} < 500 \text{ m} < 2 \text{ km} < 3000 \text{ m}$

le signe  $\leq$  signifie plus petit ou égal.

②

6. a) 2 km = 2000 m

b) 20 km = 20 000 m

c) 2 dam = 20 m

d) 2 km 500 m = 2500 m

e) 3 km 40 m = 3040 m

f) 2 km 5 dam = 250 m

Utilise le  
tableau  
de conversions.

7. 5 dam = 50 m

Solution 1

$50 \times 10 = 500 \text{ m}$

10 rouleaux

$50 \times 20 = 1000 \text{ m}$

20 "

$50 \times 25 = 1250 \text{ m}$

25 "

(car  $5 \times 50 = 250 \text{ m}$ )

Il faut 25 rouleaux de 5 dam ou 50 m.

Solution 2

Je divise en posant l'opération ou avec une calculatrice.

$$\begin{array}{r|l} 1250 & 50 \\ - 100 & 25 \\ \hline 0250 & \\ - 250 & \\ \hline 000 & \end{array}$$

$1250 : 50 = 25$

Il faut 25 rouleaux.

$1250 = (50 \times 25) + 0$

3

8.  $10 \text{ m} = 10\,000 \text{ cm}$   
Donc  $10\,000 : 2$  ou la moitié de  
 $10\,000 = 5\,000$

Elle peut découper 5000 morceaux.

Correction pages 63, 64, 67, 69

### Les polyèdres et les patrons

p63/64

- a) d) C'est un prisme <sup>droit</sup>. Il a 2 faces triangulaires et 3 faces rectangulaires. Il a 9 arêtes et 6 sommets.
- j) C'est un prisme droit. La description est la même. Les mesures changent.

- b) m et o) sont des pyramides à base carrée. Leurs mesures sont différentes mais elles ont 1 face carrée, et 4 faces triangulaires. Il y a 8 arêtes et 5 sommets.

2) à réaliser -

3) " voir le diaporama ou le dico math. Il faut 6 faces. Il y a 2 faces identiques et opposées.

4) B et E non car il faut 6 faces.  
A, C et D sont bons.

p67. 6.) G est le bon patron -

5) 7) 8) → patron à tracer -  
voir le dico math ou les patrons  
sur le netboard -

p69 - 9) C est un patron de pavé droit, B  
également -

A et D n'en sont pas car il y a 3 faces  
identiques. Or il doit y avoir 2 faces  
identiques seulement comme dans  
C et B -

10) Plusieurs réponses possibles -  
En voici 1 pour les 2 patrons entamés -

