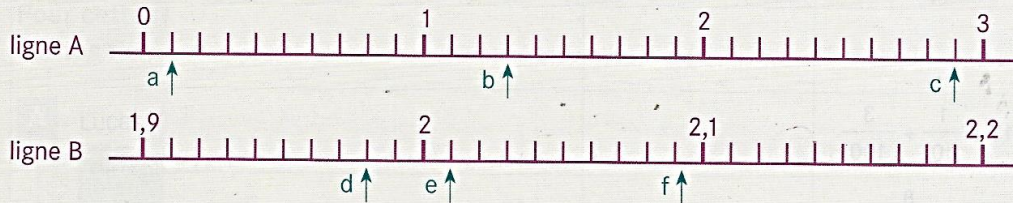




Nombres décimaux : graduation et partie entière

Je cherche : DES NOMBRES SUR UNE LIGNE GRADUÉE



LES DEUX LIGNES NE SONT PAS GRADUÉES DE LA MÊME FAÇON.

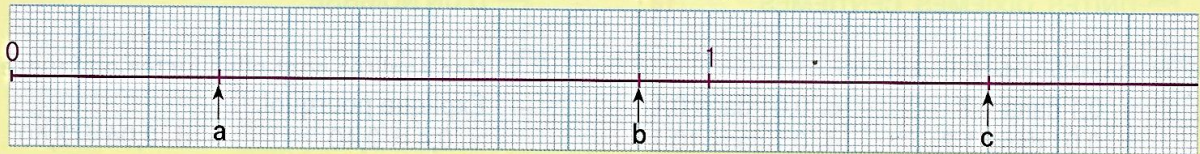


- A** Place chaque nombre en face du bon repère sur la ligne graduée qui convient.
 2,7 1,5 1,95 2,03 2,3 2,15 2,20
- B** Écris les nombres décimaux qui correspondent aux repères a, b, c, d, e et f.
 Utilise une écriture à virgule.

Je m'entraîne

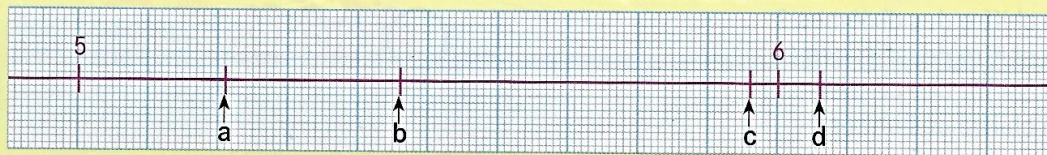
SE REPÉRER SUR UNE LIGNE GRADUÉE DICO 25

1 a. Quels nombres correspondent à chacun des repères a, b et c ?



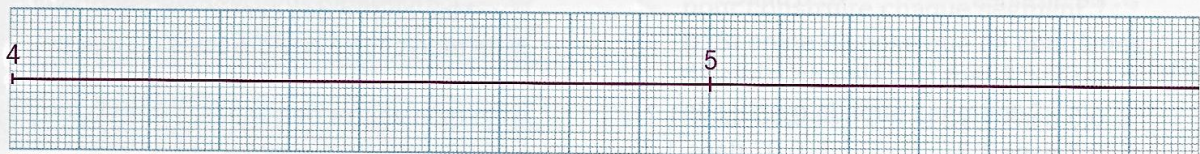
b. Sur la ligne de ta fiche, place les nombres : 0,5 0,8 1,1 1,5

2 a. Quels nombres correspondent à chacun des repères a, b, c et d ?

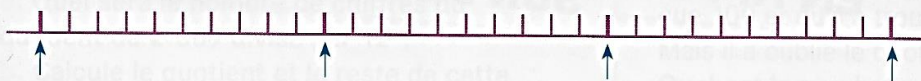


b. Sur la ligne de ta fiche, place les nombres : 5,3 5,5 5,05 5,65 6,25

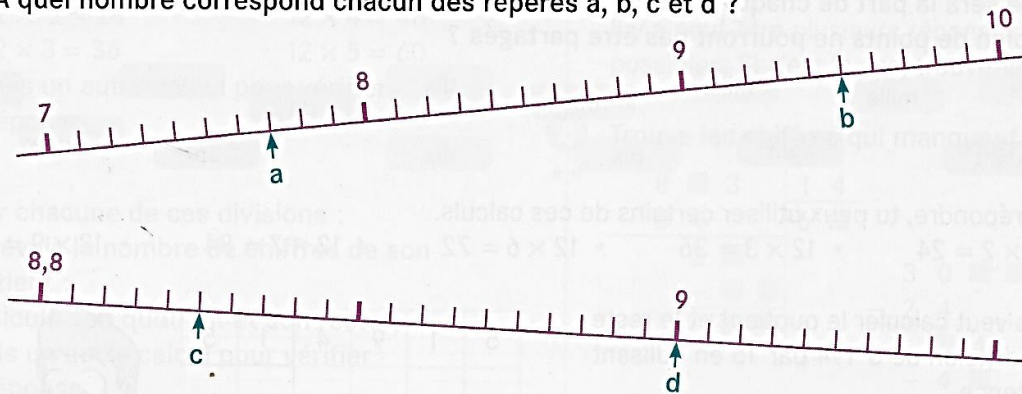
3 Sur la ligne de ta fiche, place les nombres sur la ligne graduée en avançant de 0,5 en 0,5 à partir de 4.



- 4 Tu dois placer ces nombres sur la ligne graduée : 15,3 14,5 16,5 16,8 15,9
 Pour cela, trouve d'abord les nombres qu'il faut placer en face des repères indiqués par une flèche.



- 5 a. À quel nombre correspond chacun des repères a, b, c et d ?



- b. Écris le nombre 8,9 en face de son repère sur chacune des lignes graduées.
 c. Écris chaque nombre en face de son repère sur la bonne ligne graduée.

8,82 9,7 9,07 8,9 8,95 9,1

Attention : il est possible qu'un nombre puisse être placé sur les deux lignes.

UTILISER LA PARTIE ENTIÈRE D'UN NOMBRE DÉCIMAL



- 6 Encadre chaque nombre entre deux nombres entiers consécutifs.
 8,7 10,05 0,8 1,95 9,95

- 7 Écris chaque nombre de l'exercice 6 comme somme d'un nombre entier et d'un nombre décimal plus petit que 1.

ÉCRIRE DES SUITES DE NOMBRES DÉCIMAUX

- 8 Lucas part de 7,6. Il avance de 0,1 quinze fois de suite. Écris tous les nombres.
 9 Réda part de 0,9. Il avance de 0,01 quinze fois de suite. Écris tous les nombres.
 10 Sofia part de 5,88. Elle avance de 0,02 quinze fois de suite. Écris tous les résultats.



Sofia et Gaïa partent de 0. Sofia avance de 0,4 en 0,4. Gaïa avance de 0,6 en 0,6. Réda veut placer des pièges sur cette ligne qui peut être prolongée jusqu'au repère 5. Où peut-il les placer pour piéger sur les mêmes repères Sofia et Gaïa ? Trouve toutes les solutions.

