



Classe de CM1/CM2
Ecole des Hameaux
La Bouilladisse
Classe de Mme Mistral Claudine

SEMAINE DU
11 MAI AU 15 MAI

Cours 1
Mathématiques et
français

Visio conférences du mardi 12 mai 2020

3 Le complément du nom

Français

Grammaire

Le complément du nom

Observe et réfléchis

1 Le Petit Poucet et ses frères étaient perdus dans la forêt...

Ils heurtèrent à la porte d'une maison et une bonne femme vint leur ouvrir.

5 Elle leur demanda ce qu'ils voulaient. Le Petit Poucet lui dit qu'ils étaient les enfants du bûcheron perdus dans la forêt, et qu'ils lui demandaient l'hospitalité pour la nuit.

La femme se mit à pleurer et leur dit :

10 « Hélas ! mes pauvres enfants, où êtes-vous arrivés ? Savez-vous que c'est ici la maison d'un ogre ?

– Hélas ! madame, lui répondit le Petit Poucet, que ferons-nous ? Les loups de la forêt ne manqueront pas de nous manger cette nuit si vous ne voulez pas nous accueillir chez vous. »

20 La femme de l'ogre les laissa entrer et les emmena se chauffer près du feu de la cheminée où cuisait un énorme mouton pour le souper de son mari.

Charles Perrault, *Le Petit Poucet*, 1697.



1. Dans les groupes nominaux soulignés, entoure chaque nom chef de groupe. À quoi servent les autres mots ?

Le Petit **Poucet**

La **porte** d'une maison

Une bonne **femme**

Les **enfants** du bûcheron

La **maison** d'un ogre

Les **loups** de la forêt

La **femme** de l'ogre

Du **feu** de la cheminée

Un énorme **mouton**

Le **souper** de son mari

Ils complètent le nom. Adjectifs ou compléments du nom.

FRANÇAIS GRAMMAIRE

2. Observe le classement des groupes nominaux et continue-le avec les groupes nominaux soulignés.

A	GROUPE NOMINAL	B
...+...+...		...+...+... ou ...
Le Petit Poucet		La porte d'une maison
Une bonne femme		Les enfants du bûcheron
	la maison d'un ogre	
	les loups de la forêt	
	la femme de l'ogre	
	du feu de la cheminée	
un énorme mouton		
	le souper de son mari	

FRANÇAIS GRAMMAIRE

GROUPE NOMINAL

...+...+...

...+...+... ou ...

Le Petit Poucet

La porte d'une maison

Une bonne femme

Les enfants du bûcheron

un fer à repasser

un fer brûlant

une peur incontrôlable

la peur de mourir

Det + nom + adj

**Det + nom + de + nom ou
préposition +vb à l'inf**

FRANÇAIS

GRAMMAIRE

G4

L'essentiel

LE COMPLÉMENT DU NOM

Comment compléter le nom dans un groupe nominal ?

- Le nom peut être complété par **un nom** (ou **un groupe nominal**) ou par **un verbe à l'infinitif introduit par une préposition** (*à, de, en, sans...*)

la porte de la maison un fer à repasser
 groupe nominal verbe à l'infinitif

- Ce groupe de mots situé après le nom ne peut pas être déplacé.
- On appelle ce groupe de mots **un complément du nom**.

Rappelle-toi : dans un groupe nominal, le nom peut aussi être complété par un adjectif !



EXERCICES 1, 2, (4), 5, 6, 7,
(8, 9), Réussis ta dictée
Pages 50 et 51 Grammaire
et compagnie

MATHÉMATIQUES

CALCUL MENTAL

Je m'entraîne

ÉCRIRE DES FRACTIONS DÉCIMALES

DICO
11

- 1 Écris sous la forme d'une seule fraction.
- a. quatre dixièmes
 - b. vingt-huit dixièmes
 - c. quarante-neuf centièmes
 - d. deux-cents centièmes
 - e. cent-quatre dixièmes
 - f. cent-quatre centièmes

1. Ecrire sous la forme d'une fraction

a. $\frac{4}{10}$

b. $\frac{28}{10}$

c. $\frac{49}{100}$

d. $\frac{200}{100}$

e. $\frac{104}{10}$

f. $\frac{104}{100}$

MATHÉMATIQUES

CALCUL MENTAL

Correction

INCONTOURNABLE

2 Écris en lettres.

a. $\frac{9}{10}$

b. $\frac{56}{10}$

c. $\frac{56}{100}$

d. $\frac{800}{100}$

e. $\frac{207}{10}$

f. $\frac{207}{100}$

2. Ecrire en lettres

- a. neuf dixièmes
- b. cinquante-six dixièmes
- c. cinquante-six centièmes
- d. huit-cents centièmes
- e. deux-cent-sept dixièmes
- f. deux-cent-sept centièmes

MATHÉMATIQUES

Cahier de recherches 3 pages 32 Cap Math

Les nombres décimaux sur une ligne graduée

NOMBRES DÉCIMAUX : GRADUATION ET PARTIE ENTIÈRE

OBJECTIFS :

- Associer des repères et des nombres décimaux sur une ligne graduée.
- Reconnaître et utiliser la partie entière d'un nombre décimal.

MATÉRIEL : Pour la classe :
Un agrandissement des lignes graduées A et B → **FICHE 17**

DES NOMBRES SUR UNE LIGNE GRADUÉE

ligne A

0 1 2 3
a ↑ b ↑ c ↑

ligne B

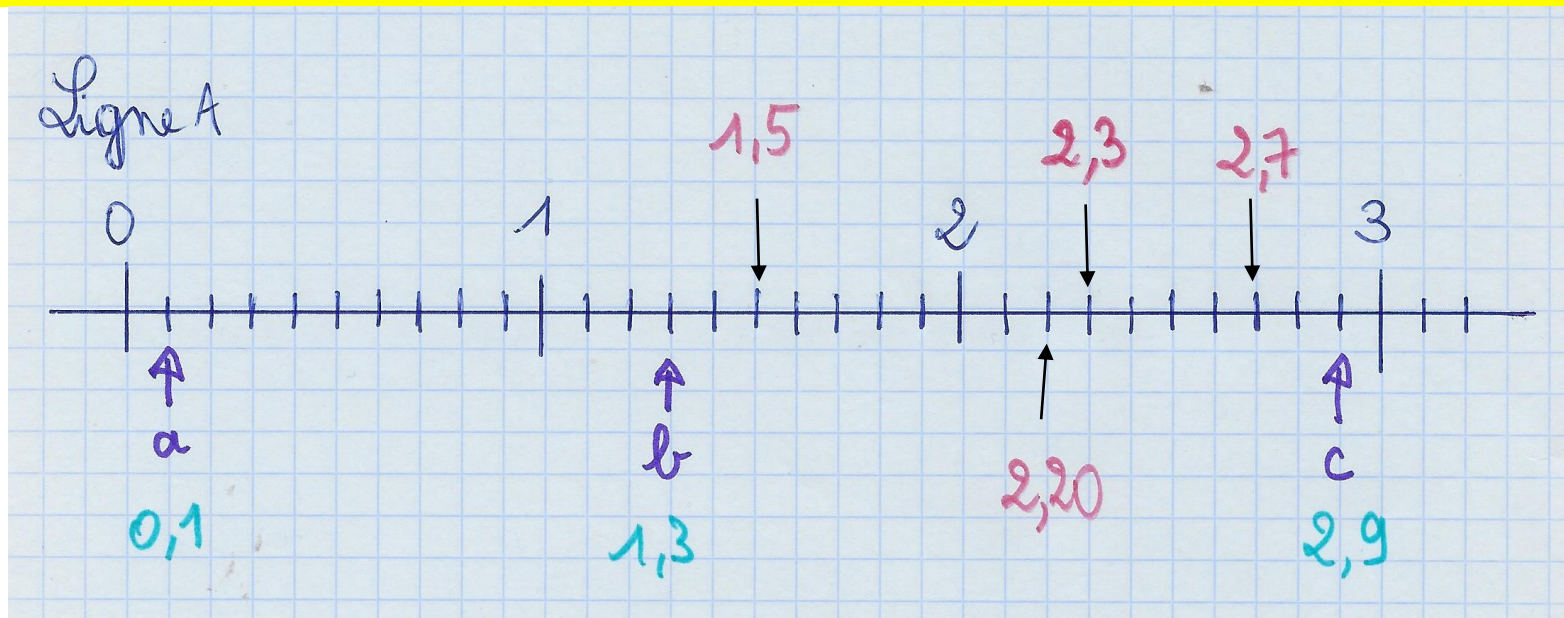
1,9 2 2,1 2,2
d ↑ e ↑ f ↑

A Place chaque nombre en face du bon repère sur la ligne graduée qui convient.
2,7 1,5 1,95 2,03 2,3 2,15 2,20

MA RECHERCHE AIDE 36 ○

Comment as-tu choisi la ou les lignes pour placer chaque nombre ?

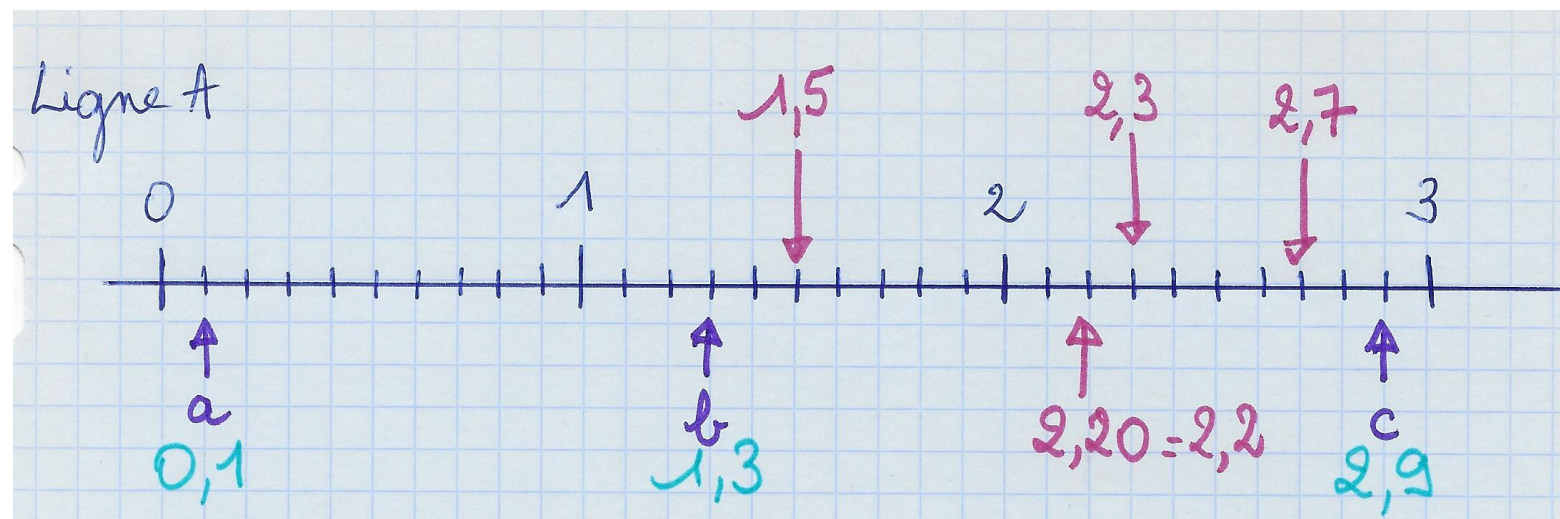
LES DEUX LIGNES NE SONT PAS GRADUÉES DE LA MÊME FAÇON.



Pour placer un nombre décimal, je regarde la partie entière.

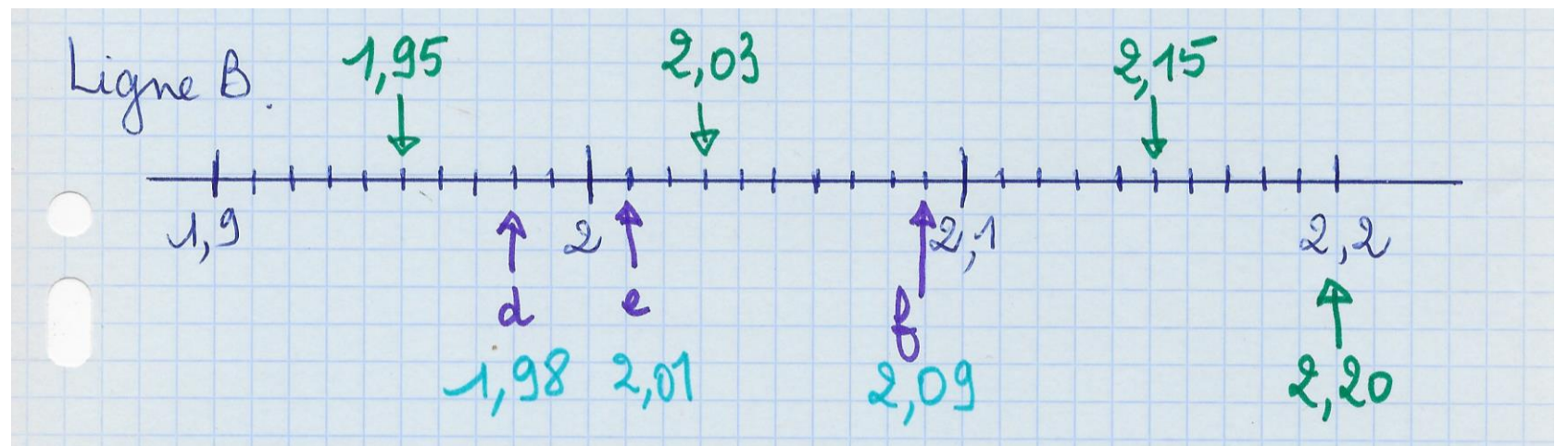
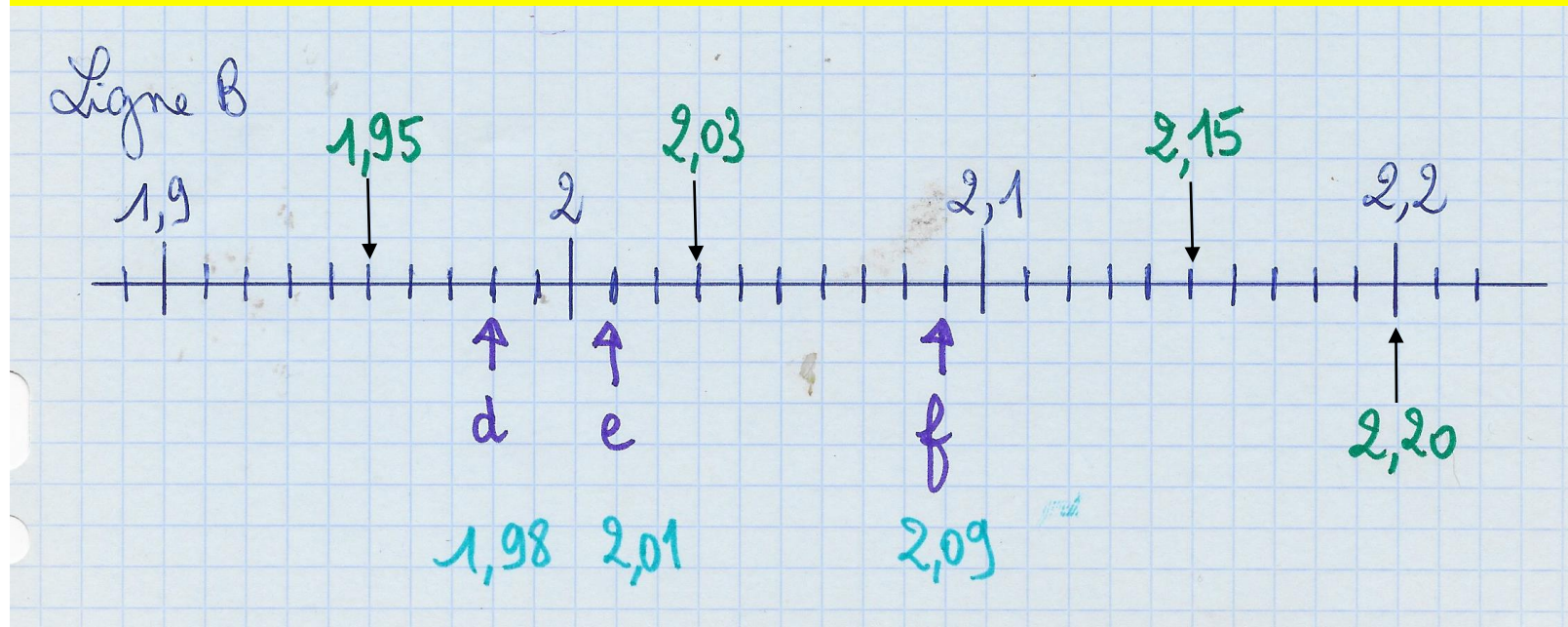
Puis je cherche entre quels entiers je vais le placer, c'est l'encadrement.

Je regarde la partie décimale. Dixièmes ou centièmes ? Donc ligne A ou B ? Puis je compte les graduations.



Mathématiques

Correction



MATHÉMATIQUES

Exercices 1 à 10 pages 120 et 121