

SEMAINE DU 2 JUIN AU 5 JUIN

Cours Mathématiques et français

Visio conférence du mardi 2 juin 2020 matin

Classe de CM1/CM2
Ecole des Hameaux
La Bouilladisse
Classe de Mme Mistral Claudine

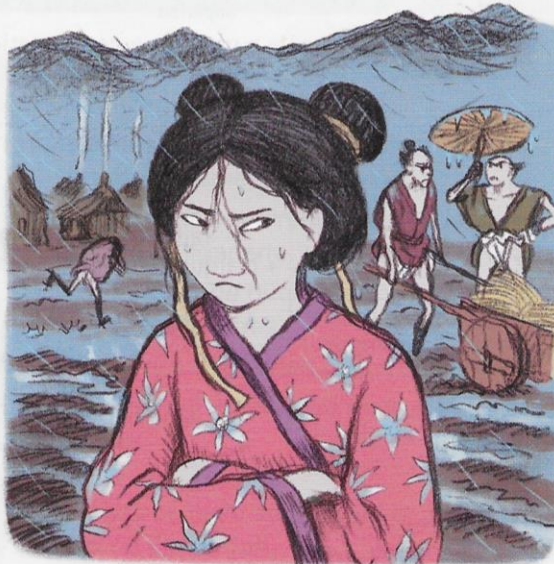
9

Le passé simple

3^e personnes du singulier et du pluriel

● Observe et réfléchis

- 1 Au temps où les fleuves n'existaient pas sur la Terre, Dragon de Jade était responsable des nuages. Elle décidait de quand et où la pluie devait tomber. Elle était très fière de son pouvoir. [...] Un jour, Dragon de Jade surprit une conversation entre des villageois :
- 5 – Ah, enfin la pluie s'est arrêtée ! s'exclama un homme.
– Oui, renchérit un autre, j'en ai assez de la pluie.
- 10 Je suis content que le soleil brille enfin.
Ces mots mirent Dragon de Jade en colère. Elle décida de ne plus jamais leur envoyer de pluie.
- 15 Le résultat, bien sûr, ne se fit pas attendre. Le soleil se mit à cogner fort et la sécheresse et la famine se répandirent sur la Terre. Les arbres se desséchèrent puis moururent. Dragon de Jade resta pourtant insensible et ignora les prières des villageois.



Grace Lin, *Là où la montagne rejoint la lune*,
© Bayard Jeunesse, 2015.

Grammaire et conjugaison

Français

Conjugaison

Vous allez lire le texte à tour de rôle.
Lignes 1 à 6,
lignes 7 à 13,
lignes 14 à 19.

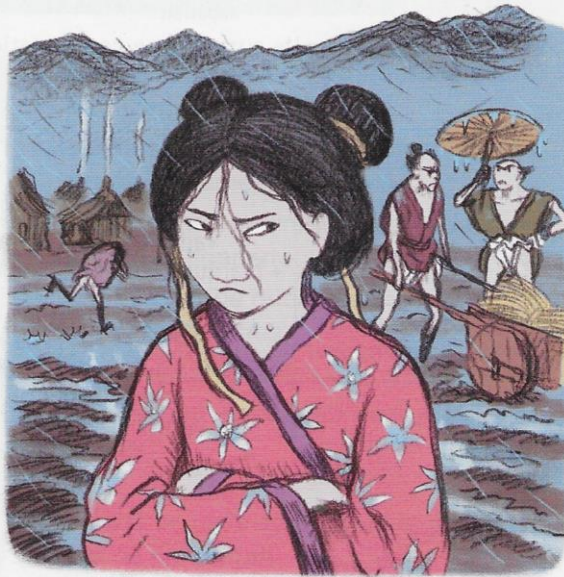
Les verbes soulignés sont conjugués à l'imparfait.
C'est un temps du passé.

L'auteure les a employés pour décrire le décor et les personnages de façon générale.

1. À quel temps sont les verbes soulignés ?
Explique pourquoi l'auteure l'a choisi.

FRANÇAIS CONJUGAISON

1 Au temps où les fleuves n'existaient pas sur
la Terre, Dragon de Jade était responsable
des nuages. Elle décidait de quand et où la
pluie devait tomber. Elle était très fière de son
5 pouvoir. [...] Un jour, Dragon de Jade surprit
une conversation entre des villageois :
– Ah, enfin la pluie s'est arrêtée ! s'exclama
un homme.
– Oui, renchérit un autre, j'en ai assez de la pluie.
10 Je suis content que le soleil brille enfin.
Ces mots mirent Dragon de Jade en colère.
Elle décida de ne plus jamais leur envoyer de
pluie.
Le résultat, bien sûr, ne se fit pas attendre.
15 Le soleil se mit à cogner fort et la sécheresse
et la famine se répandirent sur la Terre. Les
arbres se desséchèrent puis moururent. Dragon
de Jade resta pourtant insensible et ignora les
prières des villageois.



Grammaire et conjugaison

Grace Lin, *Là où la montagne rejoint la lune*,
© Bayard Jeunesse, 2015.

2. Les verbes du récit changent de temps.

À quel moment du texte a-t-on le sentiment qu'un changement se produit ?

Le passé simple est également un temps du passé, il est employé pour exprimer une action ponctuelle, un événement précis.

Dans les dialogues, les verbes conjugués sont au présent ou au passé composé.

2. A partir de la ligne 5, quels sont les verbes ?
Ecris-les sur ton cahier.

Réponses :

surprit

s'est arrêtée

s'exclama

renchérit

ai

suis

brille

mirent

décida

se fit

se mit

se répandirent

se desséchèrent

moururent

resta

ignora

surprendre

s'arrêter

s'exclamer

renchérit

avoir

être

brille

mettre

décider

se faire

se mettre

se répandre

se dessécher

mourir

rester

ignorer

3. Classe dans le tableau les verbes du récit au passé des lignes 5 à 19.

	verbes en -er	autres verbes
3 ^e pers. du singulier
3 ^e pers. du pluriel

4. Écris la phrase suivante au singulier. Les arbres moururent.
Puis place le verbe dans le tableau.
Observe les terminaisons.

Revoici les verbes du
passé du texte

surprit
s'est arrêtée
s'exclama
renchérit
mirent
décida

se fit
se mit
se répandirent
se desséchèrent
moururent
resta
ignora

4. Phrase à transformer.
Les arbres moururent. L'arbre mourut.
-urent au pluriel devient -ut au singulier.

Français

Conjugaison

3^{ème} personne du singulier

Verbe en -er	Autres verbes
s'exclama	surprit
décida	renchérit
resta	se fit
ignora	se mit
	mourut

3^{ème} personne du pluriel

Verbe en -er	Autres verbes
se desséchèrent	mirent
	Se répandirent
	moururent

1 Quand utilise-t-on le passé simple ?

— Le passé simple est un temps du passé surtout utilisé dans des récits écrits. Il sert à exprimer des actions ou des événements qui ont un début précis et une fin précise.

— On l'emploie souvent avec l'imparfait qui sert à décrire le décor ou les personnages de l'histoire.

Dragon de Jade était très fière de son pouvoir.
imparfait

Un jour, elle surprit une conversation entre les villageois.
passé simple

On utilise très peu le passé simple à l'oral.



2 Comment conjugue-t-on les verbes au passé simple à la 3^e personne ?

	verbes en -er		verbes en -ir -re -oir	
	radical + marque de temps	marque de personne	radical + marque de temps	marque de personne
3 ^e pers. du singulier	resta		parti mouru vin	-t
3 ^e pers. du pluriel	restè	-rent	parti mouru vin	-rent

→ Tableaux de conjugaison, pages 184-188.

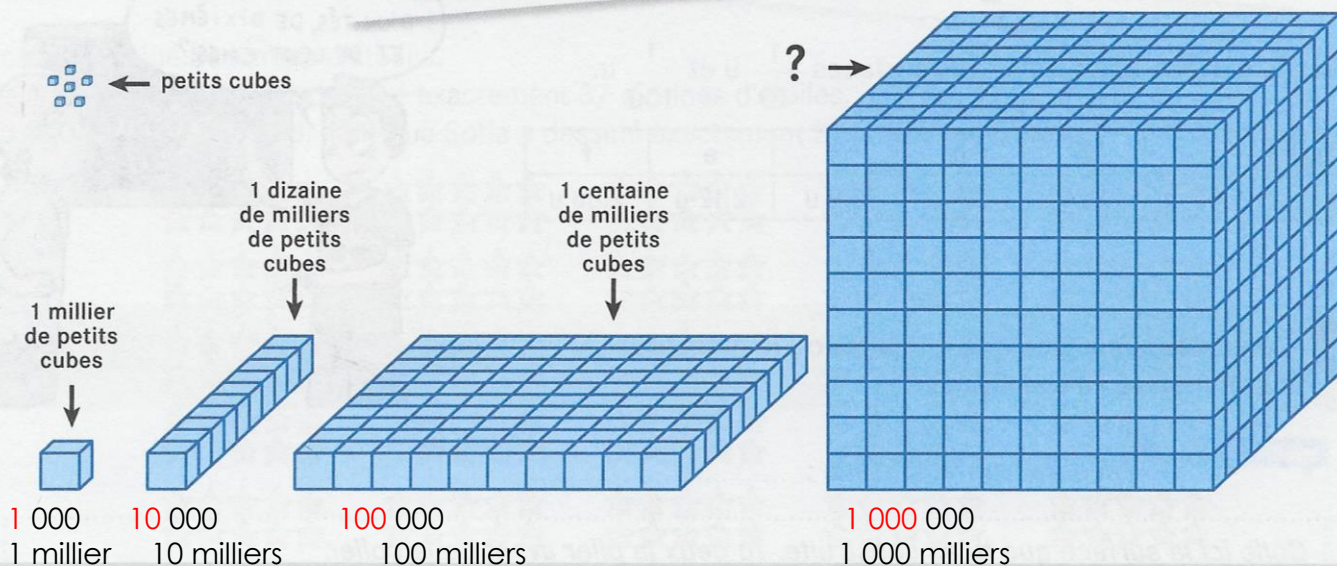
Ensemble, à l'oral...

PETIT test

Choisis la forme verbale au passé simple.

1. Les villageois se (réunissent/réunirent).
2. Elle (regarda/regarde) par la fenêtre et (décide/décida) de rester.
3. Ils (fixent/fixèrent) un rendez-vous.
4. Ils (descendit/descendirent) l'escalier en courant et (tomba/tombèrent).
5. Lorsqu'elle (sut/surent) ce qu'il s'était passé, elle se (réjouirent/réjouit).

UN MILLION ET PLUS...



A Le très gros cube contient 1 million de petits cubes. Il est construit avec 10 plaques d'une centaine de milliers de cubes.
Combien le très gros cube contient-il de milliers de petits cubes ?

MA RÉPONSE

1 000 milliers

Rappel :

Dans la numération, il y a plusieurs classes de nombres.

Il y a les unités simples : unités, dizaines, centaines.

Soit 1, 10, 100

Il y a les milliers : unités, dizaines, centaines.

Soit 1 000, 10 000, 100 000.

Sur le schéma de gauche, on te parle de la classe des milliers.

Ensuite il y a les millions : unités, dizaines, centaines.

Soit 1 000 000, 10 000 000, 100 000 000.

Pour trouver la réponse, on peut utiliser le tableau de numération.

B Écris en chiffres le nombre *un-million*.

C Écris en chiffres le nombre qui est juste avant *un-million* et celui qui est juste après.

MA RÉPONSE



B 1 000 000

C 999 999 et 1 000 001

D Combien faut-il de millions, de milliers et d'unités pour obtenir 3 405 560 ?

Il faut décomposer le nombre en classe de nombres pour répondre.

Combien de millions ?

3 millions

Combien de milliers ?

405 milliers

Combien d'unités ?

560 unités

MA RÉPONSE



3 millions, 405 milliers, 560 unités

Si on décompose le nombre :

$$3\ 405\ 560 = (3 \times 1\ 000\ 000) + (4 \times 100\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (6 \times 10)$$

$$\text{Ou } 3\ 405\ 560 = (3 \times 1\ 000\ 000) + (405 \times 1\ 000) + (560 \times 1)$$

Utilisez le tableau de numération si vous n'êtes pas sûrs.

MATHÉMATIQUES, ET APRÈS...

- ▶ Exercices pages 134 et 135
- ▶ N° 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,
 - ▶ 13 (seulement b, c, d, e)
- ▶ A faire sur le cahier du jour.