



Semaine du  
15 juin au 21 juin

**COURS MATHÉMATIQUES ET FRANÇAIS**

VISIO CONFÉRENCE DU MARDI 16 JUIN 2020 MATIN

Classe de CM1/CM2  
Ecole des Hameaux  
La Bouilladisse  
Classe de Mme Mistral Claudine

# Français

## Conjugaison

*Conjuguez sur le cahier le verbe marcher, devoir, être et avoir aux 3<sup>ème</sup> personnes du singulier et du pluriel au passé simple.*

### **Marcher**

Il marcha

Ils marchèrent

### **Devoir**

Elle dut

Elles durent

### **Être**

Il fut

Ils furent

### **Avoir**

Elle eut

Elles eurent

*Conjuguez sur le cahier le verbe choisir, pouvoir, venir et mettre aux 3<sup>ème</sup> personnes du singulier et du pluriel au passé simple.*

### **Choisir**

Elle choisit

Elles choisirent

### **Pouvoir**

Il put

Ils purent

### **Venir**

Elle vint

Elles vinrent

### **Mettre**

Il mit

Ils mirent

## 5 Les mots polysémiques (Les mots qui ont plusieurs sens)

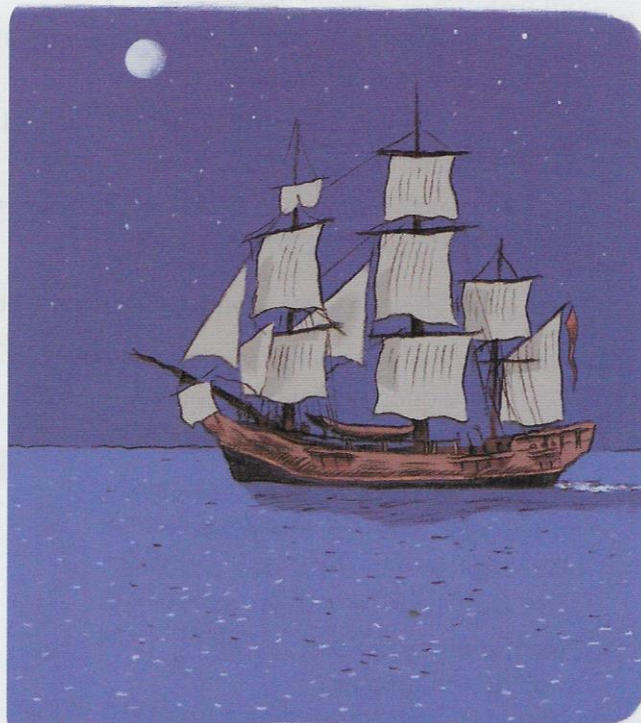
### Observe et réfléchis

1 Pas le moindre souffle, pas une **ride**  
à la surface de la mer, pas un nuage au  
ciel. Les splendides constellations de  
l'hémisphère sud se dessinent avec une  
5 incomparable pureté.

Les voiles de *La Bounty* s'étalent le long  
des mâts, le **bâtiment** est immobile, et  
la lumière de la lune, pâlisant devant  
l'aurore qui se lève, éclaire l'**espace**  
10 d'une lueur indéfinissable.

*La Bounty*, navire de deux cent  
quinze **tonneaux** monté par  
quarante-six hommes, avait quitté  
Spithead, le 23 décembre 1787, sous le  
15 commandement du capitaine Bligh...

Jules Verne, *Les Révoltés de la Bounty*, 1879.



Vocabulaire et orthographe

1. Cherche dans le texte des mots qui peuvent t'aider à choisir le sens de ces trois mots.

#### ride

- a. petit pli sur la peau qui apparaît avec l'âge
- b. légère ondulation, cercle à la surface de l'eau

#### bâtiment

- a. immeuble
- b. ensemble des industries de la construction
- c. grand navire

#### espace

- a. distance entre deux points ou deux objets
- b. durée qui sépare deux moments
- c. étendue située hors de l'atmosphère et où se trouvent les astres

1.  
Ride  
Définition b

Bâtiment  
Définition c

Espace  
Définition c

## 5 Les mots polysémiques (Les mots qui ont plusieurs sens)

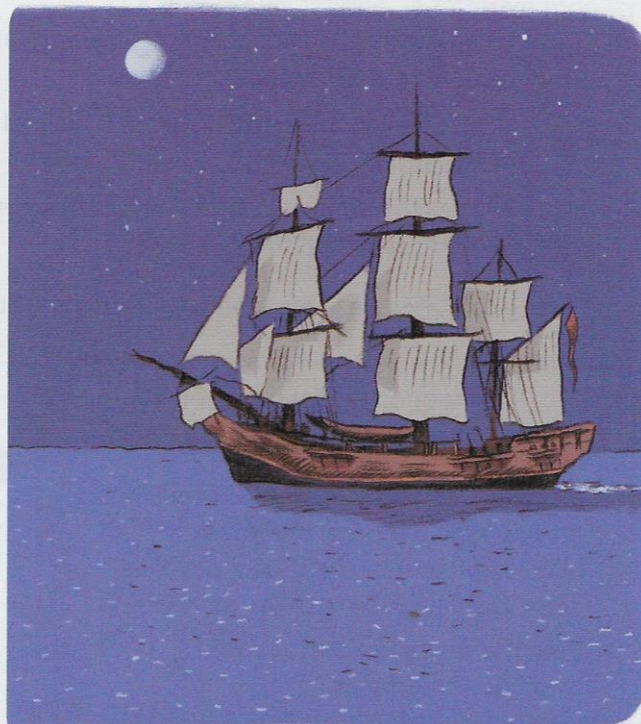
### Observe et réfléchis

1 Pas le moindre souffle, pas une **ride**  
à la surface de la mer, pas un nuage au  
ciel. Les splendides constellations de  
l'hémisphère sud se dessinent avec une  
5 incomparable pureté.

Les voiles de *La Bounty* s'étalent le long  
des mâts, le **bâtiment** est immobile, et  
la lumière de la lune, pâlisant devant  
l'aurore qui se lève, éclaire l'**espace**  
10 d'une lueur indéfinissable.

*La Bounty*, navire de deux cent  
quinze **tonneaux** monté par  
quarante-six hommes, avait quitté  
Spithead, le 23 décembre 1787, sous le  
15 commandement du capitaine Bligh...

Jules Verne, *Les Révoltés de la Bounty*, 1879.



2. Pour connaître le sens de *tonneaux*, cherche le mot dans le dictionnaire puis choisis le sens qui convient ici.

### Définitions de tonneaux

*nom masculin*

1. Grand récipient cylindrique en bois, renflé au milieu.

*Mettre le vin en tonneau.*

**Synonymes** : Barrique

2. Unité internationale de volume employée pour déterminer la capacité des navires (jauge, tonnage) et valant 2,83 mètres cubes.

Ici c'est le sens numéro 2.

## L'essentiel

### LES MOTS POLYSÉMIQUES

Beaucoup de mots ont plusieurs sens. On dit qu'ils sont **polysémiques**.

ride { pli sur la peau  
petite ondulation sur l'eau

### Comment trouver le sens d'un mot dans un texte ?

Quand un mot est inconnu ou quand on doute de son sens,

- on regarde le **contexte**, c'est-à-dire les autres mots de la phrase et les mots des phrases voisines.

Pas le moindre **souffle**, pas une **ride** à la **surface de la mer**, pas un nuage au ciel.

Le mot *souffle* et le GN *la surface de la mer* permettent de comprendre le sens du mot *ride*.

- on cherche le mot dans le dictionnaire et on choisit le sens qui correspond au contexte.

# Mathématiques

La division : réexplication en direct

$$584 : 9$$

$$584 = ( 9 \times 64 ) + 8$$

$$2\,048 : 12$$

$$2\,048 = ( 12 \times 170 ) + 8$$

$$6\,947 : 7$$

$$6\,947 = ( 7 \times 992 ) + 3$$

Vérification après opération en potence.

### HORAIRES DE TRAINS

Maxime habite Toulouse et veut se rendre à Paris en train pour y arriver le soir.  
Il consulte les horaires de train.

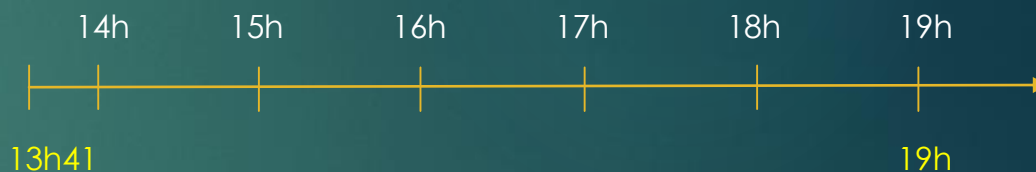
<b>Trajet 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Toulouse Matabiau</li><li>Paris Montparnasse</li></ul>	<b>13 : 41</b> <b>19 : 00</b>	TGV 8552 Réservation obligatoire
<b>Trajet 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Toulouse Matabiau</li><li>Bordeaux St-Jean</li></ul>	<b>16 : 22</b> <b>18 : 28</b>	Train 4758
	<ul style="list-style-type: none"><li>Bordeaux St-Jean</li><li>Paris Montparnasse</li></ul>	<b>18 : 48</b> <b>21 : 45</b>	TGV 8468 Réservation obligatoire
<b>Trajet 3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Toulouse Matabiau</li><li>Paris Austerlitz</li></ul>	<b>16 : 51</b> <b>23 : 11</b>	Train 3690 Réservation obligatoire

**A** Quelle est la durée du trajet 1 ?

Comprenons d'abord le document.

D'où partent chaque trajet et où arrivent-ils ?

Comment calculer la durée du trajet 1 ?  
Il faut se servir d'une ligne du temps.



Combien de minutes entre 13h41 et 14h ?  
19min

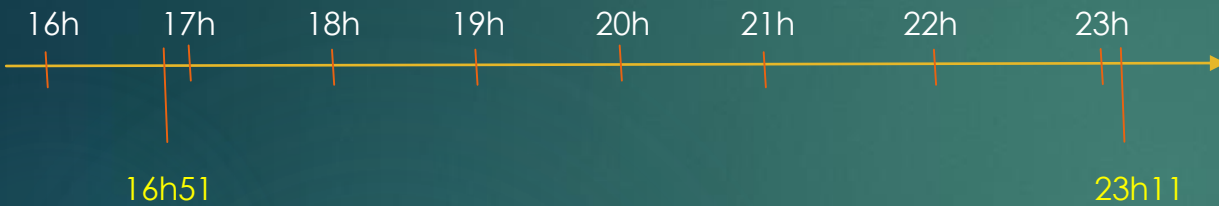
Puis on se demande combien d'heures  
entre 14h et 19h ?  
5h

Le trajet dure donc 5h + 19min, soit 5h19.

# Mathématiques

**B** Quelle est la durée du trajet 3 ?

Même démarche avec la ligne du temps :



Combien de minutes entre 16h51 et 17h ?  
9min

Puis on se demande combien d'heures entre 17h et 23h ?  
6h

Combien de minutes entre 23h00 et 23h11 ?  
11min

Le trajet dure donc 6h + 9min + 11 min, soit 6h20.

<b>Trajet 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toulouse Matabiau</li><li>• Paris Montparnasse</li></ul>	<b>13 : 41</b> <b>19 : 00</b>	<b>TGV 8552</b> Réservation obligatoire
<b>Trajet 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toulouse Matabiau</li><li>• Bordeaux St-Jean</li></ul>	<b>16 : 22</b> <b>18 : 28</b>	<b>Train 4758</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bordeaux St-Jean</li><li>• Paris Montparnasse</li></ul>	<b>18 : 48</b> <b>21 : 45</b>	<b>TGV 8468</b> Réservation obligatoire
<b>Trajet 3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toulouse Matabiau</li><li>• Paris Austerlitz</li></ul>	<b>16 : 51</b> <b>23 : 11</b>	<b>Train 3690</b> Réservation obligatoire

- C** Pour la trajet 2 :
- a. Quelle est la durée du voyage de Toulouse à Bordeaux ?
  - b. Quelle est la durée du voyage de Bordeaux à Paris ?
  - c. De combien de temps dispose-t-on pour changer de train à Bordeaux ?
  - d. Quelle est la durée totale du voyage de Toulouse à Paris ?

Mêmes démarches que pour A et B.  
On trace une ligne du temps, on écrit les heures piles pour aider à calculer les minutes et les heures pour chaque trajet.

MA RÉPONSE

- a. 2 h 6 min ..... c. 20 min .....
- b. 2 h 57 min ..... d. 5 h 23 min .....

Quand il y a 2 trajets, il ne faut pas oublier le temps de la correspondance.

Trajet 1	• Toulouse Matabiau	13 : 41	TGV 8552
	• Paris Montparnasse	19 : 00	Réservation obligatoire
Trajet 2	• Toulouse Matabiau	16 : 22	Train 4758
	• Bordeaux St-Jean	18 : 28	
	• Bordeaux St-Jean	18 : 48	TGV 8468
	• Paris Montparnasse	21 : 45	Réservation obligatoire
Trajet 3	• Toulouse Matabiau	16 : 51	Train 3690
	• Paris Austerlitz	23 : 11	Réservation obligatoire

Pour connaître le trajet total, il faut ajouter la durée des 2 trajets + la durée de la correspondance.

$$\text{Soit } 2\text{h} + 2\text{h} = 4\text{h}$$

$$6\text{ min} + 57\text{ min} + 20\text{ min} = 83\text{ min}$$

$$83\text{ min} = 60\text{ min} + 23\text{ min} = 1\text{h} + 23\text{ min}$$

$$\text{En tout : } 4\text{h} + 1\text{h} + 23\text{ min} = 5\text{h}23\text{min}$$

**D** Maxime souhaite que le trajet dure le moins longtemps possible.

**a.** Quel trajet doit-il choisir ?

**b.** À quelle heure va-t-il donc prendre le train à Toulouse ?

MA RECHERCHE

MA RÉPONSE

**a.** trajet 1

**b.** 13 h 41

**E** Alice dit qu'en prenant le train à 8 h 04, le trajet dure 5 heures 59 minutes. À quelle heure ce train arrive-t-il à Paris ?

D. Pour répondre, il faut  
Comparer la durée des 3 trajets  
Soit 5h19 / 6h20 / 5h23

E. Pour calculer, soit on fait la ligne du  
temps comme dans les exercices  
précédents,

Soit on fait  $8\text{h}04 + 5\text{h} =$   
 $13\text{h}04$

Puis  $13\text{h}04 + 59\text{min}$ , (c'est-à-dire 1 h  
moins 1 min)

Donc  $14\text{h}03$ .

Ou  $59\text{ min} + 4\text{ min} = 63\text{min} = 60 + 3 =$   
 $1\text{h} + 3\text{ min}$

Puis  $8\text{h} + 5\text{h} + 1\text{h} + 3\text{ min} = 14\text{h}03$ .

# Mathématiques

Nous corrigerons la recherche et les exercices sur la symétrie la semaine prochaine en classe.

Voir les documents suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=jwjjXcVvtvA>

<https://www.youtube.com/watch?v=ID0FPpPOMjw>

[https://www.youtube.com/watch?v=HOv\\_3mD1QXA](https://www.youtube.com/watch?v=HOv_3mD1QXA)

<https://www.youtube.com/watch?v=r250M981INo>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/axes-de-symetrie-et-diagonales-du-losange.html>

# Mathématiques, et après...

► Cahier C2 page 80 Les durées

► pages 71, 72, 73 La symétrie

Seulement si tu as compris.