

3

Le complément du nom



Observe et réfléchis

1 Le Petit Poucet et ses frères étaient perdus dans la forêt...

Ils heurtèrent à la porte d'une maison et une bonne femme vint leur ouvrir.

5 Elle leur demanda ce qu'ils voulaient. Le Petit Poucet lui dit qu'ils étaient les enfants du bucheron perdus dans la forêt, et qu'ils lui demandaient l'hospitalité pour la nuit.

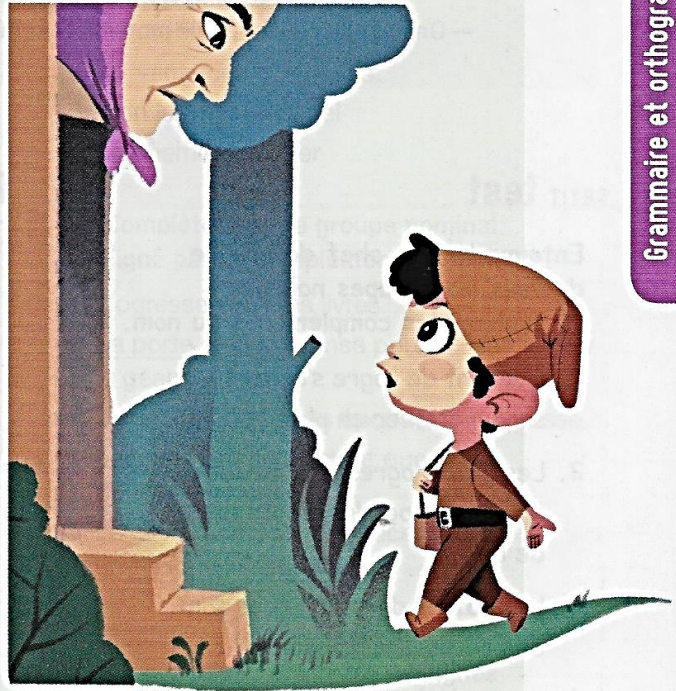
La femme se mit à pleurer et leur dit :

10 « Hélas ! mes pauvres enfants, où êtes-vous arrivés ? Savez-vous que c'est ici la maison d'un ogre ?

– Hélas ! madame, lui répondit le Petit Poucet, que ferons-nous ? Les loups de la forêt ne manqueront pas de nous manger cette nuit si vous ne voulez pas nous accueillir chez vous. »

15 La femme de l'ogre les laissa entrer et les emmena se chauffer près du feu de la cheminée où cuisait un énorme mouton pour le souper de son mari.

Charles Perrault, *Le Petit Poucet*, 1697.



Grammaire et orthographe

1. Dans les groupes nominaux soulignés, entoure chaque nom chef de groupe. À quoi servent les autres mots ?

2. Observe le classement des groupes nominaux et continue-le avec les groupes nominaux soulignés.

groupe nominal	
... + ... + + ... + ... OU ...
le Petit Poucet une bonne femme ...	la porte d'une maison les enfants du bucheron ...

Ajoute ces GN :

un fer à repasser – un fer brulant – une peur incontrôlable – la peur de mourir.

3. Complète les têtes de colonnes du tableau.

4 Classe les groupes nominaux.

GN avec adjectifs épithètes	GN avec compléments du nom
...	...

Il existe, dans un pays lointain, un petit port de pêche. Dans ce petit port se trouve une jetée et tout au bout se dresse un phare rouge et blanc. Il est tellement éloigné des terres qu'on ne peut l'apercevoir.

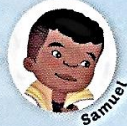
Les marins de passage racontent que dans ce phare sans lumière vit un ogre malheureux.

D'après Grégoire Kocjan, *Ogrus. Histoires à digérer*, © L'Atelier du poisson soluble, 2008.

ZOOM

1. L'ogre refuse de manger le gâteau au château.
2. L'ogre refuse de manger le gâteau au miel.

Les deux groupes soulignés sont des compléments du nom.



Seul le groupe souligné de la phrase 2 est complément du nom.

Qui a raison ? Explique.

Utilise ce que tu as appris

5 Introduis chaque complément du nom par la préposition qui convient.

1. une tarte ... poires
2. un château ... eau
3. une machine ... écrire
4. une porte ... bois
5. une dictée ... erreurs
6. la voisine ... Pierre

6 Ajoute un nom chef de groupe.

- ... du conte – ... sans dent – ... au chocolat –
- ... de pluie – ... pour dormir – ... du soir

7 Complète chaque groupe nominal avec un complément du nom.

- le chat – un soir – un livre – une crème – un repas – un festin – une chaise

8 Remplace chaque adjectif

par un complément du nom de même sens.

Exemple :
une journée estivale → une journée d'été

1. une barre métallique
2. une soirée festive
3. les vacances hivernales
4. mon journal mensuel
5. un chemin forestier

9 Complète chaque groupe nominal

souligné par un complément du nom.

1. L'ogresse aime les livres.
2. La porte était immense pour laisser passer le géant.
3. L'ogre ne voulait pas épouser une ogresse.
4. Les monstres n'existent que dans les cauchemars.
5. Les vêtements d'ogre nécessitent une énorme machine.

10 Réécris ce texte en complétant

tous les groupes nominaux soulignés par un adjectif ou un complément du nom.

Il était une fois une famille qui vivait dans une maison au bord d'une rivière. Le père mangeait des enfants, la mère mangeait des enfants, mais le fils, lui, refusait d'avalier le moindre bébé. Il préférait la tarte, le pâté, la purée, les sauces et les flans.

Réussis ta DICTÉE

Choisis le verbe qui convient et justifie ton choix.

- a. Un personnage traditionnel des histoires populaires (*est/sont*) l'ogre.
- b. L'image des ogres (*se trouve/se trouvent*) souvent dans les contes.
- c. Les contes de Charles Perrault (*contient/contiennent*) souvent un ogre.
- d. La Belle au bois dormant (*fait/font*) disparaître la méchante ogresse.