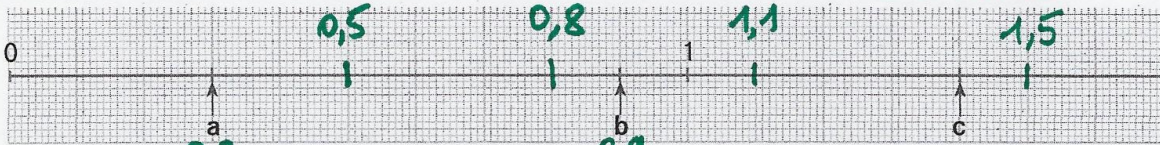


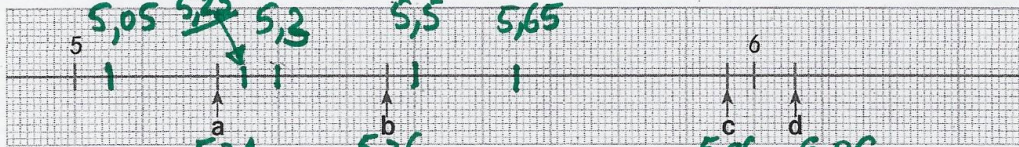
Se repérer sur une ligne graduée

- 1 a. Quels nombres correspondent à chacun des repères a, b et c ? *Dixièmes*



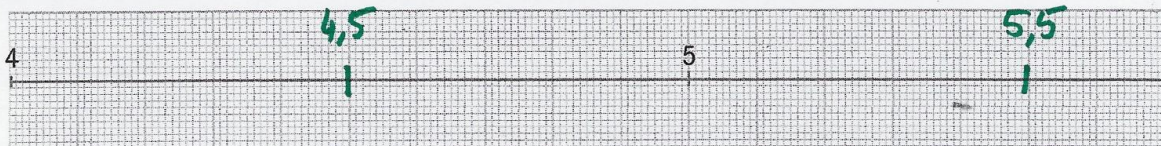
- b. Place les nombres : 0,5 0,8 1,1 1,5 1,4

- 2 a. Quels nombres correspondent à chacun des repères a, b, c et d ? *diexièmes et centièmes*



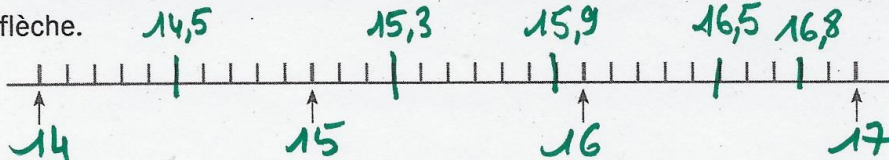
- b. Place les nombres : 5,3 5,5 5,05 5,65 5,96 6,25

- 3 Place les nombres sur la ligne graduée en avançant de 0,5 en 0,5 à partir de 4.

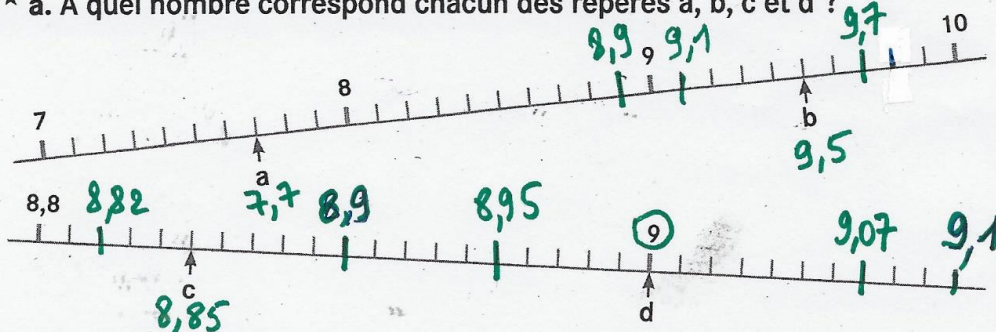


- 4 * Tu dois placer ces nombres sur la ligne graduée : 15,3 14,5 16,5 16,8 15,9

Pour cela, trouve d'abord les nombres qu'il faut placer en face des repères indiqués par une flèche.



- 5 * a. À quel nombre correspond chacun des repères a, b, c et d ?



- b. Écris le nombre 8,9 en face de son repère sur chacune des lignes graduées.

c. Écris chaque nombre en face de son repère sur la bonne ligne graduée.

8,82 9,7 9,07 8,9 8,95 9,1

Attention : il est possible qu'un nombre puisse être placé sur les deux lignes.

Correction math
p 120 - 121 Les nombres décimaux
sur ligne graduée - exo 1 à 10.

exercice 6 -

$$8 < \underline{8,7} < 9$$

$$10 < \underline{10,05} < 11$$

$$0 < \underline{0,8} < 1$$

$$1 < \underline{1,95} < 2$$

$$9 < \underline{9,95} < 10$$

exercice 7

$$8,7 = 8 + 0,7$$

$$10,05 = 10 + 0,05$$

$$0,8 = 0 + 0,8$$

$$1,95 = 1 + 0,95$$

$$9,95 = 9 + 0,95$$

exercices 8 +0,1

7,6 / 7,7 / 7,8 / 7,9 / 8 / 8,1 / 8,2 / 8,2 /
8,3 / 8,4 / 8,5 / 8,6 / 8,7 / 8,8 / 8,9 / 9

exercice 9 +0,01

0,9 / 0,91 / 0,92 / 0,93 / 0,94 / 0,95 / 0,96 /
0,97 / 0,98 / 0,99 / 1 / 1,01 / 1,02 / 1,03 / 1,04 /
1,05

exercice 10 $+0,02$

5,88 / 5,90 / 5,92 / 5,94 / 5,96 / 5,98 /

6 / 6,02 / 6,04 / 6,06 / 6,08 / 6,10 / 6,12 /

6,14 / 6,16 / 6,18