

3 activités en lien avec le potager

Thème exploité : **Le potager**

Pour une classe de deuxième année.

Concepteur : Gillard Robin

Co-évaluateurs : Lauryane Hugo et Michel Lejan

Activité 1 :

Français - lire - élaborer des significations - gérer la compréhension du document pour dégager les informations explicites.

Activité 2 :

Mathématiques - nombre - organiser les nombres par familles - décomposer et recomposer.

Activité 3 :

Sciences - les êtres vivants - caractéristiques - les êtres vivants se reproduisent : cycle de la vie.

– cycle de la vie ;

Activité 1 :

Pour l'activité de français, nous partirons de l'album jeunesse « Un loup dans le potager » de Claire Bouiller et Quentin Gréban des éditions Mijade. Les élèves pourront lire et écouter cet album sur une capsule audiovisuelle youtube. Ensuite, ils effectueront l'exercice demandé sur « LearningApps.org » pour vérifier la bonne compréhension du texte. Pour garder également une trace écrite de cette activité, deux fiches de technique lecture seront à effectuer.

Activité 2 :

Pour l'activité de mathématiques, j'ai prévu de redécouvrir le nombre 64 via un outil numérique et des graines de haricots. L'élève aura sa tablette ou son ordinateur et ses graines de haricots face à lui. Il suivra les étapes de l'exercice 1 sur le site « LearningApps.org » tout en s'aidant des graines avant de faire de même pour l'exercice 2 qu'il exécutera deux fois. Deux fiches reprenant la matière vue seront à faire en fin d'activité pour garder une trace écrite.

Activité 3 :

Pour l'activité de sciences, l'élève va apprendre le cycle de vie des végétaux en visionnant une capsule éducative sur ce sujet et en suivant des étapes sur « LearningApps.org » qui permettront à l'élève de planter une graine de haricot correctement afin d'agrandir le potager de la maison. Une fiche synthèse sera également à compléter afin d'avoir une trace écrite de l'expérience.

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

Youtube.com, LearningApps.org, Tip top mathématiques. Je me suis inspiré de ces sources car tout le monde ne possède pas d'imprimante. Les élèves pourront donc travailler de plusieurs façons.

Activité 1 : Un loup dans le potager

Objectif : Faire découvrir à l'élève un album jeunesse autour du potager tout en vérifiant la compréhension de l'histoire en établissant quelques vérifications via un outil numérique.

Matériel nécessaire :

Un ordinateur ou une tablette.

Consignes :

Dans cette activité, l'élève va découvrir un nouvel album jeunesse sous forme de vidéo où il pourra lire et écouter l'histoire du loup dans le potager.

Etape 1 :

→ Rends-toi sur le lien suivant afin de découvrir l'histoire que je te propose aujourd'hui :

« <https://www.youtube.com/watch?v=hTStpmqGwe4> ».

→ Tu dois écouter cette histoire deux fois. La première fois, tu écoutes la dame te raconter l'histoire. La seconde fois, coupe le son et lis l'histoire (tu auras besoin de faire pause à chaque page pour pouvoir lire aisément).

→ Après cela, rends-toi sur « <http://learningapps.org/user/robingillard> ».

→ Va sur « mes applis » et entre dans le dossier « Français ».

→ Tu trouveras dans ce dossier plusieurs programmes qui correspondent à des techniques lectures concernant l'histoire que tu as découverte.

→ Tu as donc deux objectifs pour cette activité. Le premier est de lire et comprendre l'histoire. Le deuxième est de réaliser toutes les techniques lectures proposées.

→ Maintenant, tu dois réaliser les exercices qui te sont proposés sur les deux fiches qui suivent.

Ecris les mots qui ont été en partie effacés.

Cela fait des jours, des semaines que Monsieur  arpente la forêt...



Son p  sera le plus beau de tous les potagers !



Et bien vite, Monsieur Loup récolte ses premiers radis, puis des tomates, des courges, des pois, des l  ts et de gros potirons orangés.



Prenez cette l  e et les radis dont vous avez besoin.



Merci pour vos bons conseils, Monsieur H .



Colorie en vert les cartes identiques au modèle.

loup
forêt
haricot
potager
légume

loup
forêt
haricot
papillon
légume

loup
forêt
haricot
potager
légume

lapin
forêt
haricot
potager
légume

loup
forêt
haricot
potager
légume

loup
forêt
radis
potager
légume

loup
forêt
haricot
potager
légume

loupe
forêt
haricot
potager
légume

loup
fort
haricot
potager
légume

loup
forêt
haricot
potager
légume

loup
forêt
haricot
potager
laitue



Activité 2 : Le nombre 64

Objectif : Découvrir le nombre 64 à l'aide de graines de haricots et du numérique.

Matériel nécessaire :

1 boîte contenant minimum 64 graines de haricots.

1 tablette ou 1 ordinateur avec internet.

Consignes :

Cette activité va permettre à l'élève de retravailler la décomposition du nombre 64 à l'aide de graines de haricots et d'un outil numérique.

Etape 1 :

→ Sur la table devant toi, il te faut, une tablette ou un ordinateur ainsi que 64 graines de haricots.

Etape 2 :

→ Rends-toi sur le lien suivant : « <http://learningapps.org/user/robingillard> »

→ Après cela, tu dois aller dans « mes appli », « math 1 ».

→ Lorsque tu te trouves sur ce dossier, tu n'as plus qu'à cliquer sur le programme afin d'effectuer l'activité. Quand tu as fini le premier programme, retourne dans « mes applis » et effectue le programme se trouvant dans le dossier « math » 2.

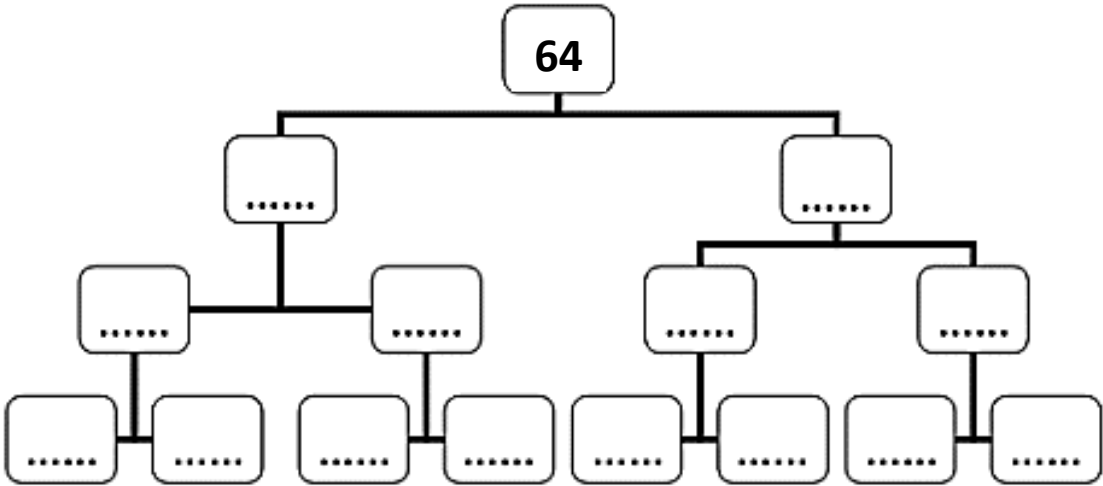
→ Attention, je souhaite que tu réalises le second programme deux fois.

→ N'oublie pas de t'aider des graines si tu as besoin.

→ Ensuite, pour terminer cette activité, tu dois réaliser deux feuilles d'exercices qui reprennent ce que tu as pu découvrir lors des programmes sur learningapps. Tu peux également t'aider des graines si tu en as le besoin.

Etude du nombre 64

Complète l'arbre 64.



Complète le tapis de 64.

.....															
.....															
.....															
.....															
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

64 : 1 =

64 : 2 =

64 : 4 =

64 : 8 =

64 : 16 =

Ecris les réponses aux calculs suivants.

2 x 16 =

4 x 4 =

32 : 4 =

4 x 8 =

8 x 8 =

16 : 2 =

2 x 32 =

32 : 2 =

16 : 4 =

Le nombre 64

$64 =$

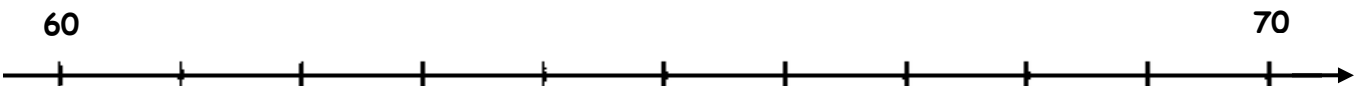
 (..... $\times 10$)

$+$

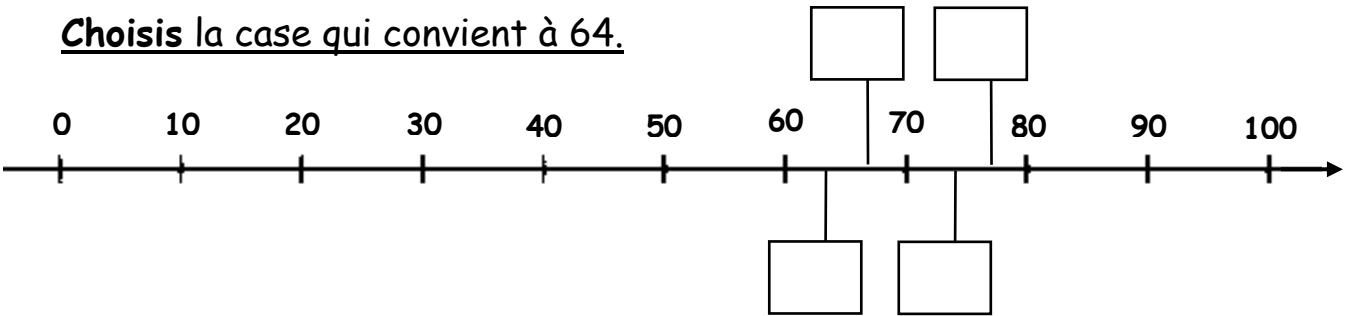
.....
 (..... $\times 1$)

D	u

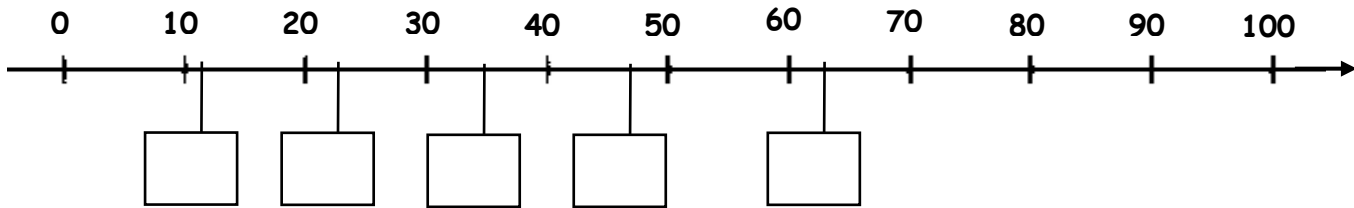
Complète.



Choisis la case qui convient à 64.



Place les nombres 36 - 24 - 48 - 12 - 64 dans les cases.



Complète par >, < ou =.

(20 + 20 + 20 + 4) 64	64 (60 + 4)	64 (6 × 10)
(50 + 10) 64	64 (60 + 10)	64 (61 + 3)
(20 + 20 + 20 + 10) 64	64 (60 + 10 + 4)	64 (60 + 3)
(70 - 6) 64	64 (62 + 2)	64 (32 + 32)
(80 - 10) 64	64 (40 + 10 + 4)	64 (70 - 10)

Activité 3 : Cycle de vie du haricot

Objectif : Comprendre le cycle de vie des végétaux afin de pouvoir en fin d'activité, planter son propre haricot afin de pouvoir observer l'évolution de celui-ci dans le temps.

Matériel nécessaire :

Graines de haricots, un pot (gobelet par exemple), de la terre, de l'eau et sa tablette ou son ordinateur.

Consignes :

Cette activité va permettre à l'élève de découvrir le cycle de vie des végétaux à travers une courte vidéo animée et à travers une expérience qu'il effectuera afin de pouvoir vivre ce qu'il a appris dans la vidéo en temps réel.

Etape 1 :

→ Rends-toi sur le lien suivant « <https://www.youtube.com/watch?v=Zi0veiCpKXI> » et écoute attentivement la vidéo afin de bien comprendre.

Etape 2 :

→ Une fois que tu as bien compris cette vidéo, tu peux te rendre sur le lien suivant :

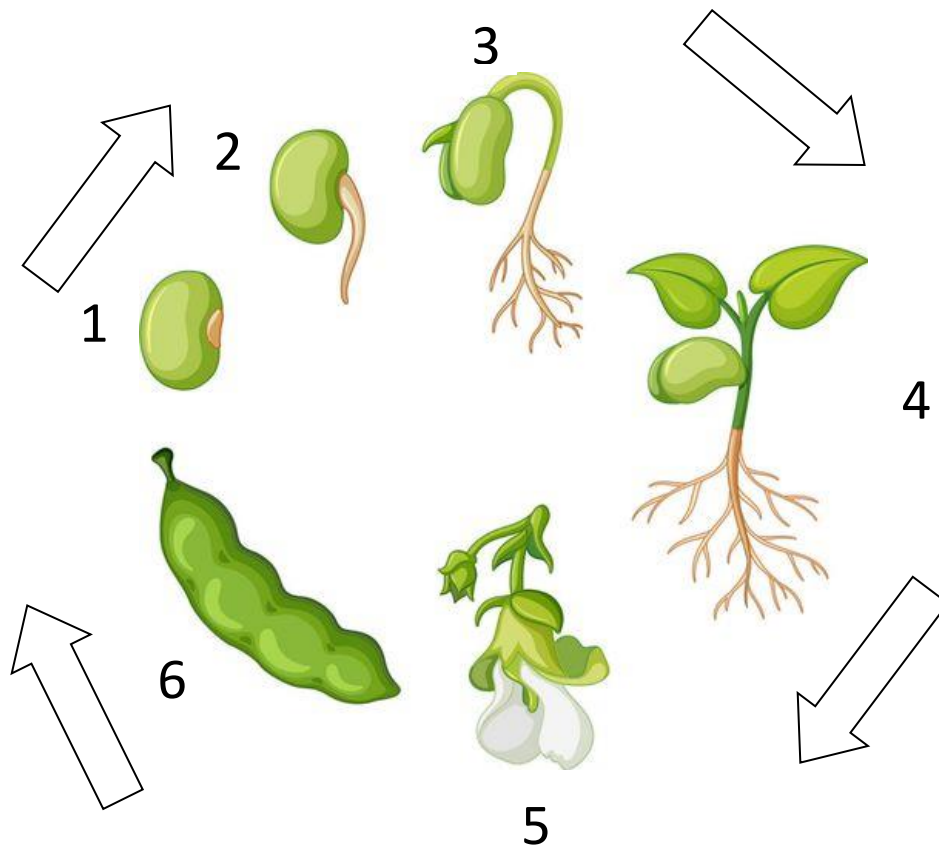
« <http://learningapps.org/user/robingillard> »

→ Rends-toi dans l'onglet « mes applis » et actionne le programme se trouvant dans le dossier « Sciences ».

→ Dans ce programme se trouvent toutes les consignes que tu devras mémoriser et réaliser. Il reprend une synthèse du cycle de vie des végétaux et tu trouveras également un défi à réaliser grâce à deux graines de haricots, un gobelet, de la terre et de l'eau.

→ Il te sera demandé de réaliser un dessin pour chaque étape du défi. Pour cela, tu trouveras deux fiches en annexe sur lesquelles tu pourras réaliser cela. De plus, tu y verras une synthèse du cycle de vie des végétaux.

Le cycle de vie des végétaux



Représente chaque étape de l'expérience par un dessin avec une petite phrase qui l'explique :

J'écris ...	Je dessine...
1.	

2. 	
3. 	
4. 	
5. 	
6. 	

