

# Atelier «Marché aux lettres !»

Formation «école du dehors» 2020, équipe éducative de l'Aquascope Virelles

Activité inspirée du livre «L'école à ciel ouvert», Sarah Wauquiez

---

## 1) Mission sur le chemin

On tire une lettre au hasard (lettres : A, B, L, E, C )

Aller chercher cette lettre dans la nature. Si possible, on le retrouve telle quelle, si pas possible, on peut la « fabriquer ». Elle doit être transportable. On peut faire quelques photos de cette lettre dans la nature en plus..

Arrivés au lieu de rassemblement, on doit retrouver les autres personnes qui avaient la même mission et se placer autour d'un carré en tissu placé par terre.

Chaque groupe à son tour pose son objet sur le tissu et les autres groupes devinent quelle était la lettre.

Les groupes sont constitués pour la suite de la matinée.

## 2) Un peu de vocabulaire

1°Chaque groupe va devoir concevoir une exposition d'éléments naturels qui commencent par cette lettre.

On doit noter sur les post-it les mots qui commencent par cette lettre et prendre l'élément naturel. On ne note qu'un seul mot/post-it.

C'est une exposition, on doit donc mettre en scène. Penser donc à un support pour poser l'expo (carré mousse)

2°Visite de chaque exposition. Le groupe présente son expo, montre les objets et les mots.

Rmq : cet exercice demande une certaine connaissance du vocabulaire. Peut-être, selon l'âge et le milieu, ne doit-on pas faire ce genre d'exercice lors des premières sorties.

Si pas assez de vocabulaire, pq pas faire une chasse aux trésors et trouver les éléments, pour enrichir le vocabulaire, avant de passer à la suite.

3° Demander au groupe de constituer une phrase contenant le maximum de mots commençant par la lettre (dont certains mots sont déjà dans l'expo)

Pourquoi pas noter les noms dans d'autres langues si on a des enfants qui parlent d'autres langues.

Avec l'idée des lettres, on pourrait aussi réaliser un abécédaire naturel.

Laisser l'expo place pour l'activité math qui suit.

### 3) Langue secrète de la nature

Sur le tissu, des objets de la nature placés les uns à côté des autres. Il y a en fait 6 lettres à deviner qui formeront un mot.

Dans le mot secret, un lettre est représentée graphiquement.

Pour les autres lettres, il faut deviner le mot représenté par l'élément naturel et prendre sa première lettre.

Un des mots désigne la couleur de l'objet et pour les autres mots, c'est leur nom qui désigne l'objet.

( MARCHE : M= marron, A = représentation graphique de la lettre, R = rouge, C = caillou, H = houx, E = eglantier)

### 4) Jour de marché

On réutilise les stands/expos et on va en fait vendre les objets. On doit donc, dans chaque groupe, déterminer le prix des objets. On peut si on veut compléter notre collection.

La monnaie se décline par 10 :

1 = feuille de viorne

10 = samares

100 = faïne

1000 = marron

On doit trouver notre argent dans la nature et aller en chercher à la banque.

On peut aussi faire du troc si les autres vendeurs sont d'accord.

Au signal, le marché est ouvert !

Qu'est-ce qu'on a travaillé ?

- Communication
- Organisation
- Coopération
- Addition/soustraction
- Exercices de langage

Ce jeu peut se décliner pour toutes les tranches d'âge..

Pour les plus grands de primaire, on pourrait fabriquer soi-même des choses, des œuvres d'art. Ces objets ont alors plus de valeur et on part dans les plus grands nombres..

En maternelle, on peut juste faire des échanges d'objets.