



Le loup qui voulait être un artiste

4 ACTIVITÉS INTERDISCIPLINAIRES

DIANA ARENS

1. Savoir écouter
2. Savoir écrire
3. Savoir reconnaître des formes géométriques
4. Savoir chanter

→ Tout ceci en étant créatif et en s'amusant !

Cette fiche est à destination du maître de stage tandis que les suivantes sont à destination des enfants/parents

Thème exploité : La créativité, à partir de l'album de jeunesse « Le loup qui voulait être un artiste »

Concepteur : Diana Arens

Co-évaluateurs : Jil Deitz, Estelle Fouilleux et Madame Caprace

Activité 1 : Français : Savoir écouter – dégager les informations explicites d'une écoute ou d'un texte.

Activité 2 : Français et Musique – Utiliser un vocabulaire précis et adapté à la situation de communication.

Activité 3 : Mathématiques et Art – 3.2.2 Reconnaître, comparer, construire, exprimer (les solides et figures)

Activité 4 : Musique – Agir et exprimer, transférer et créer dans les domaines vocal, verbal, rythmique, instrumental et corporel.

Activité 1 :

Pour la première activité, j'ai préparé une lecture filmée de l'album de jeunesse « Le loup qui voulait être un artiste » d'Orianne Lallemand et Éléonore Thuillier. Loup passe par différentes phases pour enfin trouver sa vocation. Le premier projet de lecture demandé aux enfants est de trouver tous les métiers d'artistes que Loup découvre. Pour cela, je leur donne la consigne suivante avant de commencer la lecture : soyez bien attentifs aux différents métiers que Loup découvre pendant toute l'histoire.

Après avoir terminé l'écoute, je demanderai de citer les différents métiers à l'aide d'une activité sur LearningApps. L'activité s'appelle, le classement par paires. J'ai aussi préparé les mêmes défis sur feuille pour les enfants qui n'ont pas la possibilité d'aller sur LearningApps. J'ai aussi préparé un jeu de prolongement. Lors de celui-ci, les enfants doivent relier le personnage avec l'instrument choisi. Cette activité peut aussi être faite sur LearningApps ou sur feuille elle s'appelle, le jeu des paires (memory). Si vous devez imprimer les feuilles d'activité, ne le faites pas recto verso, car les enfants doivent découper les images et les mots pour le premier défi.

Activité 2 :

Pour la prochaine activité, je demanderai aux enfants de créer leur propre petit poème comme Loup l'a fait lors de sa phase de poète. Loup écrit trois phrases : Ce matin d'été est enchanteur. / Il fait battre mon cœur. / De bonheur. Il a alors choisi un son pour trouver ses rimes. L'enfant va pouvoir choisir dans une liste de mots ceux qu'il veut utiliser pour créer ses 3 phrases qui riment. Si vous voulez retravailler un son spécifique, c'est possible, mais vous devez alors soit demander à l'enfant de chercher les mots qui se terminent par le son proposé ou adapter la liste de mots que je vous propose. Mon idée était, de laisser le libre choix aux enfants, ils peuvent aussi trouver eux-mêmes des mots qui riment ou demander à leurs parents. Quand les enfants ont choisi les mots, ils passent à la création des 3 phrases courtes (minimum 2 phrases). Ils peuvent s'inspirer des phrases données par Loup ou créer d'autres types de phrases avec au maximum 6 mots dans chaque phrase.

Exemples : Ce matin j'étais au lit. Comme un poussin dans son nid. /
Je joue de la trompette. Tout en portant des lunettes. Ohh non j'ai perdu ma chaussette. /
Ce matin il fait chaud. Mon cerf-volant vole très haut. Comme un oiseau.

Pour que la création de ce poème ait un sens, j'ai écrit une petite chanson pour les enfants qu'on apprendra en entier dans une 4^e activité. Pour cette activité-ci, je me concentre sur la partie du Loup qui est un poète. J'explique aux enfants que je chante une partie de la chanson et qu'eux-mêmes auront la possibilité d'intégrer leur poème dans la chanson en chantant leurs trois phrases après le poème de Loup. Dans la chanson vous trouvez un moment instrumental sur lequel les enfants peuvent chanter leur poème.

Activité 3 :

Passons à une activité de mathématiques liée à une séquence d'art. Lors de cette 3^e activité, je demande aux enfants de trouver différentes formes géométriques dans une image qu'ils trouvent dans le livre. C'est l'image avec les Rocking Loups sur la scène. Le but de l'activité est de reconnaître les contours de trois familles de formes géométriques, les triangles, les disques et les rectangles. Les enfants vont devoir colorier les formes trouvées. Après une recherche individuelle, les enfants recevront un indice en mettant leur feuille à l'envers, ils peuvent vérifier combien de triangles, de rectangles et de cercles ils doivent trouver dans l'image. Pour corriger ce travail, ils retrouveront la même image avec toutes les figures coloriées dans ce document.

Après ce travail de recherche de 3 formes géométriques, je demande aux enfants d'être comme Loup, un peintre. Loup dessine la cascade, les oiseaux et encore beaucoup plus, mais Louve lui dit qu'il n'a pas vraiment du talent. C'est maintenant aux enfants de s'amuser un peu en choisissant un paysage, un animal ou autre chose à peindre en couleur en y cachant des figures géométriques. Le mode d'expression n'est pas important, ce qui est important est que les formes géométriques doivent être cachées, mais ne pas être invisibles dans la peinture. L'enfant doit lui-même savoir combien de formes géométriques il a cachés dans son image, c'est pour cela qu'il écrit ses réponses derrière son œuvre. Après avoir terminé l'œuvre d'art, l'enfant peut demander aux parents de prendre sa production en photo pour la publier sur un site ou un groupe géré par vous, sur lequel les autres enfants peuvent choisir une image pour trouver les formes géométriques cachées.

Activité 4 :

La dernière activité est le chant de la chanson écrite par moi-même. Je demande aux enfants de d'abord écouter la chanson et de chanter avec moi en la chantant plusieurs fois. Ils peuvent ensuite chercher dans leur maison un instrument de percussion. S'ils n'en ont pas, ceci n'est pas grave du tout, ils peuvent aussi, utiliser deux cuillères en bois ou d'autres objets qui leur permettent de jouer un rythme et accompagner ainsi la chanson. Ils peuvent s'amuser en dansant, chantant, et aussi en jouant de la musique.

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

Activité 1 images du livre « Le loup qui voulait être un artiste ». Images des personnages du site : <http://dessinemoiunehistoire.net/exploitation-le-loup-qui-apprivoisait-ses-emotions/>

- Album de jeunesse :

Lallemand, O. et Thuillier E., (2013) Le loup qui voulait être un artiste, éditions Auzou, Paris.

Activité 1 : Découverte de l'album « Le Loup qui voulait être un artiste »

Objectif : écoute et compréhension de l'histoire. L'enfant sera capable de dégager des informations importantes de l'histoire en respectant les projets d'écoute proposés.

Matériel nécessaire

Ordinateur, téléphone ou tablette avec une connexion internet. De la colle et une paire de ciseaux. (si utilisation des feuilles)

Consignes :

Consignes orales : <https://www.youtube.com/watch?v=jAu1Rgri93M>

Bonjour, la première activité est basée sur la découverte de l'album de jeunesse « Le loup qui voulait être un artiste ». Je vais te présenter les étapes du travail pour que tu puisses passer sans souci d'une étape à l'autre.

1. Écoute l'album de jeunesse à partir du lien ici dessous :

<https://www.youtube.com/watch?v=XYuU5lh1P4E>

Voici les deux consignes pour la lecture :

- Fais bien attention aux différents métiers artistiques que Loup découvre lors de son aventure.
- Dans l'histoire chaque animal choisit un instrument, qui fait quoi dans les Rocking Loups ?

Dans la vidéo je reprends les consignes et j'explique à ce que tu dois faire attention. Après l'écoute tu dois faire deux activités sur la tablette ou sur l'ordinateur. Ce qui est important, c'est d'avoir une connexion internet, si ceci n'est pas possible, j'ai préparé des fiches de travail, que tu peux trouver ici dessous.

Les prochaines activités aident à vérifier ta compréhension :

2. Les métiers artistiques de Loup :

- Trouve l'image qui correspond aux métiers que Loup découvre dans l'histoire :

<https://learningapps.org/watch?v=p6mxc0tjc20>

Indice : il n'y a pas d'intrus !

3. Les instruments des copains de Loup :

- Trouve les instruments que les amis de Loup ont choisis. (memory)

<https://learningapps.org/watch?v=pivr8rh3j20>

Indice : J'ai utilisé la même image pour Demoiselle Yéti et Louve. Si tu as trouvé la bonne image, mais la paire ne se forme pas, tu dois trouver l'autre image, qui est la même.

BON AMUSEMENT ☺

!! Ne pas imprimer recto verso

Le loup qui voulait être un artiste



colle
colle

1. Associe les métiers, que Loup découvre lors de l'histoire avec leur nom





découpe
découpe



une rock star

un peintre

un acteur

un sculpteur

un comique

un poète

2. Pour aller plus loin :

Relie le personnage à son rôle ou instrument dans le groupe « les Rocking Loups »



GROS-LOUIS



LOUVE



LOUP



VALENTIN



JOSHUA



DEMOISELLE YÉTI



ALFRED

Savoir écrire et chanter

Activité 2 : Je suis un poète.

Objectif : L'enfant sera capable d'écrire un petit poème de 3 phrases. Le dernier mot doit toujours rimer.

Matériel nécessaire

Papier, crayon et un haut parleur ou un téléphone pour écouter une petite chanson.

Consignes :

Consignes orales : <https://www.youtube.com/watch?v=F1dXg6Hqx4Q>

C'est maintenant à toi de créer ton propre poème. Tu trouves que c'est dur ? Attends ne panique pas, je t'aiderai. Loup, lui, n'a jamais appris à écrire des poèmes et tu as bien vu dans le livre qu'il a écrit un joli poème :

« *Ce matin d'été est enchanteur. / Il fait battre mon cœur. / De bonheur.* »

Pour t'aider, tu trouves sur les feuilles que j'ai préparées toutes les étapes d'écriture.

1. Choisis les mots que tu veux utiliser pour écrire ton poème.

Exemple : trompette / lunettes / chaussette

2. Écris 3 phrases avec maximum 6 mots dans chaque :

Exemple : Je joue de la trompette. / Tout en portant des lunettes. / Ohh non j'ai perdu ma chaussette.

Les poèmes peuvent être rigolos ou inspirés par la nature, comme Loup l'a fait devant sa cascade. Si tu veux, tu peux en faire plusieurs ou même dessiner un petit dessin pour décrire ton poème. Tu peux aussi utiliser d'autres mots ou demander à maman ou à papa s'ils connaissent des mots qui riment.

Quand tu as terminé, tu peux lire ton poème à tes parents, comme un vrai poète.

La deuxième partie de cette activité est de chanter avec moi une petite chanson du Loup poète. Dans cette chanson tu peux chanter le poème que tu as écrit.

1. Écoute la chanson
2. Essaie de chanter ton poème quand je te le propose dans la chanson
3. Fais-le devant tes parents et demande s'ils peuvent t'enregistrer pour que tu puisses t'écouter aussi.

La chanson : <https://youtu.be/SwFgFY9Tgqo>

Tu peux faire l'exercice plusieurs fois, pour que tu sois satisfait de ton résultat.

Voici les paroles de cette petite chanson :

L'histoire commence sous un arbre
Ou Loup gratte sa barbe
Il a l'air inspiré
Et très motivé
Il veut devenir artiste
Il veut devenir artiste
Voyons... s'il a du talent

Loup veut devenir poète
Loup ne connaît pas les secrets dans sa tête
Alors il prend un crayon,
un petit bout de papier
et commence sa création
Ce matin d'été est enchanteur/ Il fait battre mon cœur
/ de bonheur

Le loup qui voulait être un artiste



Crée ton propre poème comme Loup l'a fait. Pour t'aider, j'ai préparé un tableau avec plein de mots.

1. Choisis les mots que tu veux utiliser (tu peux les colorier)
2. Crée tes propres phrases
3. Attention, utilise 6 mots par phrase au moins



Voici le poème de Loup :

Ce matin d'été est enchanteur. / Il fait battre mon cœur. / De bonheur.

Les mots choisis :

Ton propre poème :

1. _____

2. _____

3. _____

Tu peux dessiner ton poème ou inventer encore un poème dans l'espace suivant :





Liste de mots qui riment :

chat	koala	chocolat	caméra
cinéma	papa		

fusée	araignée	nez	dé
bébé	pompier	fée	sanglier

fil	quille		
-----	--------	--	--

bougie	tapis	hiwi	fourmi
lit	nid	souris	

piano	cadeau	bateau	stylo
château	seau	drapeau	haricots
chapeau	couteau	robot	escargot
manteau	gâteau		

igloo	roue	hibou	genou
-------	------	-------	-------

éléphant	vent	blanc	croissant
----------	------	-------	-----------

bonbon	ballon	garçon	wagon
lion	camion	poisson	cochon
dragon	biberon	pantalon	

main	lapin	pain	train
poussin	raisins	moulin	sapin

trompette	lunettes	fourchette	chaussette
-----------	----------	------------	------------

fleur	cœur	docteur	aspirateur
-------	------	---------	------------

baignoire	poire	armoire	mouchoir
-----------	-------	---------	----------

artiste	guitariste		
---------	------------	--	--

pelle	échelle		
-------	---------	--	--

bouteille	abeille		
-----------	---------	--	--



Savoir repérer et construire.

Activité 3 : Des formes partout

Objectif : Retrouve les formes géométriques et construit ta propre œuvre d'art.

Matériel nécessaire

La feuille préparée et du matériel pour dessiner et/ou peindre, des couleurs, des feuilles blanches.

Consignes :

Consignes orales : https://youtu.be/9d_WshGiZ88

Depuis toujours, tu voulais peindre ta propre toile ? C'est alors à toi de jouer. Dans cette activité, tu dois résoudre 2 défis.

Le premier défi est une activité de géométrie. Dans l'image de Loup et les Rocking Loups en concert, j'ai caché les contours de formes géométriques. Tu dois les trouver et les colorier.

1. Analyse l'image.
2. Choisis pour chaque famille une couleur (EXEMPLE : les triangles en vert...).
3. Colorie toutes les formes que tu trouves et écris le nombre à côté des figures.
4. Vérifie en tournant la feuille, si tu as trouvé toutes les formes.
5. Si oui, bien joué, sinon cherche les restantes.

Tu peux contrôler si tu as bien colorié toutes les figures, en regardant le corrigé qui suit.

Le deuxième défi que je te propose est la création de ta propre œuvre d'art. Loup lui veut devenir un peintre, il prend alors des couleurs et un pinceau pour dessiner. Si, toi, tu n'as pas de couleurs aquarelles ou autre à la maison, tu peux aussi simplement utiliser des marqueurs et/ou des crayons de couleur pour créer ton dessin ou ta peinture. Voici comment tu dois procéder :

1. Choisis le paysage, l'objet ou l'animal que tu veux dessiner, pour cela tu peux, comme Loup, regarder ou aller dans la nature pour trouver ton idée.
2. Si tu as trouvé le sujet de ton œuvre, tu peux prendre une feuille de papier et les couleurs que tu veux utiliser (marqueurs, crayons de couleur, pinceau et couleurs aquarelles...).
3. Tu peux faire un croquis (un premier dessin) avec le crayon si tu veux t'exercer et mieux cacher les formes géométriques dans ton dessin.
4. Compte les formes que tu as caché et écris le résultat au dos de ton œuvre.
5. Tu peux maintenant colorier ton dessin, bon amusement.
6. ATTENTION, on doit savoir retrouver les formes géométriques, que tu as cachées dans ton œuvre.
7. Une fois terminé, tu peux demander à tes parents, s'ils trouvent toutes les formes dans ta production.

Si tu sais envoyer ta production à un ami ou une amie de l'école, je t'invite à le faire pour voir s'il trouve toutes les formes que tu as cachées dans ton œuvre.

Bon amusement 😊

Le loup qui voulait être un artiste



Trouve et colorie les formes géométriques suivantes dans l'image du livre

Les rectangles



les triangles



les disques



Correction :



Savaoir chanter

Activité 4 : Alors on chante

Objectif : Chanter une nouvelle chanson basée sur l'histoire de loup.

Matériel nécessaire

Un Haut-parleur ou une tablette pour écouter la chanson et un instrument de percussion (improvisé ou réel)

Consignes :

Bonjour ☺

Voici la dernière activité pour ce projet. Je t'invite à chanter avec moi la chanson du Loup qui voulait être un artiste. Cette chanson tu pourras l'accompagner avec un instrument rythmique de ton choix. Si tu n'a pas d'instruments de musique tu peux aussi utiliser des objets du quotidien pour le faire.

1. Écoute la chanson plusieurs fois et essaye de m'accompagner en regardant les paroles
2. Accompagne la chanson avec un instrument

Voici quelques instruments que tu pourras utiliser :

Des maracas

des claves

Un tambour



Voici quelques outils que tu trouves à la maison pour faire de la musique :



Si tu veux t'amuser encore un peu plus tu peux aussi fabriquer ton propre instrument de musique :

<https://www.lacourdespetits.com/instruments-musique-fabriquer/>

Après quand tu te sens prêt à chanter la chanson tu peux installer ta scène avec un énorme public comme les Rocking Loups. Prends tes peluches, tes Playmobil ou encore simplement tes parents et présente-leur notre chanson, mais n'oublie pas de chanter ton propre poème pour les éblouir.

Amuse-toi chante et danse car la musique est là pour cela.

Dans la vidéo je te montre des rythmes que tu peux faire tout au long de la chanson.

Chansons et rythmes : <https://www.youtube.com/watch?v=fA0tvda8DO4>

Chanson : <https://www.youtube.com/watch?v=40CU9QB81Vk>

Le loup qui voulait être un artiste



L'histoire commence sous un arbre,
où Loup gratte sa barbe.
Il a l'air inspiré,
et très motivé.
Il veut devenir artiste.
Il veut devenir artiste.
Voyons... s'il a du talent.

Loup veut devenir peintre.
Loup a vraiment envie de peindre.
Alors il prend son pinceau,
cherche son chevalet,
et commence son œuvre d'art.

Loup veut devenir poète.
Loup ne connaît pas les secrets dans sa tête.
Alors il prend un crayon,
un petit bout de papier,
et commence sa création.

Ce matin d'été est enchanteur / Il fait battre mon cœur / de bonheur

Ton poème

Loup veut devenir sculpteur.
Loup pense qu'il sera le meilleur.
Alors il prend son modèle,
de la terre glaise,
et commence à façonner.

Titi est déçue !

Loup veut devenir comique.
Loup a toujours aimé faire rire.
Alors il monte son estrade,
prépare son spectacle,
et commence à raconter ses blagues.

Une petite blague ☺

Loup veut devenir acteur.
Mais à la place il devient chanteur.
Il appelle tous ses amis,
pour choisir leurs instruments,
et commence à répéter chaque jour.

Les Rocking Loups / Les Rocking Loups

Ils ont présenté un concert du tonnerre « Mais loup a un tas d'autres choses à faire. »