

## Corrections le passé composé, les graphiques, les longueurs, le périmètre, les parallèles

①

### Le passé composé

p 130/131

Text. 1) Joseph est resté silencieuse

2) Ces deux filles sont devenues amies à l'école.

3) La rentrée a eu lieu un mardi.

4) Ils ont acheté le même cartable.

5) Vous avez perdu votre cahier de textes.

6) Nous sommes arrivés à l'heure.

Exco 1. 1) Jules Ferry est né en 1832.

2) Le ministre a fait des réformes...

3) Les lois ont marqué l'histoire.

4) En 1881, l'enseignement primaire est devenu gratuit.

5) On a installé un monument...

Exo 3: il est arrivé      vous avez réussi  
tu as suivi      elles/ils ont perdu  
nous sommes restés      j'ai eu  
elles sont allées      elle est allée

Exo 4: 1) Les élèves ont rangé leur cartable.  
2) Avez-vous reçu les fournitures scolaires?  
3) Nous sommes toutes rentrées à l'heure.  
4) Elles sont descendues juste après la sonnerie.  
5) Certains élèves sont restés sous le préau.

Exo 5 1) J'ai fermé mon livre.  
2) Il a rangé tous ses cahiers.  
3) Elles ont bondi de leur lit.  
4) Elles copinaient passées chez le libraire.  
5) Jules Ferry a rendu l'école obligatoire.

Exo 6 1) Il a fallu (...) J'ai crié (...) Zoé a tenu bon et j'ai dû céder (...) je n'ai pas débarrassé (...) je suis monté(e) (...) et je me suis couché(e).

2) (...) ça m'a turlupiné (...) Papa m'a expliqué (...) Il est venu (...) et s'est assis à côté de moi.

## ② Le passé composé

7) 1) Tu as mis ta plus belle robe.

2) J'ai fait mes devoirs.

3) Nous avons offert un cadeau.

4) Ils ont recouvert leurs livres.

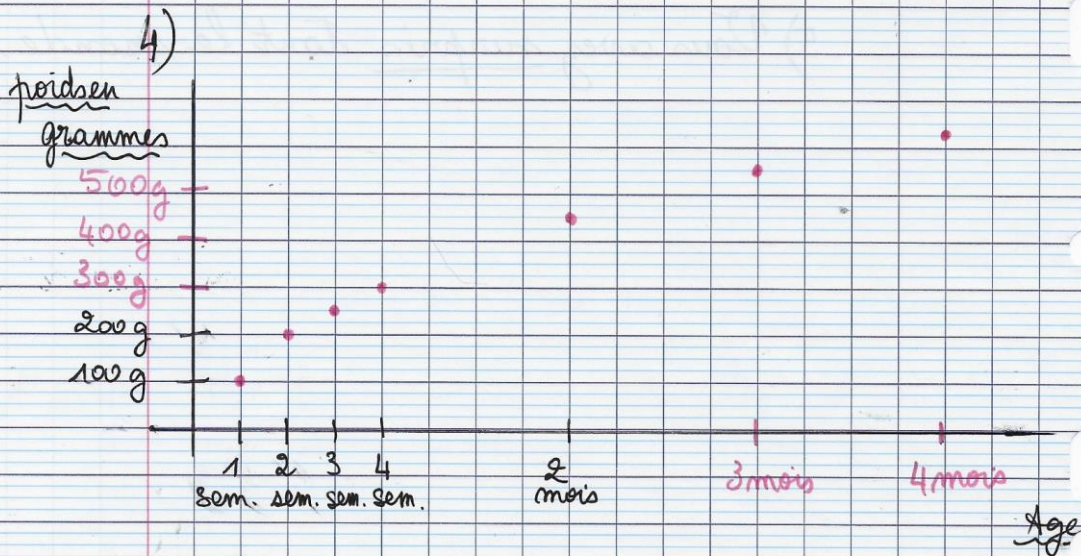
5) Vous avez surpris tout le monde.

①

## Les graphiques

p. 84-85

- 1) Le point est à positionner à 3 cm ou 30 mm.
- 2) Le numéro 10 est vendu à 700 exemplaires
- 3) Pour le n° 12 : point positionné à 12 cm.  
n° 13 : ————— à 4 cm.



3 semaines : 250 g.  
2 mois : 450 g.

5) La "France métropolitaine" c'est la France sans les départements et territoires d'outre-mer, c'est-à-dire les îles ou régions lointaines de la France où tu vis.

a) Si on regarde la pente de la courbe l'augmentation de la population semble

②

## Les graphiques (suite p 85 exo 5)

être plus importante entre les recensement de 1954 à celui de 1962 ou de celui de 1962 à celui de 1968.

b) Si on calcule les écarts.

$$42\ 706 - 40\ 439 = 2\ 267 \text{ habitants}$$

$$\rightarrow 46\ 425 - 42\ 706 = 3\ 719 \text{ "}$$

$$49\ 712 - 46\ 425 = 3\ 287 \text{ "}$$

$$52\ 592 - 49\ 712 = 2\ 880 \text{ "}$$

$$54\ 335 - 52\ 592 = 1\ 743 \text{ "}$$

$$56\ 615 - 54\ 335 = 2\ 280 \text{ "}$$

$$58\ 416 - 56\ 615 = 1\ 801 \text{ "}$$

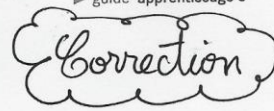
L'écart le plus important est entre les recensement de 1954 et 1962.

## Réponse énigme

mars: 5 matchs

avril: 10 "

mai: 15 "



## CHOISIR LA BONNE UNITÉ

1 Relie les étiquettes aux lignes correspondantes. DICO 52  
Attention : certaines étiquettes ne correspondent à aucune ligne.

Handwritten connections:  
 10 m → A  
 10 cm → B  
 10 mm → C  
 10 dm → D

2 Coche la bonne réponse.

- a. La hauteur d'une table est :  
 75 m     75 cm     75 mm
- b. La longueur d'une mouche est :  
 5 dm     5 cm     5 mm
- c. La longueur d'un crayon est :  
 14 mm     14 cm     14 m

- d. La hauteur d'une porte est :  
 20 mm     20 cm     20 dm
- e. La longueur d'un terrain de foot est :  
 9 cm     9 m     9 dam

## COMPARER, CONVERTIR DES LONGUEURS

(pense à utiliser ton tableau)

3 Range ces longueurs de la plus petite à la plus grande.

1 m 6 cm    98 cm    1 dam    108 cm

98 cm < 1 m 6 cm (106 cm) < 108 cm < 1 dam (10 m)

N'oublie pas de tout mettre en cm.

4 Complète avec = ou > ou <.

- a. 2 dm < 20 cm    c. 99 mm < 10 cm  
 b. 12 dm > 1 m    d. 45 cm < 5 dm

5 Complète.

- \* a. 5 dm = 50 cm    d. 46 cm = 460 mm  
 b. 100 mm = 10 cm    e. 2 m = 20 dm  
 c. 145 cm = 1 m 45 cm    f. 2 m 4 cm = 204 cm



Avec 2 m de ficelle dorée, Lucas veut décorer des petites boîtes bleues et des petites boîtes rouges. Pour décorer une petite boîte bleue, il faut 15 cm de ficelle. Pour décorer une petite boîte rouge, il faut 20 cm de ficelle. Lucas veut utiliser toute la ficelle, sans en jeter. Combien de petites boîtes bleues et de petites boîtes rouges doit-il choisir de décorer ?  
 Trouve au moins une solution.

44 • quarante-quatre

Rappel  $100 \text{ mm} = 10 \times 10 \text{ mm}$  donc  $10 \times 1 \text{ cm}$  donc 10 cm  
 $145 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 45 \text{ cm}$  soit 1 cm 45 cm

*Correction*

### ADDITIONNER DES LONGUEURS

1 Quelle est la longueur totale de chaque ligne ?



A :  $3\text{ cm } 4\text{ mm} + 5\text{ cm } 9\text{ mm} + 2\text{ cm } 5\text{ mm} = 11\text{ cm } 8\text{ mm} = 1\text{ dm } 1\text{ cm } 8\text{ mm}$   
 B :  $9\text{ cm } 6\text{ mm} + 4\text{ cm } 4\text{ mm} = 14\text{ cm} = 1\text{ dm } 4\text{ cm}$

2 Exprime la longueur de chaque ligne brisée avec des unités bien choisies.

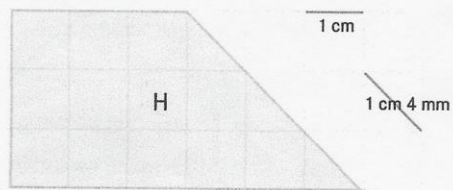
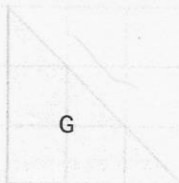
	Longueur des segments composant la ligne		Longueur de la ligne
Ligne C	12 cm 4 mm	21 cm 8 mm	$34\text{ cm } 2\text{ mm} / 342\text{ mm} / 3\text{ dm } 4\text{ cm } 2\text{ mm}$
Ligne D	46 cm	46 mm	$50\text{ cm } 6\text{ mm} / 506\text{ mm}$
Ligne E	13 cm	2 m 6 cm 126 cm	$3\text{ m } 45\text{ cm} / 345\text{ cm}$

### CALCULER DES PÉRIMÈTRES

3 Quel est le périmètre de ces figures ?

*(rappel 1 m = 100 cm)*

*→ contour*



F :  $4 \times 3 = 12\text{ cm}$   
 G :  $3 + 3 + 4,2 = 10,2\text{ cm} = 10\text{ cm } 2\text{ mm}$   
 H :  $3 + 3 + 6 + 4,2 = 16,2\text{ cm} = 16\text{ cm } 2\text{ mm} = 162\text{ mm}$

4 Exprime le périmètre de chaque figure avec une unité bien choisie.

	Nature de la figure	Périmètre
Figure I	carré de côté 35 cm	$35 \times 4 = 140\text{ cm} = 1\text{ m } 40\text{ cm}$
Figure J	rectangle de longueur 7 cm et de largeur 3 cm 5 mm	$(7 \times 2) + (3,5 \times 2) = 14 + 7 = 21\text{ cm}$
Figure K	triangle dont les côtés mesurent 35 cm, 48 cm et 54 cm	$35 + 48 + 54 = 137\text{ cm}$ ou $1\text{ m } 37\text{ cm}$

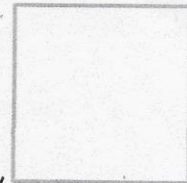


Réda possède 7 bâtonnets roses de 9 cm de longueur et 6 bâtonnets bleus de 3 cm de longueur.

Avec ces bâtonnets, il s'amuse à construire des carrés comme sur ce dessin.

Quel est le plus grand carré que Réda peut construire ? Donne son périmètre.

*Le plus grand carré possible a 18 cm de côté -  
 Son périmètre mesure 72 cm.*





*Correction*

## RECONNAITRE DES DROITES PARALLÈLES

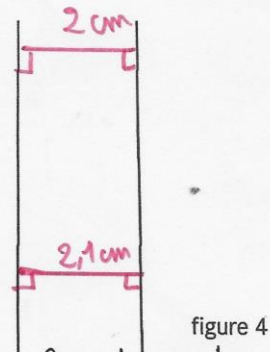
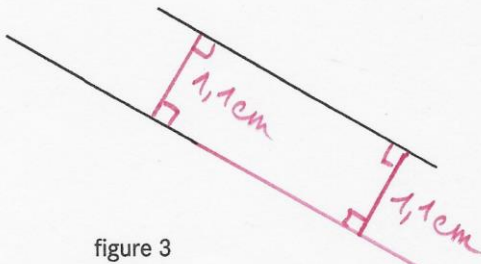
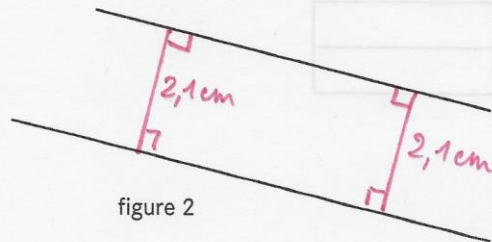
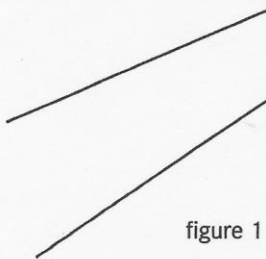
DICO 65

*croisement*



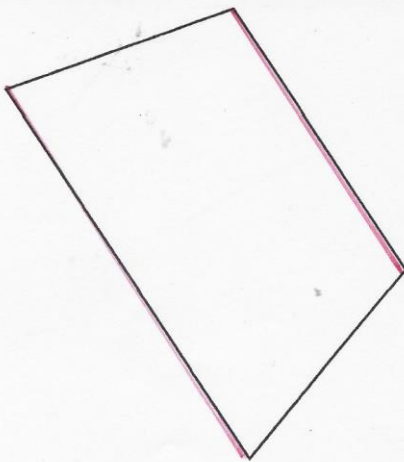
1 a. À l'œil, quelles sont les figures où les droites semblent parallèles ? .....

b. Utilise maintenant tes instruments pour savoir quelles sont les droites qui sont parallèles. *2 et 3*



*Il faut vérifier l'écart entre les droites*

2 Dans chaque quadrilatère, trouve si des côtés sont parallèles. Utilise tes instruments et repasse d'une même couleur les côtés qui sont parallèles.



Pour tracer ou vérifier des droites parallèles (//),  
il te faut une règle et une équerre.  
(voir cahier de leçons)

### TRACER DES DROITES PARALLÈLES

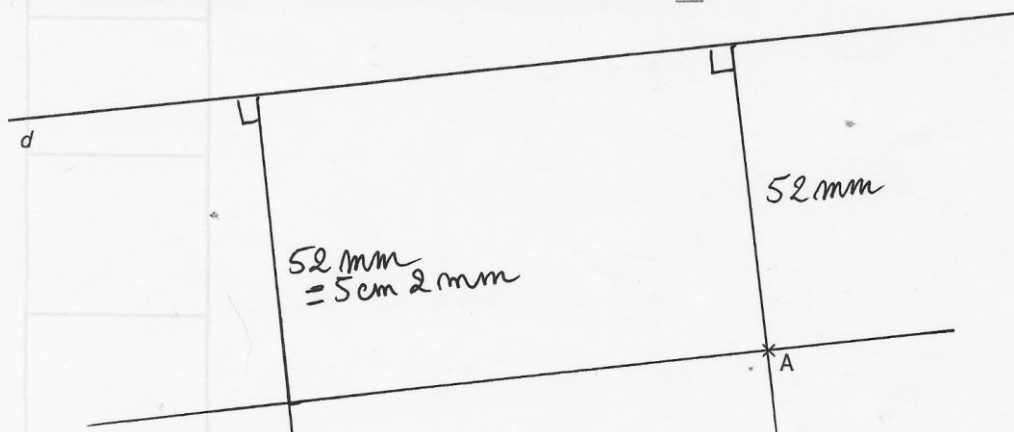
- 3 Gaïa a voulu tracer une droite parallèle à la droite rouge. DICO 65  
Tous les tracés qu'elle a faits sont en noir.

Sa construction est-elle exacte ? ... segments inégale  $a = 34 \text{ mm}$   
 $b = 35 \text{ mm}$



Les droites ne sont pas parallèles.

- 4 Trace la droite parallèle à la droite  $d$  et qui passe par le point A. DICO 65



Pour les exercices 5 et 6, fais les constructions sur une feuille de papier blanc.

- 5 Trace deux droites parallèles. L'écartement entre les deux droites doit être 4 cm 5 mm.
- 6 Trace une première droite, puis trace plusieurs autres droites.  
★ Elles doivent toutes être parallèles à la première droite.  
Les droites doivent être régulièrement espacées de 1 cm.



Réda pense qu'il est possible de tracer un polygone qui a deux côtés parallèles et seulement deux côtés perpendiculaires.

Sofia pense que ce n'est pas possible. Qu'en penses-tu ?

C'est possible - Polygone avec 5 ou 6 côtés.

Correction