



RÉUNION DE RENTRÉE

Mardi 19 septembre 2023

Classe de CE2 - CM1 de Mme Mistral Claudine



POINTS D'ORDRE
ADMINISTRATIF :

INTERVENTION D'UN REPRÉSENTANT DE LA
CANTINE ET DES PITCHOUMS

Calendrier scolaire 2023-2024

www.vacances-scolaires-education.fr

SEPTEMBRE 2023	OCTOBRE 2023	NOVEMBRE 2023	DÉCEMBRE 2023	JANVIER 2024	FÉVRIER 2024	MARS 2024	AVRIL 2024	MAI 2024	JUIN 2024	JUILLET 2024	AOÛT 2024
VEN 1	DIM 1	MER 1	VEN 1	LUN 1	JEU 1	VEN 1	LUN 1	MER 1	SAM 1	LUN 1	JEU 1
SAM 2	LUN 2	JEU 2	SAM 2	MAR 2	VEN 2	SAM 2	MAR 2	JEU 2	DIM 2	MAR 2	VEN 2
DIM 3	MAR 3	VEN 3	DIM 3	MER 3	SAM 3	DIM 3	MER 3	VEN 3	LUN 3	MER 3	SAM 3
LUN 4 Rentrée	MER 4	SAM 4	LUN 4	JEU 4	DIM 4	LUN 4	JEU 4	SAM 4	MAR 4	JEU 4	DIM 4
MAR 5	JEU 5	DIM 5	MAR 5	VEN 5	LUN 5	MAR 5	VEN 5	DIM 5	MER 5	VEN 5	LUN 5
MER 6	VEN 6	LUN 6	MER 6	SAM 6	MAR 6	MER 6	SAM 6	LUN 6	JEU 6	SAM 6	MAR 6
JEU 7	SAM 7	MAR 7	JEU 7	DIM 7	MER 7	JEU 7	DIM 7	MAR 7	VEN 7	DIM 7	MER 7
VEN 8	DIM 8	MER 8	VEN 8	LUN 8	JEU 8	VEN 8	LUN 8	MER 8	SAM 8	LUN 8	JEU 8
SAM 9	LUN 9	JEU 9	SAM 9	MAR 9	VEN 9	SAM 9	MAR 9	JEU 9	DIM 9	MAR 9	VEN 9
DIM 10	MAR 10	VEN 10	DIM 10	MER 10	SAM 10	DIM 10	MER 10	VEN 10	LUN 10	MER 10	SAM 10
LUN 11	MER 11	SAM 11	LUN 11	JEU 11	DIM 11	LUN 11	JEU 11	SAM 11	MAR 11	JEU 11	DIM 11
MAR 12	JEU 12	DIM 12	MAR 12	VEN 12	LUN 12	MAR 12	VEN 12	DIM 12	MER 12	VEN 12	LUN 12
MER 13	VEN 13	LUN 13	MER 13	SAM 13	MAR 13	MER 13	SAM 13	LUN 13	JEU 13	SAM 13	MAR 13
JEU 14	SAM 14	MAR 14	JEU 14	DIM 14	MER 14	JEU 14	DIM 14	MAR 14	VEN 14	DIM 14	MER 14
VEN 15	DIM 15	MER 15	VEN 15	LUN 15	JEU 15	VEN 15	LUN 15	MER 15	SAM 15	LUN 15	JEU 15
SAM 16	LUN 16	JEU 16	SAM 16	MAR 16	VEN 16	SAM 16	MAR 16	JEU 16	DIM 16	MAR 16	VEN 16
DIM 17	MAR 17	VEN 17	DIM 17	MER 17	SAM 17	DIM 17	MER 17	VEN 17	LUN 17	MER 17	SAM 17
LUN 18	MER 18	SAM 18	LUN 18	JEU 18	DIM 18	LUN 18	JEU 18	SAM 18	MAR 18	JEU 18	DIM 18
MAR 19	JEU 19	DIM 19	MAR 19	VEN 19	LUN 19	MAR 19	VEN 19	DIM 19	MER 19	VEN 19	LUN 19
MER 20	VEN 20	LUN 20	MER 20	SAM 20	MAR 20	MER 20	SAM 20	LUN 20	JEU 20	SAM 20	MAR 20
JEU 21	SAM 21	MAR 21	JEU 21	DIM 21	MER 21	JEU 21	DIM 21	MAR 21	VEN 21	DIM 21	MER 21
VEN 22	DIM 22	MER 22	VEN 22	LUN 22	JEU 22	VEN 22	LUN 22	MER 22	SAM 22	LUN 22	JEU 22
SAM 23	LUN 23	JEU 23	SAM 23	MAR 23	VEN 23	SAM 23	MAR 23	JEU 23	DIM 23	MAR 23	VEN 23
DIM 24	MAR 24	VEN 24	DIM 24	MER 24	SAM 24	DIM 24	MER 24	VEN 24	LUN 24	MER 24	SAM 24
LUN 25	MER 25	SAM 25	LUN 25	JEU 25	DIM 25	LUN 25	JEU 25	SAM 25	MAR 25	JEU 25	DIM 25
MAR 26	JEU 26	DIM 26	MAR 26	VEN 26	LUN 26	MAR 26	VEN 26	DIM 26	MER 26	VEN 26	LUN 26
MER 27	VEN 27	LUN 27	MER 27	SAM 27	MAR 27	MER 27	SAM 27	LUN 27	JEU 27	SAM 27	MAR 27
JEU 28	SAM 28	MAR 28	JEU 28	DIM 28	MER 28	JEU 28	DIM 28	MAR 28	VEN 28	DIM 28	MER 28
VEN 29	DIM 29	MER 29	VEN 29	LUN 29	JEU 29	VEN 29	LUN 29	MER 29	SAM 29	LUN 29	JEU 29
SAM 30	LUN 30	JEU 30	SAM 30	MAR 30		SAM 30	MAR 30	JEU 30	DIM 30	MAR 30	VEN 30
	MAR 31		DIM 31	MER 31		DIM 31		VEN 31		MER 31	SAM 31

Les élèves qui n'ont pas cours le samedi sont en congé le vendredi soir après la classe.

Les classes vaqueront le vendredi 10 et le samedi 11 mai 2023.

ZONE B

Académies d'Aix-Marseille, Amiens, Lille, Nancy-Metz, Nantes, Nice, Normandie, Orléans-Tours, Reims, Rennes, Strasbourg

Les dates à retenir :

Période 1 :
4 septembre au 20 octobre

Période 2 :
6 novembre au 22 décembre

Période 3 : lundi
8 janvier au 23 février

Période 4 :
11 mars au 19 avril

Période 5 :
6 mai au 5 juillet

Jours fériés :

* jeudi 9 mai et vendredi 10 mai (pont)

- **Documents de rentrée** : ils sont à ramener au plus vite. Toutes modifications de numéros de téléphone des parents doivent être signalées rapidement.
- *Attention aux cases adresses pour les Pichouns et autorisation photos.*
- *Une feuille circule : pouvez-vous la signer et la renseigner.*
- **Les assurances** doivent avoir les mentions IA et RC (*individuelle accident et responsabilité civile*) et doivent être fournis avant la fin septembre.
- **La coopérative scolaire** : la participation est bénévole, son montant a été fixé en conseil des maîtres à 12€ mais vous êtes libre de donner ce que vous voulez (+ ou -). Cet argent nous permet de financer les projets de classe, l'achat de matériel et documents spécifiques, ainsi que les sorties.

- **Les horaires** de l'école. Entrées entre 8h20/8h30 et 13h20/13h30, sorties de 11h30 et 16h30. A savoir que la classe se termine à 11h30 et 16h30 et que les enfants sortent dans les 10 minutes suivantes.
- **La cantine** : les enfants doivent être inscrits auprès des services scolaires de la mairie. N'oublier pas d'envoyer les certificats médicaux pour absence. Les modifications sont à faire auprès de la mairie.
- **Transport scolaire** : Pas de transport pour le moment car la mairie recherche un chauffeur, donc pas de déplacement à la médiathèque, une animatrice viendra à l'école mais les élèves ne pourront plus emprunter de livres, nous aurons l'animation le vendredi de 9h30 à 10h30, 1 semaine sur 3 ; pas de déplacements non plus au boulodrome, ni au gymnase jusqu'à nouvel ordre,
- **Garderie** : c'est le centre Léo Lagrange qui s'en charge et prend les inscriptions. Il vous est fortement conseillé d'y inscrire votre enfant pour plus de tranquillité si vous êtes en retard un soir après la classe comme l'étude.

- **Etude** : Possibilité d'inscrire votre enfant à l'étude de 16h30 à 17h30 précises. Pas de récupération possible de votre enfant avant 17h30. Service payant assuré par Mme Mistral, Mme Ferchal, M. Viale et Mme Lopez. Les enfants inscrits à l'étude ne sont pas là pour y jouer mais pour y faire leurs devoirs. Ils peuvent être aidés par les intervenants mais ce n'est pas une étude dirigée.
- Je ferai l'étude tous les lundis.
- **Santé** : Quand votre enfant est absent pour cause de maladie, il est important que je sois prévenue rapidement par mail, notamment pour informer les autres familles si c'est un cas de COVID. Utiliser la boîte mail de l'application « éducartable ». Ne pas utiliser le téléphone. Le directeur ne peut pas être dérangée constamment dans sa classe.
- Au retour de votre enfant en classe, fournir un certificat médical uniquement pour les maladies contagieuses énumérées dans l'arrêté interministériel du 3 mai 1989.
- Aucun médicament ne peut être administré à l'école. Si votre enfant a besoin d'un traitement de longue durée, nous devons établir un PAI avec le médecin scolaire. Nous prévenir également en cas d'allergie.

- Les **élections des parents d'élèves** auront lieu le vendredi 13 octobre. Les documents nécessaires au vote vous seront donnés une semaine avant. Les 2 parents votent. Nous vous conseillons de voter par correspondance. **Association de parents d'élèves** : Les Pichouns.
- Le directeur est joignable : Privilégier Educartable pour toutes questions ou informations non urgentes. Le téléphone devant rester disponible pour traiter les demandes urgentes. Il peut vous recevoir le mardi, jour de décharge.
- La date de photo de classe et des fratries est fixée au lundi 16 octobre.



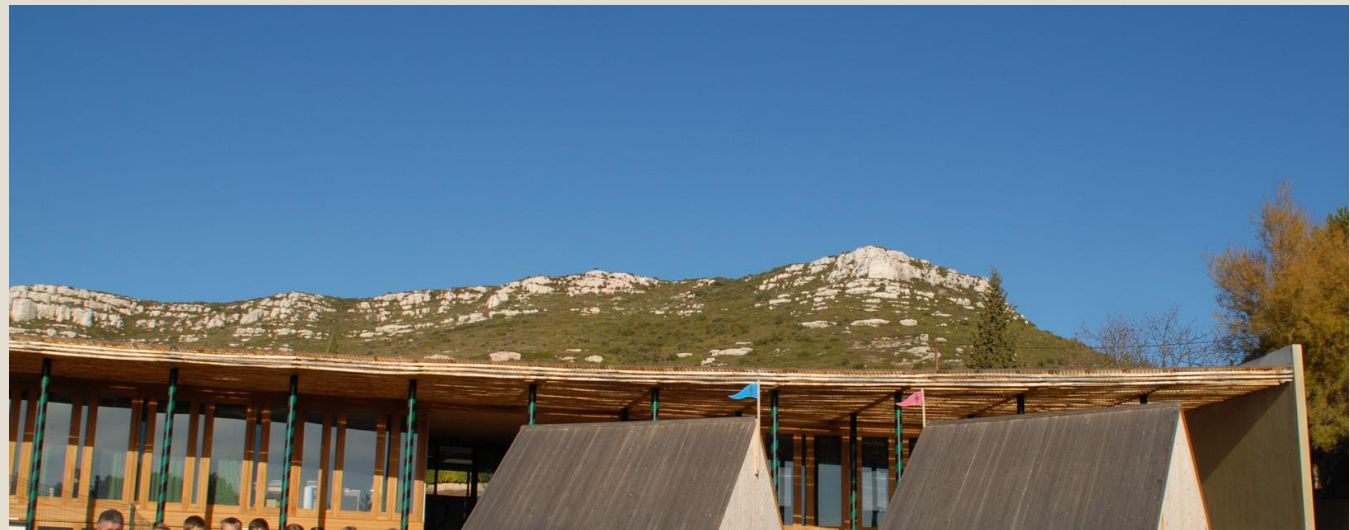
PÉDAGOGIE EN
CLASSE :

- **Présentation de l'enseignante :**

Je me nomme Claudine Mistral, je suis professeur des écoles depuis 1995.

Je suis dans l'école depuis l'ouverture, en 2006. J'ai eu des CP, CM1 et CM2. et cette année des CE2,

J'ai été nommée un an à l'école Paul Eluard sur un CM2 et 10 ans à Marseille en Zone d'Education Prioritaire avec des classes de CM1/CM2.



- **Présentation des élèves et du profil de la classe** : CM1 : 18 élèves, 22 élèves en Histoire et Géographie. CE2 : 4 élèves
- Après les évaluations diagnostiques de début d'année, j'ai constaté que les élèves de la classe sont meilleurs en math qu'en français, mais aussi que le niveau des CM1 est faible.
- Moyenne des CM1 en math : 57%, en français : 52%
- Moyenne des CE2 en math : 84 %, en français : 76%
- J'aurai les résultats des évaluations nationales en principe la semaine prochaine . Je ne sais pas encore comment je vous en ferai le retour. (par mail ou en réunion)
- En principe, de nombreuses notions reviennent très vite avec des explications et des exercices, néanmoins je constate que parmi les élèves de CM1 tous ne sont pas autonomes face aux exercices, que certains ont besoin de soutien. Je vais mettre en place des situations de tutorat où les plus rapides pourront aider ceux qui en ont besoin surtout lorsque je serai avec les CE2,

* Chaque enfant doit apprendre à demander de l'aide auprès de l'enseignante ou d'un tuteur sans pour autant se reposer constamment sur cette aide et faire des efforts pour trouver les réponses demandées en se servant des outils mis à disposition. (Cahier de leçons, aides diverses dans la classe)

* Dans une classe, il y a toujours plusieurs niveaux ; des élèves en difficulté, des élèves moyens et d'autres, très performants.

Mon objectif est de faire progresser les 3 groupes à leur rythme pour les amener à rattraper les compétences non acquises et à permettre aux plus en avance d'être encore plus à l'aise.

* Si les résultats ne sont pas atteints lors des évaluations (qui sont toujours annoncées aux enfants à l'oral et dans le contrat en rouge) : J'aide les enfants en classe ou en soutien. Je les regroupe sur des notions très précises.

En principe, les séances de soutien de 30 min sont les mardis et jeudis de 11h35 à 12h05. Les APC (ou soutien) peuvent aussi être des temps dédiés à des projets,

- J'ai déjà reçu des parents en rendez-vous pour certains enfants pour avoir plus de renseignements sur leurs scolarités, leur suivi à l'extérieur et les aider à progresser.
- **Il est important de bien apprendre les leçons, de les réviser régulièrement tout au long de l'année et en particulier les tables de multiplication et les conjugaisons et l'anglais.**
- Les exercices écrits du contrat ont pour but de revenir sur les apprentissages pour réviser les notions tout au long de l'année.

Vos enfants viennent à l'école **pour apprendre**, pour s'épanouir, devenir de futurs citoyens responsables.

Evitez d'utiliser le mot **TRAVAIL**, privilégiez APPRENTISSAGE, ENTRAINEMENT.

FELICITEZ-les pour leurs efforts, leur application, leurs réussites importantes ou minimales. Chaque pas en avant est important, comme la patience, l'effort, la volonté, l'assiduité.

Ce sont des valeurs et attitudes que je privilégie comme le respect, l'écoute, l'entraide, le sourire...

- **Organisation des outils :**

- Un classeur (archives) dans le casier,
- Des porte-vues (**liaison**, **leçons**, **lecture** et chorale),
- **Un trieur** pour les leçons d'Histoire, Géographie, EMC, Sciences, les contrats, les dictées, les arts plastiques, projets.
- Les cahiers : 1 grand cahier **du jour** (math et français), 1 petit cahier de **langue anglaise**, 1 petit cahier **chant/poésie**, et 1 **grand jaune** (production écrite)
- Un petit carnet pour le vocabulaire,
- + **trousses** et réserve.
- ***Je pense vous demander une pochette cartonnée ou plastifiée verte pour y ranger les évaluations pour ne pas surcharger le trieur.***

- **Dans le cartable :** **l'essentiel (en rouge ci-dessus)**, **le ponctuel**, la trousse si votre enfant reste à l'étude et si vous n'avez pas les stylos et crayons en double chez vous.
- En math et français, les exercices d'entraînement sont faits en partie sur l'ardoise et en partie sur le grand cahier du jour.

- **Les manuels :**
- le manuel de Français ; **Grammaire et Cie** prêt pour l'année pour les CM1, peut être emmené à la maison car 1 par enfant.
- **Mandarine** pour les CE2, bientôt 1 par élève,
- Le manuel de Mathématiques : **Cap Math 1**, en classe, car pas assez par enfant pour le moment.
- **Le cahier d'activités de math 2 : il peut aller à la maison mais doit être tous les jours en classe comme les deux livres de Français et de Mathématiques.**
- **Les manuels d'Histoire Géographie et de sciences** : restent en classe.

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
8h20				
8h30-9h00	Contrat copie	Mots du jour Français étude de la langue	Ateliers de systématisation Mathématiques	Ateliers de systématisation Etude de la langue
9h00-9h30	Mathématiques			
9h30-9h45				
9h45-10h00				Médiathèque (1 sem. sur 3)
10h00-10h20				
10h20-10h30	Français	Mathématiques	Histoire	EPS
10h30-11h00	(ou EPS)		Tous les CM1 de l'école	
11h00-11h30				
11h35-12h05		Soutien	Soutien	
13h20				
13h30-13h45	Français 15 min lecture	Sciences	Arts musical	Mathématiques
13h45-14h00				
14h00-14h30	Mathématiques	Anglais	Arts plastiques	
14h30-15h00				Français (poésie et lecture 15 min)
15h00-15h20				
15h20-15h30	Géographie ou Education civique	Littérature / production écrite	Anglais	Sciences
15h30-15h45	Tous les CM1 de l'école			
15h45-16h00			Français littérature / production écrite	
16h00-16h30				
16h30-17h30	Etude			

- **Présentation de l'emploi du temps :**

- Vous l'avez dans le cahier de liaison

- Langue : anglais

- Sport : très important : Tenue de sport, baskets, cheveux attachés et pas de bijoux.

- **Littérature** : Il est important de lire et d'y prendre du plaisir.
- Lecture individuelle tous les lundis et vendredis en classe. Les élèves peuvent prendre ceux de la classe ou amener le leur. Ils peuvent ensuite faire une présentation rapide du livre découvert.
- Ils peuvent emprunter le livre à la maison en me l'indiquant sur un papier mais sans le garder trop longuement.

- J'ai des séries de livres à lire dans l'année, que nous lirons en feuilleton ou pendant les vacances en autonomie : prêt de livres de l'école, donc soin.
- Rallye lecture : en classe ou à la maison avec des fiches. QCM pour les CE2 et les CM1, Questions et phrases réponses pour les bons lecteurs.
- Pas de livre de la médiathèque ramené à la maison pour le moment. Première séance en septembre à l'école.

Responsabilité des élèves et des parents pour les livres prêtés.

* **L'autonomie** : Que faire quand on a fini ses exercices et activités en classe ?

Les devoirs dans le contrat : apprendre à s'organiser grâce au contrat . Les enfants peuvent aussi lire ou poursuivre des exercices d'entraînement, de l'art plastique. Le but est de ne pas déranger les camarades et de pouvoir s'avancer en classe.

* Les « A finir » et les « A finir à la maison » dans les cahiers : le plus rarement possible.

* **La tenue des cahiers** : les élèves peuvent écrire en bleu foncé, noir, ou violet (des couleurs visibles et faciles à lire). Ils soulignent de la couleur qu'ils veulent mais à la règle, les dates et les titres. Ils font des efforts pour bien écrire.

- **les corrections des élèves** : en vert, à prendre par l'élève qui doit être autonome et ne doit pas effacer ses erreurs pour en comprendre la nature et ne pas les refaire. C'est important car vous pouvez revenir sur les difficultés et vérifier que votre enfant ait bien compris la notion.
- **Les corrections de l'enseignante** : en rouge. Je ne corrige pas tout le temps les cahiers des élèves car en CM ils doivent apprendre à être autonomes dans cette correction écrite. Je corrigerai plus les CE2.
- **Prise en charge des enfants en difficultés** pendant le temps scolaire : AESH, tutorat, échange des pratiques, des démarches lorsque les enfants font des activités en duo ou en groupe, lors du soutien scolaire de 11h35 à 12h05 : APC : méthodologie ou soutien. Choix : en fonction des résultats des évaluations et des demandes des enfants.
- **N'oubliez pas de me signaler les enfants étant suivis à l'extérieur** : neurologue, orthophoniste, psychologue, cours particuliers...

- **Organisation du cahier de liaison et des envois par mail.** Regarder régulièrement le cahier de liaison et Educartable auquel vous avez accès avec les mêmes codes que l'an passé. Remplir les autorisations de sorties en les lisant bien pour ne pas oublier le pique-nique par exemple.
- **Les évaluations diagnostiques** (non prises en compte dans le livret - bulletin), elles me servent à remédier et préparer mes séances.
- **les évaluations régulières et semestrielles.** Elles sont toujours annoncées dans le contrat en rouge. Quand elles sont rendues, elles seront mises dans la pochette verte. A regarder avec votre enfant et à signer. Ne pas hésiter à questionner votre enfant pour comprendre pourquoi il n'a pas réussi. L'aider si vous pouvez. De mon côté, je reprends en classe ce qui n'est pas acquis. Les évaluations sont différenciées en fonction du niveau des élèves et de leurs difficultés.
- Il y aura **2 bulletins, en janvier et juin.** Je vous dépose une copie du bulletin sur Educartable, à télécharger et à conserver. Je ne l'imprime que sur demande.



ORGANISATION DE
LA CLASSE :

- Le **cahier du jour** revient au moins le vendredi soir pour le faire signer et le regarder avec les parents, en discuter et expliquer ce que l'enfant a compris. **Redemander à la maîtresse ce qui n'est pas compris.**

Ce cahier du jour sert à faire les exercices de recherches et de systématisation en classe. Il n'y a pas de brouillon. L'élève fait ses calculs sur le cahiers afin de voir ses procédures et de le corriger si besoin.

- **Les dictées de mots** se feront les vendredi matin, **les dictées de phrases** se feront le lundi et vendredi **à partir de janvier.**
- La **pochette d'évaluation verte** quand la maîtresse rend des évaluations pour les faire signer. Ensuite elle peut rester dans le casier.

- **Les manuels :**
- **Le livre** *1 000 problèmes* est prêté pour l'année et reste à la maison.
- **Les livres** *Grammaire et Cie* et *Cap Math* doivent **tous les jours** être en classe mais l'enfant peut les emmener à la maison pour faire ou terminer des exercices s'il le souhaite.
- **Restent en classe pour ne pas surcharger le cartable :** l'ardoise, les feutres, les crayons, la réserve (à reconstituer au cours de l'année).

- **Les livres de rallye lecture :**

- J'encourage les enfants à lire de petits romans et à répondre à des QCM ou questions et phrases réponses pour voir s'ils ont compris leur lecture. Les livres sont fragiles et à glisser dans une pochette à cet effet.

- **Les métiers de la classe :** En principe, les enfants ont 1 ou 2 métiers en classe, ils en changent après les vacances, comme ils changent de place dans la classe pour apprendre avec différentes personnes et pour créer un groupe classe.

- **Le netboard :** <https://mistralclaudine.netboard.me/classedece2cm1e/>

Dépôt de documents pour les parents et les enfants tout au long de l'année.

- **Projets de sorties (avec nuitées) :**

- **Classe découverte :**

- Avec M. Viale, le directeur, nous souhaitons faire une classe découverte à Paris, mais au regard du prix d'abord 600€ pour 5 jours et maintenant 300€ par enfant pour 4 jours, nous sommes à la recherche d'autres lieux pour une classe découverte regroupant les deux classes.
- Nous attendons les réponses de plusieurs centres dont St Michel l'observatoire et pour un voyage à la découverte des châteaux de la Loire. Je vous tiens au courant sur Educartable.
- **J'ai besoin de votre accord de principe pour la participation à une classe découverte néanmoins. Cela demande beaucoup de préparation en amont, de papiers à remplir**

- **Projets de sorties (sans nuitées) :** *avec le bus municipal (si possible) ou à pied*

- **Sortie randonnée à la Sainte Baume à la chapelle** en avril ou mai. J'aurai besoin de parents accompagnateurs
- **L'USEP** : plus d'association sur la circonscription, les enseignants ne s'engagent plus depuis le COVID et ont de nombreuses difficultés de déplacements souvent trop coûteux sur un territoire trop important.

- **Projet coupe du monde de rugby et jeux olympiques** : Septembre – octobre et toute l'année, permettant de découvrir diverses matières (sports, arts plastiques et musicaux, géographie, histoire, EMC, lecture, math....) autour de ce thème,
- **La semaine du développement durable** : se déroulera en janvier et Ma Petite Planète (défis en classe et à la maison) au printemps.
- **La course contre la faim** : en mai, projet d'école.
- **Le sport en classe** : Nous essaierons de faire pétanque, basket, JOVI, Tchoukball, athlétisme, flag rugby et randonnée. Sans le bus, nous risquons d'être restreints dans les activités.
- **Besoin de parents ou grands-parents pour les sorties**
- les vendredis matins certainement au printemps, si nous avons le bus municipal, pour aller au boulodrome pour des séances de pétanque, au 3^{ème} trimestre pour de petites randonnées autour de l'école si nous avons le temps, peut-être avec la classe de CP.

- **Récupération pour la classe d'objets divers au cours de l'année si besoin** : vieux tee-shirts ou draps, nappes cirées, boutons, perles, rubans, chutes de tissus, laine...



ADMINISTRATIF DE
CLASSE

- **Sorties régulières chez l'orthophoniste, autres médecins.** PAI,
Papier à remplir en début d'année. Nous avertir s'il y a des changements.

- **RDV avec l'enseignante** : 17h35 les lundis, 16h35 les jeudis et vendredis. Possibilité à 11h35 si possible lundi et vendredi, voire mardi ou jeudi. RDV téléphonique possible également, mais c'est toujours mieux de réellement se rencontrer.

Propositions de plusieurs dates sur le cahier de liaison ou sur Educartable et je vous reçois en fonction de mes disponibilités.

Les questions des parents ?