

SEANCE  
1

## Pourquoi la société française est-elle en crise à l'époque de Louis XVI ?

### DÉCOUVRIR

#### Doc. 1 Louis XVI et les difficultés du peuple



- HISTOIRE DES ARTS
- 1 Décris la scène.
  - 2+ Quelle image de Louis XVI l'artiste a-t-il voulu montrer ?

Peinture de Louis Hersent, *Louis XVI distribuant des secours aux pauvres pendant l'hiver de 1788*, 1817, hauteur 1,78 m, largeur 2,27 m (musée national des Châteaux de Versailles et de Trianon, Versailles, Yvelines).

### APPROFONDIR

#### Doc. 2 La situation de la France avant la Révolution

- 3 Le tiers état regroupe-t-il uniquement des paysans ? Explique ta réponse.
- 4 Explique, à l'aide de deux exemples, pourquoi la France est en crise.
- 5 Pourquoi Louis XVI décide-t-il de réunir les États Généraux ?

La population est divisée en trois groupes : le clergé formé des gens d'Église, la noblesse et le tiers état\*. [...] Le tiers état représente 96 % des Français. La majorité sont des paysans, mais il y a aussi le peuple des villes et les bourgeois : des boutiquiers, des artisans, des avocats [...].

En 1789, la France est en crise\*. Depuis des années, il y a des guerres, des mauvaises récoltes. Les paysans refusent que les impôts augmentent. En ville, des gens sont au chômage. Beaucoup vivent dans la misère. En plus, le luxe de la Cour coûte très cher au pays. Aussi, Louis XVI convoque les députés\* à Versailles pour les États Généraux\*. Il veut leur faire voter de nouveaux impôts.

Article de Catherine Loizeau, *Images Doc*, n° 214, octobre 2006, © Bayard Presse.

**Doc. 3** L'opposition des philosophes\* à l'absolutisme



Dominique Joly et Bruno Heitz, *L'Histoire de France en BD – 1789-1795, La Révolution française*, © Éditions Casterman, 2014.

- 6 Cite quelques philosophes des Lumières.
- 7 Présente deux idées de ces philosophes.
- 8 Comment leurs idées se répandent-elles ?

**Doc. 4** Les cahiers de doléances\* du tiers état

**Art. 1** Que nul impôt ne puisse être établi sans le consentement des États Généraux assemblés.

**Art. 4** Les députés demanderont l'abolition de tous les privilèges des nobles, du clergé et des gens en place.

**Art. 5** L'abolition de la gabelle<sup>(1)</sup>, des tailles<sup>(2)</sup>, et autres droits.

**Art. 6** Que pour remplacer ces impôts et droits, il soit établi [un impôt] qui frappe indistinctement les citoyens des trois ordres.

Extraits du *Cahier du tiers état de La Chapelle-Craonnaise*.

(1) La gabelle : un impôt sur le sel.  
 (2) La taille : un impôt royal sur les personnes.

- 9 Qui a rédigé ce document ?
- 10 Quels impôts les députés du tiers état veulent-ils abolir ?
- 11 Par quoi souhaitent-ils les remplacer ?

**D'après ces documents et tes réponses, explique pourquoi la société française est en crise à l'époque de Louis XVI.**



**\* Lexique**

**une crise** : une période difficile.

**un député** : une personne élue pour représenter un groupe dans une assemblée.

**les cahiers de doléances** : les demandes adressées au roi par les trois ordres pour les États Généraux.

**les États Généraux** : une assemblée convoquée par le roi, qui réunit des députés des trois ordres.

**un philosophe** : au XVIII<sup>e</sup> siècle, un penseur qui critique la société d'Ancien Régime.

**le tiers état** : l'ensemble des personnes qui n'appartiennent ni au clergé ni à la noblesse.

## DÉCOUVRIR

Doc. 1 Les énergies au quotidien



- 1 Quels appareils fonctionnent grâce à l'électricité ?
- 2 À ton avis, comment l'électricité est-elle produite ?

Une famille dans son salon.

## APPROFONDIR

Doc. 2 Les différentes énergies et leur utilité

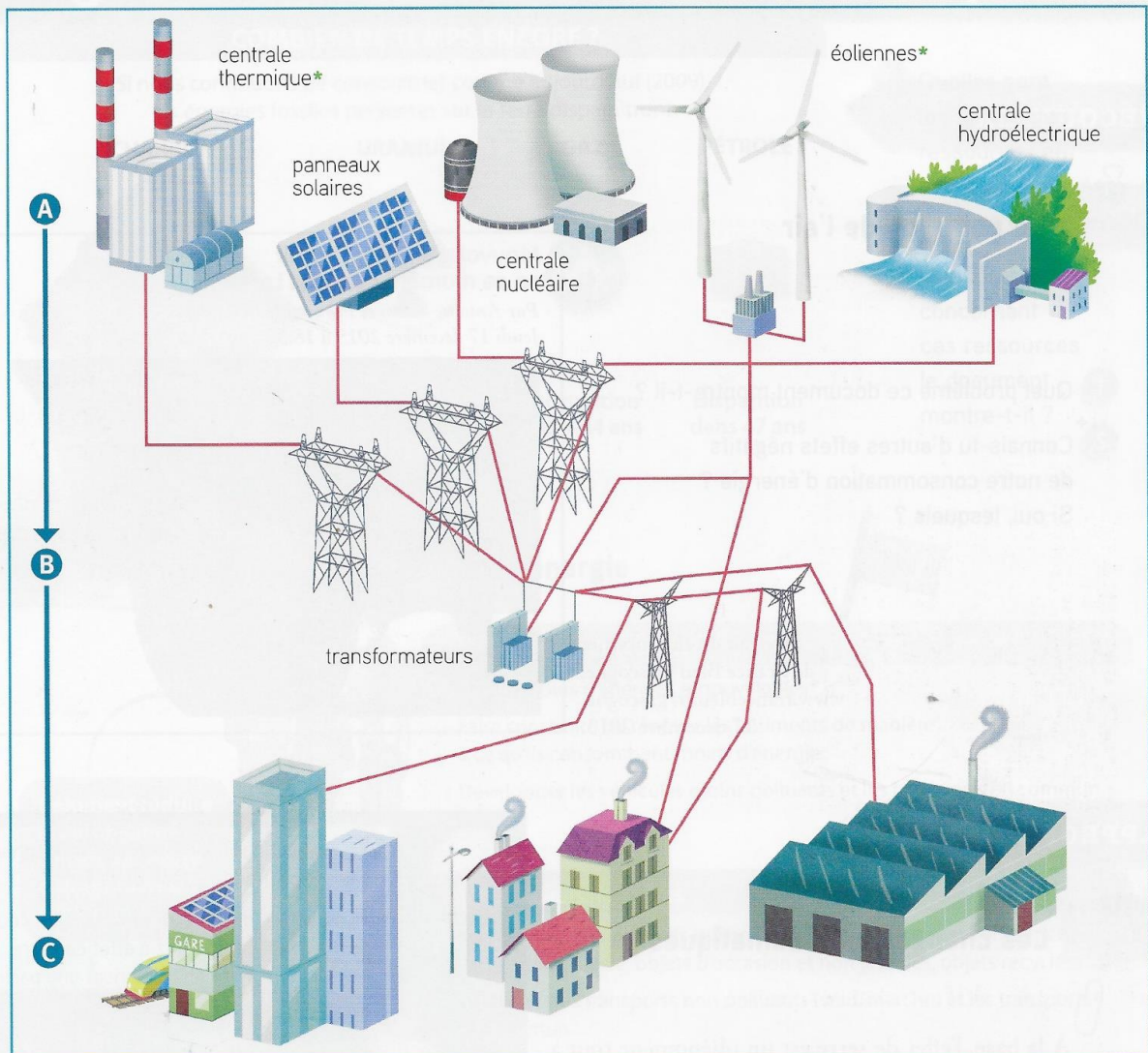
Une énergie est une force qui permet de produire un mouvement ou de fournir de la chaleur. Il existe de nombreuses énergies différentes. Le Soleil qui nous réchauffe, le vent qui souffle, l'eau qui coule sont des énergies. L'électricité est aussi une énergie. Certaines substances ont besoin d'être brûlées pour libérer leur énergie : c'est le cas du bois, du pétrole, du charbon, du gaz... Toutes ces énergies nous sont indispensables. Sans elles, notre vie serait bien différente... On en a besoin pour se chauffer, s'éclairer, se déplacer en voiture, en bus ou en avion. Toutes les machines autour de nous ont été fabriquées et fonctionnent en utilisant de l'énergie. Pour construire des maisons et des routes, pour cultiver la terre ou produire de la nourriture, il faut aussi de l'énergie. Les hommes ont appris à utiliser les énergies de la nature pour se rendre la vie plus confortable.

Émilie Beaumont et Emmanuelle Lepetit, *Les Énergies*, coll. « Pourquoi comment » © Éditions Fleurus, 2009.

- 3 Cite 2 produits qui ont besoin d'être brûlés pour produire de l'énergie.
- 4 À quoi ces énergies servent-elles ? Cite 3 exemples.



## Doc. 3 Le trajet de l'électricité, de sa production à sa consommation



- A** En France, l'électricité vient de plus de 600 sites de production qui ne fonctionnent pas tous de la même manière.
- B** L'électricité est transportée vers des transformateurs (afin de la rendre utilisable), puis vers les consommateurs.
- C** L'électricité arrive chez plus de 35 millions de clients. Ce sont des particuliers (maisons, appartements), des entreprises (usines, commerces...) et des services publics (éclairage public, hôpitaux, voies ferrées, établissements scolaires...).

- 5** Comment l'électricité est-elle produite ?
- 6** Comment l'électricité arrive-t-elle ensuite jusqu'au consommateur ?

D'après ces documents et tes réponses, explique comment nos besoins en énergie sont satisfaits.

## \* Lexique

**une centrale thermique :** une usine qui produit de l'électricité en brûlant du pétrole, du gaz ou du charbon.

**une éolienne :** une machine qui utilise la force du vent pour produire de l'électricité.