

Thème choisi : Voyage autour du monde

Les compétences ciblées :

Activité 1 : Français ; Écouter – élaborer des significations

Dégager des informations explicites et implicites.

Activité 2 : Éveil artistique

4.3 Agir et exprimer [...]

Choisir ses outils.

Activité 3 : Mathématiques ; 3.1.3 Calculer

Identifier et effectuer des opérations dans des situations variées.

Activité 4 : Éveil musical ; PMU.1. Percevoir le rythme.

PMU.1.2 Percevoir et maîtriser la pulsation : marcher sur une pulsation.

Activité 5 : Français ; Lire – élaborer des significations.

Gérer la compréhension du document pour percevoir le sens global afin de pouvoir utiliser les informations.

Concepteur : Allison Teusch

Co-évaluateurs : Chiara Mastropietro
Sara Magalhaes

Destiné aux enfants du cycle 2, 2^e année.

Description des activités :

Activité 1 : Bienvenue en Afrique ! À l'aide de l'écoute du livre « Y a-t-il des ours en Afrique ? », l'enfant découvre quelques animaux vivant en Afrique. Grâce à « Learningapps », l'enfant répondra à quelques questions posées sous forme de mots croisés.

Activité 2 : Bienvenue en Chine ! Les enfants vont bricoler un dragon chinois en utilisant des marqueurs. À l'aide d'une vidéo, les enfants vont découvrir la place qu'occupe le dragon en Chine. Grâce à un petit questionnaire à la fin de la vidéo, ils pourront tester leurs connaissances.

Activité 3 : Bienvenue en Nouvelle-Zélande ! En Nouvelle-Zélande, le rugby est un sport très connu et beaucoup pratiqué. Pour pouvoir jouer au rugby, il faut d'abord s'échauffer, ce que nous ferons à l'aide d'un parcours, construit sur la base de calculs. Ces calculs sont écrits sur une feuille blanche au début du parcours. Les enfants, devant leur feuille, découvrent le premier calcul et dès qu'ils en connaissent la réponse ils parcourent les obstacles afin de noter le résultat sur la feuille se trouvant à la fin du parcours. Cette activité travaille aussi bien l'éducation physique, les mathématiques et la mémorisation.

Activité 4 : Bienvenue en Russie ! Les enfants vont écouter une chanson qui reprend quelques mots russes. Ces derniers vont être analysés à l'aide d'un memory sur « Learningapps ». Ensuite, les enfants vont apprendre la chanson et marcher au rythme de la pulsation.

Activité 5 : La dernière activité sera une répétition de toutes les activités. Grâce à un exercice sur « Learningapps » les enfants devront répondre à quatre questions.

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

<http://trukastuss.over-blog.com/article-11132551.html>

Inspiration pour trouver des activités sur les différents pays.

<http://boutdegomme.fr/carnet-de-voyage-le-loup-qui-voulait-faire-le-tour-du-monde-a87808667>

Inspiration des pays visités et quelques activités à faire.

http://data0.eklablog.com/laclassedecorinne/mod_article4321772_2.pdf

L'histoire « Y a-t-il des ours en Afrique ? » en PDF pour la lire une première fois.

<https://www.youtube.com/watch?v=ieekHp3Plgg>

L'écoute du livre « Y a-t-il des ours en Afrique ? ».

<http://1000-idees-a-faire-chez-soi-com.over-blog.com/2017/02/realiser-un-dragon-dansant-pour-le-nouvel-an-chinois-a-imprimer-gratuitement.html>

Bricolage du dragon chinois, j'ai repris les étapes à respecter.

http://ekladata.com/PDfJWICLZOIYlkxQNY3gZ_z561o/VASSILISSA-DE-PAKITA.pdf

Les paroles de la chanson « Vassilissa » de Pakita.

<https://www.youtube.com/watch?v=b2QTEWGMALI>

Chanson « Vassilissa » de Pakita.

Activité 1 : Bienvenue en Afrique !

Objectif : Écouter une histoire et répondre à des questions

Discipline : Français

Matériel nécessaire

- Ordinateur ou téléphone portable
- Carnet de voyage

Consignes :

Pour commencer, il faut imprimer ton carnet de voyage (sans recto verso). Ensuite tu coupes le bord des différentes cartes. À la fin de ce voyage, tu peux les attacher à l'aide d'une agrafeuse.

Ici, tu trouveras les consignes audio : <https://soundcloud.com/user-324660193-546465509/bienvenue-en-afrique/s-DfFDZ1rKACw>

Pour cette activité, utilise le lien suivant (<https://www.youtube.com/watch?v=ieekHp3PLgg>) et écoute l'histoire.

Fais bien attention durant l'écoute parce qu'après il faudra répondre à quelques questions.

Tu as bien écouté ? Maintenant, tu peux prendre un ordinateur ou un téléphone portable.

Si tu choisis l'ordinateur, utilise ce lien pour répondre aux questions : <https://learningapps.org/watch?v=punicyaet20>

Si tu choisis d'utiliser un téléphone portable, scanne ce QR-code à l'aide de l'appareil photo :



À toi de jouer ! Invente la suite de l'histoire en imaginant que la fille retourne chez Meto. Écris 6 à 7 lignes sur une feuille blanche.

Après cette première découverte, tu peux utiliser ce prochain lien (<https://soundcloud.com/user-324660193-546465509/carnet-de-voyage-afrique>) pour remplir ton carnet de voyage. Celui-ci se trouve en annexe, à la fin du dossier et tu peux colorier la page de garde donc la première page. Je me réjouis de voir les belles couleurs que tu vas choisir.

Activité 2 : Bienvenue en Chine !

Objectif : Bricolage d'un dragon de Chine

Discipline : Éveil artistique

Matériel nécessaire

- Feutres/Crayons de couleur
- Ciseaux
- Papier coloré
- Colle ou papier collant
- 2 bâtonnets (voir photo)
- Carnet de voyage

Consignes :

Ici, tu trouveras les consignes audio : <https://soundcloud.com/user-324660193-546465509/bienvenue-en-chine/s-SYGvU5CxeNd>

- 1) Colorie à l'aide de marqueurs la tête et la queue du dragon, que tu trouves en annexe.
- 2) Découpe une bande de papier coloré qui correspond à la largeur de la tête et de la queue. La largeur de la tête et de la queue est de 8 cm.
- 3) Plie ce papier coloré en zig zag, comme indiqué sur l'image ci-dessous.



- 4) Colle la tête du dragon à la bande de papier en zig zag ainsi que la queue.
- 5) Colle 2 batonnets à l'arrière du dragon à l'aide de papier collant.



- 6) Tiens la marionnette par les batonnets et fais-la danser.



- 7) Prends ton dragon en photo et demande à tes parents de le mettre sur ce mur pour pouvoir partager ta création avec tes camarades de classe. Voici le lien que tu dois utiliser : <https://padlet.com/allisonteusch/kk2572339o1x398u>

Est-ce que tu connais la signification des dragons en Chine ? Pour le découvrir, utilise ce lien (<https://youtu.be/RbMNX3p9QN4>) pour regarder une vidéo. Il faut bien écouter parce qu'à la fin de la vidéo tu dois répondre à quelques questions.

Finalement, utilise le lien suivant (<https://soundcloud.com/user-324660193-546465509/carnet-de-voyage-chine-1/s-J8q5je2qgBy>) pour remplir ton carnet de voyage.

Activité 3 : Bienvenue en Nouvelle-Zélande !

Objectif : Répétition des calculs (soustraction, addition, multiplication)

Discipline : Mathématiques

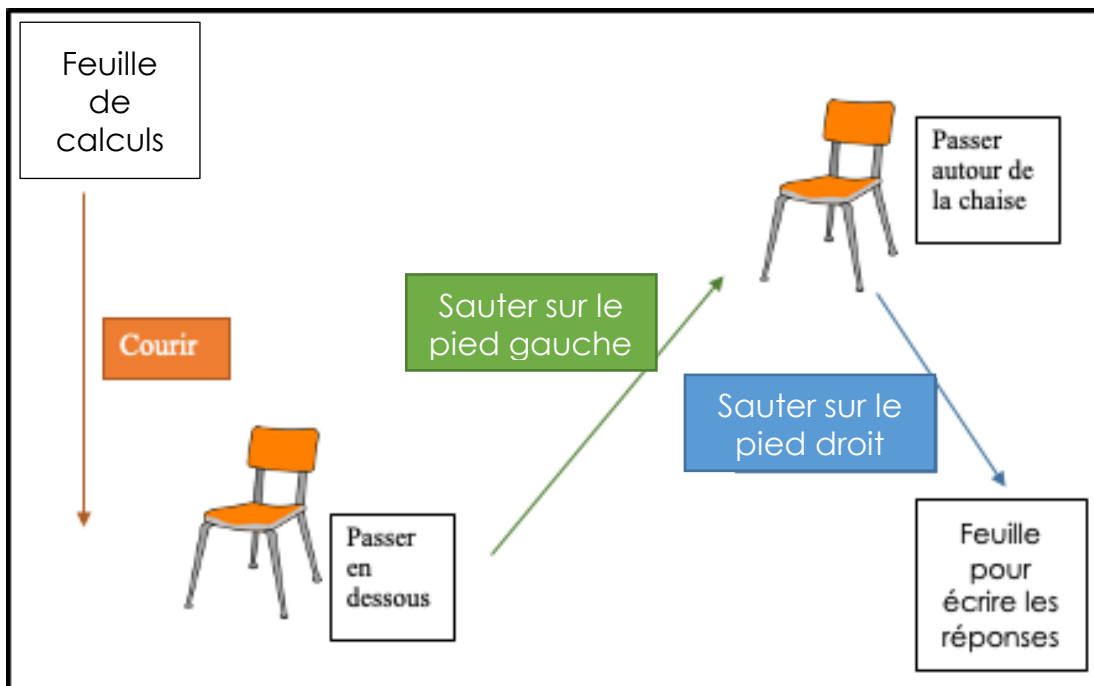
Matériel nécessaire

- Des calculs (voir en annexe)
- Deux feuilles
- Un crayon
- Deux chaises
- Carnet de voyage

Consignes :

Ici, tu trouveras les consignes audio : <https://soundcloud.com/user-324660193-546465509/bienvenue-en-nouvelle-zelande/s-1RjWMigZBrM>

- 1) Construis un parcours dans ton jardin ou devant ta maison. Fais attention aux voitures si tu travailles devant ta maison.



- 2) Imprime la feuille de calculs (en annexe) deux fois. Place une feuille au départ du parcours et l'autre à la fin.
- 3) Mets-toi devant ta feuille de départ. Regarde le premier calcul et dès que tu as trouvé la réponse tu peux commencer le parcours.
- 4) Arrivé devant la feuille des réponses, tu écris la réponse au bon endroit.
- 5) Recommence au départ sans refaire le parcours. Tu te mets devant la feuille, tu regardes le deuxième calcul. Dès que tu as trouvé la bonne réponse, tu fais exactement la même chose.
- 6) Demande à tes parents de corriger tes réponses.

Terminé ? Reprends ton souffle, tu as bien travaillé et maintenant regarde ce lien (<https://soundcloud.com/user-324660193-546465509/carnet-de-voyage-nouvelle-zelande/s-Gj00et1cjXX>) pour remplir le carnet de voyage.

Activité 4 : Bienvenue en Russie !

Objectif : Apprendre à marcher sur un rythme, comprendre et apprendre une chanson

Discipline : Éveil musical

Matériel nécessaire

- Les paroles de la chanson (voir en annexe)
- Ordinateur ou téléphone portable

Consignes :

Ici, tu trouveras les consignes audio : <https://soundcloud.com/user-324660193-546465509/bienvenue-en-russie-1/s-hicGzQbB5XD>

- 1) Écoute la chanson une première fois en cliquant sur ce lien : <https://youtu.be/RbMNX3p9QN4>
- 2) Ensuite, mets-toi debout et essaye de marcher sur le rythme de la chanson. Si tu ne trouves pas le rythme, frappe dans les mains pour t'aider et puis mets-toi à marcher.
- 3) Écoute bien, dans la chanson, il y a des mots russes. Clique sur ce lien pour découvrir leur signification : <https://learningapps.org/watch?v=p712525zn20>
- 4) Maintenant, on va apprendre la chanson. Essaye d'apprendre la première strophe et le refrain de la chanson.

Utilise ce lien pour terminer ton carnet de voyage (<https://soundcloud.com/user-324660193-546465509/carnet-de-voyage-russie/s-3DhFiEDvdS>).

Activité 5 : Fin du voyage.

Objectif : Répétition sur les différents pays

Discipline : Français

Matériel nécessaire

- Ordinateur ou téléphone portable

Consignes :

Voilà la fin de ce voyage. J'espère que tu as bien aimé la découverte des pays.
Pour terminer, j'ai encore un petit défi pour toi.
Tu dois choisir entre un ordinateur ou un téléphone portable.

Si tu choisis, un ordinateur, utilise ce lien :

<https://learningapps.org/watch?v=pkeuucku520>

Si tu choisis un téléphone portable, scanne ce QR-code :

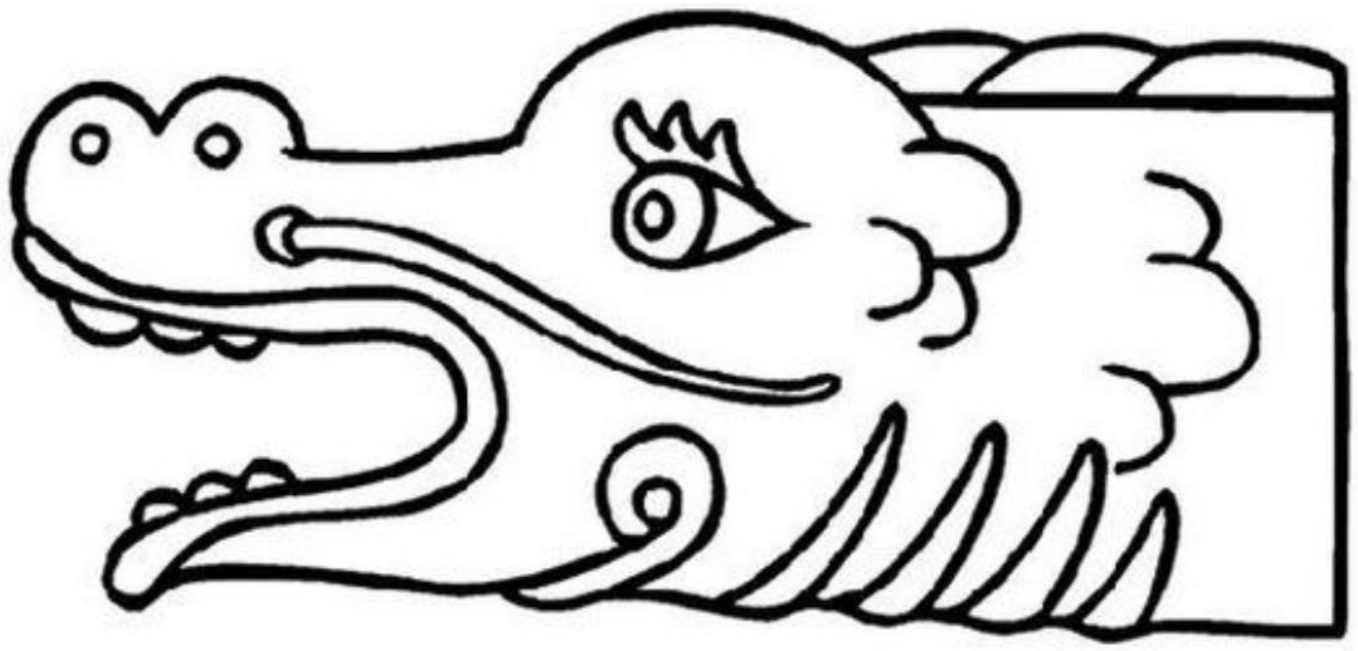


Tu dois répondre à quatre questions sur les quatre pays que nous venons de découvrir. La réponse est caché dans l'encadré. Dès que tu as trouvé la réponse, il faut la rechercher dans le quadrillage et à l'aide de ta souris cliquer sur les différentes lettre. Bonne chance !

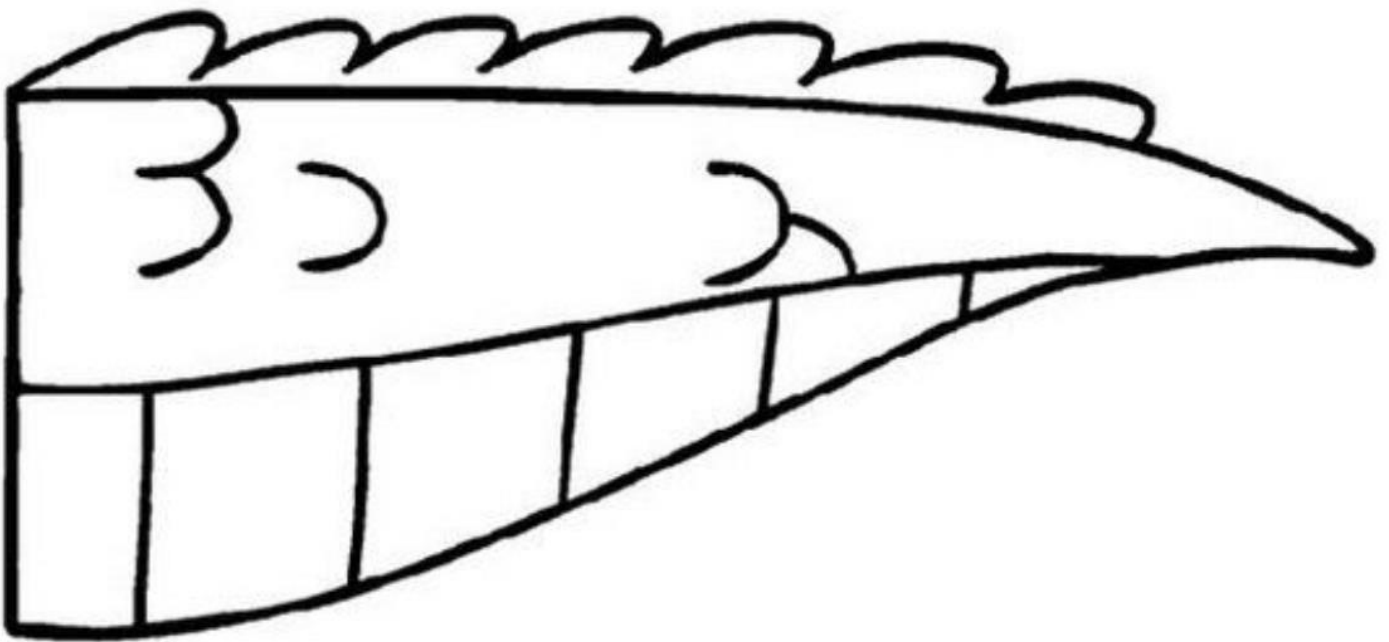
Merci pour ta participation, tu as très bien travaillé !

Annexes

Bienvenue en Chine !



= 8 cm



Bienvenue en Nouvelle-Zélande !

Les calculs à **imprimer deux fois** :

1) $25 + 6 = \dots\dots\dots$

2) $60 - 20 = \dots\dots\dots$

3) $20 : 4 = \dots\dots\dots$

4) $88 - 9 = \dots\dots\dots$

5) $100 - 8 = \dots\dots\dots$

6) $4 \times 6 = \dots\dots\dots$

7) $34 + 7 = \dots\dots\dots$

8) $7 \times 3 = \dots\dots\dots$

9) $40 - 22 = \dots\dots\dots$

10) $35 : 5 = \dots\dots\dots$

11) $24 : 8 = \dots\dots\dots$

12) $60 : 2 = \dots\dots\dots$

13) $76 + 12 = \dots\dots\dots$

14) $9 \times 9 = \dots\dots\dots$

15) $3 + 68 = \dots\dots\dots$

Bienvenue en Russie !

Vassilissa de Pakita

Vassilissa,
Dans sa datcha,
Joue avec ses matriochkas !
Quand Toc toc toc !
Frappe à sa porte,
Sa bonne amie Petrouchka !
Petrouchka, qu'est-ce que je
Peux faire pour toi ?

Refrain

Vassilissa, Vassilissa !
Joue de la balalaïka !
Vassilissa, Vassilissa !
Viens donc danser avec moi !

Vassilissa,
Dans sa datcha,
Se tricote une belle paire de bas !
Quand Toc toc toc !
Frappe à sa porte,

La gentille fée Babouchka !
Babouchka, qu'est-ce que je
Peux faire pour toi ?

Refrain

Vassilissa, Vassilissa !
Joue de la balalaïka !
Vassilissa, Vassilissa !
Viens donc danser avec moi !

Vassilissa,
Dans sa datcha,
Caresse le dos de son gros chat !
Quand Toc toc toc !
Frappe à sa porte,
Nicolas en troïka !
Nicolas, qu'est-ce que je
Peux faire pour toi ?

Vassilissa, Vassilissa !
Joue de la balalaïka !
Vassilissa, Vassilissa !
Viens te marier avec moi !

Non Nicolas, non Nicolas !
Me marier, je ne veux pas !
Non Nicolas, non Nicolas !
Je préfère ma balalaïka.

Tant pis pour toi Vassilissa !
Tant pis pour toi !

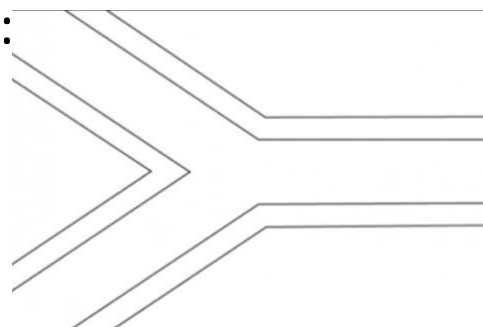


Bon Voyage



Pays :

Drapeau :



Plat typique :

Monument :

Pays :

Drapeau :



Plat typique :

Monument :

Pays :

Drapeau :



Plat typique :

Monument :

Pays :

Drapeau :

Plat typique :

Monument :

