



Interventions pédagogiques Académie de Marseille

À l'occasion de la fin de l'année scolaire, quelques bénévoles de l'association ont pu mener une série d'**interventions pédagogiques** dans les régions pilotes du projet Antarctique 2.0°C, dont l'académie de Marseille. En effet, près d'une **cinquantaine d'écoles** sont d'ores et déjà impliquées dans le projet. Ces interventions représentent le fruit du travail collaboratif entre les enseignant.e.s qui ont souhaité s'investir dans le projet et les membres de l'association.

Les membres de l'équipe ont présenté le **projet pédagogique** qui sera pleinement développé l'année prochaine, et ont pu réaliser quelques activités d'approfondissement autour du projet avec les classes qui le connaissaient déjà.

En plus d'avoir pu leur poser des questions, certaines classes avaient réalisé des travaux artistiques comme des dessins et des fresques pour illustrer l'expédition en Antarctique !

Lundi 28 juin :

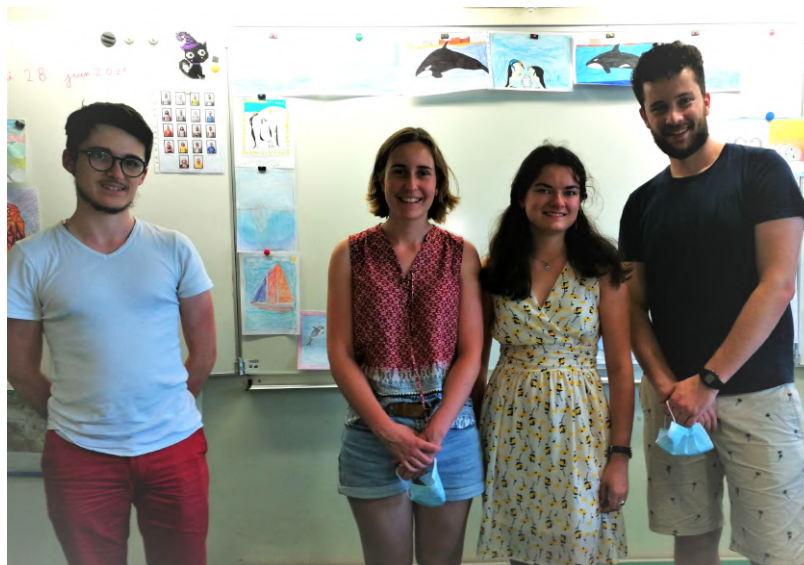
L'équipe a d'abord fait connaissance avec l'*école primaire Roque Martine à Fuveau* dont la classe de CP a rédigé un poème sur le thème de l'Antarctique (*page 5*).

Lors de l'introduction du projet dans les classes, l'équipe a été amusée d'entendre en réaction à un questionnement sur la taille de l'Antarctique, qui "devrait [représenter] au moins 2 fois Fuveau, mais plus petit que Marseille quand même"... Une future projection de la fonte glaciaire en Antarctique ? Les élèves étaient déjà très informés sur le **réchauffement climatique** et leurs conséquences, nous avons été réellement impressionnés par leurs connaissances et leurs questions !

Ensuite, l'équipe a été accueillie dans l'*école élémentaire des Hameaux à La Bouilladisse*, construite par l'architecte du MUSEM Rudy Ricciotti.

Une des classes de CM1 a entre autres reconstruit la chaîne alimentaire de l'**écosystème austral** avec **Baptiste**, membre de l'équipe et de l'expédition.

Les élèves nous ont montré leurs beaux livrets contenant toutes les informations sur le projet Antarctique 2.0°C. Par ailleurs, les enfants ont pu échanger avec **Lana** par visio autour de leurs questions sur les manchots !



Membres de l'association, de gauche à droite : **Patrick, Joanna, Charlotte et Baptiste**
avec les superbes dessins des enfants de la classe de CM1 au tableau



Questionnements sur la faune de l'écosystème austral avec **Baptiste**

Mardi 29 juin :

Pendant la deuxième journée d'interventions, l'équipe s'est rendue au cœur de la cité phocéenne. Avant de présenter le projet pédagogique à l'école élémentaire *Michelis 1*, elle a découvert une magnifique illustration à la craie réalisée dans la cour de l'école !

Nous avons également reçu de très belles œuvres d'art de la part des élèves, merci à eux ! Ces dessins ont servi de base pour une vidéo en stop motion que nous apprécions beaucoup, illustrant le déplacement du bateau pendant l'expédition.



Fresque dans la cour de l'école élémentaire Michelis 1



Baptiste avec une des classes de l'école Michelis 1

Enfin, dans la dernière école qui a reçu l'équipe, l'école primaire Lapin Blanc 2, les élèves ont préalablement réalisé une fresque du climat retraçant des liens de cause à effet entre les principaux phénomènes du réchauffement climatique.

Pendant les interventions, en plus de la chaîne alimentaire présentée auparavant, des **ateliers de découverte** des espèces majoritaires de manchots et de l'organisation de l'intérieur du bateau ont été présentés aux enfants.

Merci à tous les enfants pour leur participation, leurs très bonnes questions et leur intérêt pour le projet ! Ces interventions étaient aussi l'occasion pour nous d'avoir un temps d'échange pour mieux identifier les besoins et avoir des retours sur notre projet pédagogique. Merci aussi aux enseignants de nous avoir ouvert les portes de leur classe, merci pour leurs conseils et leur soutien !



Fresque du climat réalisée par une classe de l'école primaire du *Lapin Blanc 2*



*Tu dis Antarctique
Et déjà
Tu penses au réchauffement climatique.*

*Tu dis réchauffement climatique
Et déjà
La banquise disparaît.*

*Tu dis réchauffement climatique
Et déjà
Les manchots disparaissent.*

*Tu dis pollution
Et déjà
Le plastique envahit l'océan.*

*Tu dis Antarctique
Et déjà
Une expédition scientifique va partir...*

Classe de CP Ecole Roque Martine 13710 FUYVEAU