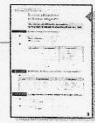


Correction semaine 3 conjugaison, fractions, numération

CONJUGAISON 3



Le présent des verbes les plus fréquents (1)

► LIVRE P. 132

Une situation inconfortable

Le bateau fait une longue glissade sur une énorme vague et se retourne. J'ai tout de suite une centaine de litres d'eau dans la cabine. Je veux pomper l'eau, mais je ne sais pas encore si je peux atteindre la pompe. Par le hublot immergé, je vois un poisson. Comme dans un aquarium, à cette différence près que je suis dedans ! Je me dis que je vais y rester s'il ne me vient pas une idée tout de suite.



Recherche

- 1 Les 10 verbes soulignés dans le texte sont les plus fréquemment employés, à l'écrit comme à l'oral. Écris leur infinitif ainsi que leur groupe* dans le tableau.

Infinitif	Groupe	Infinitif	Groupe
<u>faire</u>	3 ^e	<u>voir</u>	3 ^e
<u>avoir</u>	3 ^e	<u>être</u>	3 ^e
<u>vouloir</u>	3 ^e	<u>dire</u>	3 ^e
<u>savoir</u>	3 ^e	<u>aller</u>	3 ^e
<u>pouvoir</u>	3 ^e	<u>venir</u>	3 ^e

* Rappel : être et avoir n'appartiennent à aucun des trois groupes.

Quelle remarque fais-tu ? Ils sont tous du troisième groupe -

Exercices

- 2 Conjugue les verbes au présent.

être		faire	
je <u>suis</u>	nous <u>sommes</u>	tu <u>fais</u>	vous <u>faites</u>

- 3 Complète par les verbes au présent.

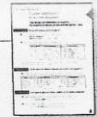
Quand le printemps (être) est bon, les chameaux n'(avoir) ont pas besoin d'eau et ils (vivre) vivent sur la graisse accumulée dans leur bosse. Mais dès que s'avance l'été, ils (boire) boivent et (brouter) broutent tous les deux ou trois jours.

Évaluation

- 4 Écris chaque verbe au présent.

1. voir vous verrez | 3. savoir elle sait | 5. vouloir je veux
 2. aller tu vas | 4. dire vous dites

Colorie une case par bonne réponse.



Le présent des verbes les plus fréquents (2)

→ LIVRE P. 132

Le pêcheur

Le pêcheur aime marcher au bord de la rivière. Il lui faut faire sautiller sans arrêt sur l'eau sa mouche verte. Les mouches vertes, il les trouve aux troncs des peupliers. Il met sa ligne à l'eau et donne un coup sec. Il ne parle jamais. Il croit que chaque place nouvelle est celle où l'on prend le plus de poisson. Aussi, il change souvent de place. De ce pré, il passé dans l'autre. Pour cela, il doit enjamber les clôtures.



Recherche

1 Les 10 verbes soulignés dans le texte sont très fréquemment employés. Écris leur infinitif dans le tableau (tous les groupes ne sont pas forcément représentés).

Verbes du 1 ^{er} groupe	Verbes du 2 ^e groupe	Verbes du 3 ^e groupe
<i>aimer / trouver</i>		<i>faire / mettre</i>
<i>donner / parler</i>		<i>boire / prendre</i>
<i>passer</i>		<i>devoir</i>

2 En t'aidant, s'il le faut, de ton LIVRE, écris la terminaison des verbes du 1^{er} groupe, à toutes les personnes : *-e / -es / -e / -ons / -ez / -ent*

3 Essaie de conjuguer les verbes du 3^e groupe à toutes les personnes. Quel est celui qui fait exception ? *aucun, ils sont tous irréguliers*

Exercices

4 Conjugue les verbes au présent.

aimer		mettre	
j' <i>aime</i>	nous <i>aimons</i>	tu <i>mets</i>	vous <i>mettez</i>

5 Complète par les verbes au présent.

Le seigneur et ses invités se (*mettre*) *mettent* en chasse. Il (*falloir*) *faut* qu'ils (*retrouver*) *retrouvent* le renard. Ils (*prendre*) *prennent* un sentier et ils (*croire*) *croient* le surprendre. Mais le rusé (*passer*) *passé* derrière eux et ils (*devoir*) *doivent* rentrer.

Évaluation

6 Écris chaque verbe au présent.

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 1. croire vous <i>croyez</i> | 3. parler elle <i>parle</i> | 5. devoir je <i>dois</i> |
| 2. prendre tu <i>prends</i> | 4. trouver vous <i>trouvez</i> | |

Colorie une case par bonne réponse.

Correction Les fractions

① - a) $\frac{3}{10}$ b) $\frac{3}{8}$ c) $\frac{2}{3}$ d) $\frac{2}{5}$ e) $\frac{3}{7}$

② Nomme ces fractions.

$\frac{1}{3}$ un tiers

$\frac{5}{2}$ cinq demis

$\frac{4}{3}$ quatre tiers

$\frac{9}{4}$ neuf quarts

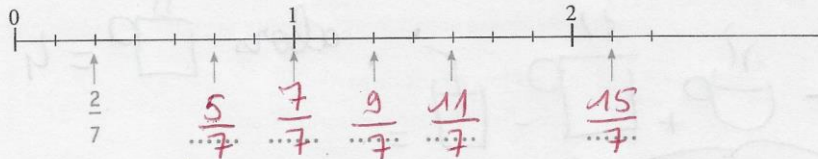
$\frac{3}{9}$ trois neuvièmes

$\frac{7}{15}$ sept quinzièmes

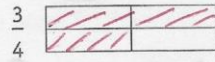
③ Place ces fractions sur la droite numérique.

$\frac{2}{7}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{11}{7}$ $\frac{7}{7}$ $\frac{15}{7}$ $\frac{9}{7}$

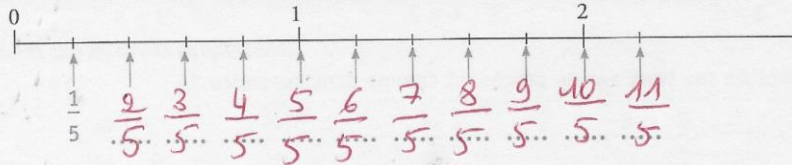
(Plus difficile car non vu en classe)



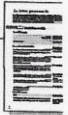
④ Sur chaque graphique, colorie la quantité exprimée par la fraction.



⑤ Écris les fractions qui repèrent les points placés sur la droite numérique.



Le total de mes bonnes réponses est / 3



Lire et écrire les grands nombres

Pour réussir cette séquence, je dois faire attention à :

ACTIVITÉ 1 Trouver le plus grand et le plus petit nombre

– Place tous les chiffres suivants dans ce tableau, pour écrire le plus grand et le plus petit nombre possible : 0 - 9 - 2 - 3 - 5 - 4

	milliers			unités simples		
	c	d	u	c	d	u
le plus grand nombre	9	5	4	3	2	0
le plus petit nombre	0	2	3	4	5	9

– Quel est le plus grand nombre que tu puisses écrire en choisissant quatre de ces étiquettes ?

Quatre-vingt-dix-mille

– Écris-le maintenant en chiffres.

90 000

ACTIVITÉ 2 Écrire correctement les grands nombres

– Recopie les nombres en laissant, si nécessaire, des espaces aux bons endroits. Aide-toi de ton livre p. 9.

861412	7162	403000	525434	60340	9228
364524	18502	4751510	5622	14545	274199
<i>861 412</i>	<i>7 162</i>	<i>403 000</i>	<i>525 434</i>	<i>60 340</i>	<i>9 228</i>
<i>364 524</i>	<i>18 502</i>	<i>4 751 510</i>	<i>5 622</i>	<i>14 545</i>	<i>274 199</i>

ACTIVITÉ 3 Transformer en lettres et en chiffres

– Écris en lettres.

6000 : *six-mille*

12050 : *douze-mille-cinquante*



Encadrer les nombres entiers

Pour réussir cette séquence, je dois faire attention à :

.....

.....

ACTIVITÉ 1 Ordonner deux nombres consécutifs

– Écris le nombre qui vient juste après chacun de ces nombres.

10995 < 10 996 39999 < 40 000
 20199 < 20 200 9899 < 9 900
 31609 < 31 610 6099 < 6 100

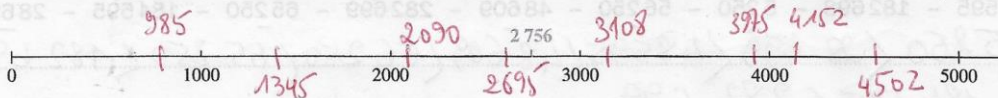
– Écris le nombre qui vient juste avant chacun de ces nombres.

12000 > 11 999 85700 > 85 699
 1100 > 1 099 79900 > 79 899
 43010 > 43 009 50050 > 50 049

ACTIVITÉ 2 Se repérer sur une suite numérique

Encadrer globalement

– Observe la demi-droite ci-dessous. On dit que 2756 est encadré à 1000 près par 2000 et 3000.



– Sur le même modèle, place à ton tour les nombres suivants sur la ligne, puis complète les encadrements.

<u>4000</u> < 4152 < <u>5000</u>	<u>2000</u> < 2695 < <u>3000</u>
<u>900</u> < 985 < <u>1000</u>	<u>3000</u> < 3108 < <u>4000</u>
<u>3000</u> < 3975 < <u>4000</u>	<u>4000</u> < 4502 < <u>5000</u>
<u>1000</u> < 1345 < <u>2000</u>	<u>2000</u> < 2090 < <u>3000</u>

– Encadre aussi au millier près :

<u>12 000</u> < 12358 < <u>13 000</u>	<u>98 000</u> < 98250 < <u>99 000</u>
<u>75 000</u> < 75633 < <u>76 000</u>	<u>25 000</u> < 25999 < <u>26 000</u>

