

Corrigé p76 Bilan Unité 5

- (A) a. \rightarrow car $2 \times 2 = 4 \text{€}$
 b. $\rightarrow 2 \times 10 = 20 \text{€}$ le carnet 15€
 $20 - 15 = 5 \text{€}$
 c. \rightarrow oui car $2 \times 8 = 16 \text{€}$
 le carnet coûte 15€
 d. non un carnet 15€ 10 trajets
 2 trajets 4€
 Donc $15 + 4 = 19 \text{€}$

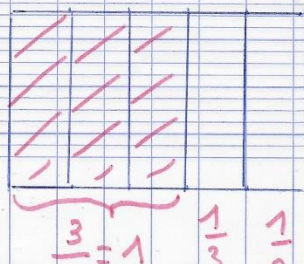
- (B) a. oui c'est le numérateur
 b. non, c'est le rôle du dénominateur.
 c. oui, c'est le dénominateur,
 d. non, c'est le rôle du numérateur.

- (C) réponse b. $\frac{3}{4} u$
 c. $\frac{1}{2} u + \frac{1}{4} u$

- (D) $\frac{5}{3} u$ est l'aire de = B.

$\frac{5}{3} > 1$ donc ce n'est pas A.

$u = 3 \text{cm}$ donc $\frac{1}{3} u = 1 \text{cm}$ sur la longueur



$$\frac{3}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{5}{3}$$

C est trop grande.

- (E) a - oui $20+20+20=60$
b - non car $9 \times 7 = 63 / 63 + 3 = 66$
c - non car $12 \times 4 = 48$
il reste 12 or $3 \times 4 = 12$
Donc on aurait pu faire 15 rubans
e - oui car $15 \times 4 = 60$

- (F) a - non car $6 \times 3 = 18$
b - oui car $6 \times 3 = 18$
c - oui car $3 \times 25 = 75$
d - oui car $25 \times 3 = 75$

Je consolide mes connaissances p78-79.

Problèmes

- ① a) 1 barquette et 5 pots (15€)
b) 2 barquettes (30 pots)
c) 2 barquettes et 5 pots (35 pots)
d) 2 barquettes (20€ pour 30 pots
contre 22€ pour 1 barquette et
12 pots)

②* Elle doit aller chez Spécial Fleurs -
Elle paiera 35€ contre 36€

Calculs. $\left\{ \begin{array}{l} \text{Tout en fleurs} : 4 \times 9 = 36 \\ \text{Spécial Fleurs} : 40 \times 1 = 40 \quad 2,50 \times 2 = 5 \\ 40 - 5 = 35 \end{array} \right.$

Fractions

③ $A = \frac{1}{2}u$

$C = \frac{1}{4}u$

$B = \frac{1}{3}u$

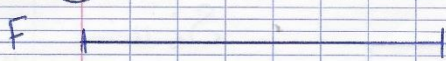
$D = \frac{2}{3}u$

④ a) $\frac{5}{2}u \rightarrow$ segment A

b) $\frac{5}{4}u \rightarrow$ segment D.

$u = 4\text{cm}$

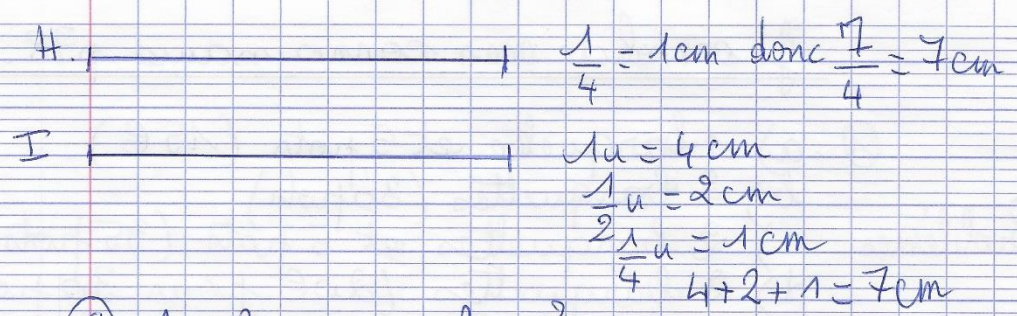
⑤



$\frac{3}{2} = 1 + \frac{1}{2}u$ donc $4 + 2 = 6\text{cm}$

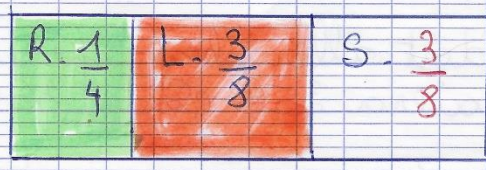


$\frac{1}{4} = 1\text{cm}$ donc $\frac{3}{4} = 3\text{cm}$



(6) $A = \frac{3}{4}u$ $B = \frac{2}{3}u$

Réda
 $\frac{1}{4} = 2\text{cm}$



la tablette
 (8cm de long par exemple)
 $\frac{1}{8} = 1\text{cm}$

Lucas
 $\frac{3}{8} = 3\text{cm}$

a) Pour Sofia

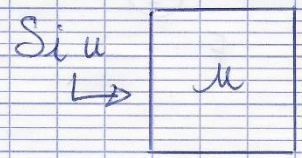
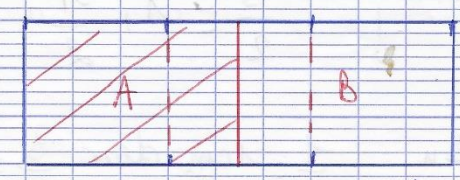
$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$ $\frac{5}{8} \rightarrow \frac{8}{8} = \frac{3}{8}$

b) C'est Réda $\frac{1}{4}$

(8) $a = \frac{3}{2}$ $b = \frac{7}{4}$ $c = \frac{8}{6}$ $d = \frac{2}{3}$

- (9) a) cinq sixièmes b) cinq quarts c) trois demis
 d) sept tiers e) neuf huitièmes f) huit neuvièmes

(10)



$3u$
 L'aire de A et B =
 $1u + \frac{1}{2}$ ou $\frac{3}{2}$

Plb (11) a) 10 pages $5 \times 10 = 50$ photos
b) 2 photos car $50 + 2 = 52$

(12) a) 8 pages car $6 \times 8 = 48$ photos
b) 4 photos car $48 \rightarrow 52 = 4$

** (13) Avec 84 œillets rouges, il fait
28 bouquets

$$3 \times 10 = 30 \text{ œillets}$$

$$3 \times 20 = 60 \text{ œillets}$$

$$3 \times 28 = 84 \text{ œillets}$$

Avec 125 œillets blancs, il fait
25 bouquets

$$5 \times 10 = 50 \text{ œillets}$$

$$5 \times 20 = 100 \text{ œillets}$$

$$5 \times 25 = 125 \text{ œillets}$$

On ne peut donc faire que 25
bouquet.

Le coût est de 100€ car $25 \times 4 = 100$.

Outils



24

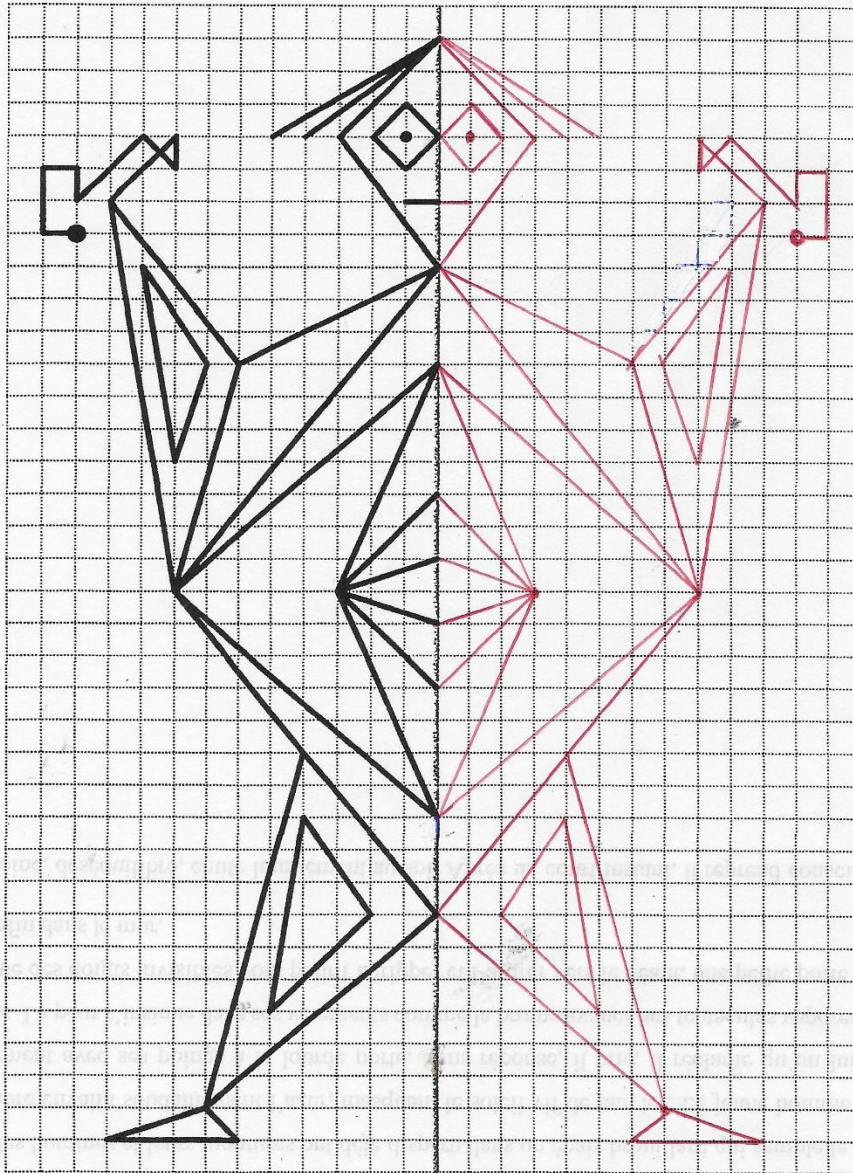
NOM

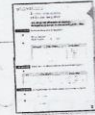
Correction -

DATE

L'homme de cristal

Complète ce dessin en respectant la symétrie.
Repasse ensuite sur tes traits avec un feutre noir.

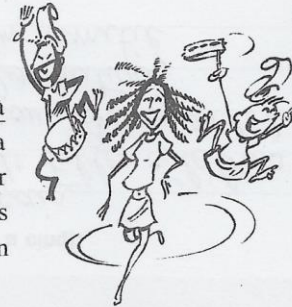




Phrase avec verbe, phrase sans verbe

Coup de sifflet du chef de danse

« En place ! En place tout le monde ! Et on y va ! »
 Et nous y allons, tous ! En avant ! Une vraie bande de démons. Voilà comment nous dansons. Naturellement, chacun a son style. Louisa s'élançait dans toutes les directions, sans arrêter de rire ni de bavarder avec tout le monde. Juan et Paulo sont deux vrais clowns, deux pantins bondissants qui font tourner leurs tambourins au bout d'un doigt en lançant de grands sourires à la ronde.



Rappel

- Qu'est-ce qui marque :
 • le début d'une phrase ? la majuscule • la fin d'une phrase ? le point
- Sépare les phrases du texte par un petit trait vertical.
- Les deux phrases soulignées sont-elles des phrases simples ou des phrases complexes ?
Ce sont des phrases simples
 Pourquoi ? Car il n'y a qu'un seul verbe.

Recherche

- Entoure les verbes conjugués du texte. Que remarques-tu ?
Certaines phrases n'en ont pas.
- Souligne les phrases qui n'ont pas de verbe.
- Coche la réponse que tu crois exacte.
 Les phrases sans verbe sont généralement : plus longues , plus courtes que les phrases avec verbe.
- Coche les situations dans lesquelles on trouve le plus souvent des phrases sans verbe :
 • dans les titres • dans une conversation • dans un passage de roman .

	Nombre de mots de la phrase	
	la plus courte	la plus longue
Phrase sans verbe du texte	X	
Phrase avec verbe du texte		X

Application

- Souligne les phrases sans verbe.
À la fin. Tartarin s'arrêta. C'était tout à fait la nuit. Nuit sans lune, criblée d'étoiles. Personne sur la route. Le héros se jeta à travers champs. À chaque pas, des fossés, des ronces, des broussailles. Mais, il marchait toujours. Puis, tout à coup, halte ! C'était un grand désert sauvage. À droite, la masse confuse et lourde d'une montagne : à gauche, la mer invisible.

Exercices

9 Dans cette présentation d'un film de télévision, souligne en bleu les phrases avec verbe, en rouge les phrases sans verbe.

Le retour de l'étalon noir.

Film américain de Robert Salva. Pour la jeunesse.

L'histoire. États-Unis, 1947. Alec, 11 ans, passe le plus clair de son temps à s'occuper de Black, le cheval qu'il a sauvé d'un naufrage. Une nuit, le garçon assiste, impuissant, à l'enlèvement de l'étalon.

La critique. Film séduisant pour les enfants. Ils prendront plaisir à suivre les aventures d'Alec. Gentil et bien fait.

10 À partir de ces phrases avec verbe, construis des phrases sans verbe qui pourraient être des titres de romans. Lis l'exemple.

Théodule a douze pendules. → Les douze pendules de Théodule.

1. La chambre jaune contient un mystère.

Le mystère de la chambre jaune.

2. Zorro passe un mauvais quart d'heure.

Le mauvais quart d'heure de Zorro

3. Miss Blandish n'aura pas d'orchidées.

Pas d'orchidées pour Miss Blandish

4. La bibliothécaire a été enlevée.

Enlèvement de la bibliothécaire

5. Le détective a disparu.

Disparition du détective.

11 Les dictionnaires utilisent souvent les phrases sans verbe. Sur le modèle de cet article présentant la ville d'Angoulême, rédige un article pour présenter la ville ou le village où tu vas à l'école.

ANGOULÊME - Ancienne capitale de l'Angoumois. Chef-lieu du département de la Charente. Cathédrale romane à coupoles. Centre d'une agglomération industrielle. Constructions mécaniques et électriques. Papeterie. Cimenterie, etc.

LA BOVILLADISSE - Petite ville du sud de la France dans le département des Bouches-du-Rhône. Ancienne ville minière autrefois faisant partie d'Auribe.

12 Écris deux titres de livres figurant dans la bibliothèque de la classe.

• L'un est une phrase sans verbe :

Les fables de La Fontaine

• L'autre est une phrase avec verbe :

(Je n'en ai pas trouvé !)

Évaluation

13 Recopie les phrases sans verbe de cet article de dictionnaire (il y en a cinq).

LA FONTAINE - Poète français. Auteur de Fables célèbres. Né à Château-Thierry en 1621. Dans ses fables, il fait agir des animaux qui parlent et se conduisent comme des hommes. Ami de la nature. Fidèle en amitié. Le roi Louis XIV ne l'aimait pas.

- Poète français
- Auteur de Fables célèbres
- Né à Château-Thierry en 1621
- Ami de la nature
- Fidèle en amitié

Colorie une case par bonne réponse.



L'infinifit et les groupes de verbes

Une île étrange

Nous abordons sur plusieurs îles où nous vendons et échangeons nos marchandises. Un jour, le vent faiblit, notre voilier ralentit et s'arrête près d'une petite île presque à fleur d'eau. L'équipage plie les voiles et le capitaine permet à ceux qui le veulent de descendre à terre. Je débarque avec les autres, mais, pendant que nous nous divertissons, l'île tremble tout à coup, ce qui produit une rude secousse.



Recherche

- 1 Souligne les verbes conjugués du texte et entoure le seul verbe à l'infinifit.
- 2 Revois dans ton LIVRE comment on reconnaît le groupe d'un verbe.
- 3 Écris tous les verbes du texte dans le tableau en les mettant à l'infinifit.

Verbes du 1 ^{er} groupe	Verbes du 2 ^e groupe	Verbes du 3 ^e groupe
aborder - s'arrêter plier - trembler - débarquer	faiblir - ralentir divertir	vendre - permettre produire - vouloir descendre

Exercices

- 4 Écris l'infinifit des verbes, puis indique leur groupe.

1. Les arbres gémissent (gémir) sous le vent. 2^d groupe
2. À la moindre occasion, je pars (partir) d'un grand éclat de rire. 3^e groupe
3. Un téléspectateur applaudit (applaudir) à la fin du match. 2^d groupe
4. Le chien bondit (bondir) au milieu du massif de tulipes. 2^d groupe

- 5 Complète avec un verbe du groupe indiqué, conjugué au présent.

Deux puces (3^e gr.) s'entent du théâtre. La première (3^e gr.) dit à l'autre :
« On (1^{er} gr.) entre à pied ou on (3^e gr.) prend un chien ? »

Évaluation

- 6 Écris à l'infinifit l'intrus de chaque liste.

1. tu causes - tu plonges - tu cueilles - tu profites. cueillir (2^e groupe)
2. fleurir - choisir - bâtir - partir. bâtir (2^e groupe)
3. aller - porter - chavirer - remuer. aller (3^e groupe)
4. il noircit - il sourit - il finit - il rougit. finir (2^e groupe)
5. je veillais - j'ouvrais - je soufflais - je croquais. servir (3^e groupe)

Colorie une case par bonne réponse.



Accents, tréma, cédille

Un chien inquiet

Tempest va, vient, il court vers les autres chiens qui, après notre étape héroïque, font craquer, sous leurs mâchoires aux dents aiguës, les morceaux de phoque gelé que je leur ai jetés parmi les glaçons. Chose singulière, Tempest, mon chien de tête, n'essaie pas de voler leur proie. Il tourne, lève le museau comme pour prendre le vent, remue, tour à tour, l'oreille droite et l'oreille gauche, les pointes toutes deux, attentives.



Recherche

1 En t'aidant, s'il le faut, de ton LIVRE, écris les mots du texte qui ont :

- un accent aigu : étape / héroïque / gelé / jetés
- un accent grave : après / singulière / lève / à
- un accent circonflexe : mâchoires / tête

2 À quoi sert le tréma qui se trouve dans les mots suivants ?

- héroïque : séparer le o du i et prononcer les 2 voyelles
- aiguë : prononcer le u

3 Écris le mot du texte qui contient une cédille : glaçons.

4 Devant quelles voyelles trouve-t-on la cédille ? devant le o, a, u

Exercices

5 Complète par -é ou -è.

1. Son abc. ès dentaire lui a donné de la fi. èvre. 2. Son père lui a répondu sèchement.
3. Cette année, les agriculteurs ont récolté une grande quantité de blé de bonne qualité.

6 Complète par -é ou -è (utilise ton dictionnaire pour éviter les pièges).

1. Un système d'a. ération a ère la pièce. 2. Le cr. émier vend de la cr. ème.
3. Les lévriers poursuivent les li èvres. 4. Le vent soulève la pouss. ère et rend le sol pouss. éreux.

7 En t'aidant du dictionnaire, mets des accents circonflexes où il en faut.

cable boîte maire chaîne bateau aome boîteux

Évaluation

8 Ajoute les accents, tréma et cédille qui manquent.

Tempest et ses frères ont prévu l'ouragan. On rentre le canoë. On perçoit maintenant les premiers signes de la tempête.

Colorie une case par bonne réponse.



Chercher un mot dans le dictionnaire

Le « plantié »

Il y a de cela bien longtemps, un plantié désignait, en Provence, l'escapade que faisait un enfant loin de la maison paternelle, sans avertir ses parents et sans savoir où il allait. Les petits Provençaux faisaient cette grosse bêtise lorsque, après quelque faute, ils redoutaient une bonne rossée... Ça aurait été une chose agréable pour eux de se sentir maîtres d'aller où ils voulaient... mais quelle inquiétude !



Rappel

1 Pour chaque lettre donnée, écris les trois lettres qui la précèdent et les trois lettres qui la suivent dans l'alphabet.

P Q R S T U V | S T U V W X Y | Q R S T U V W
 A B C D E F G | E F G H I J K | J K L M N O P

2 Dans chaque groupe, classe les mots par ordre alphabétique.

1. livre – papillon – chameau : chameau - livre - papillon

Quelle lettre t'a donné l'ordre alphabétique ? La 1^{re} , la 2^e , la 3^e . Coche la bonne réponse.

2. soleil – sable – sucre : sable - soleil - sucre

Quelle lettre t'a donné l'ordre alphabétique ? la seconde

Recherche

3 Classe par ordre alphabétique les quatre mots soulignés dans le texte.

sans - savoir - se - ses

4 Classe les mots de cette phrase par ordre alphabétique.

Les petits enfants font parfois de grosses bêtises. bêtises / de / enfants / font / grosses / Les parfois / petits

5 Cherche dans ton dictionnaire entre quels mots repères se trouvent ces mots :

Mot	Mots repères	Mot	Mots repères
exact	<u>évasion - excellent</u>	message	<u>meringuer - métatarse</u>
pilote	<u>piètre - pipelet</u>	remuer	<u>rempaqueter - renouée</u>

pour mon dictionnaire

Application

6 Souligne, dans chaque colonne, le mot qui est entre les mots repères indiqués.

lobe – loi	erre – espace	opale – opter	cosy – coude	brin – bronze
liseron	espadon	<u>opiniâtre</u>	coupe	brimer
loir	<u>escargot</u>	onyx	cossard	broyant
<u>local</u>	ergot	orage	<u>cotillon</u>	<u>broche</u>

Exercices

7 Classe les mots de chaque série par ordre alphabétique.

1. contravention - banquette - danseur - amiral - écureuil

amiral - banquette - contravention - danseur - écureuil

2. paella - album - quille - jambe - continent

album - continent - jambe - paella - quille

3. muguet - moutarde - mulot - montagne - myosotis

montagne - moutarde - muguet - mulot - myosotis

8 Mets une croix dans la case qui convient.

Tu cherches ce mot	escargot	musique	poupon	tumulte	yacht
Tu lis ce mot	banlieue	nénuphar	pourpre	tenace	western
Tu dois chercher plus loin	X			X	X
Tu dois revenir en arrière		X	X		

9 Parmi les mots suivants, écris ceux qui se trouvent entre chaque couple de mots repères donnés dans le tableau :

vignette - victuailles - vertical - victoire - vétuste - vivant - vif - vinaigre - viaduc

Mots repères	Mots
version - vexer	vertical - vétuste
viable - vieil	viaduc - victoire - victuailles
vierge - violent	vignette - vif - vinaigre

10 Cherche, dans ton dictionnaire, entre quels mots se trouvent les mots suivants.

- (mon dico)
- 1. bohème entre boogie et bohémien; enne
 - 2. dahlia entre daguerreotype et daigner
 - 3. funambule entre funambule et funambulesque
 - 4. homard entre holothurie et home

Évaluation

11 Dans chaque colonne, raye le mot qui ne se trouve pas entre les mots repères.

année - anxieux	argot - arrière	cent - cet	chiffre - choyer	goulu - gradin
annexe	arrêter	cependant	chrome	gracieux
antiseptique	arpenter	cedre	chômer	goupille
annuaire	argile	centre	chips	grabat
antipathie	argument	certain	choc	goulot
axé	arôme	cercle	chimie	gourde

Colorie une case par bonne réponse.